

最新高一下学期数学教学工作总结(大全8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高一下学期数学教学工作总结篇一

时光飞逝，转眼间高一的学习生涯已经结束，回首这一学期的点点滴滴，我感慨万千。在此感谢老师们的辛勤付出，也感谢同学们的'互相关爱。

在飞逝而去的时间里，带着收获，也多少带着遗憾。刚开始没有意识到高中学习的重要性，总觉得有很多事情没有完成，没能做好。而将太多精力花在了不必要的地方，从而在成绩上未能取得巨大进步。

在学习上主要有两方面的问题：一是在时间管理上不到位，碎片化时间，假期的时间都没有利用好。还想着玩手机打游戏，总觉得高考离我还很远。二是学习态度不端正，没有时刻把学习与提高成绩放在第一位，总是想着如何去放松自我。

在纪律上，我能做到尊重老师，和同学真诚相待；遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对高一下学期的一个总结，在今后的学习中，我将确定未来的发展目标，改变学习态度，安排好时间，特别是

利用好课堂上的每一分每一秒，做到今日事今日毕，不拖沓，不偷懒。

唯有努力，不负青春。我要在该拼搏的年纪超越自己，为美好的明天而奋斗！

高一下学期数学教学工作总结篇二

我的主要收获是：

在学习上：中学时代是学习现代科学知识的黄金时刻，我应该抓住这个有利的时机，用知识来装饰自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、日常生活、玩的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她认为很重要的知识，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，使师生相处得融洽和睦。

在平常的生活上：我从来没有和同学发生过摩擦，也不顶撞老师，何老师相处得很融洽。我在学校和校外都主动与老师问好。我当老师如知己。

我在数学方面有所进步，我克服了很多困难：

公式背不会，审题不到位，计算常出错，答题没单位。

我的成长经历：

我自从上高一以来，就逐渐的改变我以前的学习习惯来适应高中的学习生活。我发现高中的老师比初中的老师更乐业，往往每节课都拖堂，根本讲不完，而且老师讲课讲得津津有味，都打下课铃了我们都没有注意到。……高中的同学与以

前的大不相同，我们互帮互助没有一点怨言，我们互相调侃没人红脸，我们互相学习没有歧视。

我与家长的关系也越来越好，每次我都很礼貌的打招呼，而且我家长很明理，从来不和我急，都耐心说教，我也虚心接纳。

我的体育很好，我很喜欢锻炼，每次体育课训练我都认真对待，因此我的体育课成绩很好。

在大街上常常会看到一些学生穿着打扮怪异，发型“独特”，这只会给人们一个感觉：他们不是好学生。

其实他们不是不好，就是他们的审美观念不同罢了，可我从来不像他们那样穿着打扮，我的校服上也没有一丝用笔写过的痕迹，当然我的头发也符合学生标准。

在这学期的期中考试中，尽管我取得一些成绩，但离心中的目标还甚远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，还有很多的知识需要我学习。

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够按时完成；对不懂的问题，主动和同学讨论，或者向老师请教。

我下学期的改进办法是：

为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍。把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

(5) 抓紧一切时间来巩固当天老师讲的知识内容，以达到最佳学习效率。

高一下学期数学教学工作总结篇三

在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道了努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。出勤情况：请了一次病假。拉下一天的课希望下学期争取做到全勤本学期没有迟到的情况。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。

其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。

另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。以上是我对高一下学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

高一下学期数学教学工作总结篇四

经过紧张的复习，严格的半期考试，焦急的等待，终于过了半个学期了。

考试结果出来后，是我一一感到失望，没有哪一科是特别突出的，更谈不上班上前几名了，我在这里做了主要的分析。

数学虽然上了一百四十的，但是只比一百四十高一分，班上上了一百四十有几十个了，那我岂不是排在后面去了。但是仔仔细细看来，还是粗心和偷懒造成的：一个填空题，只是应为小小的一个括号，害得我扣了一分，还有的是，本来是抄在草稿本上是负二千零五，但是在题目上就是负二千零六了，这完全是粗心造成的，还有一道题，本来是都算对了的，但是抄的时候有抄错了，看来，是得把我的粗心的毛病改改了。

英语虽然分高一点，但是我完全是有能力得满分的，话说回来，还不是那粗心造成的祸，本来是应该仔细看看那试卷上的时间的，但是我没有，我前两场考试都是考的两小时，我还以为是考两小时，但是只有一百分钟所以造成我有几道题没做完，所以扣了三分，这还是粗心惹的祸。

这半期总结下来，主要毛病是粗心，我的对策是，以后无论是书还是试卷，都应该把每一个缝隙看完，读题要反复读几遍，读懂了才下笔，要确认了才做题这样，才能提高自己的成绩，我这次为我的粗心感到我自己的不足，在以后就要在生活中时时刻刻的注意到了。好的收获。

高一下学期数学教学工作总结篇五

下面从四个方面总结一下我在本学期中的工作。

一、认真备课。

因为执教新教材，备课的任务较繁重。我的做法是：在学期初，备课从备《新大纲》开始，从整体把握全册书的内容和编写意图开始，从分析两个班的学生们的不同情况开始；教学过程中，备课注重一个“新”字，即抓住新的大纲要求，抓住新的单元要求，抓住新的重点难点，抓住学生学习的新情况；教学结束新课进入巩固阶段时，仍然要备课，此时备课注重一个“实”字，即落实大纲要求，落实新教材的要求，落实具体知识，把教学落实到提高学生的语文能力和水平上。

二、认真教课。

这个学期，语文课时少，而教学任务却较多，给我安排的课位又不尽合理（可以拿高一九班的课位为例，共四节课，分别安排在周一第二节、周四第六第七节、周五第四节），实施教学任务确实有一定困难。在这种状况下，我立足于安排好教学的各个环节充分用好课堂上的每一分钟。教课中，认真坚持学生为主体、教师为主导的教学思想，让学生充分地活动起来，我决不越俎代庖，也决不放任不管，做好“主导”的作用。一般情况下，我是这样安排一节课的：一上课，先明确教学目标和具体任务；继而学生阅读思考，提问讨论；然后师生就重点难点互相提问作答；最后指导学生谈谈学习的收获。

三、认真批改作业。

语文书面作业主要是周记，每周一次，就有百二十篇，约十万余字。我采取了教师批改为主、学生互批为辅、学生互批和老师批改结合的形式，认真对待每一次周记。在指导学生写作周记时，注意培养学生的良好的学风和文风，提倡言之有物，说真话，深入思考，独立分析解决问题；反对说大话、空话，反对说一些低级趣味的话。我批改周记时，坚持改字词，改语句，改段落，改内容，认真写评语，既鼓励学生发扬长处，又明确指出学生的写作方面的不足。批改周记的工作量是很大的，常常要牺牲晚上的休息时间才能完成，而它

的成效又不是一下子就能表现出来的，对此项工作，我是靠一种近乎宗教信仰式的意念坚持到最后的。还有一项书面作业批改工作是检查默写，我也都尽力去完成了。

四、完成了两项教学辅助性质的活动，一是课前报道评说新闻，一是语文知识竞赛。

前者，是针对高一九班男生活跃而女生过分沉静的实际情况进行的。开学初，我把活动的目的、要求、时间、人员安排等事项布置给语文课代表，由语文课代表去具体安排实施。一学期中，所有的女生都站在讲台上完成了自己的那部分任务，主要收获是：了解时事，学会独立思考分析问题；了解新闻的特点，会评说新闻的优劣高下；提高了说话的能力，活跃了教学气氛。后者，是全年级的语文活动，成系列地进行了三次，从拟订试题，到组织考试、评卷，到发奖表彰，花费了不少时间和精力，主要收获是：一定程度地提高了学生学习语文的兴趣和积极性，发现了一部分语文学习的先进分子，活跃了语文教学的气氛。

在本学期的教学工作中，我有过困惑，也出现过不少问题，而对这些，我至今还没有理出个头绪来，也就不能在这份总结中写出来了。

高一下学期数学教学工作总结篇六

恍然间，来到四中工作已有一个学期，所谓弹指一挥，竟已有这么长的时间。直到此时，自己竟有些不敢相信，但本来时光就像白驹过隙，岂能由自己左右？想想这一学期，作为一名普普通通的任课老师，而且是刚刚参加工作的新老师，自己的所作所为真是欠妥，所以在这里不妨把自己的总结，叫做检讨更为贴切吧。

首先，作为一名新老师，深知备好课才是上好课的基础，但自己花在备课上的精力实在是太少太少，导致自己的大部分

课堂不能有条不紊，严谨高效的进行，对于课堂上的设计，知识的引入、讲授、过渡、深化部分，自己所把握的实在是有限，驾驭课堂的能力还有待进一步提高，而且必须提高。我认为，一堂数学课，应当是一堂思维开发与拓展的课堂，这样方可提升学生的学习兴趣，让学生时时刻刻都想挑战自己，体会学习的快乐。

其次，作为一名新老师，自己的听课次数实在是太少，由于各方面的原因，自己的这半年基本上都是闭门造车，单凭已有的部分经验及学习经历，一点点的带动自己的班级前行。相比而言，与老教师交流的机会太少，学习的机会太少，自己的业务能力还有待很大程度上的提高，导致教学成绩逐渐有了一定程度上的下滑，若想使自己的成绩拥有真正意义上的突破提升，必须多多向有经验的老教师请教学习。

最后，由于20xx年将进行高考变革，数学将首次采用全国卷，

自己对于这方面的准备严重不足，教学时的重点把握并不准确，甚至是在上课的时候会感觉底气不足，若想提高授课方面的针对性，必须加强对全国卷数学试题的研究，做到心中有数，方可在日后的授课过程中，始终做到有所依，而不会方寸大乱。

言而总之，作为任课老师，自己做得还远远不够，远远不够。还在与现在的学生一起，不出意外的话，还应该有一半年的时间，我一定会对得起他们的将来，绝不再输给意志。

高一下学期数学教学工作总结篇七

高中学习的冲刺阶段，对每一位任课教师来说，高三教学工作意味着紧张、忙碌、劳累，同时也意味着充实、收获和提高。从接受高三教学的那一天起，自己就明白要承担的责任，于是给自己制定计划、暗下决心，一定要踏实努力的走好高三这一年。现在到了学期末，回顾自己这一年走过的路，深

感获益匪浅。回眸过去，总结高三的教学，为自己的后来路和后来者留一些不算经验的经验，算是教训的教训。

新课程标准不仅强调基础知识，更注重学生能力的培养，特别是学生的实践活动能力。作为标准和方向的《考试说明》，每年都会根据实际要求调整，这种调整或改动势必会对高考起到一定得指向作用，从而要求各学科针对说明进行细致研究。在实际教学工作中，我们不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，为自己的工作做了更好的指导。

同时，注重与其他教师的沟通和交流。担任过高三教学工作的老教师的经验就是的学习教材，这些经验都是直接得出来的，是对高三教学工作的集中反映。只有通过交流学习，才能对自己的教学和成长起到积极的促进作用和更显著的提高。特别是我校实行的集体教研活动，通过“听课——交流——实践——总结”这一途径，让自己的教学管理不断丰富和提升。

语文高考考点细实、知识广泛，可以说要求全面、内蕴深广。加之，随着《考纲》的不断更新，几乎每年都有一定的考试内容和范围的变动。因此，针对高考语文的特殊性，复习应该全面、系统，在横向考试内容的面上、逐一展开。在纵向、考点的落实、拓展上，必须训练到位、渗透联系。所以我在高三初期就根据学校的要求制定了严密的教学计划。到11月初教材进行完毕，第一轮教材复习一个月左右，主要是必修五册的文言文，当然文言文也是强化重点篇目，强化大纲要求的重点实词、虚词、古今异义词和特殊的文言句式。20年初具体落实知识点，分点一一击破，主要是通过典型试题练习，过关检测、漏洞补查来完成，当然中间会穿插综合试卷。4月初综合复习，考——批——讲——练，每个环节落实到位。5月末到考前的查缺补漏，认真对待。

高考试题虽不直接取材于课本，但考查的知识大多是课本直接或间接涉及的内容，这一点在文言文考查和名句默写中表现得尤为突出。默写题，只要掌握课本和大纲共同要求背诵的篇目，就基本能拿满分。因此，在高三我狠抓了课本的背诵篇目，要求学生扎扎实实地复习，又一轮地测试卷、背诵。

由于高三复习存在着不可避免的讲课——练习的重复性，因而也就带来了相应的单调乏味性，甚至在每个阶段，都存在学生对学习感到枯燥的现象。因此，从调动学生的积极、主动性出发，我复习还贯彻“灵活性”这一原则。例如，在复习基础知识三四天后，就安排一堂课作文课，这时，学生的效果也比继续按部就班地继续基础复习好得多。当然，有时基础性比较强的知识点，还可以动员学生参与到讲题过程中。动手又动脑，其乐无穷。

再如，可把语言表达练习和名句默写结合起来，穿插进行。现代文阅读和作文练习相辅相成，等等。总之，灵活掌握高考各知识点的穿插、配合，使学生经历一个既完整、系统，又灵动高效的复习学习过程。一方面，能使各知识点互为联系、综合渗透。另一方面，可以激发学生的学习兴趣、调动潜能，从而相对避免、因过长的同一内容复习而可能产生的枯燥性。

需要指出的是，作为教师，在把握“灵活性”原则的时候，还要有高度的全局观念，不能打乱整个复习计划、进程。要突出重点，并安排好穿插内容。既保证复习的完整性、系统性和每一阶段的主要知识点，又能保证使各个考点都能在整个过程中时时有所体现。

学生，一个晚上，可以花几个小时背政史地，花一个下午做外语，却舍不得两个小时做一套语文卷。当作业太多时，最先放弃的几乎也是语文。学生中普遍存在着这样一个观念，语文学习往往事倍功半，投入的时间未必与最后的产出成正比。

于是，我在很多的时间里都是在做端正语文学习观的工作，让他们适当重视语文学习，合理保证语文学习时间。练习也好，作业也好，我都以检查批改为重，而我的检查重在学生的解题思路，看他改了多少，改正确了多少。对一些经典题型，不厌其烦地讲，不仅是老师讲，而且也让让学生自己讲，讲得不对，其他同学补充，直到讲对为止。尤其是文言文和现代文阅读，每道题我们都不厌其烦地讲思路，讲答题套路，时间长了，学生在这方面的习惯也就养好了。每次的练习卷，都是全批全改，以了解全部学情。尤其综合卷，则一定全批。遗憾的是，课后辅导答疑，每次必到，但问者寥寥。

高三复习，教师对学生的学法指导非常必要，培养学生的自主学习能力极为关键。要把课堂作为基本阵营，而把课后的积累、总结作为提高成绩的大后方。还有，我经常与学生沟通、交流，切实了解每个阶段、每个学生的学情，尤其是他们的心理状况，作到因人而异、有的放矢。尤其是一班的几个重点生，几乎每次考完试，我都会针对他们的薄弱点，以及反映的问题，进行分析谈话，指出问题，解决办法。

加大阅读量，拓宽知识面，不但对解题有利，因为命题材料多出自报刊，更重要的是对写作很有帮助。我认为，学生写作中的思维僵化、思路闭塞，与平时的不读书、孤陋寡闻密切相关。似乎可以这么说，学生作文水平的高低在很大程度上取决于阅读量的大小。因此，加大课外阅读量，拓宽学生的知识面，显得尤为迫切。高三一年我从以下几方面加强了学生的课外阅读。一是精选时文。我充分利用课前时间，精选一些文质兼美的小说散文等，每节课读一篇，积累素材，陶冶情操。二是鼓励学生订阅报刊，我反复强调课外阅读的重要性，不能做到人手一份就要求他们交叉订阅，交换浏览，像《作文与考试》《读者》《青年文摘》《博览》等报刊信息量大，可读性强，学生就广泛交流传阅。即使《洛阳晚报》这样的报纸，如果是在课下看，我也决不反对，毕竟我们的学生不看电视，不看新闻。

“开卷有益”，我觉得大有道理。在高三紧张的学习之余，我还组织学生观看20_年度感动中国的十大人物颁奖晚会，让学生积累素材，陶冶性情。

当然由于自己的年青，经验不足，也在教学中存在许多的问题。如课堂上会因为时间的不足和学生反应慢而以自己的讲解代替学生的思考，给学生自主活动的机会少，也有时会追求作业的数量而一刀切。但随着以后的教学经验的积累，自己将会及时发现问题，改正缺点。

经过一年的踏实努力，虽然成绩不是自己满意的，但自己对这一年努力的过程是无怨无悔。在此，感谢学校领导的信任，感谢老师的的支持和帮助，感谢学生给予自己的理解和配合，自己的一生也将因这一年艰辛而又快乐的路程变得更有价值和意义。同时，面对新的形势和挑战，自己将一如既往的奉献自己的才智和汗水。

高一下学期数学教学工作总结篇八

进xx中学以来，我一直以进步本身的综合素质为目标，以全面发展各方面能力为努力方向，不断地挑战自我，力争上游，培养坚强刻苦精神，构成了正确的人生观和价值观，从实践中充实自己的生活，从学习中锻炼自己的思惟，为实现人生价值打下坚实基础。

在学习上，成绩优秀，积极上进，学习态度认真，实事求是，养成了良好的学习习惯和自学能力。在尽自己所能学好每科的同时，积极向课外知识拓展，不满足于老师授与的知识，课下积极与同学讨论疑问的地方，做到主动学习、自主学习，在实践中提升自我。

在校园生活中，我屡次参加摹拟联合国的工作人员和图书馆义工的工作，积极参与学校和校团委举行的活动，例如跳蚤市场、gv大赛，羽毛球比赛，执信科技节，校运会出场仪式的

表演等。我本着一种学习的心态往参加各项活动，开阔眼界，完善自我，从挫折衷磨练自己，汲取经验与知识。

在思想道德上，我具有良好的道德素养。关注国家大事，向党组织靠拢，积极更新观念，跟上时代脚步；维护班级团结，乐于帮助同学，并为班级的各类演出出谋划策，维护班级荣誉；勇于拼搏，乐观向上，发挥特长，发掘本身潜力，明确目标，立足当前，放眼未来。

以上，是我高中第一学年度的自我总结。今后希看能成为更加出色的人才，在多姿多彩的生活中见证自己的进步。