

# 最新幼儿园户外活动救小羊教案 幼儿园 体育活动教案(通用9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园户外活动救小羊教案篇一

练习用纸球击目标

发展凝神注视的能力。

用报纸、皱纸做成的纸球若干只(为幼儿人数的6倍)。

在日常活动中用纸板箱做好“怪兽”。

猴子胸饰与幼儿人数相同。

孙悟空的“火眼金睛”。

——引导幼儿定眼看物，模仿孙悟空的“火眼金睛”。

我是小悟空。

——教师带领幼儿边念“张大眼睛看，看得清，投得准”，边做投掷动作。

——幼儿两人一组，互相分散自由地进行抛接、投掷练习。

火眼金睛打怪兽。

——在练习的基础上，教师和幼儿一起玩“火眼金睛”的游

戏。每个幼儿手拿纸球，跑步投向自己队的“怪兽”，比比哪队投得又多又准。

## 幼儿园户外活动救小羊教案篇二

- 1、熟练掌握合拢分开跳。
- 2、基本掌握单脚跳。
- 3、积极参与游戏。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

呼啦圈、小兔头饰、萝卜卡片、红绿灯圆圈卡、两个篮子。

### 一、准备活动

- 1、（每个幼儿将圈套在身上，后面的孩子拉着前面孩子的圈。）小朋友们，今天天气真好，让我们一起听着音乐开着汽车一起出发吧！（进场）滴滴滴，到站了！请旅客们一人拿着一个圈找一个地方玩一玩。想一想可以怎样玩。
- 2、吹哨，收圈喽。带领幼儿围成一个圈坐下，互相说说刚才你是如何玩圈的。

### 二、新授跳圈

- 1、小朋友想出了许多种玩圈的方法，让我们一起来玩一玩吧！
  - a□双脚跳圈。（男女生各一排，每排直线圈9个，教师示范双脚跳圈□
  - b□合拢分开跳圈。（男女生各一排，每排单双圈摆放，教师示范合拢分开跳圈）

2、老师这儿还有一种跳法（师示范单脚跳圈，幼儿分男女两队比赛学单脚跳圈）

3、游戏：小兔子找萝卜。（教师摆好游戏规则：合拢分开合拢分开单脚跳三次，拿到一个萝卜回家放到篓子里。）

### 三、整理运动

我们找到了这么多萝卜，让我们开着小汽车回家分享吧！  
（注意红灯停绿灯行）

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 幼儿园户外活动救小羊教案篇三

1. 通过活动锻炼幼儿的平衡能力与伙伴之间的合作能力。
2. 培养幼儿面对困难时勇于解决问题的习惯。
3. 培养幼儿对体育锻炼的热爱。

海绵垫、筐子活动过程：

1. 老师幼儿相互问好。

教师：小朋友们上午好！

2. 热身操与游戏。

教师：玩游戏之前我们先来跳一段热身操吧！看谁跳的棒啊！

热身操《天使》

热身游戏气球人3. 出示教具引起幼儿兴趣，玩鳄鱼来了的游戏。

教师：看今天我给你们带来了什么？对，是海绵垫，它该怎么玩呢？我们来把它变一变吧，我说：“变变变，你们说变什么，好不好？”变荷叶。老师带上鳄鱼的头饰。

锻炼幼儿的平衡感。鳄鱼来了，站在海绵垫上。

4. 出示筐子，进一步引起幼儿兴趣，故事表演导入游戏。

一、教师：看我还带来了谁？它的名字叫大嘴筐。

关于它还有个故事你们想听么？那我们一边来听一边来当小演员表演吧！

故事：有一天森林动物园里小动物们在玩游戏，他们玩的正开心的时候调皮的大嘴筐把小朋友们的一筐玩具藏了起来。我们一起来找一找吧！

游戏规则：2人合作利用泡沫垫交替前进到筐里拿回玩具。

二、大家一起合作用泡沫垫搭一座桥一起过。

游戏规则：全班一起用泡沫垫连起一座大桥，在上班进行走跑跳。

5. 爸爸妈妈迷迷转后将礼物送给幼儿。

教师：哇哦！你们真是太棒了！大嘴筐为你们准备了礼品，想不想要！大嘴筐最喜欢出难题了，这次它要你们和爸爸妈妈合作来完成。

游戏：家长抱起幼儿转10圈然后将幼儿放下家长去拿奖品给幼儿颁奖。

## 6. 放松律动。

### 放松律动《宁夏》

活动重点：锻炼幼儿的平衡感。

活动难点：3个人合作完成的任务。

## 幼儿园户外活动救小羊教案篇四

绳子是日常用品，随处可见，幼儿也不陌生。绳子的玩法也是幼儿园健康领域中的一个内容。能够一物多玩的绳子不仅能促进幼儿身体的协调性和灵敏度，还能培养幼儿的发散思维。为此根据孩子们的兴趣设计了本次活动，让孩子们在快乐的氛围中感受玩绳子的乐趣，以及与他人合作所带来的快乐，也使活动内容更具有趣味性和娱乐性。

1. 探索站在圆圈上时，彩绳的不同玩法。

2. 在活动中巩固爬、跳等技能。

3. 体验合作游戏的快乐。

1. 彩色松紧带，幼儿人数的一半。

2. 音乐一段。

3. 场地上大圆一个。

让幼儿通过探索彩绳的不同玩法，并从中巩固爬、跳等技能。

（一）准备活动。（幼儿站一个圆圈，男孩女孩隔开站。）

1. 挑选绳子。

“老师这里有什么？（彩绳）今天我们就要和彩绳来做游戏”。请女小朋友挑一个喜欢的颜色拉好。

请男小朋友挑一个喜欢的颜色拉好。

2. 队列练习。

（1）变圆圈。请小朋友左手拉绳子，向右转。

（2）学做解放军

（3）学做小高人

（4）学做小矮人

（5）让自己变一个陀螺，教师先示范。陀螺陀螺转转转，陀螺陀螺转回去。（2次）

（二）第一次探索在彩绳底下的玩法。

1. 猜测老师的玩法。（教师把绳子放下）

“你们猜猜老师会怎么玩”？

幼儿猜测。

2. 教师示范爬。

“你们想不想玩？那我们大家都想玩，那绳子谁来拿呀”？  
幼儿动脑筋（换着玩）。

（1）女孩子把绳子给右边的小男孩，然后再交换玩。

（2）请女孩子拉着绳子，男孩子集中，说说：你是怎么玩的？  
（男孩子个别示范）

请男孩子选一种自己没有玩过的方法玩一玩。（教师在外圈，引导男孩子，爬到我这儿来，再换地方，并提醒女孩子把绳子放在腰间。）

（3）女孩子再玩一次。

（1）男孩子放低绳子，女孩子跳，要求不碰到彩绳。

交换玩，发现问题，及时集中小结（比如有孩子在过程中变换绳子，所以会踩到绳子。）

（2）女孩子再玩，提醒男孩子把绳子的宽度固定好。

女孩子玩好排队。

评价：跳不过去的时候就跨或一格一格地跳，这样就踩不到绳子了。

（四）小结。

教师：绳子放在腰间，可以爬，可以滚。蹲下，还可以跳，那么，绳子还可以怎么玩呢，等会儿你可以和老师或是好朋友继续讨论。

（五）放松活动。

教师：刚才拉着绳子，小手和绳子都很紧张，让我们跟着音乐放松一下。（绳子松掉）

在晨间活动时，引导幼儿继续探索两个、或三个小朋友运用彩绳的有趣玩法。

## 幼儿园户外活动救小羊教案篇五

- 1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。
- 2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。
- 3、幼儿能按游戏规则进行游戏。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

玩法：

一、设置情境，观察讨论熊的习性。

（1）请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声等。

（2）教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我‘黑瞎子’，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！”教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，



不要说话，就不会被熊吃了。

第二次游戏。熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

让教师在体育活动组织、指导过程中采取适当的方法，在锻炼幼儿身体的同时有效促进幼儿健康心理的形成。活动中支持幼儿的自我挑战活动，使幼儿获得成功感；能及时发现幼儿在活动中的表现并作出反馈，激发幼儿的活动兴趣和自信心；注意活动中部分幼儿心理负担过重的问题并加以引导，使幼儿体验到活动的乐趣，并产生积极的情绪体验。从而培养幼儿良好的情绪情感。为幼儿快乐的人生奠定基础。

## 幼儿园户外活动救小羊教案篇六

1、通过纸箱的一物多玩，提高跳、钻、爬等基本动作技能。

2、提高合作精神与勇敢的品质。

大小不同的纸箱每人一只，教师用特大纸箱一只，红旗若干。

1、每人抱一只纸箱入场。

2、引导幼儿变纸箱。

师：

（1）请你们看看，我的纸箱和你们的一样吗？能不能变得和我的一样？

（2）纸箱变好以后像什么？（钻筒）

3、放音乐做准备操，活动上下肢及全身。

师：让我们和纸箱一起跳个舞吧。（套纸箱一绕纸箱跳一弯

腰一压扁纸箱坐下一踢腿一收扩胸一跳进跳出一侧一提臀  
一开汽车绕场一周)

### 1、练习跳：

(1) 我们的纸箱可好玩了，请你们想想看，纸箱有几种跳的玩法？你们自己去试试。（可以一个人玩，也可以几个人一起玩）。

(2) 集合，交流，大家一起学做。从中提示双脚跳、跨跳、立定跳远等动作要领。

(3) 游戏：狼和小动物。玩法：幼儿扮小动物，教师扮狼，狼睡觉时，小动物可以用自己喜欢的方法跳过纸箱，狼醒时，小动物就原地不动，做各种姿势。

### 2、练习钻：

(1) 如果用它来练习钻的本领，有哪些？（爬着钻过，弯腰钻过等）

(2) 游戏：猫捉老鼠。

### 3、纸箱还可以怎么玩？探索其它玩法，相互学习。

玩法：用纸箱搭出山洞、小河、矮墙、草地、小山等、让幼儿从大本营出发，钻过山洞，跳过小河，翻过矮墙，爬过草地，跨过小山，套出纸箱，拿一面红旗回到大本营里，看谁最勇敢。

表扬动脑筋和不怕困难的幼儿，放健康歌音乐做放松运动。

## 幼儿园户外活动救小羊教案篇七

1. 通过游戏发展走、跳、跑、钻等基本技能，发展孩子的灵活。
2. 鼓励幼儿尝试用百变条探索多种玩法。
3. 激发幼儿参加体育活动的兴趣。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

活动重点：通过游戏发展走、跳、跑、投等基本技能，发展孩子的灵活性

活动难点：鼓励幼儿尝试用百变条探索多种玩法

百变条若干、单元筒、皮球、音乐

### 一、热身运动

幼儿边听音乐边做动作，进行热身运动。（鼓励幼儿做不同的动作）

### 二、引导幼儿探索百变条的不同玩法

(2) 教师为每位幼儿分发百变条，鼓励幼儿亲自尝试百变条的玩法。

(3) 教师巡回观察，请个别幼儿展示自己的玩法。

教师：刚刚我发现每位幼儿的玩法是不一样的，我请一些小朋友来展示一下它的玩法。

### 三、游戏：智勇大闯关，救出懒洋洋

再救出懒洋洋的路上我们要走过“钢索”、跳过“小河”、钻过“山洞”、绕过“大树桩”，只有这样，我们才能成功的把它营救出来。

### 四、放松活动

带领幼儿捶捶腿，放松一下身体。

## 幼儿园户外活动救小羊教案篇八

1、学习跑、跳、钻等动作，锻炼身体的平衡能力和协调能力

2、通过游戏懂得遇到困难只要不退缩，努力坚持就会胜利。

3、积极参与到活动中，感受遇到困难通过坚持努力最终获得成功的喜悦感。

学习跑、跳、跨等动作，身体的平衡能力、协调能力能得到发展。

锻炼幼儿遇到困难不畏惧、不退缩，勇敢面对的意志品质。

物质准备：

平衡木两条、线两条、橡皮筋四根、小椅子四把、红旗一面、信封2个。

经验准备：

了解故事《海娃送鸡毛信》的内容

师：大家都听过《海娃送鸡毛》故事吧，那我们今天也来做一

个勇敢的海娃,按照信号送出手中的鸡毛信吧。

教师随着音乐带幼儿做“原地跑,双脚跳,单腿跨,单脚平稳站立”等动作

师:海娃送鸡毛信的过程中遇到了一些困难,小朋友们只要学会一些本领就可以安全将信送达,我们一起来学一学吧。

1、幼儿过障碍跑:教师设置障碍,幼儿听口令绕障碍跑步。

2、幼儿跳跃练习:幼儿双脚跳过皮筋。

3、幼儿钻的练习:连续钻过三个轮胎,

4、幼儿练习走木桩:幼儿脚不能踩到地面。

5、幼儿跨的练习:幼儿跨过栏杆,不能将栏杆碰倒。

1、教师示范,讲解动作要领。

2、教师讲述游戏规则:

(1)过“泥地”时,脚要一步一步依次迈过四根橡皮泥。

(2)跳“山沟”时,踩线的幼儿要重新跳。

(3)跨“小河”时,不能将跨栏碰倒,不然重新开始(在此过程中,有个别不能一次性完成,经过几次尝试还是失败后便想放弃,通过老师和小朋友的鼓励,继续坚持,最终成功跨过了“小河”)

(4)走“独木桥”时,如掉下来,要从独木桥的开头上去再走。

(5)钻“山洞”时,不能发出声音

(6)接力的幼儿要接到信才能跑。

## 2、幼儿游戏。

介绍游戏玩法:幼儿扮小八路,分成人数相等的男女各两队站在起跑线后,每队排头幼儿手拿鸡毛信,教师扮指挥员。

游戏规则:教师发令:准备、出发!各队排头走过“泥地”,助跑跳过“山沟”,跨过“小河”,走过“独木桥”,绕过“大树”钻过“山洞”后跑回原地,把信交给第二个幼儿,然后站在队尾,如此依次进行,直至各队排尾幼儿跨跳过“小沟”,把信送到“指挥部”(教师)。以速度快的队为胜。

(1)游戏一:女生两组比赛,男生为女生加油

(2)游戏二:男生两组比赛,女生为男生加油

(3)游戏三:男生和女生获胜的两组比赛,其余幼儿为其加油。

3、教师进行随机指导,提醒幼儿遵守游戏规则,并注意安全

4、教师点评:表扬获胜的小组,同时也鼓励为给集体争光而努力的其他小组

5、教师小结:

在刚才得游戏中,我发现我们班的小朋友都是小英雄,因为在大家遇到困难时(如:跨栏跨不过去时重新尝试,直到成功为止)不惧怕,不畏缩,敢于面对,一遍又一遍的尝试,一直努力坚持到成功,我为大家勇于坚持,不放弃的精神而骄傲,为此老师为大家鼓掌,小朋友们也为自己鼓鼓掌。

小海军成功送完鸡毛信非常开心,自己也想成为小红军,那我们一起学学红军爷爷吧,教师带领幼儿随着音乐学站军姿,走军姿。

活动延伸：

区域活动——美工区：制作鸡毛信

在此次体育活动中，以“送鸡毛信”为主线，引导幼儿前路坎坷会遇到困难而需要学习跑、跳、垮、钻等技能及身体的平衡力，通过游戏的方式让幼儿锻炼了这几项技能，在比赛中获得了自我认同感，增强了幼儿自信心、集体荣誉感，也感受到获得成功后的喜悦感，同时，也锻炼了幼儿不怕困难敢于坚持的良好学习品质。

## 幼儿园户外活动救小羊教案篇九

《幼儿园教育指导纲要》在健康领域明确强调培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。中班幼儿活泼好动，各种动作的发展日趋完善，跳跃能力增强了很多，跳跃的远度、高度和连续跳的持久性有了明显的提高，此时便也是发展幼儿跳跃能力的关键时期。本次活动创设“小青蛙跳荷叶”“小青蛙吃虫子”的情境，以扮演小青蛙的活动形式来激发幼儿的兴趣，吸引幼儿热情参与活动，以锻炼幼儿的跳跃能力。

怎样让中班幼儿有兴趣地练习跳，并使其能够在增加动作难度的基础上巩固跳的技能，是当前中班跳跃类体育活动所需要解决的问题。对于幼儿来说，青蛙是他们所熟悉的、喜欢的，赋予幼儿“小青蛙”角色来练习跳的动作，不仅有利于训练其各种跳的动作，而且有助于激发其对体育活动的兴趣。本次活动对幼儿动作训练的内容主要是蹲跳、原地纵跳，能锻炼幼儿的肌肉力量、四肢配合的协调性和关节的灵活性，具有极大的价值。

1、通过探索模仿青蛙跳的动作，学会蹲跳、原地纵跳，掌握正确的起跳和落地姿势。

2、乐于参加体育活动，体验参与体育活动的乐趣，增强自信

心。

活动准备：

- 1、物质准备：绿色卡纸做成的荷叶若干。小青蛙头饰每人一个。一段较活泼的音乐。
- 2、环境布置：用绿色卡纸布置一个池塘，“小池塘”旁边一块小空地作为田地。场地要求平整。
- 3、知识经验准备：幼儿认识青蛙，对青蛙的外形特征和生活习惯有大概的了解。教师熟悉如何模仿青蛙蹲跳、跳起来吃蚊子的姿势。

（一）进场：

热身运动，教师引导幼儿模仿一些动物的动作：蜗牛慢慢地走，螃蟹横着走、小鸭子摇摆着走、小兔蹦蹦跳、小鸟左右飞。

（二）引导幼儿自由探索：

- 1、教师通过提问，引导幼儿自由探索青蛙跳的动作。

师：“刚刚我们模仿了很多小动物走路的动作，今天我们来模仿一个新朋友——小青蛙。小青蛙是怎么行走的呀？”师：“哦，小青蛙是用跳的呀，那青蛙是怎么跳的呀？”鼓励幼儿想出各种青蛙蹲跳的方法，2、请几个幼儿进行示范，试一试。

（三）巩固动作经验：

- 1、教师示范蹲跳，引导幼儿注意动作要领：双腿要用力蹬，落地的时候要往下蹲。
- 2、引导幼儿练习蹲跳。



师：“那现在我们来当回小青蛙，把蹲跳的本领学好。”每个幼儿戴上头饰，开始自由练习，教师观看幼儿动作是否到位，提醒幼儿注意起跳和落地的姿势，及时纠正做错动作的幼儿，再次给予示范。

### 3、创设情景“小青蛙跳荷叶”，巩固蹲跳的动作。

师：“现在我们把本领学好了，我们到池塘上玩跳荷叶吧。记住了，要从一片荷叶跳到另一片荷叶上，不要掉进水里了。音乐响起的时候再开始跳哦，音乐停的时候停下来。”播放音乐，幼儿开始跳荷叶。

4、音乐停止，师：“小青蛙们玩累了，我们先在荷叶上休息一下，放松放松吧。”（四）游戏“小青蛙吃害虫”师：“休息一下，发现肚子也饿了，我们到田里去捉害虫吃吧。小青蛙是怎么捉虫吃的呀，谁来试一试？”请几个幼儿示范模仿青蛙纵向跳吃虫子。教师进行引导，让幼儿将动作做得更到位一些。

师：“那小青蛙们我们一起跳到田里去捉虫吃吧。等等小青蛙们吃饱了之后就跳回荷叶上做做放松运动，然后睡一觉。”教师参与其中，和小朋友一起学青蛙原地纵跳吃虫子，及时提醒幼儿纠正错误动作，强调安全注意事项，防止碰撞。同时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。

### （五）结束部分：

师：“吃饱了，小青蛙们都回到荷叶上放松放松，好好睡一觉。”教师带领幼儿做一些放松舒缓的动作，拍拍腿，甩甩手脚，最后静静地“睡觉”，使原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束活动。