

2023年运动会教案反思(优质10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

运动会教案反思篇一

1、模仿虫类飞、爬、跳。

2、按运动方式分类。

1、虫虫的运动方式课件，透明大塑料瓶三个（瓶身分别贴上毛毛虫、蝴蝶、蚂蚱图案）虫类粘贴卡（蝴蝶、蜻蜓、苍蝇、蚊子、毛毛虫、蚂蚁、蚂蚱、蟋蟀、蚯蚓、青虫、螳螂、蝥蛄）。

2、认识常见虫类。

一、导入。

仔细看看都有哪些？

二、探究活动。

1、虫类运动方式爬。

播放课件，认识这个虫吗？在哪里见过？它怎样走路？还有哪些虫是爬来爬去的？模仿它爬的样子。

2、虫类运动方式飞。

播放课件，认识它吗？在哪里见过？它怎样走路？还有哪些

虫是飞来飞去的？模仿飞行的样子。

3、虫类运动方式跳。

小结：有些虫会爬，有些虫会飞，有些虫会跳。

三、分类活动。

出示透明大塑料瓶，幼儿操作虫类粘贴卡片，按照虫类运动方式尝试分类。

带领孩子收集、认识身边常见的虫类，知道它们的名字，观察它们的运动方式。

科学知识：

虫类的基本运动方式为飞行、跳跃、爬行，有很多的虫类会综合运用这三种运动方式，如蝴蝶既会飞行又会爬；蚂蚱会跳、会飞、会爬。伴随幼儿的认知能力成长，教师可以引导幼儿逐渐发现虫类运动方式的多样性，满足幼儿的好奇心。

本次活动结合小班幼儿的`生活经验和特点，活动兴趣浓厚，能积极描述自己的发现。通过让幼儿探究、模仿虫类的运动方式，利用饮料瓶制作分类记录单，引导幼儿初步尝试分类，体验游戏的快乐。在探究活动中，既感知了生物运动方式的多样性、模仿了各种动物行为，又能够辨别生物种类的相似和不同。活动让幼儿表达昆虫的运动，把科学、语言、艺术等领域知识相互渗透，促进幼儿的全面发展。

运动会教案反思篇二

一. 教学目标：

1. 通过“运动会”中的“赛跑”“跳远”“跳绳”等情境，

进行乘法的应用练习。

2. 培养学生有效获取信息并加以处理，进而选择相关信息并运用所学知识解决实际问题的能力。

3. 进行“热爱体育运动”“勇于为集体争光”和“热心为大家服务”的思想的渗透。

二. 教学重点：提出并解决相关的乘除问题。

三. 教学难点：培养学生有效获取信息并加以处理，进而选择相关信息并运用所学知识解决实际问题的能力。

四. 教具准备：与教学同步的课件

五. 教学过程：

（一）谈话引入情境

引导语：淘气和笑笑的学校也举行了运动会，想看看他们在运动会上的情形吗？（学生答：想）好吧，现在我们一起去看看好吗？（课件出示主题图）

说一说：从这幅图上你看见了哪些比赛项目？

（二）分析问题，解决问题

师：从这幅图中，你发现哪些与数学有关的问题？

（学生汇报找到的数学问题，教师引导学生一一解决）

1. 解决第一个问题“参加跳远比赛的有多少人？”

课件出示跳远的图片和问题“参加跳远比赛的有多少人？”

师：刚才那个小朋友说得真好，那谁来解决这个问题呢？你是怎样来解决的？

学生汇报：从图中发现：参加跳远的同学每人跳3次，一共跳了21次，要用除法， $21 \div 3 = 7$ （人）

2. 解决”跑步”问题

课件出示跑步图和问题”24名运动员分几组跑完？”

3. 解决”拔河”问题

课件出示跳绳图和问题“两队一共有几人？”

师：这个问题有哪几个能像刚才的那几个同学那样给大家汇报一下你们是怎样解决的？

学生汇报：这个问题很简单，每队有9人，两队就是有2个9，要用乘法， $2 \times 9 = 18$ （人）

4. 解决“气球“问题

课件出示气球图和问题“一共有多少个气球？”

师：说得真好！那谁来说说你是怎样解决这个问题的？

学生汇报：从图中发现有4束气球，每束有5个，一共有4个5，要用乘法， $4 \times 5 = 20$ （个）

5. 解决“买东西”问题

课件出示买东西图和问题“3瓶水需要多少钱？”

师：有哪个同学能像前面的同学一样说说你是怎么解决这个问题的？

学生汇报：从图中发现每瓶水要3元，3瓶水，也就是3个3，用乘法， $3 \times 3 = 9$ （元）

6. 还能提出什么问题？

.....

（三）应用新知，解决问题

1. 动物杂技团

师：同学们今天的学习非常认真，表现得很好，为了表扬大家，今天老师请来了动物杂技团的小动物们来为大家表演，高兴吗？来，看看来了哪些小动物？（课件出示动物图片）

师：团长小松鼠来了，好可爱的小松鼠啊！可是大家看他好像遇到什么难题了？你们愿意帮助他吗？（愿意）

a. 出示“小鸭图”：小松鼠说：“35只小鸭可以平均编成几组？”

学生汇报：从图上看到有35只小鸭，每5只编成一组，要用除法， $35 \div 5 = 7$ （组）

b. 课件出示“小猴图”，小松鼠说：“27只小猴可以平均编成几组？”

学生汇报：从图上看到有27只小猴，3只为一组，要用除法， $27 \div 3 = 9$ （组）

师：小朋友们，你们太棒了！小松鼠团长的问题都被你们解决了。为了谢谢你们，小松鼠团长还给大家送来了一些花，高兴吗？（课件展示“小花图”）看看，一共有多少朵花？（指名学生回答）

师：你真聪明！不过松鼠团长还给大家提出了两个问题，你们会解答吗？（课件展示：小松鼠说：“每6朵扎一束，可以扎成几束？每8朵为一束，可以扎成几束？”）

学生在数学本子上列式解答，然后集体进行订正。

2. 租车

师：小松鼠团长想请我们班今天表现最好的28位同学去参观动物杂技团，但是不知道怎样租车，要请同学们帮忙。能解决松鼠团长两个问题的小朋友就能得到松鼠团长的邀请。

（课件出示“租车图”）我们来看下，有什么样的车，你知道“限乘客10人”和“限乘客4人”是什么意思吗？（指名学生回答）

学生在数学本子上列出第一个问题的算式，第二个问题自己先认真考虑，请会的学生汇报解决方法，教师表扬表现好的学生。

运动会教案反思篇三

- 1、和爸爸妈妈共同参与运动会，享受亲子活动的快乐。
- 2、能控制自己的情绪，遵守运动规则。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、初步了解健康的小常识。

布置运动场地

- 1、幼儿和家长根据项目需要穿上服装，并简单化妆。
- 2、随着运动员进行曲，幼儿和父母一起分组入场。

3、支持人宣布运动会开始，并解释比赛规则。鼓励幼儿和家長发扬友谊第一，比赛第二的精神。

4、开展各种体育运动项目。

(1) 为增加活动气氛，可采用新颖的比赛方式。

(2) 鼓励幼儿为家長、同伴呐喊助威。

5、颁奖：

(1) 宣布各个项目的成绩。

(2) 由家長和孩子代表为各项冠、亚、季军颁发奖牌，还有体育精神奖。

6、邀请一名家長代表发言评价本次活动。

肯定幼儿热爱运动、关心同伴、家長积极参与、合理竞争等事例。

运动会教案反思篇四

1、引导幼儿安全的参与喜欢的运动竞赛活动，激发他们参与体育运动的欲望和激情。

2、在走、跑、爬、跳、平衡等综合运动中，发展幼儿动作的协调性和灵活性同时增强幼儿体质。

3、养成勇于克服困难敢于挑战的精神，从小在幼儿心中树立友谊、团结、公平的体育精神。

1、各种进行爬、跳等运动的体育器材，布置竞赛场地。

2、《运动员进行曲》、《国歌》等音乐磁带、盘，发令枪等

一、运动员入场

在主持人的'欢迎词中在《运动员进行曲》伴奏下，运动员入场并进行队列队形变化。

二、请运动员代表宣誓喊口号

口号：友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平，拼搏奋力，永远进步，飞跃梦想，超越刘翔。

三、热身运动

在《巡逻兵进行曲》的伴奏下活动活动身体。

四、熟悉比赛场地

介绍：认识四个场地，让幼儿自己自由练习一下。

热身之后请我们的运动员来看看比赛场地，今天的比赛有四个场地，分四组进行比赛，有跑、有跳、有爬、有钻，选自己喜欢的场地进行比赛，今天希望各位运动员遵守运动会规则，跑时沿着自己的跑道跑，爬时双膝挨着垫子爬，动作漂亮准确。

1、现在请运动员们练一练，熟悉一下。

2、可请个别幼儿示范。

五、比赛

请大家认识一下今天的裁判员，他们会记时，在每组运动员选出三名最勇敢、速度最快运动员，发奖牌，请运动员们一定认真比赛，赛出好成绩，但是在比赛中第一要注意安全，别摔着。当别的小朋友有困难或有危险时要去帮助。我们友谊第一奥！

我为你们加油，加油加油！与幼儿一起做加油的动作。

六、放松运动

在轻音乐的伴奏下做放松运动，提醒幼儿了解一些保健知识，

如请小朋友注意激烈运动之后不能喝冷水，会刺伤嗓子的，运动热时，要慢慢散热，也不要坐到冰冷的地上休息等。

七、颁奖仪式

主持人宣读获奖名单，奏国歌，请园长、主任为金银铜得主颁奖，请老师们为其他幼儿颁发参与奖奖牌。

八、运动员退场清理场地。

在运动员进行曲中退场清理场地。

运动会教案反思篇五

1、尝试在平衡木上较平稳地走高跷，具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏。

2、感受竞争游戏的快乐。

10厘米高的高跷人手一副、高低不同的平衡木、音乐。

一、开始部分

1、播放音乐《羊羊顶呱呱》，羊儿们一起做运动。

师：小羊们，今天天气真好，我们一起踩着高跷去草地上运动运动吧。

二、基本部分

2、本领一：踩着高跷走小路。

师：这条小路很窄，你们能不能顺利的通过这条小路？

师：好，那我们赶紧来试一试，看看哪只小羊的方法最好。第一只小羊准备好，后面的小羊们注意，当前面一只小羊走到小路中间的时候后面的小羊就可以出发咯。完成的小羊从小路的旁边回来排到队伍的最后。

2、本领二：踩着高跷跨过障碍物行走。

师：非常好，你们都非常的有自信，那就请小羊们准备好，我们马上开始，请第一只小羊准备好！

师：小羊们都试过了，刚刚呀我发现有一只小羊的方法很好，很成功地跨过了障碍，我们请她来示范一下，看看他是怎么做的。

师：看清楚了吗？他是怎么成功跨过障碍的？我们请她再来一遍。

师：仔细看，他的脚怎么样？我也来试一试，脚稳稳地踩住高跷，脚抬的高高的，绳子往上提，拉的紧紧的，哟，真的很轻松地就过了呢，来，小羊们，你们一起在原地也来试一试，来，脚抬高，脚抬高，左，右，左，右。

师：好，接下来小羊们就来用这个好方法来试一试好不好？

3、本领三：踩着高跷走过平衡木。

5、师：好，那我们赶紧来试一试，看看你们说的方法好不好，第一只小羊准备！

6、师：这个本领果然有难度啊，小羊们明显没有刚刚那么顺利了，有的小羊很厉害，走的稳稳当当的，但是有些小羊走

的有点不稳哦，还差点从桥上掉下来。

7、请个别走得稳的幼儿示范。

师：刚刚我看到有一只小羊走得很好，接下来我们来请他来给大家示范一下，看看他是怎么稳稳当当的走过小桥的。

师：看清楚了吗？他是怎么顺利通过的？

师：你们已经发现了，他是脚抬得高高的，绳子拉的紧紧的走上了桥，高跷要踩在小桥的中间，双手始终都要拉直绳子，绳子往上提，拉的紧紧的，双脚交替向前走，走稳一步再走下一步。我们请她再来走一次，这次你们要看仔细哦，下桥的时候他是怎么下的？刚才我发现有几只小羊上桥的时候稳稳的，下桥的时候有一点点小问题，还有的小羊不小心摔跤了，哎哟，这样子很危险的哦，我们来看看这只小羊它是怎么样安全下桥的，仔细看清楚了。

8、幼儿再次练习，教师指导个别幼儿。

师：现在我们已经找到了过桥的好办法，接下来小羊们来用这个好办法来试一试好不好？

9、羊羊运动会

师：对，看到第一只小羊下桥的时候，第二只小羊再出发。

10、师：你们都成功了吗？村长很满意小羊们今天的表现，你们今天的表现都非常的棒！他夸你们都是最勇敢的小羊，我们来给自己鼓鼓掌吧。

三、结束部分

带领幼儿做放松运动。

师：请小羊们坐到这边的平衡木上来休息一下，敲敲腿，敲敲手臂，还可以你帮我敲敲，我帮你敲敲。

运动会教案反思篇六

1、尝试在平衡木上较平稳地走高跷，具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏。

2、感受竞争游戏的快乐。

1、 10厘米高的高跷人手一副、高低不同的平衡木、音乐。

分成四组：喜洋洋组懒洋洋组沸羊羊组美羊羊组。活动过程：

一、开始部分

1、播放音乐《羊羊顶呱呱》，羊儿们一起做运动。

师：小羊们，今天天气真好，我们一起踩着高跷去草地上运动运动吧。

二、基本部分

2、本领一：踩着高跷走小路。

师：这条小路很窄，你们能不能顺利的通过这条小路？

师：好，那我们赶紧来试一试，看看哪只小羊的方法最好。第一只小羊准备好，后面的小羊们注意，当前面一只小羊走到小路中间的时候后面的小羊就可以出发咯。完成的小羊从小路的旁边回来排到队伍的最后。

2、本领二：踩着高跷跨过障碍物行走。

师：非常好，你们都非常的有自信，那就请小羊们准备好，

我们马上开始，请第一只小羊准备好！

师：小羊们都试过了，刚刚呀我发现有一只小羊的方法很好，很成功地跨过了障碍，我们请她来示范一下，看看他是怎么做的。

师：看清楚了吗？他是怎么成功跨过障碍的？我们请她再来一遍。

师：仔细看，他的脚怎么样？我也来试一试，脚稳稳地踩住高跷，脚抬的高高的，绳子往上提，拉的紧紧的，哟，真的很轻松地就过了呢，来，小羊们，你们一起在原地也来试一试，来，脚抬高，脚抬高，左，右，左，右。

师：好，接下来小羊们就来用这个好方法来试一试好不好？

3、本领三：踩着高跷走过平衡木。

5、师：好，那我们赶紧来试一试，看看你们说的方法好不好，第一只小羊准备！

6、师：这个本领果然有难度啊，小羊们明显没有刚刚那么顺利了，有的小羊很厉害，走的稳稳当当的，但是有些小羊走的有点不稳哦，还差点从桥上掉下来。

7、请个别走得稳的幼儿示范。

师：刚刚我看到有一只小羊走得很好，接下来我们来请他来给大家示范一下，看看他是怎么稳稳当当的走过小桥的。

师：看清楚了吗？他是怎么顺利通过的？

师：你们已经发现了，他是脚抬得高高的，绳子拉的紧紧的走上了桥，高跷要踩在小桥的中间，双手始终都要拉直绳子，绳子往上提，拉的紧紧的，双脚交替向前走，走稳一步再走

下一步。我们请她再来走一次，这次你们要看仔细哦，下桥的时候他是怎么下的？刚才我发现有几只小羊上桥的时候稳稳的，下桥的时候有一点点小问题，还有的小羊不小心摔跤了，哎哟，这样子很危险的哦，我们来看看这只小羊它是怎么样安全下桥的，仔细看清楚了。

8、幼儿再次练习，教师指导个别幼儿。

师：现在我们已经找到了过桥的好办法，接下来小羊们来用这个好办法来试一试好不好？

9、羊羊运动会

师：对，看到第一只小羊下桥的时候，第二只小羊再出发。

10、师：你们都成功了吗？村长很满意小羊们今天的表现，你们今天的表现都非常的棒！他夸你们都是最勇敢的小羊，我们来给自己鼓鼓掌吧。

三、结束部分

带领幼儿做放松运动。

师：请小羊们坐到这边的平衡木上来休息一下吧，敲敲腿，敲敲手臂，还可以你帮我敲敲，我帮你敲敲。

运动会教案反思篇七

1、喜欢参加体育运动，积极参与游戏活动。

2、学习身体协调的跨跳，能运用正确跨跳动作跨过50厘米宽、30厘米高的障碍物。

3、能遵守游戏规则，感受运动游戏的快乐。

4、培养幼儿团结合作的观念。

5、增强合作精神，提高竞争意识。

1、经验准备：观看动物跨跳的视频。

2、物质准备：小椅子、蛇皮袋、短皮筋（或跳绳）、大型塑料玩具城堡、奖章或奖牌。

3、场地准备：户外宽敞平坦的场地。如图。

引导幼儿学习跨跳的动作，并利用跑、跨跳等动作进行游戏活动。

幼儿能掌握跨跳时前腿腾空向前、后退用力蹬地的动作要领。

1、游戏：“动动手、动动腿、动动我的小脚丫”。

教师和幼儿一起按照从上至下的顺序活动身体各部位，重点活动膝关节和踝关节。

2、游戏：“小马过河”。

教师引导幼儿学习跨跳的基本动作。

3、游戏：“一起学跨跳”，引导幼儿练习跨跳。

通过幼儿逐一练习跨跳动作（跨跳的宽度依次为30厘米、40厘米、50厘米），教师观察幼儿的动作寻找“小榜样”，并请幼儿进行示范。

为帮助幼儿掌握动作要领，教师边示范边说儿歌。

（1）幼儿分组练习助跑跨跳过50厘米宽的单个障碍。

(2) 幼儿分组练习助跑跨跳过50厘米宽的多个障碍。

(3) 幼儿分组练习助跑跨跳过30厘米高的多个障碍。

4、游戏：“森林运动会——跨跳比赛”，复习巩固跨跳动作。

5、游戏：“捶捶小腿踏踏脚”。

教师带幼儿一起进行放松整理游戏“捶捶小腿踏踏脚”，活动自然结束。

附儿歌：

小马真叫棒

小马小马向前跑，

遇到小溪不慌张，

弓起前腿像腾空，

后腿用力把地蹬，

身体轻松跨过去，

小马小马真叫棒！

通过今天的练习，大部分幼儿已掌握了动作要领，会跨跳并能够跨过一定宽度和高度的障碍，活动目标基本完成。活动中，幼儿积极参与，主动学习跨跳动作，并一直在教师的引导和鼓励下进行练习，在游戏的带动中一直保持良好的情绪，活动效果好。对活动的建议是跨跳动作学会了，但是有些幼儿的动作不够规范，可以在以后的活动中通过模仿其他动物进行练习，也可以通过调整场地布置的形式，增加游戏性，再次练习。

运动会教案反思篇八

1、练习双脚站立由25——30cm处往下跳。

2、发展腿部力量和弹跳能力。

3、学会听从指挥。

1、小椅子若干把、动物玩具若干

2、场地布置。

一、教师带领幼儿一起做热身运动。

教师带领幼儿扮演“小伞兵”，边听音乐边做准备活动。

动作：头颈部——上肢——下蹲——体侧——体转——踢腿——腹背——跳跃——整理运动

二、幼儿学习“跳伞”的动作。

1、师：今天我们都是勇敢的小伞兵，要从飞机上跳到地面，场地上的小椅子当飞机，大家自己去试一试。

2、幼儿自由练习，教师观察指导。

教师组织幼儿自由交流，探讨正确的动作。

教师讲解示范“跳伞”的动作：双脚并拢，站在小椅子上平举双臂做好准备，然后双脚并拢往下跳，前脚掌着地，轻轻落地，双臂自然放下，保持身体平衡。

3、游戏“定点降落”。

师：小伞兵最大的本领就是定点降落，鼓励幼儿对准圆圈往

下跳，看清圆圈的远近再向下跳。

幼儿排队登上小椅子，跳进圆圈，跳得准的获胜，失败的幼儿再到小椅子上挑战。

4、游戏“紧急救援”。

调整场地，把小椅子围成“树林”，中间放小动物玩具。

师：小动物们困在树林里，小伞兵们赶快去救它们吧。一个小伞兵只能救一只小动物，幼儿游戏，教师指导。

5、教师和幼儿一起庆祝胜利，在教师带领做放松活动，结束活动。

回家后和爸爸妈妈玩亲子游戏。

运动会教案反思篇九

1. 让小朋友在游戏过程中学蹲走，着重体会两人花样蹲走的快乐。

2. 锻炼小朋友的腿部肌肉以及平衡能力。

3. 体验游戏中的团队合作、竞争意识。

4. 鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

5. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

彩带、山洞、牌牌、音乐

一、导入、热身运动

1. 师吹口哨带幼儿入场，幼儿按四排站好。

2. 师：小朋友们，你们听说过白雪公主的故事么？你最喜欢故事里的谁？

4. 师：那就跟着我一起动起来。

5. 师带着幼儿做热身运动过渡：孩子们，瞧后面，那就是小矮人运动场。

二、学做小矮人

1. 师：那你们会不会学小矮人走路呢？（指一两名幼儿走路）

2. 师：对了，小矮人身体矮小，我们得蹲下来走，下面一起学小矮人走一走，听到长长的口哨声就站起来回点上。

3. 师：孩子们，你们的可爱模样让我也想变成小矮人了。注意看我走。

4. 师模拟走，提问：请问我是怎么走的呢？

6. 幼儿自由走，师参与并观察。

过渡：孩子们，你们都学会做小矮人了，那想不想参加他们的运动会呢？（想）

三、小矮人运动会

（一）、“钻山洞”

四排小朋友逐一排进行钻山洞比赛过渡：刚刚小朋友都完成了钻山洞比赛，都有牌子了吗？（有）很棒，你们完成地很出色，给自己鼓鼓掌。下面我们抖抖手、抖抖脚、转转脖子放松一下，准备迎接下一个比赛项目。（吹口哨立正）

（二）、“好朋友”

1. 讨论两人怎么走师：第二个运动项目是：“好朋友”，要求是：请你找个好朋友，在口哨声响起时，就要手拉手，走到这里面在老师面前站好。

讨论：不错。下面请你和你的好朋友商量下：你们俩个小矮人怎么走？

a□幼儿讨论，师巡视参与（吹口哨立正）

b□师：谁先来展示你们的讨论结果

c□一组幼儿展示，师小结评价

2. 花样两人走

a.“手拉手面对面走前后走” “手拉手横着并排走” “手拉手面对面左右走” “勾着肩膀并排走” “抱着腰前后走” “搭着肩膀前后走”

b.幼儿每种试一试c.师：小朋友，你们喜欢用哪种方式？

d.幼儿选择喜欢的方式自由走一走。

3. 两人竞赛

b□幼儿自由试一试，比一比

c.师：我刚刚发现有的好朋友走得摔跤了，有得走得慢，而他们这对好朋友走得又快又好，我们来看看他们是怎么走得。（师请幼儿上台走一走）

d.师小结：他们走时脚是一样的，按照节奏走。我们试试他们的方法好吗？为了防止你们左右分不清，我们把身上的牌牌贴在左脚上，记住先出有标志的左脚，听着老师的口哨声

走？（师吹口哨幼儿走一走）

e□师：如果老师不吹口哨你们可以怎么办？你们可以自己喊口号，预备走：左右左右，口号喊得快就得走得快哦。喊得慢就走得慢。你们自己商量下用什么口号走，前提是必须保证你们行走时的安全以及顺利到达。自己去试试看吧。（幼儿再次走一走）

四、休息时间

1. 师提问：刚刚歌里唱到朋友越多越快乐，如果让你们三个人、四个人一起走会不会呢？

2. 师：那就让我们先把身体休息休息，下节课再来好吗？

3. 师幼放松

4. 口哨结束。

孩子们玩得兴致勃勃，他们的思维能力、反应能力、动作的敏捷性得到锻炼和培养；师生、生生互动得很好。但从游戏中可以看出，孩子们的逆向思维方面还是有所欠缺，应该多加强锻炼和提高。还有哪个孩子反应慢了，动作做错了，其他孩子们会起哄，看着他大笑，我及时地引导孩子们：不能嘲笑别人的错误，应该友好地提醒和帮助别人；我们不仅要长身体，长个子，我们心灵也要成长，成长为一个有礼貌、受欢迎的孩子！

运动会教案反思篇十

1、尝试用深浅对比的颜色，有规律地在圆形上间隔装饰图案。

2、愿意愉快地参加活动，表示对蜗牛的喜爱。

- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

勾线笔、蜡笔

一、猜猜说说蜗牛参加运动会

a)老师画的会是谁呢?想象它会去干什么?

b)小结：原来这是一只要去参加运动会的蜗牛。

二、看看画画特别的运动服

1、第一个项目已经开始了，蜗牛们在比赛什么?(比赛蜗牛爬墙)

2、是啊，蜗牛们虽然爬的很慢，可是他们可以在墙上稳稳地爬行。

3、每只蜗牛都把自己的衣服打扮的漂漂亮亮得，找一找他们用了几种颜色?(有的两种、有的三种)

4、为什么他们用很少的颜色也这么好看呢?(因为颜色有深有浅，还排着队呢?)

5、看看、想想这些衣服是怎么打扮的?(如：从圆心向外深浅间隔，将圆划分成小格深浅间隔)。

6、老师的这只蜗牛也来参加运动会，它想怎么打扮自己呢?(教师按幼儿的. 建议进行示范性装饰—可图案分割或深浅颜色)。

7、小结：有深有浅间隔的装饰让蜗牛们的运动服变得非常好

看。

三、幼儿操作蜗牛运动会开始啦

1、爬墙比赛结束了，蜗牛又开始哪项比赛了？(跳高比赛、赛车比赛等)

2、你认为蜗牛会参加哪项比赛就把它画下来。

3、幼儿操作，师巡回指导，重点观察颜色深浅均匀与图案装饰有规律。

4、小结：蜗牛们穿上特别的运动服，参加了各种各样的比赛，别看他们平时慢吞吞的，在运动会上都一个比一个有精神呢！

四、交流欣赏运动展示会

1、交流幼儿作品，评评哪些蜗牛才是真正的运动员。

运动员：间隔有规律、涂色均匀。

预备队员：衣服没有整齐(间隔有规律，涂色不均匀)

2、小结：你们给蜗牛穿的真整齐，你们真棒！

孩子们对放大的蜗牛兴趣极大，强化了对蜗牛的细致观察，引发孩子们积极讨论，自主探索的欲望，通过想象和交流，孩子们的联想思维和创新思维得到了锻炼，创造出不同的作品，他们对色彩花纹的设计很自由，色彩夸张，画面比较漂亮。