

# 最新思想政治教育会议讲话稿 思想政治教育 教育教学论文(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 思想政治教育会议讲话稿篇一

现在许多高校都改变了传统的教育办学模式，采用校企合作的新模式。在新的模式下，学生要在完成理论知识学习的同时，还要去企业中进行技能实训。所以学生不仅要适应校园环境，还要适应企业的环境。在这种模式下，对学生思想政治教育的环境就发了显著的变化，由单一的校园环境转变成了校园和企业双重环境。学校注重对人才的培养，有着良好的校风校纪，学习气氛浓重。所以，校园环境更有利于对大学生的思想政治教育。但是，大学生进入企业实训后，受教育环境发生了变化，学生要接受复杂的企业环境，当然，优良的企业文化有利于对学生的思想政治教育，但大多数的企业都人际关系复杂，与社会和外界的关系更密切，这很大程度上不利于大学生教育者、受教育者方面的思想政治教育，给继续教育带来很大困难。

### 1、转变观念、丰富内容

从教育者来看，校企合作模式下，将学校正规的思想政治教育与企业指导的思想价值观相结合。更有利于对学生的思想政治教育。从受教育者角度看，传统教学模式下，学生仅仅是被动的完成了课堂上的思想政治教育，并没有有意识的提高思想政治素养。而在新模式下，学生在面临马上进入企业实习和工作的前提下，主动地学习思想政治，建立价值观，以适应在企业内部的生存和发展，这种转变使高校的`思想政治教育达到事半功倍的效果。传统高职教育模式下，高职学

校与其他本科院校大学生一样接受着思想道德教育、政治教育等，教育内容理论性强、针对性差、丰富性不够。在校企合作的新模式下，学生的思想政治教育学习内容也发生了较大变化，主要表现为接触到了更多思想道德、政治教育上的实际问题；教育内容更符合高职学生特征，更加切合实际；思想政治的内容也相应得到扩充，很多在学校没有接触到思想政治教育内容和问题，在校企合作的新模式下都可以接触到。如果把握得好，这些变化对高职思想政治教育是十分有益的。

## 2、改变方式

思想政治教育的传统方式就是强制的将理论传授给高职学生，所以学生在整个过程中一直被动的接受着理论，这样的教育模式有利于学生增强思想政治观念，确立正确的政治立场，提高思想政治素养，也有利于高职院校构建思想政治教育体系。校企合作模式下，“自律”的方式逐渐取代了“他律”，而“自律”在企业实训中更加实用、有效，也有利于学生的成长。所以更要加强对学生的引导，采用正确的方式方法，提高学生的思想政治素养。

## 3、培养目标建、增加课程类型

要想提高教育教学质量，改变传统的模式，构建良好的思想政治教育体系，首先就要建立培养目标，建立培养目标是基本前提，也是发展方向。这就要求高职院校在校企合作模式下，培养学生良好的道德品质，确定正确的政治立场，加强职业道德建设，培养敬业奉献的精神。这样的培养目标既有利于构建思想政治教育体系，又从高职学生的具体实际出发。从他们未来的人生发展考虑，将理论与实践相结合，真正的让学生受益，这也体现了思想政治教育具有针对性、实效性的特点。新形势下，要全面建设课程类型，学科课程与活动课程相结合，显性课程与隐性课程相结合。我们要利用好学生群体特征、结合学生实际开展活动，在活动中教育人，在活动中感染人；要注重校园文化、班级文化、企业文化建设，

利用先进积极的文化潜移默化地感染人，使学生接受潜在的教育和影响。学生在企业实训的过程中，要充分利用好企业文化的教育作用。课程内容建设上，要增加职业道德、行业法律法规、爱岗敬业等新内容。“职业道德具有很强的实践性、行业性，只有借助实践，职业规范才能被学生领悟并外化为职业行为。因此，必须通过实习对高职高专学生进行职业道德规范教育，将职业道德教育与职业纪律教育、行业法律教育结合起来，帮助高职高专学生认真领悟、严格遵守职业活动中的各种规章制度、道德规范和法律规范，并善于运用法律维护自己的合法权益。

#### 4、确定教学方法、增加教学手段

在新的模式下，要求学校进行，多样化的教学。因为在校企合作模式下，学生有较大一部分时间是处于零散状态，传统的教学方法和模式越来越不能适应学生的发展，所以要对高职学生进行班级以外的教学，如小组教学、个人辅导。培养高职大学生的兼顾学生整个群体的思想政治素质和学生个体实际情况进行教育。在学生编入企业进行实训等较分散的情况下，要机动灵活地组建临时党员小组，学校教师、党团工作人员以及企业指导教师可以利用这些小组进行小组讨论式学习。要使用多元化的教学手段，通过创新促进思想政治教育的进一步发展。校企合作模式下，学生思想政治教育需求更为复杂，思想政治教育面临的困难和问题更加多样。我们必须在教学手段上进行更新，使得教学手段多元化，多管齐下，取得综合效果。比如，在教学上引导学生教育和自我教育相结合，在教育者发挥引导作用的同时，要求学生在学习、生活和工作实践中，把相关知识和理论在实际情景和实际内心冲突中内化成个人比较稳定的价值观。“受教育者同教育者一样也是思想政治教育过程的主体，思想政治教育过程既是教育者按照社会要求积极组织实施教育的过程，也是受教育者基于自身思想基础和内在需要，通过自己的积极活动，能动地接受教育和进行自我教育的过程。”

## 5、结论

针对新情况、新问题，要坚持过程评价与结果评价相结合。要关注学生思想政治的状态，更要密切关注学生思想政治动态，通过过程中的实时评价发现问题并解决问题。要坚持量化评价与质性评价相结合，不仅关注学生思想政治学习成绩，更要关注学生思想政治所处的整体状态。要坚持学校评价、企业评价、自我评价相结合。校企合作后学生的流动性增大，思想政治变动增大，给评价准确性提出了挑战，要在评价主体上让多方参与进行综合评价，全面了解掌握学生思想政治状况。

加强对高职高专学生的思想道德教育是非常必要的，有利于提高学生的思想道德修养，树立正确的价值观念，适应未来的社会发展，而在新的办学模式下，也更要求着高校探索出一条适应学生发展的教育方法，构建完善的思想政治教育体系，以促进我国教育事业的发展。

## 思想政治教育会议讲话稿篇二

xx年xxx月一日起，我们两个队长和九个队员在带队指导教师xx老师的带领下，来到了牡丹xxx安一中，进行了为期一个月的教育实习。一个月的xxx活，如一道复杂的炖菜，五味俱全。在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我们体味到了作为一名教师的自豪感和艰辛性，实现了从学生到教师的xxx转变，实习工作取得了比较圆满的成功。

本次教育实习的主要内容包括三部分

1、课堂教学：共完成教案六份，试讲次数为七次，讲课节数为十二节，其中三节新课，九节重复课。

2、班主任工作□xxx一次“有梦才有未来”班会活动，召开一次班干部会议。

### 3、完成“高中学生在想什么”实习调查报告一份。

#### （一）课堂教学

来到学校的第二天，学校安排我们与该校指导教师见面，带队教师与指导教师共同分配实习任务，制定了实习小组个人课表，个人根据所分配任务写教案、备课、听课，开始了正式的实习工作。

短暂的休息后，就投入到紧张的教学工作中，我被分配的是和xx及xx搭档，教十二到十五班四个班的课程。我是第一轮上讲台，不免心中紧张，在准备教案的过程中，内心十分的忐忑不安。牡丹xxx安一中是一所重点高中，学生素质普遍较高，学习态度积极认真，学习努力刻苦，对知识的渴求度较强，因而对教师的要求是：备课态度认真，备课内容充实而完备，在教授基础知识的同时还要注意课外知识扩展资料的补充。我教的是高一的新生，在初中时对政治的基础知识有过一些初步的学习，此时要对经过筛选的政治内容进行有重点的进一步学习，所学内容与初中时相比难度有所增加。经济生活这本教材的内容与学生自身生活息息相关，又是开始高中政治学习的第一步，因此讲好本书对学生们日后学习政治有着十分重要的意义。事先了解该校没有多媒体设备，只有通过板书的方式来进行讲授，这样有很多在多媒体上播放的教学内容就要通过教师自身先行消化，再在课堂上通过单纯的讲课和板书的方式展示出来，这就要求我们在备课的时候要注意导入的趣味性和授课方式的灵活性，以吸引学生的注意，同时配以实例和道具使学生在没有多媒体的情况下，更好的理解教授的内容，更扎实的记忆。在备课之余到班级听指导教师及其他政治教师的课，了解本校教师的教学风格和教学习惯，模仿老师们的语言和教态。在综合考虑了各方面因素后，我写了详细的教案，每天熟悉教案，到xxx月四号正式试讲的时候，自己已经默讲六七遍了，尽管都是自己的同学和老师听课，第一次试讲还是紧张，语速很快，声音也略小，硬着头皮把第一节课讲下来了。张老师很和善的跟我

说语速要慢下来，声音要高一些，有一些不规范的用语不可在课堂上出现，时间的分配该收的收该放的放，整体课堂氛围还不错，老师说我们队的同学素质都不错，第一次讲课能讲成这样，老师比较满意，同学们也提了很多意见，诸如跟同学互动沟通等方面的问题等等。虽然第一次讲课有很多的小毛病和瑕疵，但是能得到老师的指导特别是对我们整体的肯定，我心里真的特别高兴，我更有信心站在讲台上，也相信经过一次次的改进，我会以更好的状态出现在讲台上，也会取得更好的教学效果。

第二次试讲，张老师带我们梳理知识点、总结经验、进一步把握时间。接下来就是本校的指导教师听我们讲课，我们都精神抖擞的上讲台，紧张的时候使劲在讲桌下掐自己的手，都力图使讲好课，不给张老师丢脸，不给学校丢脸。指导教师们听过课对我们的教学给予肯定，表扬了师大学生的素质，同时又给出一些十分中肯的意见，帮助我们删减准备的过于充分的知识，进一步明确重点和难点，使我们对教学内容的把握更加明确，对于正式上讲台也更加的自信。xxx月十日教师节那天，我们把礼物送给政治组教师，并祝福老师们教师节快乐。这天，也是我终身难忘的日子，它对我意义十分重大。今天是我第一次上讲台的日期，我的第一堂课是十二班的，我提前去了教室，和同学们说说话，紧张的情绪有所放松。上课同学们喊老师节日快乐，我感动的几乎说不出话，心想一定要好好的讲好课。还是很紧张，同学们看书的时候我就把两只手放在讲桌里使劲的掐自己以保持镇定，但是讲到中间就相对放松了，看到张老师和善的笑容，我更加的轻松和自然，在良好的状态下完成了本节课的讲授。下课了同学们齐刷刷的说老师再见，我的自豪感油然而生。课下我马上问指导教师李老师和张老师讲课的时候有什么问题，有哪些需要注意，李老师说不错，结尾升华的地方很好，语速再慢点就更好了，张老师说我们真正在课堂上的时候要比试讲的时候状态更好，而且板书也比试讲好很多，第一次讲课就这样圆满结束，我无比开心，接下来一节也有我的课，不然真想好好庆祝一下。接下来的重复课，教案越来越熟，对课

堂的把握也越来越好，一节节比一节成熟。上课之余，听听其他同学的课，也是越来越好，这一周我们的心情夹杂着紧张xxx喜悦。

第一轮讲课结束，十五号，听我的搭档于潇讲xxx□xxx班的课，重温我的班级的课堂氛围，找出自己的不足，十六号听金明十五班的课，感受熟悉的课堂环境。接下来又是写教案、备课、听课和轮番的试讲，我们开始轻车熟路，甚至我上的第二节新课可以没有老师没有同学听课，完全一个人应对，我们越来越成熟。一个月，四个班正好十二节课，每节课都以紧张开头，以xxx的升华结束，学生越来越让我喜欢，课越来越熟练。讲到最后的时候，我们都非常珍惜上课的机会，甚至开始倒数这是我的倒数第几节课。经过这次实习，我们真正爱上了教师这个行业，开始迷恋讲台。

## 思想政治教育会议讲话稿篇三

讲话思想政治教育是培养和提高人们思想道德素质的一种重要方式。作为一名大学生，我有幸参与了许多讲话思想政治教育活动，并从中受益匪浅。通过这些活动，我深刻认识到讲话思想政治教育的重要性，发现了自身的一些不足之处，并形成了较为完整的心得体会。

### 二、深刻理解讲话思想政治教育的重要性

讲话思想政治教育能够提高人们的思想道德素质，激发他们的爱国热情和社会责任感。大学生正处于青春期，思想易受外界影响，因此进行讲话思想政治教育对他们来说尤为重要。这种教育能加强大学生对社会主义核心价值观的认同，强化爱国主义情感，增强法治意识，从而帮助他们树立正确的人生观、价值观和世界观。

### 三、认识到自身的不足之处

通过讲话思想政治教育活动，我发现了自己的一些不足之处。首先，我在思想道德素质方面还存在着欠缺，缺乏爱国主义情感和责任感。其次，我的人生观、价值观和世界观还不够成熟，思想上有时容易受到外界因素的干扰。同时，我也发现自己对一些重要的社会问题了解不深，对法制建设的意义和重要性认识不足。这些不足之处成为我进行讲话思想政治教育的契机，激励我进行更深入的学习和思考。

#### 四、形成较为完整的心得体会

通过参与讲话思想政治教育活动并反思自身，我形成了较为完整的心得体会。首先，我了解到讲话思想政治教育是一个持续不断的过程，需要时刻保持警醒和学习，通过不断学习和实践，提高自己的思想道德素质。其次，我认识到要坚持正确的人生观、价值观和世界观，树立正确的人生目标，并为之努力奋斗。同时，我也认识到要对社会有更多的了解，提高对法治建设的认识，积极参与社会实践活动，为社会发展贡献自己的力量。

#### 五、总结

通过讲话思想政治教育，我认识到它的重要性，并在自身发现了不少不足。但正是这些缺点和不足激励着我不断学习和进步，使思想道德素质得到提高。我相信，在今后的学习和生活中，我将继续加强对讲话思想政治教育的学习，不断提高自己的思想道德素质，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

以上是我对于讲话思想政治教育的心得体会，通过这些思考与认识，我相信我能够更好地发挥大学生的作用，成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

## 思想政治教育会议讲话稿篇四

习主席对思想政治教育高度重视，围绕增强思想政治教育时代性和感召力作出了一系列重要论述，特别是针对部队官兵反映的学习过程中的口号化、标签化、简单化、强压式等问题，要求部队区分层次、突出重点，防止上下一般粗、“一锅煮”，防止形式主义。这些重要指示为抓好部队思想政治教育指明了方向、提供了遵循。部队各级党委和政治工作机关一定要高度重视、认真筹划、严密组织，确保思想政治教育取得实效。党的十九大报告确定在全军部队开展“传承红色基因、担当强军重任”主题教育，政治性强、意义重大、特点突出，是当前和今后一个时期部队政治工作的一项重大任务，各级一定要提高站位、聚焦中心，紧盯问题、破解难题，推进教育不断深入发展，为履行新时代我军使命任务提供坚强政治保证。

“教育不仅要把筐装满，更要把灯点亮”，着力破解入脑入心不够的问题。

思想政治教育是在人的头脑中搞建设的一项灵魂工程。官兵头脑就像一块土地，不长庄稼就长草，必须通过坚持不懈的思想政治教育，持续抓好科学理论和先进文化武装，着力在撬动官兵心灵、滋润官兵心田、触及官兵灵魂上下功夫，按照“四有”新时代革命军人的样子改造官兵、塑造官兵。当前，一些单位在教育中还存在着“重内容完成轻思想转化，重死记硬背轻消化吸收，重集体灌输轻个体培育”等问题，教育搞得不少、但打下烙印不多的现象，值得我们很好地总结和反思。提高教育实效，必须抓好抓实影响教育成效的重要步骤、把好提高教育质量的几个重要关口。一要抓住教员队伍这个关键。毛主席早就说过，“一个军事学校，最重要的问题，是选择校长教员和规定教育方针”，注意解决那些有关全局的重要的关节。在教员队伍培养上，要按照固化主体队伍、建强兼职队伍、拓展领导队伍的思路，一方面挖潜内部资源，军师级单位每年要举办“四会”政治教员培训比武，

加大参与数量，扩大比武规模，提高培训层次，增强主体教员队伍“四会”能力；旅团要充分利用“指导员之家”“政工夜校”等平台，采取领导帮带、经验交流、集中培训、难题会诊、试讲示教等方式，搞好经常性培训。另一方面善于借助外力，定期组织政治教员走出去进行外学外训、到部队代职锻炼，不断增强他们管思想抓教育的基本素质和能力。同时要充分挖掘借助军地院校、地方党政机关资源力量，采取走出去见学、请进来帮教等方法，开阔部队教学骨干的视野、提高部队教学骨干的思想理论水平和授课能力。二要把好备课授课重点环节。守好课堂教育主阵地，必须向课堂教育要质量，确保每堂课都有生气、接地气、聚人气。备课授课要落实“课前调研、集中审课、推门听课、群众评课”四项机制，坚决杜绝“代替备课，复制粘贴、照搬照抄，一份教案用多年”等现象。课堂上，要善于用活泼的形式吸引官兵、用朴实的语言拉近与官兵的距离、用丰富的事例讲明道理，防止大而化之、舍近求远。要提倡抬起头来讲课，防止照本宣科、“读”课“念”课，切实回答好官兵思想上的疑惑、内心里的困惑。三要找准解决问题的突破口。联系实际解决问题，是所有教育活动都必须遵循的一条基本原则。教育既要灌输基本理论，提高官兵思想理论素养，帮助官兵树立正确的世界观人生观价值观，明白立身处世做人的基本道理，学会分析认识解决问题的正确方法；又要聚焦官兵思想和实际问题，拉直官兵心中的问号，解除官兵思想的困惑，在回应利益诉求、主动帮困解难中增强教育的温度和真情实感。要提高教育的层次和格调，坚持以科学的理论武装人、以先进的文化熏陶人、以高尚的精神塑造人、以正面的能量激励人，既不能以搞教育代替解决实际问题，也不能用解决实际问题代替思想工作，更不能用小恩小惠、封官许愿糊弄官兵。官兵出了问题要全面客观地分析原因，不能把一些不该由教育解决的、教育解决不了、光靠教育解决不好的问题强加给教育，不能把教育当成“万能钥匙”“挡箭牌”，切实归正教育本能，增强教育的及时性、针对性、有效性。

“教育不仅要解思想之惑，更要答胜战之问”，着力破解聚

焦打仗不力的问题。

习主席多次强调，军队是要准备打仗的，一切工作都必须坚持战斗力标准，向能打仗、打胜仗聚焦。思想政治教育必须把服务备战打仗作为鲜明导向和根本任务。当前，“和平积习”“二八现象”在一些单位还比较突出，不愿、不敢、不善于想打仗、谋打仗、抓打仗的现象还比较突出。有的士官留队、干部晋升的出发点考虑个人利益多，考虑为打仗利打仗的需要少。有的单位教育和训练相互脱节，把官兵的精气神转化为战斗力成效不明显，官兵缺乏赴战的准备、胜战的本领、敢战的胆气。加强部队思想政治教育，必须注重破解这些问题，努力提高思想政治教育对战斗力的贡献率。一要深扎“从军报国、一心向党”的思想根子。要把当兵打仗作为终身课题，兵之初、官之初、入党之初就要把当兵打仗作为必修的第一课，切实讲清为什么当兵、入党干什么、当干部意味着什么，增强官兵的使命感责任感。新兵入伍、选取士官、干部晋升都要签订“当兵为打仗、打仗我先上”的承诺，个人述职时要把“我为打仗做了什么”作为重点加以汇报，讲清围绕打仗做了哪些工作、取得了什么成效、有什么贡献等，把当兵就要履行打仗之责烙在脑海中。二要锤炼“一不怕苦、二不怕死”的血性胆气。习主席强调指出，和平时期，决不能把兵带娇气了，威武之师还得威武，军人还得有血性。练兵贵在练气。无气不足以勇，少气不成其师，气是人之本、军之魂。实现建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队的强军目标，要求政治工作和政治教育必须把大力培育官兵的“虎狼之气”作为重要的出发点和落脚点，这既是政治工作和政治教育的责任担当，更是“能打仗、打胜仗”的必然要求。要广泛开展读红色经典、学英模事迹、讲红色故事、看红色影视活动，组织踏访战斗遗址、祭扫烈士陵园、拜谒英雄纪念碑，常态开展短小精悍、丰富多彩的挑战性、对抗性、实战性比武竞赛活动。要把心理行为训练纳入军事训练计划，让官兵在实打实的对抗、硬碰硬的较量、真对真的比拼中经受磨砺考验、砥砺血性胆魄。三要营造“大练兵、大备战”的砺战氛围。要注重遴选具有浓

郁战斗气息的标语口号、战史战例和士兵格言进灯箱、入橱窗、上展板，用好军营广播等媒体平台，积极播报反映练兵动态、训练典型的文字、声音和视频，鼓励官兵在训练场上、比武场上把战斗口号喊起来、把战斗歌曲唱起来、把战斗激情激发出来，使官兵一走进军营就能感受到浓浓的战斗气息。要广泛开展“学战史、学战例、学战将”活动，各级图书馆、阅览室每年要订阅军事题材的报刊和书籍，使官兵在耳濡目染中掌握战史、精通战例、熟悉战将，激发战斗热情。

“教育不仅要有意义，更要有意思”，着力破解形式方法不活的问题。

习主席指出，“人民军队的力量来自改革创新，人民军队必须勇于改革、善于创新，任何时候任何情况下都永不僵化、永不停滞”。当前，官兵成分结构、文化层次、兴趣爱好等都发生了深刻变化，部队教育模式与官兵教育需求之间不相适应的问题是教育的主要矛盾。解决好思想政治教育贴不紧、跟不上、做不实的问题，关键在于改进创新教育形式和方法，做到因事而化、因时而进、因势而新。一是微课教育要普遍化。要在坚持课堂教育主阵地的同时，注重发挥微教育的助推器功能，构建微力量、微内容、微方法、微激励四位一体的“微教育”体系，广泛运用微演讲、微节目、微动漫、微电影、微阅读、微讨论、微广播、微访谈等多种手段，将复杂内容、抽象理论简单化具体化大众化，实现“开小口挖深井”效果。二是仪式教育要常态化。要探索开展新兵授衔授枪、入党宣誓、开训动员、任命和晋职晋衔、退役告别军营、立功受奖表彰、授装列装、重大节日升国旗等仪式教育，规范内容程序、固化形成制度，让官兵在身临其境中净化思想灵魂、催生使命责任。三是分层教育要规范化。教育中“一锅煮”导致的结果就是有的人吃不饱、有的人吃不了。必须加强分类指导、分层施教，做到对象上区分层次、内容上分解细化、方法上对症下药，防止和克服“齐步走”“大锅饭”，切实提高教育的精准度针对性。四是军民共育要有序化。要形成部队—社会—家庭共育机制，官兵休假探亲离队

时，要向家人通报离队时间、注意事项和有关要求，归队时要了解休假期间现实表现、有无违纪违法情况。年终岁末，要向干部家属寄发家庭助廉信和慰问信，促使形成共管共育良好家风。官兵有重大突出表现立功授奖时，要开展“家乡媒体进军营”活动，形成“部队当典型、家乡扬美名、退伍得实惠”的生动局面。

“教育不仅要走心，更要走新”，着力破解时代性不强的问题。

习主席深刻指出，政治工作过不了网络关，就过不了时代关。开放的时代没有封闭的军营。当前，大部分官兵都有智能手机，喜欢用手机上网、交流互动，可以说，手机绑架了生活、改变了习惯、肢解了时间。政治工作的贡献率和增长点在网上，意识形态斗争的最大变量在网上，抓好网络教育已成为重要的时代课题。近年来，各级在这方面想了一些办法，但还没有充分利用好网络这个宝贵阵地，在主动走进网络、占领网络、引领网络，通过网络牵引官兵思想上差距还比较大。要改变网络教育忽冷忽热的交替反复状态，实现“要我用”到“我要用”的根本转变，就要把手段创新与内涵创新统一好，在打造“精品力作”上下功夫。一要建强网络配套体系。旅团可适度引进互联网，大胆借鉴运用O2O、慕课等模式，在强军网打造在线学习、在线教育、在线考评、在线服务、在线娱乐平台，把网络教育搞得新颖扎实活跃。要推进新一轮网络线路升级改造，使强军网网速能够媲美互联网网速，推动互联网、强军网、手机移动网三网融合，使官兵上网用网更快捷方便经常。二要用足网络优质资源。要鼓励官兵关注“向党看齐”“学习中国”“求是”等公众号，及时推荐优秀文章、学习资料等，让官兵及时接受正能量感染熏陶。要探索推动数字化“学习军营”建设，引进智能图书馆，链接地方网上图书资源库，将数字图书、电子报刊、红色教材等资料下载至智能手机，随身携带、随营流动、随时学习。三要抓实网络舆论引导。要通过网上问卷摸实情、网上聊天察兵意等方法，了解掌握党和国家重大政策出台、国际形势

发生变化时官兵思想动态，梳理倾向性思想问题，找准教育的切入点。要围绕社会炒作的敏感问题和官兵关注的热点问题，及时在网上发布权威信息，抢占教育先机，防止网上不良信息侵蚀，真正用“数据链”加固“生命线”。

## 思想政治教育会议讲话稿篇五

近年来，虽然各级对思想政治教育的地位和作用的认识有了很大提高，基本能做到了教育时间、内容、人员的“三落实”，较好地完成了上级布置的教育任务。尤其对上级部署的重大专题教育，都能做到党委集体研究教育，成立领导小组，制定详实方案，进行思想动员，认真备课授课，许多大队领导能亲自授课，形成了层层重视政治教育、人人关心政治教育的良好氛围。但是，从平时督察、检查和年终考核情况来看，还存在如下问题：

(一)虽然各级思想上比较重视，但政治教育中的不少环节在实际操作时还不够到位，政治工作的强大生命力还没有得到充分体现。主要表现在：一是抓教育的持久性不够，存在“三重三轻”现象。即重视年初教育计划和专题教育计划的制定，忽视教育计划的落实；重视支队督察和年终考核前的查漏补缺，忽视平时教育内容的落实；重视专题教育，忽视基础性教育。二是抓教育的检查不够，存在“五多一少”的问题。即在思想政治教育工作中，支队政治处往往是发文件多、提要求多、总结多、评比多、检查多，而深入基层具体指导少，没有扑下身子蹲在基层搞教育，而是在督察时当“评委”、在年终考核时做做“裁判”。三是政治教育不能按计划正常进行，被占、挤、压情况时有发生。少数同志存在思想政治教育是“软指标”的错误思想，以致什么工作都可以向政治教育要时间，每周一天的政治教育时间不能保证，往往是空时天天搞教育，训练忙时没教育，没有从根本上保证教育时间，被占、挤、压情况时有发生。

(二)虽然政治教育的内容基本得到落实，但形式主义“走过

场”现象普遍存在。主要表现在：一是在内容上“照本宣科”。少数基层政工干部，对上级布置的教育没有结合本单位实际认真备课，只求“搞过了”，不求搞好了，只是“照葫芦画瓢”地把教材在课堂上念了一遍、提纲在黑板上抄一遍就算了事。二是在时间上“偷工减料”。规定二天的内容，只安排一天的计划；要求必学的科目，却利用十几分钟就学完。表面上看，每项教育都有着落有回声，但时间往往被“截流”，程序被“减化”，内容被“折扣”。三是在学习质量上不高，教育效果欠佳。由于授课方式简单陈旧，内容压缩简化，不结合官兵思想实际，以致少数大队尽管教育声势造的不小，简报出了不少，但没有很好地解决思想问题，教育效果不明显。

(三)虽然教育的条件得到较大改善，但教育方法没有新的突破，“三老”现象普遍。近几年，基层消防部队基本上都配备了电脑、电视机、影碟机、放像机、音响等设备，教育条件有了很大的发展。然而教育手段先进了，教育方法却没有多大变化，“三老”现象仍然普遍：一是“老观念”。许多基层政治干部，上政治教育课抱着“老观念”，用的“土办法”，依然还是台上读一读，黑板上抄一抄，应付了事，工作怕麻烦，不肯动脑筋，不喜欢用现有的设备。二是“老套路”。大多数大队的政治教育仍还是一上课、二讨论、三总结的“三步曲”。少数大队甚至连这“三步曲”都不走好，上完课后，讨论变成“自流”，小结基本省略。三是“老经验”。政治教育总结走过场，不真正总结，离不开原原本本，找不问题，理不出经验，以致在工作没有新的突破，没有提高。

(四)虽然教育分层次，但“一锅煮”的问题仍然比较突出。近几年，虽然开展的“三讲”、“三项教育”及其“回头看”、“学习黄东华”、“两个教育”等重大专题教育，都针对不同的教育对象，采取有侧重的分层次教育，取得了较好效果，但从大量的经常性教育来看，部队教育中官兵不分、层次不清的状况还不同程度地存在，“一锅煮”的问题没有

从根本上得到解决。主要表现在：一是内容上官兵一个样。如尊干爱兵教育，本来应该在干部中开展爱兵教育，在战士中开展尊干教育，但少数政工干部为图省事，干部战士同课堂，一个教案大家听，没有从层次上分开，许多该讲的话不能讲，不该让战士知道的事情却让战士知道了，教育效果非但不理想，甚至造成负面影响；如党风党纪学习，本来应该在党员干部中进行，有的大队却让战士也去学，有些问题本来应在支队机关研究探讨，却要求基层官兵学习理解。二是形式上官兵一个样。在教育形式上往往只注重战士的特点，而忽视干部的层次。不是按照干部学习的标准组织战士学习教育，造成要求过高、战士理解不了，就是用验收战士的尺度去衡量干部教育的效果，造成干部教育质量不高。不少大队什么教育都一样，干部不但和战士一起听课，还一起讨论，以致讨论时战士不敢讲真话，提意见，根本不能敞开心扉。

(五)虽然政治教育的方法有所改进，但授课的知识含量不高。近几年，应该支队积极探索改进部队教育方法，总结了一定的经验，各大队在实践中也做过一些尝试，教育的形式有了明显的进步，得到进一步搞活，但政治教育的知识含量不高，还没有根本上解决官兵在生活、工作、学习中遇到的疑难问题，增强官兵的学习积极性。授课时“照本宣科满堂灌”，形式主义走过场，语言干巴枯燥空说教，尤其结合形势不够，缺少市场经济和高科技知识，售的是“陈年老调”，官兵们听起来没劲、没趣、没味。

## 二、存在问题的根本原因

一是重视不够，认识不足，“教育软指标”的错误观念仍然存在。虽然上级部署教育任务时反复强调要高度重视，加强领导，但下面在实际操作中，没有真正落实，积极性不够，等、靠思想比较严重。不少干部战士，尤其是少数大队领导总觉得灭火值勤、防火专项检查等时间紧、任务重，不能马虎，而政治教育是个“软指标”，不象其它任务那样急，不重视不会出问题，搞好了也不能一时见成绩，即使没搞好，

补补笔记本也能应付过去，所以教育的时间往往被挤占、内容被压缩、人员被抽调，影响了教育的落实和效果。

二是教材不系统，教育的规范性较差。基层政治教育缺少一套比较规范的教材，也是造成基层教育质量难以提高的一个重要原因。近几年，公安部消防局编发了一批以人生观、价值观为主要内容的教材，总队政治部根据教育的实际也编印了一批关于政治工作的文件材料，还发了录象带、影响资料，但从当前现状来看，还不能满足部队的需要，官兵学不到比较完整的知识，政工干部备课找不到素材。

### 三、加强基层思想政治教育的对策

一是加强调查研究，掌握基层官兵思想脉搏，增强教育针对性。

当前，部队官兵思想比较活跃，经常会遇到了许多新情况、新问题，产生了一些有倾向性的思想问题。如：为什么越改革下岗工人越多？、为什么复退和转业军人就业那么难？、为什么当前社会总是有法不依、执法不严、腐败不止的问题？等等。这些问题的形成，充分说明消防官兵知识在增长，关心国家和社会，善于观察、善于思想，亟需我们的政治工作者帮助他们进行辩正的分析 and 思考。只要我们深入调查研究，充分了解和掌握部队的思想脉搏，有的放矢地实施教育，真正做到对症下药，一把钥匙开一把锁，就能提高官兵的学习积极性，增强教育的针对性，提高教育的效果，切实解决官兵存在的思想实际问题。

二是加强教育主动性，有针对地解决思想问题，增强教育的经常性。

消防部队和其它部队相比，其中突出的特点是：消防部队人少分散。在实施教育中，集中上大课必须要坚持，这是灌输大道理，统一官兵思想，集中解决创造性问题的重要形式，

但从消防部队基层中队的实际看，还是要靠经常性的思想教育。经常性思想教育的形式可以是多方面的，它可包括“一事一议”，开展民主讨论。“面对面”，集体解答疑难问题。“心交心”，互帮互助谈体会。“讲格言”，互相勉励鼓斗志等多种形式。因此要提高消防部队思想政治教育的效果，很重要的一条，就是必须把上级统一部署的集中教育和深入细致的、一点一滴的经常性的思想教育紧密结合起来，使两者互相补充，互相促进，相得益彰。事实说明，由于集中教育的时间有限，每次教育不可能解决干部战士所有的思想认识问题。就是在教育中基本解决了问题，也可能因为环境条件、形势的变化而出现反复。特别是由于各中队驻地的情况不同、干部战士家庭状况不同、性格爱好不同、文化层次不同、思想基础不同等每个人都可能碰到一些特殊的困难和矛盾，产生某些特殊的思想认识问题。这些都要求我们下功夫做好一点一滴的深入细致的宣传教育工作。政治机关在抓好集中教育的同时，要经常深入基层，为基层干部做好经常性的思想工作当好参谋，出好主意解决疑难问题，对个别有特殊思想情况的战士，还要亲自谈心帮助做好工作。

三是加强干部培训，提高政工干部政治理论水平，增强政工干部的事业心和责任感。支队要每年组织政工干部进行培训和利用检查工作和蹲点指导的机会，进行面对面的指导，以提高他们的政治理论水平和政治工作能力。同时，政工干部一定要养成爱学习的良好习惯，肯钻研，勤探索，不断改进工作方式方法，不断提高政治工作水平。要怀着对每个战士负责任的态度，与战士实行“五同”，及时掌握战士的困难疾苦和思想状况，耐心细致地做好思想工作，主动沟通官兵感情，化解战士之间的矛盾、解答战士疑难问题。另外，政工干部不能调动过于频繁，要保证一支相对稳定的政工干部队伍。

四是加强干部自律，以干部教育为重点，增强教育的示范性。

身教重于严教。应该说，当前消防部队党员干部总体的模范

作用是好的，但也确有少数人受腐朽思想和社会不正之风的影响，不同程度地存在思想不纯、作风不正、模范作用不好等问题。所以提高消防部队思想政治教育的质量和效果，一定要把党员和干部作为重点，下大力抓好干部的学习教育，使他们带头站到拒腐防变的前列，站到抵制不正之风的前列，站到正确处理深化改革中利益关系调整的前列，站到部队教育训练和完成其它各项任务的前列。要真正从自身做起，从现在做起，从具体事情做起，严格要求带头反腐倡廉，纠正不正之风。只要我们的党员和各级干部按照江主席提出的“三个代表”为己任，努力做好本职工作，真正为广大官兵做出了榜样，那么部队的思想政治教育就会坚强、有力。

## 思想政治教育会议讲话稿篇六

近日，我参加了一场关于思想政治教育的座谈会，在这次座谈中，我受益良多，深深地感受到了思想政治教育对于培养德智体全面发展的学生的重要性。在此，我将结合座谈会的内容和个人体验，从五个方面进行总结和思考。

第一，思想政治教育的重要性。在座谈会上，专家们强调了思想政治教育的重要性。他们指出，思想政治教育既是学校育人的根本任务，也是教育培养人的金钥匙。一个人的思想政治素质不仅决定了其个人品质的高低，还与国家和社会的发展息息相关。特别是在当今信息爆炸的时代，学生很容易被外界的诱惑和误导所困扰，思想政治教育的重要性更加凸显。

第二，加强学生的思想教育。座谈会上，专家们表示，思想政治教育应该注重引导学生正确的道德观念、价值观念以及世界观。在这个过程中，教师应该发挥积极的作用，不仅应该是知识的传授者，更应该是学生的引路人和朋友。他们还强调，思想政治教育应该与学科教育相结合，将思想政治教育贯穿于学生的日常学习和生活当中。通过多种形式的教学活动，提高学生主动学习、参与学习的能力，并培养学生自

己思考问题的能力。

第三，加强师生间的沟通。座谈会上，与会者一致认为，良好的师生关系对于思想政治教育的实施至关重要。教师需要关心学生的学习和生活，并与学生建立良好的互动关系，增强学生对于教师的信任和依赖。同时，教师需要注重倾听学生的声音，对于学生提出的问题和意见要认真对待，及时进行回应和解答。通过充分的沟通和交流，促进师生之间的相互理解和尊重，为思想政治教育的实施创造良好的环境。

第四，加强实践环节。在座谈会上，专家们强调了实践环节在思想政治教育中的重要性。他们认为，理论学习只是思想政治教育的一个环节，必须与实际结合才能发挥其最大的作用。通过实践活动，学生可以将所学知识运用到实际生活中，深化对于思想政治教育的理解和认识。教师可以组织各种社会实践活动，如参观纪念馆、参加社区服务等，使学生亲身体验到思想政治教育的魅力和实用性。

第五，建立长效机制。专家们强调了思想政治教育建设的长远性和系统性。他们认为，思想政治教育不应该仅仅是一时的活动，而是要建立长效机制，使之成为学校教育的一部分。学校应该建立健全的思想政治教育组织机构，明确领导责任、科学规划教育内容和方式，加强师资培训，不断提高教师队伍的思想政治素质。同时，学校还应该建立完善的监督和评估制度，及时发现和解决问题，保证思想政治教育工作的持续发展。

通过这次座谈会，我深切地体会到了思想政治教育对于学生发展的重要性，并对如何加强思想政治教育有了更深刻的认识。我相信，在不断探索和实践的过程中，思想政治教育会越来越完善，对于培养德智体全面发展的学生起到更为重要的作用。作为一名教育工作者，应该不断学习和提高自己的能力和素质，为学生提供更好的思想政治教育。