

最新学校工作总结集锦(通用7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校工作总结集锦篇一

古典诗词：

作为中华民族的优秀文化，当代学生更要学习、汲取古代智慧，加强自身修养，达到“正心、修身、齐家、治国、平天下”的思想内涵，担负起时代赋予我们的历史重任。

古诗词鉴赏也成为一门必修的能力，它直接或间接培养一个人的思想底蕴，因此在语文学科中占有的比重比较大，当然学习古诗词鉴赏更需要把握其核心的时代背景与表达感情，循序渐进地学好古诗词鉴赏。

古诗分类：

绝句：五言绝句七言绝句律诗：五言律诗七言律诗

律诗：首联（1,2）、颔联（3,4）、颈联（5,6）、尾联（7,8）方法指导：

- 1、从作者入手，联系已知作者的生活经历，风格知识理解内容；
- 2、借助于诗词的标题、注释、写作背景，理解诗人写作意图；
- 3、从语言入手，抓住诗词中关键词句（动、形容词、议论和抒情的词句）

4、词表现手法的赏析（情景交融、托物言志、化静为动对比映衬、虚实明暗、含蓄委婉、直抒胸臆、引用典故等）。诗词题材和作者的风格特点：

田园：对田园生活的向往和热爱之情，归隐田园的渴望。

（陶渊明、王维、孟浩然）边塞：反映边塞的苦寒，寂寞生活和思念家乡亲人，渴望国家安宁和报效祖国、为国建功立业的爱国情怀。（王昌龄、高适、岑参、范仲淹）

忧国：（民）：表达强烈的爱国之情；或对劳动人民的深切同情，对统治者的担忧、不满。（陆游、杜甫（沉郁顿挫）、辛弃疾、文天祥、）

咏史：感慨历史，希望统治者以史为鉴，吸取教训。（刘禹锡、杜牧、李商隐、张养浩、）送别：诉说友情，表达依依不舍的思念之情和对友人的劝慰、祝愿。（李白、王勃、）思乡：抒发自己在他乡的孤独、寂寞、凄凉，对家乡、亲人的思念之情。（马致远、崔颢、苏轼、）

咏（物）志：借歌咏自然事物来表达志向、心愿，抒发愤慨、不满。（曹操、李白、韩愈、）写景：对大自然、对生活的热爱之情，对祖国大好河山的赞美和热爱之情。

学校工作总结集锦篇二

在理事会的大力支持下，在校委会的正确领导下，小学部全体教师共同努力，围绕“教育是服务，质量是生命”这一主题开展了“体艺2+1”、“养成教育”、“书香校园”、“高效课堂”、“长郡培训”五项活动，落实了期初制定的计划，取得了一定的成绩。现将各项工作总结如下：

1、坚持每天的晨练

学生每天早上6:30起床，在体育教师和生活老师的带领下，

喊着整齐的口号，迈着整齐的步法，在操场上慢跑800米。这样可以增大学生的肺活量，为一天的学习提供持续动力。

2、继续抓好大课间活动

在兄弟学校进行了几次考察以后，我们的大课间在上个学期的基础上做了一些调整和完善：

（2、做动作规范、整齐划一的广播体操；

（3、全体师生跳兔子舞，培养学生的乐感，加大运动量，增强学生的幸福感；

（4、退场，全体学生跟着韵律十足的音乐背诵弟子规，有序地退场。

3、注重阳光体育活动

每周星期二到星期四第七节课，按照学生的兴趣爱好，我们成立了电钢琴班、古筝班、美术班、书法班、篮球队、羽毛球队、乒乓球队、合唱队、舞蹈队、武术队等，并分班级提供展示的平台。

1、强化基础道德教育，加强学生日常行为规范训练和教育，培养学生良好的行为习惯。以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《小学生文明礼仪常规》教育为重点，对班级卫生、学生的红领巾佩戴、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。学部每天检查，并根据实际情况，突击检查常规执行情况，及时在班主任工作群公布，有效地控制了不文明现象的发生。与此同时加强了教师、学生值日检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

2、抓好法制教育和交通安全教育。按照期初制定的工作计划，学部认真落实“每月一事”，班主任工作月检重点检查班会记录，每周班会课必须强调各方面安全，并根据气候、天气等情况适时利用校信通、教室的多媒体发布安全温馨提示及下河游泳警示片等。通过各项举措，全校上下十分重视法制、法规教育，学生能学法、懂法、守法，很好的杜绝了各项安全事故。

3、树立典型、表彰先进，进行榜样教育。对好人好事及时进行表彰和奖励，以带动更多的同学加入到先进的行列，促进整体大环境的优化。

（一）氛围感染

1、教室布置营造浓郁的读书氛围，充分利用黑板报、宣传画、读书角等布置一些关于阅读的标语，让学生明白读书的益处。例如：我读书，我快乐，我成长；多读书，读好书，好读书；读书破万卷，下笔如有神；最是书香能致远，读书之乐乐无穷；与经典为友，为人生奠基；书犹药也，善读之可以医愚；今天你阅读了吗？书籍是人类进步的阶梯等。

2、各班在第二周，以“建设书香校园”为主题上一节主题班会课。

3、各班设计“书香园地”，张贴学生的“好书推荐”、“名人名言”、“好书大家读”、“读书感悟”“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、师生共读，分享读书心得。

（二）时间保障

1、晨读：每天早读25分钟，诵读课文、经典诗词或是名著片

段。

2、午诵：每天第五节课前有十分钟为全体学生经典诵读时间，分年级诵读国学经典校本教材。

3、暮省：晚自习前为十分钟诵读或励志，组织学生写写读书笔记或交流读书心得。

4、课外活动课，适当组织学生看看课外书籍，培养学生良好的阅读习惯。

5、抓好每周一第七节课的经典诵读课，专时专用，只能诵读经典古诗文和经典美文，并辅以行政手段，对于上甲课做乙事，发现一次扣款50元。

（三）物质载体

开学初，各班鼓励学生每人带2-3本好书，放在图书角，登记成册，制定和完善借阅制度，安排图书管理员，专人负责管理，再让学生每一个月带一本新书充实更新图书角，便于大家分享交流。

（四）活动推进

1、第一周2月7日止，做好学生思想工作，发动学生捐赠图书。

2、第二周召开“建设书香校园”主题班会，组织“好书大家读”班级图书捐赠活动，建立和完善班级图书角，书香校园建设启动。

3、第三周班级图书捐赠收尾工作；推出教室布置范本。

4、第四周各班根据教室布置的范本着手教室的内务布置。

5、第五周各班继续完成书香班级建设中的班级氛围感染工作，

含图书角建设、图书借阅制度的完善、班级内务布置等，年级组对各班教室布置进行了初检，纳入班绩效考核。

6、第六、七周低年级班主任组织本班学生进行“读写绘”活动，统一纸张，根据本班学生特点自定内容；中年级班主任组织本班学生开展“名人/凡人读书名言”征集活动，要求统一格式；高年级各班主任组织学生写好“好书伴我行”演讲稿，语文老师协助班主任改好学生发言稿，年级组统一时间组织班级演讲初赛，选好参赛选手。学部组织管理人员对教室室内务布置进行验收检查。

8、第八周低中年级组各班主任对学生“读写绘”“读书名言”进行收集、整理、张贴上墙，并评出优胜学生。高年级组各班初赛选出演讲最佳人选2人，班主任老师、语文老师对参赛学生进行指导，力争在竞赛中赛出高水平，创佳绩。

9、第九周周四晚饭后，对低、中年级组的“读写绘”“读书名言”活动结果进行评比。

10、第十周周五上午进行高年级组“好书伴我行”演讲比赛，评委由家长担任。

11、“4月23日——我们的读书日”集体读书签名活动开展，全校通报表扬获得第一期“书香班级”光荣称号的班级，做好光荣榜，树立榜样，为书香校园的进一步建设做好舆论铺垫。荣获20xx年上期第一期书香班级光荣称号的是：
六6、007、六3、009、012、013、014、018、019、021、023、025、027。

12、5月20、21日，到株洲参观晨小、八达小学校园文化建设，借鉴外校好的做法。

13、6月12日，我们开展了经典诵读竞赛活动，诵读经典文学作品，弘扬中华国粹文学，传承文明。紧张的复习之余，室

外背诵经典的竞赛活动无疑给孩子们一日复一日枯燥的期末学习生活增添了几分乐趣，同时又巩固了教材上选编的经典华彩文章，还积累了一定的课外经典美文，娱乐学习两不误。在这次竞赛中，以下这些班级表现出色，荣获了本学期第二期的“书香班级”光荣称号：六6班、007班、012班、013班、018班、024班、026班。

14、开展世纪星教师讲坛：每次开部教师会议时，先选出一名教师代表与大家交流读书心得，每次外出学习的老师，回校必须登台汇报学习情况，每次30元，以资鼓励，对于那些准备充分，二次登台展示交流的教师再奖励50元以资鼓励。本期有这些老师登台展示了自己：谭白云、刘育康、付小波、肖艳芳、欧阳兰桂、刘文娇、刘晓玲、赵慧、刘纯志、何文珊、谭卫丽、刘爱芳、肖婷，其中有几位老师两次登台与全体教师交流学习心得。

15、在理事会、校委会大力支持下，小学部进一步完善了书香建设的设施设备，在低年级组各教室和每一层走廊都安装了书柜，在墙壁上张贴了国学经典诗词、四大国粹简介以及世界著名文学作品简介，让每一面墙都说话，彰显了校园文化建设。

16、6月26日，组织六年级学生捐赠图书活动，共捐书597本，其中007班捐书246本。

（一）狠抓常规教学管理——确保教学质量稳步上升

管理出效益，为了确保正常的教学秩序，提高教学质量，狠抓常规教育教学工作。我们从集体备课、上课、作业批改、课后辅导、考试测评等方面进行精细化管理。

1. 加强教师集体备课。

本期教研室加强了集体备课的管理，在开学初就制定来了集

体备课安排表，确保了集体备课组定人员、定时间、定地点、定巡查人员。制定了集体备课的程序：寒假里，教师就开始熟悉电子教材，撰写了知识提纲，为新学期顺利开展教学工作奠定了基础；开学初，以备课组为单位提前制定好本学期集体备课计划，确保集体备课正常有序进行；集体备课前主备人撰写好教案初稿，集体备课时组内成员集体讨论形成成熟教案；上课前教师在教案上写上自己的个性化批注，课后教师写好教后反思；期末复习时利用集体备课的时间制定好复习计划，出好归类试卷和仿真试卷。通过集体备课，加强了教师间的合作，凝聚了教师的集体智慧，实行了资源共享。

2. 加强课堂巡查，规范教师的教学行为。

开学初，教务处重申了教学常规管理制度，严禁教师坐着上课、课间接打电话、体罚学生等不良行为。凡查到违规违纪行为，在本月的绩效考核中予以处罚。规范了教师请假制度，提倡教师“侯课”，上课必须体现“高效课堂”模式，鼓励教师灵活改进课堂模式，形成具有特色的课堂。

3. 加强学生作业检查。

以前，我部学生作业书写比较马虎，教师作业批改不够规范。为了改变这一不良现象，开学初，教务处专门制定了教师作业批改的要求，规定了作业批改的次数，要求作业设计要精致，批改形式要灵活，规定学生错误一定要及时更正，教师要进行二次批改，精心做好作业评讲工作，指点方法以提高其能力。认真记好作业批改记录，对后进生应面批面改，并鼓励他们进行纵向比较，提高学习的兴趣与信心。为了加强教导处对教师作业批改的监督力度，教导处组织教研组长和备课组长利用定期检查和不定期抽查的形式对教师作业批改情况进行检查，检查的结果与科任教师月绩效工资挂钩。通过一个学期以来对学生作业严格要求，学生书面作业和卷容有明显的好转，培养了学生良好的书写习惯，形成良好的书面作业格式。

4. 认真辅导学困生。

为了确保优秀率，提高合格率，要求教师利用闲余时间加强对学困生辅导。提倡教师辅差定对象、定时间；提倡一对一辅导；提倡对学困生的作业面批面改；提倡考试结束后对学困生试卷进行分析，查找原因，帮助他们及时订正错误。通过这一系列的措施，减少了差生面，提高了各科班平分。

5. 精心组织月考，及时总结表彰。

我们实行月考制，每次月考精心安排，及时总结表彰。每次月考奖励年级第一名的班级、各年级前十名学生、各班评选出来的学习标兵和进步学生，并将获奖班级和学生的名单制成喷绘张贴公布。学部还组织了第三次月考优秀学生去工农兵政府参观。通过这些措施，树立了良好的学风、校风，形成良好的竞争氛围。另外，考试结束后，各备课组利用集体备课的时间进行试卷分析，查找问题，及时整改。

6. 每月定期举行教学月检。

每月底，教导处及时对教师的教育教学工作进行全面检查，主要查看教师的教学反思、个性化批注、作业批改、听课笔记等，并将月检结果与每月的教师绩效考核挂钩，及时向教师公布，使教师明确自己工作的得失。做到有则改之，无则加勉。

教务处充分发挥值日行政、年级组长、备课组长的作用，加强常规教学检查。通过课堂巡查、作业批改检查、教学月检等形式，规范了教师的常规教学行为，对青年教师起到监督和引领的作用。为实现教学成绩保二争一的目标奠定了坚实的基础。

（二）积极开展教研教改——促进教师专业化发展

由于我部刚参加工作的教师比较多，教育教学经验欠缺。为了迅速提高年轻教师的业务能力，促进教师专业发展，本期我们在教研教改方面的做了如下工作：

1. 利用高效课堂为契机，积极进行课堂教学研究。我们每周都安排语文、英语课在阶梯教室举行高效课堂展示活动，每月开展一次数学专题教研活动，并组织相应学科的老师听课评课，进行课堂观察，解决教什么和如何教的问题，倡导良好的教研氛围。

（1）本期语文教研的重点是学生书写和作文教学，语文教研组在刘文娇组长的带领下，积极开展了识字教学和作文教学研讨活动，提高了我校学生的书写和写作能力。我校六6班学生曾繁华、郭赛男参加株洲市首届“小状元”杯作文竞赛分获三等奖和优胜奖。六6班刘艺攀同学参加茶陵县“巨人教育杯”书法比赛荣获小学二组软笔书法二等奖。

（2）本期数学教研以教材研究为重点，数学教研组在卢元香组长的带领下，把1—6年级的12册教材分成“数与计算”、“空间与图形”、“统计与概率”、“解决问题”和“数学广角”五个专题进行研究。活动前制定了方案，确保活动有序、有效；每次活动，每个备课组集体研究一堂课参加比赛，并安排专人对口点评；课堂教学比武后安排县市学科带头人——刘育康、欧阳兰桂和教学经验丰富的教师——卢元香、王雪萍、王晓凤对教师进行了专题讲座。通过活动，从纵向和横向两个方面着手，重点研究教什么的问题。对青年教师把握教材、处理教材进行了系统的培训，创设了具有世纪星特色的数学教学研究形式。

（3）英语教研组在刘小玲、陈志芳两位组长的带领下，保持了英语教学特色品牌，在现在的基础上继续增加了一名优秀英语教师。以朗文英语为本，从一年级开始开设好英语课。每周一、二年级开设三节英语课，三到六年级开设四节英语课。为了增加学生学英语、说英语的氛围，我们在教室布置

时增设了“英语角”专栏，在课间操的时候增设了“每日一英语”环节。在全体英语教师的努力下，学生学习英语的兴趣更浓了。

(4) 综合组在刘纯志组长的带领下，积极开展了“人人上好一堂公开课”的活动，提高了教师的教学水平。综合组还自主开发了教材，积极开展“体艺2+1”活动，音乐课形成了竖笛器乐教学的特色，体育课让每个学生每期掌握两门体育技能，美术课形成了剪贴画、简笔画、手工制作等特色教学。

2. 利用师徒结对的形式，制定了师徒结对协议书，选取学科带头人和骨干教师当师傅，对徒弟进行传帮带，促进师徒双方共同发展。

3. 充分发挥学科带头人的作用，定期举行示范课、讲座及评教活动，提高青年教师的业务能力和教学艺术。

4. 鼓励教师读书，开设了世纪星教师讲坛，坚持让教师进行教学反思，写好教育博客。每周例会都安排一名教师进行读书交流汇报，学期末对加为精华的教师博文每篇给予50元的奖励。鼓励教师相互听课，相互学习，取长补短，共同进步。

5. 对青年教师进行磨课活动。首先要求每位新教师上好一堂“入门课”，再根据个人申请学部安排新教师上“转正课”。让业务能力强的教师当评委，如果七位评委当中有六人或以上的认定上课的新教师能转正，该教师才能转正。不能转正的半个月后重新申请上转正课。

6. 利用“走出去、请进来”的方式对教师进行培训。本期我们先后派出了陈志芳、黄琴、陈苗、卢春萍、欧阳兰桂、谢石涛等多名教师外出听课学习，还组织了全体教师前往醴陵江源小学、株洲市八达小学、晨荷小学参观。邀请了株洲市教科院丁文平院长、帅晓梅主任来校给教师讲座。通过这一系列的措施，让教师接触最前沿的教育信息，丰富了教师的

教育理念，提高了教师的教育教学水平。

由于我们的不懈努力，教研教改阵线捷报频传。欧阳兰桂主任执教的《分数的意义》一课荣获茶陵县小学数学铁犀杯决赛一等奖；卢春萍老师执教的《苹果落地的秘密》一课荣获株洲市小学科学教学比武二等奖；年轻教师刘鹏、李淑琴、肖婷等通过历练，教育教学水平得到长足进步。

（三）开展丰富多彩的活动——促进学生全面发展。

为最大限度地调动学生学习的积极性，激励生生之间、组组之间、班班之间的竞争，促进学生全面发展，本学期各教研组根据各自学科特点，举行了以下活动：

1、为了创建书香校园，举行了书香班级评比、书香少年评比、“好书伴我行”演讲比赛、“经典诗文朗诵”比赛等活动，形成了良好的校风、班风，让学生受到书香的熏陶，培养了学生儒雅气质。

2、语文教研组本期举行了一二年级写话比赛，三至六年级举行了现场命题作文竞赛，每班评出了10篇优秀文章，对获奖的学生进行表彰，对学生优秀作文利用校报、展板的形式进行宣传。

3、数学教研组举行了“我是神算手”速算比赛和“数学综合技能竞赛”活动，共500多名学生获奖。对获奖学生给予了精神和物质奖励。通过这一活动，提高了学生的计算技能，培养了学生的思维，提高了学生的数学成绩。

4、英语教研组开展了单词竞赛、“每日一句英语”和“小新星杯英语朗诵比赛”活动，形成学生爱英语、用英语的氛围，激发了学生学习英语的浓厚兴趣。

5、综合组举行了“六一文艺汇演”、“优秀书画作品展”

和“体育技能竞赛”活动。四月份，高年级组举行了户外综合实践——登云阳山比赛；五月份，中年级组举行了拔河比赛；6月1日，我们在茶陵县影剧院举行了隆重的庆六一文艺汇演。本次汇演共15个节目，800多名学生参加了演出，参演的节目十分精彩，获得了县教育局领导、学校董事会和家长的高度赞扬。同时，美术老师利用学生平时的作业和教师的作品布置了10块展板在影剧院门口展出，精美的作品获得了家长的交口称赞。综合组的活动充分体现了我部艺体教育的丰硕成果。

我们通过组织各种丰富多彩的活动，培养了学生的艺术情操，发展学生的个性特长，激发学生的学习兴趣，促进了学生全面、健康发展。

（一）加大培训的宣传力度，确保参培率达90%以上。

我学部的培训本着“不让一个孩子掉队，让优秀的孩子更加优秀”的目的，制定了详细的培训计划，将培训的有关事项以《致家长的一封信》的形式详细向每位家长进行介绍，将培训的收费、开课情况向家长进行公开，取得广大家长的大力支持。这个学期学生的参培率达到90%以上，由此可见，我学部的培训得到了绝大多数家长的'认可。

（二）规范培训的教学行为，力求培训实效。

根据学生的报名情况，我部对培训老师进行了严格的审核，让能够胜任的教师走进培训的课堂。规定培训教师对一期的培训做出详实的计划，做到培训工作有的放矢。规定每周的星期天下午上两节培训课，每周的星期二、三、四的第七节课为赠送课时间，加大了培训时间的保障力度。规定培训教师为每位学生选择合适的培训教材。为了规范教师的培训行为，学部成立了专门的考核班子，对教师的到岗、学生的培训情况进行逐日登记。并将这些情况汇总，纳入教师的考评考核中。安全工作也是培训的重中之重，为此，我学部有专

人负责清点人数，在培训期间全体学生都会进入指定地点进行活动。

（三）以活动为载体，展示了培训的成果。

为了让学生在活动中提升自己。这个学期在理事会的大力支持下、全体老师的共同努力下，我们学部成功的举办了庆“六一”文艺汇报活动，充分展示了学生参加艺体培训的成果，得到了家长、理事会的高度赞扬。

在与家长沟通方面，我们首先创新与家长沟通方式，通过家校通、给家长的一封信、家长问卷调查、家访、请家长到学校改试卷等形式与家长积极开展联系；其次是开好家长会，这个学期的家长会，我们主要是汇报了学生的成绩，让家长看学生才艺展示，效果非常好。

1、成立了专门的招生控流工作小组。

2、确定目标，我们控流的目标是1、2年级要达到92%、3至6年级达到95%；招生目标是下个学期达到在校人数1400人。

3、采用多种方式开展招生工作：首先是积极与幼儿园开展幼小衔接活动，我们分别与火炬园、福娃园、小新星幼儿园开展了活动。先后到了星海、启明星、阳光贝贝、新苑、虎踞、平水、高陇、秩堂等乡镇幼儿园走访；其次，发动学生家长对想来我校读书的学生进行摸底，通过这种方式我们收集了目标学生150多人；然后，我们摸底了五年级优秀学生400名，通过寄送校报、发短信、打电话的方式进行了招生；最后，我们以电视台飞播的方式，告知家长我们将设立一年级二个、五年级一个、六年级二个由县市学科带头人教的科技实验班，面向全县招收优质生源。

一个学期转眼就过去了，在这个学期中，我们忙碌着、收获着，有辛苦，更有快乐；有汗水，更有收获。在过去的一个

学期里，我们的工作也存在着很多的不足：

1、学校活动，没有统筹安排好，没有序列化、规范化。造成老师觉得累，疲于应付。下个学期将按照校园“五节”“每月一事”进行系统规划。

2、养成教育的评比没有找到一个切实可行的方式。下个学期注重落实家长、学生问卷调查，狠抓学生书写的养成教育。让写好一笔字成为学校养成教育的最大亮点。

3、体艺2+1的考级制度没有很好的落实，美术特色、体育特色不够明显。下个学期需要规范美术特色——“中国节”制作，做到学生人人都会，体育落实武术、跳绳、乒乓球等项目的考级制度。器乐教学在5、6年级推行葫芦丝教学。

4、书香班级建设中，学生的图书拥有量不够大。从下个学期开始，每个学生每个学期必须要添置2本图书。

5、高效课堂，没有形成一种特色。下个学期，我们将全力推行课堂改革，从小组合作的构建入手。

总结过去，是为了更好的开展以后的工作。通过反思总结，相信在下个学期，我们的各项工作一定能够再上一个台阶，一定能够实现成为一流学校的目标。

学校工作总结集锦篇三

在全社会大力提倡素质教育的今天，科学教子已成为一件刻不容缓的大事。同时几十年的教育实践证明，学生没有良好的家庭教育，孩子的成长就会受显著影响，学校的工作将会事倍功半。因此，对我们学校、对在座的每个家长来说，家长学校就显得更为迫切和重要。鉴于此，学校克服困难，再一次成立了我们第3届家长学校，并把办好家长学校列入学校的重要议事日程，让家长共同参与学校的教育教学管理。本

期的家长学校在校长的关心和支持下，依靠全体家长的共同努力，已经圆满地走过了一年的历程，并取得了成效。

家长学校一直由校长亲自负责，由少先队大队部和德育组分管，并成立了由班主任及家长代表组成的家长领导小组，设立组长、副组长、活动委员等，做到分管明确，职责到位。家教指导小组成立后，实行目标管理，保证了家长学校工作的顺利进行。另外在工作结构上，做到了有目标、有章程、有计划、有职责，使家长委员会起到了沟通学校与家庭的桥梁作用。平时，他们将学校办学的意图、学校工作的情况以及学校对家长们的要求等，向全体家长们宣传，以求得家长们对学校工作的充分理解和支持，并把学生在家庭的学习情况及普遍存在的问题向学校如实反映，使学校对学生的教育更富有针对性。家长学校每学期组织两次理论讲座，邀请有专业知识的行家辅导，学员准时参加学习，到课率在95%以上，部分家长平时积极按时撰写教子论文及体会，期末每位学员写好一份心得或教子经验，评选出多位优秀学员。

家长学校注意集中讲座与分散学习相结合，以集中学习为主，分散学习为副。理论学习与实践相结合，以理论学习为主，实践活动为副。活动注意广泛性和系统性。家庭是第一所学校，父母是第一任老师，父母的言谈举止，无一不对孩子们产生潜移默化的影响，家长都有教育孩子的愿望，但缺乏一定的教育知识。针对这一点，一年来，家长学校通过每期的辅导课，每学期1次大型家长会，每期邀请部分家长到校听课评课活动。上学期兴趣班家长开放日时，家长参与了学生、教师、家长综合能力展示活动，给全校师生留下了难以忘却的记忆。在家长学校里，我们共同学习有关家庭教育知识，使家长体会到用正确方法教育孩子的乐趣，增强教好孩子的信心。每次讲座注意定时、定点、定内容、定人员，较系统对家长进行有关讲座。上课教师讲解通俗易懂，深入浅出，保证家长学校教学的正常化、系统化。如《帮助孩子踢好临门一脚》《孩子成长好与坏尽在沟通与关怀》、《培养孩子良好的作息习惯》《培养孩子合理安排课余时间》等专

题，真正使家长学到了教育孩子的科学方法。（2）实用性和针对性。对家长学校上课的内容，我们注意选择家长普遍关心的疑难问题，有针对性地加以解决，如《小学生的饮食调理》、《独生子女的培养和教育》等家长必须解决的问题。为了使家长有能力辅导孩子的学习，充分利用家长学校讲座前后的一段时间，让任课教师给家长讲解作业格式、辅导方法、注意事项等，以便家长能更好督促孩子学习。

我校每期家长学校结业，都要表彰一批优秀学员。根据条件，每次按时到校上课，不缺席，特别关心支持学校的各项活动，有始有终地关心孩子的成长，经常撰写教子论文经班主任及任课教师推荐，家教委员会讨论，可以评为优秀学员，本届家长学校共评出5位优秀家长代表，这些家长从不同程度上给我们学校以更多更大的贡献，起到了很好的作用。

一年来，我们得到了很大的收获。

（1）家长明确了自己的职责。以往大部分家长只知道管好孩子的吃、穿、住、行，学习是学校和老师的事。而今家长知道了全面关心孩子是父母的天职，孩子无论在何处，家长都有配合教育孩子的义务，并能用学到的知识去辅导孩子们学习，提高了孩子的学习成绩。积极参加学校组织的重大活动，减轻学校的负担。如家长自觉参与班级打扫，一起管理班级学生，家校联系密切，趣味无穷。

（2）家长增长了科学教子的知识。过去家长认为读书就是学好课本知识，其他活动不必要。现在家长普遍注意到孩子的兴趣爱好，能支持学校组织的各项兴趣小组活动，使孩子们各方面都得到发展。家长的教子一句话：“希望孩子成为德、智、体、美全面发展的人。”“让孩子热爱生活，关心他人。”“健康的身体是最大的财富。”“对孩子的教育要有耐心，要有信心，不可以太粗暴。”以上摘录的几条让我们清楚地看到，家长对孩子的教育已经上升到一个新的层次。

(3) 家长更重视了孩子的饮食营养和用眼卫生。知道合理营养对孩子的生长发育的重要性。平时注意孩子作业的良好习惯，控制孩子看电视时间，积极参加锻炼，增强体质。

(4) 了解心理健康的重要性。注意用良好的心态对待孩子，使孩子们有一个温馨的家庭环境。总之，我校的家长学校，在家长的大力配合下，取得了一定的成效。我们衷心期盼家长能一如既往地关心学校，让学校与家庭永远手牵手，共同把新市一小办得一年比一年好。

学校工作总结集锦篇四

老师们：

上午好！

时间过得很快，转眼又是一个学期过去了。回顾一学期来的工作，真有一种“还没开始就结束了”的感觉。首先，先让我们一起来看一个段视频。

刚才我们一起通过微视频，回顾了半年来的点滴工作，不是我的视频精彩，而是大家做得精彩，制作比较粗糙、时间也很仓促，老师们的精彩无法尽显其中，还望见谅。下面就本期工作，从书面上再做一个简单的总结。工作就我的理解而言，它是这样的：做了多少并不重要，关键是我们做正确了多少。这才是我们反思、总结的真实意义所在。

第一、半年来，大家用一份真实的平静，换来的是个人的成熟和学校的健康发展。我从三个方面来阐释。

首先，一学期来，我们始终用平静的心态，对待津补贴规范带给我们经济上的影响，我们没有惟利是“教”。在没有任何津补贴的情况下，我们的工作，没有讨价还价，我们照样教着自己的良心书，起早贪黑，义务上早早自习、义务上第

三节晚自习和午休的管理、义务地做了一些分内分外的工作。其次，我们用平和的胸襟，看待自己的学生，在班级管理上少了简单、除暴和应付，多了细心、用心和智慧，让我们的管理更具人性化。班级文化的力量在多数班级的管理中，正发挥着不可低估的作用。我们的辍学率也大幅度的降低。最后，我们用平常之心对待学校的管理，在规章制度面前，既懂人之常情，又懂法之常理。没有规矩，不成方圆，有了规矩，就难免因违规，而触及到部分人的利益，但关键是大家能用一颗换位之心、共识之心、平常之心处理和认识学校的管理和规章制度，在认识上坚持“对就是对，错就是错”的耿直态度，这一点，是最难能可贵的。它不但是教师个人成熟的表现，更是学校健康发展的根基。所以我说：大家用一份真实的平静，换来的是个人的成熟和学校的健康发展。

第二、半年来，我们用一份创新，一份坚守，换来的是整个学校工作有序的推进。

生活原本是无滋无味的，佐料是我们自己。喜怒哀乐、酸甜苦辣，都是我们自己加的，对于绝大多数教师而言，教书更是一份平淡和一份坚守。一学期来，我们做到了。在平淡的路上，我们在不断的探索、不断的更新、不断的给自己增添颜色。同堂异构的“说课大赛”，百花齐放，亮点纷呈；一年一度的“毕业晚会”，既是每届学子的最美回忆，更是坪坝父老乡亲不可缺失的文化大餐；“劳动技术实践基地”的首创，“少儿门球赛”的开展，全县独树一帜。温馨的“校讯通”提示，实现了学校与家庭信息上的无缝对接；“教学六认真的公示制度”和“非统测科目的考核办法”的实施，让我们的教学常规管理更接地气；学生的全免费早餐，教师生活的精心安排，既体现了“民以食为天”的常理，解决了家长和教师的实际困难，更体现了学校教育“以生为本”，管理“以师为本”的先进理念。教育是一个不断培养习惯和不断打破习惯的过程，教育的要义就是要解决人的生存与发展的的问题，因而学校教育既需要创新，更需要坚守。坚守自己的良知，教良心书，不误人子弟；做良

心事，守住我们的道德底线。一直都在努力地做真实的教育，搞真实的管理。

最后我想说的是：盐巴和水都是我们生活中必不可少的两样东西。但是，如果没有水，盐巴无人敢食，同样，没有盐巴的水，也是淡而无味，唯有盐巴与水相溶以后，才能形成味道鲜美的汤。个人与集体的关系同样这样简单。学校有风气，老师才有士气。风气没了，士气也就没了，我们可以选择平淡，但绝不能平庸，我们可以不锋芒，但必须有精神，这样，我坚信无论是个人还是学校，我们都还会更精彩！

谢谢大家！

学校工作总结集锦篇五

各位领导、各位代表：

100多年前，张謇先生为其亲办的张氏小学亲题“勤逊”校训。

6年前，金西初中易址到张氏宗祠所在地，开始经营张謇这一文化资源，并创造性地提出了“打造新一代学士、绅士、勇士”的“三士”办学2年前，原通州市委、市政府决策，金西初中更名为张謇学校，由金沙镇筹资600万，易地重建。

理念。

1年前，张謇学校如期竣工，千名师生喜迁新居。

2小时前，张謇学校又非常荣幸地迎来了曹书记、高镇长一行，迎来了各位人大代表，借此机会，我谨代表张謇学校对各位领导、各位代表的莅临视察表示衷心的感谢。

在各级党委政府特别是金沙镇党委政府一以贯之的直接领导和热情支持下，张謇学校各项事业蒸蒸日上，其中，“建特

色校园，创特色品牌”是我们自始至终的不懈追求。在此，特向各位领导、各位代表作一粗浅的汇报：

03年办《浪淘沙》校报，06年编成张绪武先生题写书名的《走近张謇》校本课程，07年向教育局申报以“勤逊”为主题的特色活动项目并获南通市表彰，08年向南通市申报并通过“勤逊——校园特色文化的传承和创新研究”十一五课题。同时开展一系列特色活动：地方三老主讲乡土历史；师生的“古风伴我行”、“勤逊大家谈”演讲比赛和“临摹张謇书法、诵读张謇诗歌”竞赛；教工的“我为学校创特升格献一计”金点子活动等，将创特升格内化到每一个师生的自我意识和自主行为中。

校园广播常常古韵十足；校风、教风、学风、办学宗旨一目了然，校园每一个角落都会成为一道可读可品的风景。

课堂教学是学校传承和创新特色文化的主要渠道，03年学校推出目标教学引领指标，06年制定有效教学实施细则，08拿出“一科一招”教学建议，09年倡导小组合作、自主探究“一键式”教学模式。每一种指标和模式都能够将规范元素和特色元素有机融合在一起：“文化传承、有效有趣、创新发展”是我们课堂教学永远的关键词，教师勤辅导、学生勤练习；教师诲人不倦，学生学而不厌；学生在课堂中养成谦虚好学的品质，教师在课堂中抛弃师道尊严的威风，与学生互为平等的主体。

学校始终注重通过提升教师品味来打造学校特色品牌，书香行走活动让每一位教师都高质量完成多篇管理札记、读书心得、课题论文；赴孔庙、忠孝园、张謇故居观光考察活动使每一位教工都得到了名胜文化、圣人哲思、自然灵性滋养；与能者结对的青蓝工程给每一位教师提供了学习名校、名师、名家的机会及互帮互学、互促互进的平台。

六度春秋，几多汗水，在金沙镇党委政府亲切关怀下、在教育局的大力指导下、在各位人大代表、主席团成员的支持下，百年杏坛，硕果飘香。

教育局组织的初中素质教育考评活动中，02年我校是全市44名（倒数第九）；03年开始攀升；04年第33；05年第29；06年第22；07年第17；08年第13；近几年连续获得一次全市素质教育综合评估优胜学校、三次全市进步显著学校。录取市中指令性计划的人数自从02年有了零的突破后，每年都能稳定在2人左右；今年，在生源非常不利的情况下，又有5人考上公费市中、12人考上西亭、79人考上普通高中。

02年小学毕业生数569，我校初一入学数282；入学率占比仅达到50%；03年小学毕业生数520，初一入学比上升到58%；04年上升到63%；05年65%；06年开始出现城区就读的金西籍学生回流现象，入学率达到100%；07年98%；08年达到108%；今年乐观估计，又将突破100%。

02年运动队为丙级队；03年为乙级队第一名；04年冲进甲级队；05年甲级队第11名；06年第8名；07年第4名；08年第4名；07、08、09三个年度，我们的特色项目学生航模队还连续获得通州市、南通市团体一等奖。

02年以来，我们先后获得“南通市德育特色活动”；“中小学生行为规范示范学校”；“全国小公民道德建设先进集体”等十余块铜牌。学校再也不见黄头发的二流子、欺侮人的二楞子；广大学生进出校门、井然有序；遇见师长、文明礼貌；爱心活动、争先恐后。

（1）校舍不断扩大、变美：02年是十来亩地几幢房，外带几排旧危房，建筑面积20xx多平方米；03年中小学校成功易址，原成人校校舍整体划归我校，学校面积扩大到20亩以上；05年“六有工程”铺广场、建食堂；06年建张氏宗祠；07年建新校区，新楼面积达5200平方米以上；08年又以租代征操场用

地16亩。学校面积扩大到将近40亩，学校现有建筑面积总计达到8000平方米。

(2) 工作不断规范、评价不断变高：05年获“六有工程建设先进单位”；07年获“教育收费规范学校”、“通州市绿色学校”、“贯彻省《规范》先进学校”；08年又获“南通市绿色学校”。

自从我们成功打出“张謇”牌之后，由于上级领导的精心构思、布局谋篇，全国青联、省教育厅、统计局的领导来过；前来参加全国第四届张謇学术研究会的海内外人士也慕名而来；南通市政协、致公党、通州市党政主要领导、我市及其邻近县市的研究者也纷至沓来。

目前，我校校风淳，教风好，学风正，领导班子团结务实、分工明确、职责分明、廉洁高效，赢得了广大教职工的信赖，具有较高的威信；教师安教乐教，凝聚力较强，教学水平逐步提高，大家比先赶优，勤学肯钻。呈现一片良性发展的局面。

我们的前进途中，总是伴随着困难和曲折。但不管怎样，每每都有贵人相助、福星高照，每每都是逢凶化吉、柳暗花明：05年时我们在黑暗中摸索的时候，张绪武先生听到了我们的呐喊；06年我们面临撤并的时候，陈照煌书记说话了；07年我们的工程遇到瓶颈的时候，我们苏宁书记伸出了温暖的大手；08年，我们的食堂、操场等二期工程可能会泡汤的时候，我们雪峰市长、培国局长又送来了教育现代化的东风。

而今天，正当我们为食堂工程项目迟迟不得上马、操场、道路、拆迁等项目仍未落实的时候，我们在座的各位镇领导、各位区镇人大代表们又来了。因此，借今天评议的机会，假公济私一下，恳请各位代表多多指点、替我们多多呼吁。

相信有各位领导、各位代表的大力支持，我们张謇学校必将

抓住时代的脉搏、各项工作再上一个新台阶，古老的银杏树和张氏大宗祠也一定能重新焕发出新的生机和活力，为通州的跨越式发展作出应有的贡献。

学校工作总结集锦篇六

光阴似箭，日月如梭。20xx年学校工作在上级各主管部门的领导下，认真贯彻党的教育方针，实施素质教育，强化学校特色工作，提升管理水平，改善育人环境，确保师生在平安和谐的环境中学习、生活。我校在本年中具有以下亮点和特色：

1、领导班子精诚团结、和谐共事，大小事务共同决策，群策群力共谋相留小学的发展。

2、强化德育工作，通过叙述身边的感动和教学优胜者的评选，在师生中营造了一个朝气蓬勃、积极向上的氛围。班风好、学风浓的良好风气正在我校中形成。

1. 校园文化建设特色突出

一是墙壁美化建设；学校墙壁重新进行了粉刷，学校面貌焕然一新。二是墙壁文化建设；学校文化墙形式多样，有宣传标语，配有教学常规及体育运动项目的绘画。

三是宣传栏建设。学校宣传栏内刊载了学校合班并校活动中，涌现出来的好人好事，叙述了发生在老师身边的感动。为激励先进，登载了教学上的优胜者，形成了浓厚的教风。

四是平安建设；安装了“高高兴兴上学，平平安安回家”的警示牌。

2. 教学及常规管理不断完善

一是，重新完善各种制度，实施精细化管理。二是加大教科

研工作力度，加强校本培训。

三是教学工作继续抓好教学常规落实，全面提高教学质量。

四是主题教育活动丰富多彩；学校将每个主题教育落到实处。开展了安全知识讲座、征文、手抄报、黑板报评比等丰富多彩的少先队活动。

3. 年级特色百花齐放，百家争鸣。

学校倡导各班级形成各自的特色，制定了实施方案，确立指导教师，定时间，定地点，精心指导，形成作品，每月及时进行展览评比，将优秀作品进行收集整理，培养了学生动手动脑的能力，将素质教育落到实处。

学校工作总结集锦篇七

韶华乍转，又是半年！

在即将过去的一学期里，洋塘完小在教育局及中心学校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契

机，开展了一次了师德教育。要求教师爱岗敬业。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。在我们学校许多老师带双主课，其中有快要退休的老年老师，也有兼任学校其他工作的中年教师但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作，许多教师为了及时处理当天作业，经常要迟下班四五十分钟。

另外，为了激发教师的主人翁意识，营造团结和谐的校园氛围，我们非常重视校务公开。只要是学校的重大事情，我们都严格按照民主管理的程序，在教师例会上公开讨论，让每一个教师都参与到学校的管理事务中来。正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动办公室和教师们商量办法可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

教学质量是学校的生命线，我们老师理直气壮抓教学。本学期，在中心学校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

- 1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。这一点，多次得到中心学校检查组的肯定。

- 2、坚持校本教研，提高课堂效率。课堂教学的优劣是反映教

学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。这学期我们的公开课活动要求每个教师认真做好“四个一”写一篇教案，说一课设计，上一节公开课，写一篇反思。教师在听课评课过程中，开诚布公地指出课堂教学的优缺点，讲课教师作自我反思和总结。我们这样做的目的，就是要使全体教师遵循教育规律，钻研业务，提高业务能力。此外，我校认真组织“备好课”专题校本培训，引导教师走专业成长道路。由于措施得力，学校教研气氛浓厚，在空堂和下课期间，教师探讨的、大都是“如何教书，怎样提高教学成绩”的问题，还经常出现互相争论的现象。本学期，年轻教师都撰写了教育教学论文，并在上级主管部门组织的论文评选中获奖。

3、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次期末会考中总体成绩稳中有升。

班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。按照中心学校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为

准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2、利用班会、晨会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1. “血防健康教育”活动。采用上血防课、看血防宣传图片、听血防医生讲座、出血防专刊、血防知识测试等形式对学生进行血防教育，学生在生动活泼的活动中了解了血防知识，形成了预防血吸虫病的能力。

2. 爱国主义读书教育活动。根据中心学校工作方案，我们学校制订了教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

3. 结合六一儿童节和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动，例如，学校开展了法制宣传日教育活动，向学生宣讲法律知识。

我们学校是薄弱学校，存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

1、与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。突出表现在：还在使用的d级危房摇摇欲坠、学生操场坑坑洼洼、校园围墙满目疮痍已经到了不解决就不行的地步。

2、教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质、心理素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

1. 在中心学校的统一领导下，加快危改步伐，彻底消除d级危房，改善办学条件。

2. 抓好“教学、安全、卫生”工作，全面提高教育教学质量。

3. 进一步强化班级管理。以班级为单位，着重抓好班风学风建设，培养学生良好的道德品质、学习习惯和行为习惯。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心学校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好！