

最新仲裁申请书双倍工资算(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一下一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学班团队工作计划篇一

当今社会竞争非常激烈，对教师也提出了更高的要求，教师要不断地学习和完善自己，从根本上提高自己的教育教学能力和科研水平。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx年中小学教师学历提高工作计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想：

以教育局关于“两项工程”培训的文件精神为指导，充分发挥校本培训的作用，致力于教师的专业发展，在学校的组织领导下，号召并激励广大教师提高学历层次，主动参加教师学历进修，储备自己的知识底蕴，更好地从事教育教学工作。

二、工作目标：

- 1、做好教师学历进修的宣传、动员工作，提高广大教师的认识水平；
- 2、在20xx年里，力争使教师的学历层次在20%。
- 3、力争使仅具备合格学历的教师参加高一层次的学历进修。

三、工作原则：

1、坚持督导与动员相结合的原则。

在教师自愿进修的基础上，加强宣传和动员力度，同时发挥学校的督导作用和服务作用，尽力为教师学历提高创造方便条件。

2、坚持激励与处罚相结合的原则。

学校制定激励机制和处罚规定，对于主动提高学历层次的教师给予适当的奖励，并与评优、晋级、选拔、结构工资制挂钩；对于学历不合格的教师给予适当的经济处罚或结构工资制上的处罚。

四、培训方式：

- 1、学校设专人统一管理参加进修人员的学习，考核事宜。
- 2、参加上级的统一辅导，分散后自学自练。
- 3、进修同种学历的教师可以自愿结成自学小组。
- 4、学校经常检查学员的学习笔记和作业本。
- 5、学校设专人统一报考，查成绩，办理考务，以解决学员的工学矛盾和耕学矛盾。

五、培训机制：

1、学历提高工作五不准

- 1) 学历不合格的教师不准担任教学工作；
- (2) 学历不合格的教师不准晋升职称；
- (3) 不具备专科以上学历的教师不准选拔后备干部；

(4) 不具备专科以上学历的教师不准选拔骨干教师；

(5) 不具备专科以上学历的教师不准评为“转业发展型教师”。

2、教师学历进修优惠政策

(1) 三年内不能取得专科学历的教师不能担任教学工作；

(2) 本科学历作为教师晋级、加薪的优越条件；

(3) 正在进修的教师可以提出调换工种。如：辞去班主任工作等；

(4) 提干、选拔等必须首先考虑学历水平；

(5) 在评优、创先、调动等人事活动中，同等条件下，学历水平高者优先；

(6) 教师进修学历，如经济基础薄弱，经申请后，学校可预先支付两个月工资。

一、教师学历提升计划：

教师是学生成人成材的重要阶梯！教师的水平经验学历直接会影响到教学效果，而学历更是其中的重中之重！更何况学历关乎到薪水待遇职位高低！

二、教师学历提升计划的基本原则：

2、坚持理论与教育教学实践相结合，做到科学性、实践性并举；

4、老师提升学历要坚持专业对口、学以致用原则，解决所学专业与从教专业不一致的问题，促进教育教学水平的提高和教师专业的发展。

三、20xx教师提升学历的措施办法：

- 1、学校校长为完成本单位教师学历提升计划的第一责任人，教师学历提升工作列入学校和校长评先、评优和考核的主要内容。
- 2、教师学历提升工作列入教师考核的重要内容，作为教师职务聘任、职称评定和工资晋级的必备条件；无正当理由拒不参加学历提升或在规定时间内未取得合格学历者，不能参加高一级职称评定、不能续聘、不能晋级；对具有高层次学历的教师，在职称评聘、年度考核、评先评优和竞聘上岗时，同等条件优先考虑。
- 3、从20xx年起，凡参加市级及以上骨干教师、学科带头人和省特级等专业性荣誉称号评选的教师，要求小学教师必须达到专科及以上学历，初中和高中教师必须达到本科及以上学历。
- 4、教师参加提高学历水平学习毕业后，由学校提出申请，县教师进修学校审核，市教育局批准，凭毕业证书可以减免中小学教师继续教育5个学分。
- 5、吸引和鼓励高学历优秀毕业生到学校任教，从源头上提高教师队伍的学历层次。20xx年起，新补充的小学和幼儿园教师必须达专科及以上学历，新补充的初中、高中教师必须达本科及以上学历。

四、教师学历提升计划的主要五大途径：

- 1、河南大学经济学自考（专起本 1.5年毕业）
- 2、2.5年专本同读方案（高起本2.5年毕业）
- 3、郑州大学网络远程教育（高起专、专起本）

4、河南省成人高考（高起专、专升本）

5、中央广播电视大学（高起专、专升本）

由于地处农村，我们广大教师所接受的教育都只是一般的教育，我们的知识水平还有待进一步提高。然而，随着社会的发展和时代的进步，陈旧的知识将不能适应社会对知识的需要而被新的、社会所需要的知识所取代，从这个角度出发，我们的教育阵地 学校所传授的知识就应该是与时俱进的知识，培养的也应该是社会需要的人材。作为在职的职工，我们所拥有的时间有限，因此，要达到这一要求，我们必须充分利用时间，合理地安排、周密地计划，努力提升自己的学历。根据自身的情况，特拟定此学历提升计划：

一、指导思想

以邓小平理论、 三个 代表重要思想为指导，积极贯彻全国基础教育工作会议精神，进一步落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》。

二、学习目标

本人已达到国家规定的小学教师大专化学历。但是，由于教育的需要，我们教师就必须有广博的知识和高深的学问，还需要不断地学习和完善自己，从根本上提高自己的教育教学能力和科研水平。为此我计划在20xx年达本科学历。

三、学习措施

- 1、认真学习各种新理念、新课程、小继教的有关知识；
- 3、利用寒暑假参加业余学习，并取得本科学历。

小学班团队工作计划篇二

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和卫生健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、学校健康教育的任务：

- 1、提高学生卫生知识水平；
 - 2、降低学校常见病的发病率；
 - 3、提高生长发育水平；
 - 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
 - 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
 - 6、培养学生的自我保健能力
- 小学心理健康教育工作计2016
小学心理健康教育工作计。

三、学校健康教育的目的：

1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

四、学校健康教育的内容：

一年级

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种2016小学心理健康教育工作计

二年级

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故；

3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

小学班团队工作计划篇三

为了认真贯彻落实《中华人民共和国食品卫生法》，进一步加强学校卫生管理，依据《食品卫生法》，《学校卫生工作条例》，结合我校实际情况，使全体师生有一个清洁、舒适的学校环境，保证我校师生在食品饮食的安全。特制定食品安全工作计划如下：

一、以“学校教育卫生健康第一”为指导思想，营造健康卫生的校园环境奠定基础。

以“学校教育卫生健康第一”为指导思想，坚持以人为本，遵循预防为主、常抓不懈、标本兼治、着力治本的方针，严谨处理好食品卫生健康的突出问题，深入开展学校食品卫生安全和学校传染预防工作，营造健康卫生的校园环境奠定基础。

二、教育目的

通过教育引导青少年儿童养成良好的饮食习惯，掌握一定的食品安全知识和营养知识，提高食品消费的自我保护能力，从而为打造一个健康、科学、文明的民族奠定扎实的基础。

三、加强对学校食品卫生安全工作的管理，明确食品卫生领导小组的工作职责。

加强对学校食品卫生安全工作的管理，学校成立食品卫生领导小组，明确职责，责任细化，层层落实，有效预防、控制食品卫生安全事故，消除食品卫生安全的隐患，做好食品卫生安全的应急预案及措施，利用周一班会课进行食品安全教育，把食品卫生安全的危害消灭萌芽状态。

为加强对学校食品安全工作的领导，我校成立领导小组：

组长：校长

成员：各班班主任

四、加强食品卫生安全的宣传力度，营造和谐安全健康的校园氛围

贯彻落实《学校卫生工作条例》，大力宣传《中华人民共和国食品卫生法》、《学生集体用餐卫生监督办法》。充分利用健康教育课、班会、队会、讲座、板报、广播、电视、网络等形式进行食品卫生安全教育，使学生学会识别并自觉抵制不合格食品，增强学生的卫生预防意识，提高自我保护的能力。

五、突出食品卫生安全的工作重点，进一步严格执行食品卫生安全制度。

今年，我校将坚持把食品卫生安全工作作为大事来抓，紧紧围绕既定的工作目标展开食品卫生安全工作，落实好食品卫生安全相关措施，力争取得明显效果。

六、加强督查督办力度，推动工作开展

1、加强督查督办工作，对学生反映比较集中的食品安全问题重点督查。

2、强化人们的食品安全意识和职责，推动工作开展。

3、由少先队大队部设立卫生监督小组，定期对班级进行督促检查。

4、坚持每天对个人的食品卫生进行检查，发现问题立即纠正或处理。

5、时时刻刻强调食品安全问题，切实保证师生的饮食安全。

__中学

小学班团队工作计划篇四

以体育与健康课程标准为教学准则，坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，激发学生的运动兴趣，培养学生体育锻炼的意识和习惯，以学生发展为中心，帮助学生学会体育与健康的学习，关注地区差异和个体差异，保证每位学生受益。

二、学情分析

三、教学目标

1、运动参与

水平一：培养学生遵守体育课课堂常规，激发一二年级的学生积极主动的参与体育活动。

水平二：积极参加各项体育活动，丰富学生的课余生活。

2、运动技能

水平一：对体育的基本知识有所了解并对体育运动有初步的体验。

水平二：学习体育运动的相关知识，对体育运动有基本的了解。

3、身体健康

水平一：初步了解个人卫生保健的知识，养成良好的个人卫生习惯。

水平二:对卫生保健知识的学习和掌握,促进身体的健康发展。

4、心理健康与社会适应

水平一:掌握基本的队列队形、广播体操及眼保健操,和同学和睦相处,培养良好的体育道德。

水平二:通过体育课让学生学会调节情绪,在体育活动中让学生形成团结合作的意识,培养学生坚强的意志。

四、教学措施

- 1、体育课堂常规的养成
- 2、队列队形的基本练习
- 3、体育与健康课知识的学习
- 4、广播体操和眼保健操的学习

小学班团队工作计划篇五

小学英语教研组工作的开展要让学生在“以人为本”的教学氛围中,个性得到充分的发展。同时教师在不断地学习和钻研中,使专业化水平得到不断提高,为进一步提高英语教学质量而扎实开展工作。下面是本站小编带来关于20xx年小学英语教研组工作计划范本的内容,希望能让大家有所收获!

一、指导思想

继续沿着英语课程改革的教学之路,全面提高教学质量;围绕课改完善和深化学科教学常规,严格执行学校的各项教育教学制度和要求,扎实开展英语教研组活动,重点规范教研组管理建设。加强组内教师的再学习、再提高。强调团队合作精

神，切实抓好校本培训，加强传、帮、带作用，从而促进全体英语教师的业务水平。继续搞好导师制、结对子活动，强化听课、评课活动，继续抓好早读课的辅导工作，争取学校英语学科教学质量的全面提高。

二、工作思路

1、教学目标： 培养兴趣，加强学法指导、抓落实，稳固提高英语教学质量。

七年级：在搞好中小学衔接的基础上,进一步培养兴趣，强化基础；

八年级：在稳固现有成绩的基础上,强化培优补差，进一步提升质量；

2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思,使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是英语的课改活动。

三、具体工作：

1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语复习指南》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加强组内教师口语水平的训练，保持并提高个人业务水平。加快信息技术学习，加强对课件制作和运用能力培养，组织本教研组全体教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基

本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，每人每学期至少开好一次公开课，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师认真参加学校的课题研究，围绕学校大课题，在确定本组子课题的基础上，积极撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

4、进行习题的选编工作，组内统一出题格式，各备课组统一安排，每周进行至少一次的备课组内听课，开课，出练习，均落实到个人，为寻求学生的更合理，更健康发展，月考，期中，期末考等大型考试预备三套试题，让各层次学生学有所乐，学有所得。进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，特别是多听有经验的教师的课，一方面了解毕业班学生的状态和教材积累，另一方面增强自身的业务能力和素养。加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

5、加强集体备课。落实地点，常规，中心发言人，做好记录，做到四个统一。集体备课发挥群体优势，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、结合小学教研组，抓好小学与初中的衔接教学。学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，七年级教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，做好交流，提前抓好中小学衔接教学。

7、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

一、 指导思想:

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校镇教研室的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

二、 现状分析:

三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，希望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名成绩较差的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

三、 工作重点及具体措施:

1、 教研组、备课组建设:

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

2、 提高学生的英语实际应用能力:

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，

在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、各年级具体工作：

20xx年级教研重点

a□英语学习兴趣培养。

b□课本知识尽量100%掌握

c□开展英语表演赛。

d□做好集体备课

e□做好后进生辅导工作。

f□认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a□认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b□与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c□继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

5、具体工作安排：

3月

- 1、课堂常规教育。
- 2、对教材进行全面分析。
- 3、制定学科计划。
- 4、第一次教研活动。

4月

- 1、教研组计划交流
- 2、分片教研的开展

5月

- 1、三年级英语背诵。
- 2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

- 1、六年级毕业考试
- 2、3—5年级期末复习。
- 3、期末考试。

4、工作总结

共2页，当前第1页12