2023年教师综合素质心得报告总结(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展,常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案,方案是书面计划,是具体行动实施办法细则,步骤等。方案的制定需要考虑各种因素,包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等,以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文,欢迎大家分享阅读。

幼儿活动设计方案篇一

- 1. 通过活动,发展平衡能力;
- 2. 提高手脚的协调合作能力;
- 3. 培养参加体育活动的兴趣;
- 1. 废旧汽车轮胎4个;
- 2. 废旧汽车轮胎若干障碍物(凳子)
- 一、和幼儿讨论轮胎的玩法(可以转,可以转,可以滚,还可以跳……)

师: 你们知道自行车有那些玩法吗?

师: 谁来说说看?

二、比赛:骑自行车

师: 那我们今天就来举行一个骑自行车比赛, 你们想玩吗?

玩法:将幼儿分成四组,幼儿骑着自行车从起点绕过凳子回来,将自行车传给下一个小朋友,看哪组小朋友最先赛完,就为胜。

规则:

- 1. 车和轮胎在赛中不要碰到树,
- 2. 树与树中的间隔是可以根据情况进行调解的
- 3. 上一个小朋友与下一个小朋友传递时,要以击手为先
- 4. 获胜队到终点后最快速度将手举起示意为胜了

指导过程:

- 1. 掌握骑自行车的方法:双手在胸前扶着把手,双脚往前蹬。
- 2. 控制手的力度和前进的方向、速度。
- 3. 注意安全,不把自行车推到同伴身上。
- 4。鼓励幼儿多想办法来骑自行车。
- 三、结束部分

师:孩子们,今天我们进行了自行车比赛,你们玩的开心吗?

师: 那下周我们再来换种方式玩游戏好吗?

自行车是幼儿比较熟悉的一样东西,为了使幼儿能在玩中得到更多的乐趣,所以,该活动需要有一定的手臂力量和身体协调能力、平衡能力。我们在平时的活动中,经常让孩子骑自行车,今天难度系数提高了,特别是要滚过障碍,呈s行走,真是要考验我们小朋友了。

幼儿活动设计方案篇二

我们新贝艺术幼儿园,是以艺术教育为特色的幼儿园。除了与 其它幼儿园一样对新课程新教材进行学习、实践、研讨外,在 园中开设了乐器、合唱、舞蹈、美术为主的艺术教育特色项 目, 而我们规范加特色的办园宗旨也一直让我们寻求着现在的 主题活动怎样与二期课改大环境背景下的艺术教育指向"即 提供幼儿自由表现的机会, 鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆 地表达自己的情感理解和想象, 尊重每位幼儿的想法和创造, 肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式,分享他们的创 造和快乐的活动"相结合,相互促进幼儿的发展。而在幼儿 园的孩子中几乎有四分之一幼儿在学习乐器,在一年多时间培 训下,许多幼儿从不认识乐器,到现在能弹奏多首乐曲,从而在 孩子们中间产生了一定的影响力。而幼儿园又十分重视幼儿 对艺术表现力的培养,每学期都会进行艺术专场活动,这给孩 子们展示的机会。那些学乐器的的幼儿,总在其他幼儿们面前 骄傲的说,我会弹琴。从中,不少幼儿在学乐器的过程中产生 了自信。而我们在平时的艺术熏陶中, 使许多孩子会在平时的 自由活动中,相互讨论着学习的内容,唱着歌谱.模仿着演奏的 方法。看孩子们对乐器这么感兴趣,结合中班及本班实际, 于是我讲行了在主题活动中讲行艺术教育的实践研究, 旨在 让幼儿借助探索主题活动,自主探索,获得艺术经验,萌发 审美情趣。"我身边的民族乐器"活动,就是这样一种形式 的活动。正如《纲要》所说"既要符合幼儿的现实需要,又 有利于其长远发展: 既贴近幼儿的生活, 选择感兴趣的事物 或问题,又有助于拓展幼儿的经验和视野。"因此,此活动 来源于生活,又能服务于幼儿的生活。

- 1、通过经验分享,初步感知民族乐器的种类、演奏方法、演奏风格。
- 2、体验摆弄乐器的乐趣。

经验准备:

- 1、 幼儿已经学习一段时间的民族乐器
- 2、 欣赏过一些民乐

材料准备:

- 1、各类民族乐器的图片
- 2、幼儿的表征记录图
- 3、幼儿收集一些民乐的有关信息
- 4、磁带∏vcd
- 1、自由摆弄民族乐器

师:小舞台上有好多民族乐器,让我们一起去弹一弹,拉一拉,听听它们能发出什么样的动听声音。

幼儿自由摆弄,教师随机丰富一些简单的演奏方法。

2、经验分享

师:刚才你们弹的这些民族乐器都是我们幼儿园里有的。我们身边的民族乐器可真多呀,那么你还看见过什么民族乐器呢?(幼儿自由回答)

* 幼儿介绍民族乐器的种类:

弹奏类、吹奏类、拉奏类、击奏类(拓展提升经验:什么是 民族乐器)

师小结:我们中国是一个很大的民族,有许多民族乐器,除了今天我们所说的,以后大家再发现其它的民族乐器,我们再一起介绍给大家听。

*体验演奏方法:

幼儿根据自己的观察记录表征本进行介绍民族乐器演奏的方法

重点:逐一请学乐器的小朋友进行演奏二胡《小星星》(总结:二胡的声音非常悠扬)、演奏扬琴《外婆的澎湖湾》(总结:扬琴的声音非常清脆动听)、演奏古筝《花非花》(总结:古筝的声音是很婉转很清丽)

师小结:乐器演奏的方法都是不一样的,有的拉,有的弹,有的敲击,有的用弓,有的用琴竹,有的戴假指甲。

3欣赏民乐:

* 民乐独奏

笛子: 让幼儿感受意境

二胡: 欣赏名曲《二泉映月》片段

琵琶: 欣赏名曲《汉宫秋月》片段

古筝: 古筝的基本演奏方法刮奏

* 民乐合奏

介绍国内最近比较有名的民乐合奏队: 女子十二乐坊

整合幼儿的经验:可以模仿演奏动作,并选取择民族乐器听音乐进行合奏。

3、活动延伸:

在自由舞台和音乐角中,开设民乐活动,通过欣赏及让更多

的幼儿参与表演,更进一步激发幼儿对艺术的兴趣。同时锻炼幼儿的胆量和荣誉感。

幼儿活动设计方案篇三

艺术活动:漂亮的小纸袋

- 1. 尝试用蘸印或粘贴的方式来装饰纸袋。
- 2. 体验装饰纸袋的快乐。

幼儿人手一只纸袋,各色纸片,胶水,抹布。调好各色颜料的颜料盘,纸球若干。

一、出示纸袋,激发幼儿的创作兴趣。

教师以纸袋的口吻说: "春天到了,小朋友都穿上了漂亮的衣服,我也想要一件漂亮的新衣服,谁愿意来帮助我呀?"

- 二、尝试创作。(重点,难点)
- 1. 教师讲解纸球蘸色的方法。
- 2. 幼儿在老师的指导下练习纸球蘸色。
- 3. 幼儿自由选择装饰纸袋的材料。
- 4. 幼儿自由操作, 教师给予适当帮助与指导。
- 5. 教师及时发现幼儿有创意的装饰方法,并及时给予鼓励与引导。
- 三、给纸袋找好朋友

幼儿将制作好的纸袋送给自己的好朋友, 引导幼儿学会交往,

学会分享。

幼儿活动设计方案篇四

- 1、师生和同伴之间相互问候与交谈,记录天气情况,观察和照料动植物等。
- 2、分享活动:向幼儿介绍自己收集到的有关汽车、路、桥等资料。

追泡泡

- 1. 练习追逐跑和躲闪,提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。
- 2. 在追逐躲闪游戏中,让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

控制好自己的身体,既能较快速度地击中他人,又能灵活地躲避他人的攻击。

- 1. 塑料袋若干,请幼儿用各种颜色纸剪成自己喜爱的图案装饰口袋。
- 2. 夹子若干、小铃一副。

扮演角色活动身体—提供材料自由探索—难点练习重点指导—游戏结束放松身体

- (1)教师启发: "我们来做一个小熊玩泡泡的游戏,小朋友都来做小熊,每只小熊拿一个塑料袋,往里面吹气,吹成一个大泡泡,把口袋打个结系紧就成功了。然后把泡泡往天上抛,看谁抛得高。"
- (2)全体幼儿吹气、系袋,选择自己喜欢的方式往上抛塑料袋,教师一旁观察指导。

- (1) 教师启发: "我们小熊除了把泡泡往上抛以外,还可以怎么来玩泡泡?要和别的小熊玩得不一样。"
- (2)全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。(头顶、胸夹,手拍、脚踢等)教师观察,重点辅导什么玩法也不会的幼儿。
- (1)全体幼儿把泡泡系在脚踝上,相隔.定距离站好,听老师的铃声节奏单脚或双脚跳。铃声停,幼儿迅速互相追逐,设法去踩他人脚上拖着的泡泡,以不被人踩中为胜。
- (1)全体幼儿做"泡泡",教师手持两根长纸棍来敲,纸棍敲到谁,谁就到旁边休息一次。
 - (2) 全体幼儿听"熊跳舞"音乐,做放松动作回教室。
- 1、让幼儿了解换牙的卫生及保护措施,知道保护牙齿的重要性。
- 2、让幼儿养成点心、饭后要漱口的好习惯。
- 1、提醒幼儿把手洗干净,安静的用点心。
- 1、提醒幼儿点心、饭后正确漱口,并用纸巾擦嘴。

牙齿模型图片换牙记录表幼儿换牙感受记录等

鼓励幼儿同伴间能友好的交换、合作玩玩具、不奔跑、争抢。

街心花园——插花(5以内数的加减)

- 1、在自选的插花游戏中,练习用3个数字来编算术题,进一步理解加法和减法的实际意义。
- 2、培养幼儿积极的思维能力,发展思维的灵活性。

- 1、有数字的花盆,有数字的花。
- 2、没有数字的花盆,有数字的颜色不同的花。

介绍材料,提出操作要求——幼儿自选操作,教师观察记录——交流讨论——再操作

- 1、出示有数字的花盆,鼓励幼儿能够自己选择两朵数字花,这两朵数字花能够和花盆上的数排出加、减算术题目来。
- 2、出示没有数字的花盆,鼓励幼儿自己选择三朵数字花插到花盆里去。看三朵花上的数字能排出加减算术题目来。红花1,橙花2,黄花3,绿花4,兰花5。
- 1、选择花盆上有数字的材料操作的小朋友,往往从加法的角度思考问题,很快找到花瓣上小的数字合起来是花盆上的数字。这种材料相对简单。可引导幼儿从减法的角度来思考;如盆上的数字是3,选择的数字花是2和5,而不仅仅是1和2。
- 2、选三朵数字花编题目时,幼儿一开始会按颜色来选数字花,编出来的题目比较单一。
- 3、幼儿往往从加法的角度选择三朵数字花,渐渐引导到从减法的角度来选花。
- 4、有的幼儿满足于选好3朵花编出1道题,那么各鼓励幼儿尝试用三个数字编出4道题来。

我选的三朵数字花能编几道题?

你有什么办法可以很快找到三朵能够编4道题的数字花?

- 1、通过自主活动,发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、同伴之间能友好的合作,乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料与环境创设:

语言区: 各类图书故事录音

益智区:下棋拼图智力魔珠点子移板等

美工区:剪贴"春"字制作房子、汽车橡皮泥等

计算区: 采蘑菇锁和钥匙小火车转盘等

生活区: 绣花绒线拼图水果拼盆编辫子等

建筑区: 各类积木搭建"我们的小区"

创设环境幼儿自主活动师生交流

1、师生共同布置活动区环境。

2、要求活动时保持安静,专心操作、探索,不影响别人。遇到困难,不怕失败,不轻易放弃。

- 1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。
- 2、教师观察指导要点:

建筑区: 指导幼儿能围绕主题进行分工合作搭建,并能丰富主题内容。

计算区: 指导幼儿能想出多种玩的方法。

生活区: 鼓励幼儿能做出各种美丽的拼盆,发展他们的想象。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时,给予适时指导,争取取得成功。

师: 今天你们是不是学会了许多本领,让我分享一下你们的快乐好吗?

- 1、让幼儿展示、介绍作品,部分展示在窗台上,增强幼儿的自信心及成功感,体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。
- 2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难,遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃,想办法克服,就会学到更大的本领。
- 3、共同收拾各类教玩具。

幼儿活动设计方案篇五

- 1、积极参加结伴进行的"搭山洞"过山洞的活动,发展发明力。
- 2、发展基本动作,进步肌肉的耐力和集体的协调性。
- 3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

音乐

- 1、热身老师带领幼儿随着音乐进行做操。
- 2、开始游戏

幼儿自由探索老师,老师观察,指导,提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组, 搭成一个山洞, 再让一组幼儿用不同的方式, 钻过山洞, 钻的幼儿, 以不碰倒山洞, 先钻过的一方为胜, 游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定, 每次游戏重新推选塔山洞的幼儿。

3、结束部分

最后游戏结束时,老师和幼儿在音乐游戏中,相互捶背敲敲腿,进行放松活动,结束游戏。

幼儿活动设计方案篇六

- 1、让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。
- 2、让幼儿知道应该每天清扫垃圾,不乱扔、乱捡垃圾;垃圾应放进垃圾的"家"。

让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。

让幼儿知道应该每天清扫垃圾,不乱扔、乱捡垃圾;垃圾应放进垃圾的"家"。

各种乱堆放的生活垃圾、工厂生产而产生的工业垃圾及建筑垃圾的照片、图片。

- 一、垃圾的产生
- 1、观看图片,讨论:你从图片上看到了什么?在哪里见过这些现象?
- 2、看图了解并讨论:垃圾是怎样产生的?
- 3、教师小结:垃圾的产生主要有一日常生活中产生的垃圾; 工厂生产过程中产生的垃圾;建筑垃圾(拆大楼留下的砖头、 石头和很多的泥)。
- 4、幼儿自由讨论:我们生活中的垃圾是从哪里来的?

小结: 鱼骨头、手工废纸、烂菜叶、食品袋、水果皮都是生

活垃圾。

- 二、垃圾的危害
- 1、让幼儿查看地面上有什么,教师清扫地面。
- 2、组织幼儿讨论: 垃圾对我们会有哪些危害?

教师小结:污染环境,使我们的家园变得不美丽。危害身体会把一些细菌带入身体,使我们生病。垃圾成堆会造成交通堵塞。

3、讨论:小朋友往口袋里捡垃圾,他做得对吗?有什么害处?应该怎样做?

小结:不对,有一些锋利的垃圾会扎伤小朋友的身体,还会弄脏小朋友的衣服和小手。

- 4、你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现?
- 三、垃圾的"家"
- 1、幼儿讨论:有了垃圾应怎么办?垃圾的"家"在哪里?
- 2、展示各种垃圾的"家"的实物和图片。

四、活动延伸

周日和爸爸妈妈带上纸篓及垃圾袋到室外捡垃圾。

幼儿活动设计方案篇七

- 1. 帮助幼儿练习正确使用量词。
- 2. 提高幼儿在生活中快速倾听和应答的能力,增进他们思维

的敏捷性。

- 1. 图片-一副眼镜,一艘轮船,一辆汽车,一行树木,一把椅子,一个花瓶,一头牛等。
- 2. 将操作卡片《造火车》剪成一张张图片放在一个篮子里。
- 3. 准备一些能拼搭成小火车的积木。
- 一、教师搭火车

教师一边用积木搭火车,一边要求幼儿说出老师正在做什么? 创设出一个游戏的氛围,激起幼儿参与游戏的愿望。

二、教师介绍游戏的玩法和规则。教师告诉幼儿由一人做火车头,其他小朋友都做小火车厢。

游戏开始时,大家一起念儿歌,由火车头边念儿歌边用手轮流点小朋友。

当小朋友念完后,点到的小朋友站起身,从火车头的包里摸出一张图片,

并用"一x……"说出图上的物品,说对的小朋友站在火车头后做一节车厢;

说错了,不能做车厢,大家重新寻找小车厢。

教师可以先示范说一次,从火车头的包里随意摸一张图,说: "一个苹果。"

教师再摸一张图片,请小朋友说一说,帮助幼儿理解如何说图上的东西。

三、教师带领幼儿游戏

教师在第一次游戏当中当火车头,带领大家边念儿歌边点将,尽量让每位幼儿都能成为小车厢。

对能力比较差的幼儿,教师应当计量用动作,手势,获得成功的喜悦。

四、幼儿自主游戏

教师请一位能力较强的幼儿扮火车头,由他带领其余幼儿边 念儿歌边点车厢。

被点到的幼儿摸出图片后,说得正确与否,由做火车的幼儿判断。

说对了, 扮火车的幼儿齐声说: "不对, 不对, 请你再来做车厢。

"没有说对的,则继续念儿歌的最后一句,并重新点将,让后面的'幼儿再说这图片。

幼儿活动设计方案篇八

- 1. 鼓励幼儿不怕冷地,勇敢的参加体育活动。
- 2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习,发展幼儿灵活的反应本事。

检查幼儿的穿戴

1. 幼儿分散在场地上,自由做走跑跳及其他练习动作,并听教师数 $1^{\sim}10$,当数到10的时候教师喊: "结冰",全体幼儿就不动了。

- 2. 教师说:"冰化了"幼儿散开继续自由做动作,如此重复游戏。
- 3. 幼儿熟悉游戏后,教师可改变口令,如"两人结冰""三人结冰"等,幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触,表示冻结在一齐了。

规则:

教师说结冰时,幼儿必须停止各种动作,原地不动,谁动了,暂停游戏一次。

幼儿活动设计方案篇九

- 1. 理解故事内容,懂得同伴之间相互合作本领会更大的道理。
- 2. 鼓励幼儿大胆猜测,用清楚的语言积极的表达自己的看法,尝试讲述故事的主要情节。

在老师的设疑提问中,.理解故事内容,懂得同伴之间相互合作本领会更大的道理。

能大胆猜测老师抛出的问题,并用清楚的语言积极的表达自己的看法。

挂图、音乐磁带。

一、图片欣赏,初步了解不同动物的本领。

教师展示动物本领图片,引导幼儿欣赏后讲一讲小动物们都有什么本领。

小朋友们好,今天老师给你们带来这些小动物的图片,你们 喜欢吗?谁来说一说他们都有什么本领?"

- 二、教师出示背景图,利用图片设疑,引导幼儿猜测,大胆尝试讲述,初步理解故事内容。
- 1、教师出示"'猴子"和"梅花鹿",引导讲述故事第一段。
- "有一天,在森林里,猴子遇见了梅花鹿,他俩都说自己的本领大,哎呦喂!说着说着他俩就吵起来了!"

鼓励幼儿大胆讲述: "那小朋友给他俩评一评,猴子和梅花鹿都有什么了不起的本领呀? 他俩谁的本领最大呢?"

- 2、教师继续讲述"最后它们决定比比看,梅花鹿和猴子请来大象做裁判员",出示大象图片,引出问题"大象来当裁判,你们猜大象会让他们比什么呢?""假如比**,你们认为谁会赢?"
- 3、教师讲述故事第二段,引导幼儿预测结果。
 - "比赛要开始啦!小朋友们快给小猴子和梅花鹿加油。

教师讲完故事第二段后重述比赛要求"噢!原来是这样比,大象裁判是想让他俩先过了这条河,再爬上树摘果子,谁先摘到就算谁本领大?"引出问题"这样比,谁会先摘到果子呢?为什么?"

- 4、教师讲述故事第三段,幼儿体会着急的心情,并积极的想办法。
- "哎呀! 真着急! 梅花鹿都过了河啦, 可是不会爬树, 猴子会爬树却过不了河, 更摘不到果子。它们该怎么办呢? 小朋友们快为他俩想一想办法呀?"
- 5、教师讲述故事第四段,引导提问"它们这次摘到果子了吗?是谁想到的好办法呢? (咱们表扬一下聪明的小猴子吧!)

最后用的什么方法摘到的果子呢?是谁帮助小猴子过了河呢? (我们替小猴谢谢爱帮助别人的梅花鹿吧!)"激励幼儿说 出摘到果子的方法(出示字卡并模仿:驮、跳、跑、爬)