

# 最新预防眼睛近视教案大班 幼儿园大班 健康教案预防疾病(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 预防眼睛近视教案大班篇一

进入冬季，由于季节交替，气温骤降，加之多雨少晴，我班不少孩子因感冒而不能正常到课，为让小朋友了解和掌握预防感冒的基本方法，设计此课。

### 活动目标

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

### 活动过程

- 1、引出话题：

教师：点名

“这些天，王萌萌小朋友为什么没来呀？”

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

孩子：“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

## 2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的？”“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢？”

教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

## 3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”

教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

## 教学反思

此活动，主要针对冬季幼儿感冒高峰期而设计，通过讲解感冒引起的症状、传播途径，采取结合图片，老师和孩子们共同配合的形式学习掌握感冒主要传播途径及正确预防方法，使其达到防感冒、强体质的目的。

## 预防眼睛近视教案大班篇二

活动目标：

- 1、了解有关幼儿容易传染上疾病的情况，学会预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。

活动过程：

一、谈话：

- 1、讨论春秋为什么是流行性传染病的多发季?(气候变化无常、寒雨绵绵、潮湿多雾、气候多变)
- 2、教师告诉幼儿春季会有哪些流行性传染病出现。(如感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)
- 3、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如：请医生治疗，要按时服药，多休息，多喝水，治愈后才能上幼儿园)

二、讲述疾病传播的途径：

- 1、幼儿运用自己的已有经验讨论。
- 2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲自己的经验。

3、小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水、毛巾及手摸过的用具都会有大细菌，都有可能会传染疾病。

三、讨论：

1、提问；我们应该怎样预防疾病？

2、幼儿自由回答、讨论。

四、小结：

我们要多喝水、不挑食、多吃水果、勤洗手、勤剪指甲、不喝生水、要打预防针针，不接触传染病人群。

## 预防眼睛近视教案大班篇三

1. 了解感冒信息以及预防感冒的方法

2. 懂的身体健康的重要性，学习保护身体

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

一、回忆感冒的感觉

提问：

1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

1)咳嗽，喉咙痛

2)鼻塞，流鼻涕

3)发热，头痛

2. 感冒了以后，应该怎么办?(有什么好办法让身体快点好起来)

1) 及时就医

2) 按时吃药

3) 注意休息

## 二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了(教育幼儿根据冷暖穿脱衣)

2. 被传染了(提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢?)

a. 是否有接触到病毒

b. 人的个体差异)

## 三、讨论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，注意卫生

2. 尽量避免与感冒患者接触

3. 少去人员密集的地方，特别是室内

4. 加强体育锻炼

5. 均衡饮食

6. 充足的睡眠

## 预防眼睛近视教案大班篇四

- 1、了解流行性传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

### 活动准备

- 1、教学挂图

### 活动过程

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

(2) 师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3) 师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张

调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。

(4)除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看看：

调查到的第一个传染病：手足口病第二个：水痘刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？(红眼睛、皮疹、腮腺炎)

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2)教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)

(3)教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

活动反思：

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我

想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

小百科：传染病是一种能够在人与人之间或人与动物之间相互传播并广泛流行的疾病，经过各种途径传染给另一个人或物种的感染病。

## 预防眼睛近视教案大班篇五

- 1、让幼儿观察图片，了解预防疾病的方法。
- 2、培养幼儿的表达能力。
- 3、增强幼儿预防疾病的意识。

重点难点

活动重点：幼儿了解预防疾病的方法。

活动难点：幼儿预防疾病的意识。

活动准备

课件，音乐《健康歌》。

活动过程

### 一、出示图片

(1)：图中的小朋友怎么了?请小朋友动动脑筋想一想，(幼儿自由回答：生病了、打针)，教师给予表扬(你们真聪明)，这位宝宝生病了，他难受吗?(2)：小朋友也不喜欢打针吧!这节课来学习不喜欢打针的妙招《预防疾病有妙招》。看看老师给你们带来哪些妙招。



## 二、引导幼儿，观察图片

1、谈话：刚才那个生病的小朋友，现在好了，小朋友想想为什么呀！（请幼儿自由讨论，吃药了，打针了），你们说得对，真不错。关键是小朋友有下面的好习惯哦！

2、出示图2：请看小朋友在干什么呀！（幼儿自由讨论，各种饭菜多香呀！还有好吃的水果），小朋友不挑食、不偏食，不管是什么饭菜都要吃，要有均衡饮食的习惯，每天还要多喝白开水，也是预防疾病的好妙处。

3、出示图3：先请小朋友们看看，他们在干什么？

请个别幼儿回答（跑步、打针），对，回答的真不错，预防疾病要坚持每天锻炼身体，按时打接种疫苗。

4、出示图4：

(1)让幼儿观察图片，问问小朋友正在干什么？幼儿自由讨论（洗手、洗澡、剪指甲），老师给予肯定（你们太棒了、小宝贝儿），我们每天要保持小手清洁，饭前便后都要洗净小手，勤洗澡，同时不能留长指甲，以免弄伤人而且还有细菌呢？对勤洗手、洗澡、剪指甲也是预防疾病的妙招。

(2)让幼儿观察图片，幼儿想想说出来吧！个别幼儿（睡觉、开窗户），教师以肯定的语气表扬，要想不生病，我们每天早睡早起，经常将室内通风换气哦！这样也预防疾病。

5、想一想：请个别幼儿说出以上预防疾病的方法

6、讨论总结

让幼儿想一想还有其他预防疾病的方法吗？

老师小结：如：饭后漱口，不随地吐痰，生吃瓜果要洗净，

不能将手放入口中等等。

### 三、小结

小朋友，好的习惯从小养，我们要向刚才那些小朋友学习，好吗？

### 四、音乐《健康歌》

知道了这些预防疾病的好方法，是不是很健康了，来，跳吧！小朋友们。

### 教学反思

本节课老师是想告诉幼儿如何预防疾病，在日常生活中我们宝宝要做到哪些，列举我们生活中的事例，我们每天要保持小手清洁，饭前便后都要洗净小手，勤洗澡，同时不能留长指甲，以免弄伤人而且还有细菌呢？对勤洗手、洗澡、剪指甲也是预防疾病的妙招。饭后漱口，不随地吐痰，生吃瓜果要洗净，不能将手放入口中等等。让孩子自在心理认识疾病是我们平时生活习惯不好到导致的。

培养幼儿的良好习惯。

本节课师幼情感交流不是很好，主要是我的语言表现的情感不到位，在今后的教学中多多学习。