

# 幼儿园小班科学活动的组织与实施教案

## 幼儿园小班科学活动教案(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

### 幼儿园小班科学活动的组织与实施教案篇一

大小、长短、前后、上下

1. 幼儿通过操作活动，复习巩固大小、长短、前后、上下的概念。

2. 培养幼儿动作灵敏、反应迅速、动手动脑的能力。

大、小球（与幼儿人数相同）、大小盆各一个、长绳短绳各一条、长短毛线绳与幼儿人数相同、长桥短桥各一座、玩具娃娃（娃娃前放有8片雪花片，后放有8个易拉罐）、大树一棵（树上有与小圆点幼儿数相同的小果子，树下有与大圆点幼儿数相同的大果子）大圆点、小圆点的粘贴各为幼儿人数的一半。附儿歌《大家拍手笑哈哈》。

#### (一)开始部分

引起幼儿活动的兴趣，幼儿自由选择大圆点、小圆点进入活动场地。儿歌《大家拍手笑哈哈》导入。简单说明户外活动要求。

1、复习巩固区别大小。

出示许多大小球大盆小盆让幼儿观察。

师：场地上放有许多球，请小朋友仔细观察一下，这些球有什么不同？

幼：有的球大有的球小。

师：请大花把大球拿起来，放到大盆里，请小花把小球拿起来放到小盆里。

幼儿边操作，教师边指导。如：某某小朋友你拿的是大球还是小球？再交换活动一次。

幼儿之间互相比较，谁的大谁的小。

## 2、复习巩固区别长短。

出示二根绳子，一根长绳，一根短绳。

师：场地上放有两根绳子，请小朋友仔细观察着两根绳子有什么不同？

幼：一根绳子长，一根绳子短。

师：请大花走长绳小花走短绳。

幼儿边活动，教师边指导。如：某某小朋友仔细观察一下，你走的是长绳还是短绳？再交换活动一次。

幼儿每人取一根毛线绳，互相比较长短。说出谁的长谁的短。

## 3、复习巩固区别前后。

出示玩具娃娃让幼儿观察哪是前面哪是后面。

师：请大花去娃娃前面玩，请小花到娃娃后面玩。

幼儿边活动，教师边指导。如某某小朋友你在哪里玩。幼：我在娃娃的前面玩或我在娃娃的后面玩。再交换活动一次。

游戏：看谁反应快。师：小花站到老师前面，大花站到老师后面。再交换活动一次。

4、复习巩固区别上下。

出示大树，让幼儿观察树上有什么？树下有什么？

幼：树上有果子，树下有筐子。

师：请大花去摘树上的果子，小花去拿树下的筐子。摘到果子的大花，请把果子放到树下小花的筐子里。

幼儿边活动，教师边指导。如某某小朋友你在哪里摘的果子？要把果子放到哪里？再交换活动一次。

教师引导幼儿互相观察，说出头在身体的上面，脚在身体的下面。

游戏结束：幼儿按大小头饰分成两组，分别跑过长短两座“桥”大花去拿树下的大果子，小花去摘树上的小果子，再分别到玩具娃娃的前边与后边。

## 幼儿园小班科学活动的组织与实施教案篇二

1、认识桂花，知道桂花的颜色、形状和香味等。

2、知道桂花是秋天开的花。

3、尝试画一画桂花。

1、室外桂花树的场地，桂花的图片，图画笔和画画本人手一

份。

2、小朋友对桂花的香味和颜色有了一定的了解。

1、引出主题。

激发好奇心：这段时间，小朋友有没有闻到一股香香的气味，谁知道这气味哪里来的？

出示桂花的图片，认识桂花。这是什么花？它长什么样？

教师带领小朋友念童谣：金桂树，开金花，银桂树，开银花，开金花，开银花，秋风一吹，香万家。

2、带领幼儿外出观察桂花。

站在树下闻闻花香。

提问：

桂花树的香味来自哪里？

桂花的形状、颜色是怎样的？

除了这种颜色的桂花，你还看见过别的颜色的桂花吗？（如幼儿没有这方面的经验，教师可事先可准备不同颜色的桂花树枝供幼儿观察。）

3、你们想把这漂亮的桂花画到纸上吗？教师示范如何画桂花。

教师边示范作画，变强调桂花的特征，如形状，颜色。

4、幼儿尝试作画。

教师巡回指导幼儿作画。

5、欣赏美丽的桂花。

将幼儿画好的桂花放在桌子上或柜子上，供大家欣赏。（鼓励幼儿将桂花图片送给家人或中大班的哥哥、姐姐）

## 幼儿园小班科学活动的组织与实施教案篇三

- 1、利用不同的材料制造人工雨。
- 2、创造下雨情景，感受想象创造的乐趣。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

1、提供一些供幼儿制造雨的材料，如可乐瓶，有孔的瓶盖，吸管，树叶，海绵等，分类放在材料筐内。

2、准备几盆清水放置在室外。

### （一）说说我认识的雨

师：1、小朋友，你们看到过下雨吗？你们看到的雨是从哪里来的？

2、下大雨时是怎么样的？什么声音？（哗哗哗）

3、下小雨时是怎么样的？什么声音？（淅沥沥）可引导幼儿用动作表示

4、你知道雨有什么用吗？

### （二）探索人工降雨的方法

今天请小朋友们来当一回“降雨师”，我们也来下一场雨吧。

## 1、参观材料

老师准备了很多材料，请你用小眼睛仔细看一下

(1) 幼儿参观

(2) 交流

你看到了什么材料，教师根据幼儿说的，逐一出示材料

## 2、引导幼儿探索人工降雨的方法：

你们能用这些材料把水变成雨吗？

教师提出操作要求：选你喜欢的材料找一块空地进行尝试，注意不要将水弄到自己的身上或别的小朋友身上。

幼儿自由探索

(1) 乐瓶降雨：在可乐瓶内灌些水，拧上有孔的瓶盖，向地上喷射雨

(2) 管小雨：吸管蘸上水，向空中甩一甩，下小雨了

(3) 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨了

(4) 树叶雨：用树叶兜水，向空中撒雨

(5) 牙刷雨：用牙刷蘸点水，向空中甩一甩，下雨了

(6) 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一捧水淋下来是大雨

3、请幼儿分享自己是怎样人工降雨的，演示降雨的方法

### (三)给花草树木下场雨

师：花草和大树渴了，请为他们下场雨吧。

请幼儿选择一种或几种材料，给花草树木下下雨。

## 幼儿园小班科学活动的组织与实施教案篇四

1、在探索活动中感知风的存在，体验探索的快乐。

2、愿意用语言讲述自己的发现。

1、各种物品。

2、活动前让幼儿与家长一起寻找风会把什么东西吹起来。

3、一次成像照相机、多媒体活动室。

### 一、导入

1、观察材料。最近，小朋友们带来了许多和风爷爷做游戏的材料，看看有些什么?(结合色彩、数字)

### 二、探索

1、和风爷爷做游戏的时候，看看风爷爷会把什么东西吹起来?看到了，再和你的好朋友去试一试，风爷爷是不是会把它吹起来。

2、幼儿自由探索，教师观察。

注意点：

(1) 观察幼儿参与探索的情况。

(2) 及时发现孩子使用不同材料与风爷爷做游戏的效果，并用一次成像照相机拍摄下来，为交流分享提供材料。

三、结合活动照片进行交流分享，再次感受探索活动的快乐。

(一) 结合照片，进行交流分享。

引导问题：

1、看看这是谁呀？

2、\_\_\_\_爷玩什么游戏呢？

3、请照片上的幼儿介绍自己的活动。

(二) 幼儿自由交流。

引导语：跟边上的好朋友说说你在游戏中的开心事好吗？

## 幼儿园小班科学活动的组织与实施教案篇五

1. 通过游戏，了解哪些动物是冬眠的。

2. 尝试在游戏中说说英语，体验游戏的快乐。

1. 幻灯片-冬眠的动物

2. 趣味练习：给冬眠的动物写封信

一、说说冬眠的小动物

请幼儿说说，知道有哪些小动物是冬眠的。



二、观看幻灯片，师生讨论。

讨论幻灯片中的小动物是否冬眠。

(其中有争议的地方可让幼儿在“小问号”内记录。)

三、游戏□wake up□冬眠的动物醒来啦!

1. 玩法

幼儿对纸袋里的小动物说些有关春天的话，然后把冬眠的小动物拉出来。

2. 玩法

幼儿做冬眠的小动物，教师做叫醒小动物的人。

听到“冬天来了，许多小动物开始冬眠啦!”幼儿做睡觉状。

听到“春天来了，冬眠的动物醒来了。

小青蛙□wake up□wake up□”小青蛙就做醒过来的样子。

然后再去把其它冬眠的动物叫醒。直至所有的小动物都醒过来。

规则：冬眠的动物听到“wake up□wake up□”才可醒来。

叫醒小动物的人要说一些有关春天的话。

四、给冬眠的动物写封信

冬眠的小动物醒来了，小朋友想对它们说些什么话呢，写下来吧。