

# 颜氏家训原文及翻译古之学者为己 颜氏 家训读后感(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 颜氏家训原文及翻译古之学者为己篇一

现代学校教育中的某些错误导向，严重地误导了家庭教育，甚至某些“专家”还有什么读书会使人变蠢、熟读饱含着人生智慧精华的经典与名著，会使孩子不合时宜等等谬论，使得一些家长不敢让孩子读一些经典与名著。这种太合时宜，极端功利，极端短视的市侩教育观，实在太误人子弟了。

因此，我们有理由明确地宣布：一个人，在少儿时期，就应该以“读万卷书”为主要任务；包括阅读的质与阅读的量；当然也不能忘了他们联系身边的实际进行思考，在“读万卷书”过程中力所能及地试干。待青春之后，才逐渐指导他们，甚至驱赶他们去实践，去理解，去体验，去“行万里路”，去实践书本上读过的经验与智慧；当然也不能忘了继续读书，在“行万里路”的途中见缝插针地读书。千万不要反过来，倒行逆施，幼小时就搞什么研究，而不让他读书；到青年了成人了，还不肯放手，还像老母鸡似的，把他圈在自己的羽翼之下。

笔者认为，人生小时候，精神专注，长成以后，思想容易分散；所以必须早早教育，别失了良机。我们知道，一个人要有所成就，必须有长时间的注意力，超强的记忆力，丰富的想象力、敏锐的洞察力，熟练的操作能力，临事的机变能力，等等，这些大都是要靠早教来养成的。然而人的境遇不同，

有的人小时候失去学习机会，还必须老来学习，不能自暴自弃。古今中外，不乏少年得志者，亦不乏大器晚成者。假如只是叹息错过了太阳，那么你又错过月亮。现在的家长比笔者要年轻，在教育孩子学一点的时候，自己也应该趁机“揩点油”，也跟着读几本书。不为别的，只为自己更充实一点。通过学习、思考、实践，提高素质。营造诚信友爱、充满活力、积极向上的家庭氛围。如果真能落到实处，不光孩子的教育要上一个台阶，江苏民众的文化层次也必将上升一个台阶了；也就是说，将向和谐社会迈进一步了。

## 颜氏家训原文及翻译古之学者为己篇二

在这一片当中，作者主要阐述了有关子女教育的问题。颜之推重视儿童的早期教育，认为“当及婴稚，识人颜色，知人喜怒，便加教诲，”；强调在对子女的教育过程中要处理好严教和慈爱的关系，并举例说明父母对孩子过分溺爱的坏处；认为对孩子要一视同仁，不可有偏爱；重视子女的品德教育，告诉子孙不能为了求官而谄事权贵。

一：智力超群的人，不用教导也成才；智力低下的人，虽受教导也无事于补；智力中等的人，不教导就不会懂得事理。可古时候方仲永的例子告诉我们并非事事如此，智力好的人，如果不加倍学习，也会沦为普通人。

二：父母威严而又慈爱，子女就会敬畏谨慎，从而产生孝心。如果父母对子女不加教育，只是一味溺爱，总是任其为所欲为，该告诫阻止的反而夸奖鼓励，该斥责的反而和颜悦色。孩子长大懂事以后，就会认为理应如此。孩子骄横傲慢的习性已经养成，才想到要去管束制约，就算把他们鞭抽棍打致死，也难以再树立自己的威信。孔子所谓“少成若天性，习惯如自然”，讲的就是这个道理。俗谚说：“教导媳妇儿要趁新到，教育儿子要及早。”这话说的很有道理。

三：父子之间的关系要严肃，不可以过分亲昵，骨肉之间的

亲情之爱，不可以简单不拘礼节。不拘礼节就不能做到父慈子孝，过分亲昵就会产生放肆不敬之心。从有地位的读书人往上数，父子都不同室居住，这就是使父子之间不过分亲昵的方法。至于长辈身体不适时，晚辈为他们按摩抓搔；长辈每天起床后，晚辈为他们整理卧具，这些都是讲究礼节的教育。孔子弟子陈亢听到孔子疏远自己的儿子，感到高兴，这是什么缘故呢？”回答是：“这是有道理的。因为君子不亲自教授他的孩子。

《诗经》里有讽刺君主的言辞，《礼记》中有自避嫌疑的告诫，《尚书》里有违礼作乱的事，《春秋》中有对行为的职责，《易经》里有备物致用的卦象，这些都不是父亲可以直接向子女讲解的，所以君子不亲自教自己的孩子。”

家庭教育是个亘古不变的话题。从人类诞生的那天起到21世纪，家庭教育在整个人的发展与社会进步中发挥着不可替代的作用。《颜氏家训》清晰地对家庭教育提出了很多良好的观点，我们可以借鉴。

《颜氏家训》给我印象最深的就是本文提到的第二篇。家庭教育对人的发展具有重要的影响。家庭教育是人成长的起点和基点。从生物学角度讲，父母给予了孩子生命，因此，家庭是人生命的起点和基点。从教育学的角度上分析，家庭是人接收早期教育的地方也就是人的启蒙学校。

人从诞生语言形成、行为习惯以及性格的形成。父母是孩子的启蒙老师，因此家庭教育具有其他教育不可代替的影响。

## 颜氏家训原文及翻译古之学者为己篇三

### 颜氏家训读后感

《颜氏家训》为北齐颜之推所作。颜之推，生于乱世，长于戎马，播迁南北，历经坎坷，出身望族并在劫后余生之后明

白如何设法使自己家族趋利避害，继续绵延是他的责任，这也是他作此书的目的。

这本书成书于隋代开皇年间文帝杨坚平陈之后。主要包括五个方面的内容。一是家庭伦理教育，包括《教子》、《兄弟》、《后娶》、《治家》四篇。侧重于讲述家庭成员间的关系、义务和相处的各种道德准则，强调了教育子弟、尊老爱幼、和睦家庭的重要。二是品德智能教育，包括《风操》、《慕贤》、《勉学》、《文章》四篇。主要讲述如何培养和造就子弟成才的问题如培养优良的操行、崇德尊贤、勤奋求知、提高本领、树立良好的文风等。三是思想方法教育，包括《名实》、《涉物》、《省事》、《止足》四篇。目的在于培养子弟观察、认识与处理问题的思想方法和工作方法。如名与实的关系：怎样取得美好的声誉，人生的意义和如何成为国家有用的人才；“博”与“专”的关系：个人的发展应当有所侧重，不要放纵欲望和贪心不足等。四是养生教育，包括《诫兵》、《养生》两篇，目的在于教育子弟不要依靠卖弄勇力与利用战争来取得显达，应当首先保全生命，摄养身心，以期保健延年。但也同时指出生命不可不惜，也不可不当惜而惜，为冒险贪得而丧生，不应该；为忠孝仁义而牺牲是值得的。五是知识教育，包括《书证》、《音辞》、《杂艺》三篇。介绍了古籍文字考据知识、音韵知识和文人涉及的各项杂艺知识。对各项杂艺并根据实用价值分别提出了不同要求。

感想：我对其最为感慨的一章便是《兄弟》，“兄弟者，分形连气之人也。方其幼也，父母左提右挈，前襟后裾，食则同案，衣则传服，学则连业，游则共方，虽有悖乱之人，不可不相爱也。”我是独生子女，所以不曾经历过书中所写的兄弟间这样深情感人的描写，可依旧为之动容。兄弟是形体独立而气息相通的人，当他们年幼时，父母左牵右携，他们前抱后负，吃饭时同桌进餐，衣服哥哥穿过再传给弟弟，书籍读了弟弟接过又读，外出游玩也在一处，即使有脑子混沌的人，也懂关心爱护弟弟。这样想想，只觉美好。可

是，“世间好物不坚牢，彩云易散琉璃脆”。()随着兄弟们逐个长大，各自成家立业，生儿育女，不比少年时光单纯，即使是诚实厚道的人，对兄弟间的感情也不能不稍稍减弱。可是减弱不意味消失殆尽，更要懂得维护，父母不能陪我们一辈子，兄弟姐妹是他们在世上给我们留下的最后礼物，这样比钱财珍贵得多。因此看到当今社会上子女间相互推诿，不愿赡养老人还有那些老人前脚刚走，子女们就急着分遗产的现象怎不让人心寒。

《颜氏家训》带有浓重的儒家色彩，“仁”的思想也有所体现，值得人慢慢体味。

## 颜氏家训原文及翻译古之学者为己篇四

早就听说这是一本值得一读的好书，书中讲述了许多行之有效的教育理论。为了丰富自己的教育思想，我怀着谦逊的心情读完这本书。

《颜氏家训》的作者是颜之推，南北朝时期的人。书中包含着作者对教育的理解及他认为的教育孩子方面的观念。这本家训包含的思想同样对现代教育起着指导作用。读后确实明白了许多道理，自己以前一些困惑也涣然冰释，一些想法变得明朗起来。

我觉得以下几个启示应该和大家一起分享：

书中认为早期教育是很重要的。孩子要从小养成良好的习惯。与现代的'思想“习惯决定性格，性格决定命运”不谋而合。

绝大多数家长则更关注孩子的智力发展水平，太在乎成绩。于是孩子是否养成好习惯往往被忽视。有些孩子习惯不好，但很聪明，成绩很好，这就会成为父母夸赞的理由。老师发奖状时，如果孩子拿回家的是劳动好的奖状，父母则会不以为然。

书中教育孩子要虚心向别人请教，不能自以为是，孤芳自赏，这样不利于自己的成长与进步。他强调切磋交流。学习绝不是一个人自我封闭的过程，必须经常与人交流，方能打破自己的局限，以人之长，补己之短。

古人又云：“三人行必有我师。”只要交流一定会胜过自己一个人的努力。于是，我们在教学过程中也要重视培养学生合作意识，组织活动，促进同学间的互助交流，实现思维火花的碰撞。

颜之推当时已经意识到了环境对人的重大影响，蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。

家庭环境对于学生个人的成长是很关键的，古代孟母三迁便说明了这个道理。特别是小学生，辨别能力差，最容易受外界环境的影响。

《颜氏家训》是我国历史上第一部内容丰富，体系宏大的家训，也是一部学术名著。认真学习，必会受益匪浅。

## 颜氏家训原文及翻译古之学者为己篇五

自己有了孩子对一些教育子女的书就非常的感兴趣，因此我耐着性子读了《颜氏家训》一书。《颜氏家训》是南北朝时北齐文学家颜之推的传世代表作。他结合自己的人生经历、处世哲学，写成《颜氏家训》一书告诫子孙。《颜氏家训》是中国历史上第一部内容丰富、体系宏大的家训，也是一部学术著作，其内容涉及许多领域，强调教育体系应以儒学为核心，尤其注重对孩子的早期教育，并对儒学、文学、佛学、历史、文字、民俗、社会、伦理等方面提出了自己独到的见解。文章内容切实，语言流畅，具有一种独特的朴实风格，对后世的影响颇为深远。

我对《颜氏家训》第八篇勉学有很深的感触，这篇对该如何

学习，怎样取得更好的成效给予我们明确的指示。正所谓“态度决定一切”，那么应该以何种姿态对待学习。“或因家世余绪，得一阶半级，便自为足，全忘修学；及有吉凶大事，议论得失，蒙然张口，如坐云雾；公私宴集，谈古赋诗，塞默低头，欠伸而已。有识旁观，代其入地。何惜数年勤学，长受一生愧辱哉！”这段文字对当时士族子弟不务学业，凭门第而猎取高位进行了抨击，告诫了我们不能因家资优越而废弃学习。“书到用时方恨少”，只有通过不断的学习才能更好的认识世界，融入社会。

“学需勤，勤亦苦，苦必刻，终则成”，孔子弟子三千，优异者众多，而并不出众的曹参传得衣钵，与其勤于学息息相关。这就要求学习必须勤奋。

“夫学者所以求益耳。见人读数十卷书，便自高大，凌忽长者，轻慢同列；人疾之如仇敌，恶之如鸱枭。如此以学自损，不如无学也。”学习的过程中应持谦虚之心，切忌自高自大，高谈阔论。时刻牢记“满招损，谦受益”。

“书中自有黄金屋，书中自有千钟粟，书中自有颜如玉”，这让我们误认为古人是为了功名才读书的，从而也大大影响了当今社会教育的功利性。老师或家长多以“好好学习，将来可以从事好的职业，”来劝诱学生学习，如此方式非但不能引导学生，反而令学生厌学。

“及至冠婚，体性稍定；因此天机，倍须训诱。有志尚者，遂能磨砺，以就素业；无履立者，自兹堕慢，便为凡人。人生在世，会当有业：农民则计量耕稼，商贾则讨论货贿，工巧则致精器用，伎艺则沈思法术，武夫则惯习弓马，文士则讲议经书。”在颜之推看来士、农、工、商、兵各行都是学问，“夫所以读书学问，本欲开心明目，利于行耳”。无论要做哪个行业，学好了都可以安身立命。颜之推又说学习不仅是为了安身立命，颜之推认为学习的更大价值在于利世。“求诸身而无所得，施之世而无所用。被褐而丧珠，失

皮而露质，兀若枯木，泊若穷流，鹿独戎马之间，转死沟壑之际。”但不学不但不能利世，甚而难以立命。

“古之学者为己，以补不足也；今之学者为人，但能说之也。古之学者为人，行道以利世也；今之学者为己。”学习之人可分两种，一种为己，一种为人即利世。犹如佛徒，佛者，觉也，一者自觉，一者觉他即普渡众生，自觉并觉彼者唯佛耳。因此，唯有一技之长，得以自立，从而为社会做出应有贡献的人才能称为学习之人。

既已知学习的意义，有求学之心，那么我们该如何选择学习的内容呢？“明《六经》之指，涉百家之书”，“观天下书未遍，不得妄下雌黄。”“爰及农商工贾，厮役奴隶，钓鱼屠肉，饭牛牧羊，皆有先达。可为师表，博学求之，无不利于事也。”由此可观，颜之推认为学习应当广博涉列，且在封建社会等级观念浓厚的时代能提出饭牛牧羊的人都可以师表，实为难能可贵。“夫学者贵能博闻也。”一个人如果仅仅去钻研某一学科，最后终究要走入一条死胡同的。曹雪芹是一个博古通今，各种知识都有所钻研的人。爱因斯坦不但文学很好，也同时是一个哲学家、思想家、艺术家，仅仅作为科学家存在的爱因斯坦是不存在的。要真正有所建树，我们每一个伟人巨人都可以给我们作为榜样，他们没有谁不是将自己的才华建立在一片广袤的雄厚的土地之上而展示出来的。因此在我们的学习中应广泛吸取知识，提升综合能力。

通过《颜氏家训》第八篇勉学，告诫我们要常读书，爱读书。活到老，学到老，终不沦为末流。

## 颜氏家训原文及翻译古之学者为己篇六

这本书总共二十篇，其有关教育思想的论述主要集中在《教子》，《治家》，《慕贤》，《勉学》，《音辞》，《杂艺》等篇章。



篇二《教子》，主要阐述对士大夫子弟的教育问题。认为儿童的早期教育如胎教、幼教十分重要。必须处理好教育和爱护的关系，父母对孩子的过分溺爱是有害的。教育孩子一定要有正确的立场，首先要重视品德教育。“齐朝有一士大夫，尝谓吾曰：‘我有一儿，年已十七，颇晓书疏，教其鲜卑语及弹琵琶，稍欲通解，以此伏事公卿，无不宠爱，亦要事也。’吾时俛而不答。异哉，此人之教子也！若由此业，自致卿相，亦不愿汝曹为之。”如果像北齐的这位士大夫以教儿学鲜卑语、弹琵琶来取悦公卿，换取富贵，那就背离了教育的根本目的。胎教、幼教这些在我们现代社会逐渐被重视的教育模式早在一千四百多年前颜之推就曾提出过，如何处理教育与爱护的关系更是现在许多父母所无法处理好的。

篇五《治家》，主要探讨和总结了治家的一些基本理论和方法。“夫风化者，自上而行于下者也，自先而施于後者也。是以父不慈则子不孝，兄不友则弟不恭，夫不义则妇不顺矣。”认为治家必须自上而下，即要求子女做到的事，父母必须首先做到。父母首先应该给子女起表率作用，治家要勤俭，宽严要适度，要有仁厚之风。幼儿最善于模仿，父母几乎是他们的全部世界，也是他们最好的模仿对象，他们会把父母的一言一行都记在脑子里加以模仿，父母的性格，为人，处世之道都会给孩子很深刻的影响，而且不容易改变。

篇七《慕贤》，即仰慕贤才。年少初学应多接触有德行的君子，这样可潜移默化地陶冶自己的性情。对于有德有才之人，一定要与之交往，多加礼敬和学习。颜之推当时已经意识到了环境对人的重大影响，蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。

篇八《勉学》，是该书的著名篇章，内容很长，字数特别多，论述的道理值得重视。作者对当时士族子弟不务学业、凭门第而猎取高位的现状进行了抨击。他认为“人生在世，会当有业”，士、农、工、商、兵各行都是学问，不可轻视。无论哪个行业，学好了都可以安身立命。如果饱食终日，无所

作为，就难免家败人亡。作者还通过各种事例提出了自己的一些学习方法和观念，如主张人要博学，钓鱼屠肉、饭牛牧羊的人都可以为师表；学习切忌自高自大、高谈阔论，要学以致用；学习要抓好早期教育，要处理好博与专的关系等。这一篇章不仅论述子女教育及学习态度的问题，也讲述了一些安身立命的道理。人们只有分工的不同，而没有职业的贵贱，无论从事何种职业的人都应当受到尊敬。

篇十八《音辞》，主要讲述语言和音韵方面的内容。作者认为，各地语言、方言不同，自古已然，不足为怪。但他要求自己的子女从小就要学会正确发音，这也是最基本的知识教育。他还告诫子女，对未经查证的事物，不要妄下断语。篇十九《杂艺》，指士大夫除了经、史、文章以外的其他技艺。讲到的有棋琴书画，骑射、算术、医学等都是一门技艺，对此须有一定的了解和掌握，以扩大知识面和增强技能。另外，还讲到了“人筮”是封建迷信，“六博”、“投壶”在唐宋以后就没有人玩了。这些对后世都产生了深远的影响。

## 颜氏家训原文及翻译古之学者为己篇七

作为中国传统社会的典范教材，《颜氏家训》直接开后世“家训”的先河，是我国古代家庭教育理论宝库中的一份珍贵遗产。

下面小编为大家整理十六条《颜氏家训》经典佳句：

颜之推《颜氏家训·序致篇》。早晨有过失，晚上就要醒悟；昨天做错了事，今天则应悔改。说明改正错误贵在及时。人对于自己的缺点过失，要及时改正。知过即改是超越自我的必然。曾子说：“吾日三省吾身”，说的也是人要经常反省、检查自己，从而改正过失，纠正错误。人非圣贤，孰能无过，重要的是有了错误能及时发现、及时改正，不能有错不改，让小错酿成大错。知错能改，善莫大焉。

颜之推《颜氏家训·教子篇》。指对一个人施加教育应该及时及早。

颜之推《颜氏家训·教子篇》。人在幼年的时候，注意力高，容易专心，长大成人就不这样了，精神涣散，难以专心，所以需要幼年的时候对人进行教育，千万不要错过这个大好时机。

颜之推《颜氏家训·教子篇》。这两句大意是：父母在子女面前有威严而又能关怀爱抚他们，子女就会对父母敬畏、谨慎而孝顺。讲父母对待子女应有的态度时，此条可作参考。

颜之推《颜氏家训·治家篇》。慈：爱，指父母对子女的爱抚。本句大意是：父亲不知道爱抚儿子，儿子就不知道孝敬父亲。上行下效，有其父必有其子。讲父母对子女的影响作用时，可引此条。

颜之推《颜氏家训·名实篇》。巧妙的虚伪不如守拙的真诚。

颜之推《颜氏家训·勉学篇》。雌黄：一种矿物，可做颜料或退色剂。古人抄书、校书常用雌黄涂改文字，因此称乱改文字、乱发议论为妄下雌黄。本句大意是：没有读遍天下书，不能随便校改别人文章。此条阐述一种严谨的治学态度和科学的求实精神。校改文章或品评前人著作，一定要有一个坚实的基础——遍观天下之书，具有相当高的鉴别能力与分析能力，否则便有妄下雌黄之嫌。

颜之推《颜氏家训·慕贤篇》。人在年少时候，精神意态还未定型，和人家交往亲密，受到熏渍陶染，人家的一言一笑一举一动，即使无心去学习，也会潜移默化，自然相似，何况人家的操行技能，是更为明显易於学习的东西呢！

颜之推《颜氏家训·慕贤篇》和善人住在一起，就像进了开满兰花的房间，久而久之自己也满身芳香。和恶人住在一起，

就像进了卖渍鱼的商店，久而久之自己也满身臭气了。

颜之推《颜氏家训·勉学篇》。从古以来的贤王圣帝，还需要勤奋学习，何况是普通百姓之人呢！

颜之推《颜氏家训·勉学篇》。世人只知道骑马披甲，长矛强弓，就说我能为将，却不知道要有明察天道，辨识地利，考虑是否顺乎时势人心、审察通晓兴亡的能耐。

颜之推《颜氏家训·勉学篇》。所以要读书做学问，本意在於使心胸开阔使眼睛明亮，以有利於做实事。

颜之推《颜氏家训·勉学篇》。学习风气是否浓厚，取决於社会是否重视知识的实用性。

颜之推《颜氏家训·勉学篇》。光阴似箭，应该珍惜，它像流水一样，一去不复还。

颜之推《颜氏家训·文章篇》。学作文章，先和亲友商量，得到他们的评判，知道拿得出去，然后出手，千万不能自我感觉良好，为旁人所取笑。

颜之推《颜氏家训·文章篇》。凡是作文章，好比人骑千里马，虽豪逸奔放，还得用衔勒来控制它，不要让它乱了奔走的轨迹，随意跃进那坑岸之下。

## 颜氏家训原文及翻译古之学者为己篇八

夜读颜氏家训，其中之“世人多蔽，贵耳贱目，重遥轻近”。意思人人都对传闻的东西、对远处的东西看重，而轻贱身边的事物。其实客观比较一下，远处的尚不如身边的亲眼见到的。今日社会之蔽正是利用了人的这一弱点。譬如考核干部不考察他的亲近朋友，而是莫名其妙地在网上看大家对他的

反映，或者通过民主投票问他的为人，其实最了解他的应是他的父母、子女、妻子、兄弟、朋友与邻居，然而最了解的人却没有更重要的发言权，与陌生人一样，而陌生人也只是听闻媒体，被媒体左右，为什么今日媒体宣传的正人君子往往时间一长又成了坏人恶人，原因正在此。

再如，听其名不看其实。现代社会造名甚嚣尘上，造名之法下外乎制定标准，评价等级或者排名次，时日久了名即实，实即名。其实不然，某一标准是从某一角度进行标准制定的，按此标准衡量只是一种角度；即使如此名与实仍然不吻合。诺贝尔奖获得者难道是这个社会的最高成就吗？其获奖者只是在这一选拔标准下之最高者，若以另一标准则必是另外一匹人，这其中的操控因素尚未计其列。

高校排名更是怪像，此中之学术标准、打分标准，更是被学术利益所操作。然而这些排名时间久了，在人们头脑中就形成理念，总认为哈佛剑桥好，如此西人通过教育而控制了文化之导向。因为好从而人民趋之若鹜，将优势资源集中于它，它真的越发具足了优势。北大清华若此，不是清华北大真能培养人才，而是北大清华名气大，如阳澄湖，所有的大闸蟹要在此泡一泡，沾沾名而已。

前几日回家，很多人托我进西安高新一中、交大附、西工大附等，对此我深表担心。我对他们讲，名校最初是造出来的，某一年也许考试成绩好了一些，但并不能说明它每一年都好，如果此校借题发挥大肆宣传，造名校之声誉就会发生乘数作用，集中好学生，从而垄断优势资源；分析之后我建议选择历史悠久的，环境偏僻的，学校有培养学生全面发展理念的，离家近的，名次虽不在前列但也不落在后面的，比如长安一中等学校并不比西工大附、交大附等差，而且学生来源广朴实，接地气，空气好，有利于学生全面发展。

如果一个学校年年排在第一，一定是造出来的。试想一个好学生每次要保持第一，牺牲的是全面发展，为考高分而牺牲

了更多方面的发展，借用西方经济学的名词，边际成本太高，意思是当你考试成绩保持八十分以上，你很轻松，有足够时间进行体育活动以及人事交际等，但你若每次都要保持九十分甚至前几名，你会用所有的时间去学习，你所得是名次，失去的是全面发展。

珍惜我们周围的名校，不要被媒体所误，被名次所误。珍惜我们周围熟悉的忠信者，孔子之伟大在鲁国也被排除在外，耶稣之圣在其熟悉的故乡，也不过就是铁匠之子。

## 《颜氏家训》

### 颜氏家训原文及翻译古之学者为己篇九

其实早就听说《颜氏家训》是一本很值得一读的书了，可以前一直没读，这次在公司工会的推荐之下，我翻开了这本经典的教育名著。读完《颜氏家训》后，有很多的收获和感悟，发现其中的很多理论和思想都值得我们去借鉴，应用到自己的学习和生活中去。

《颜氏家训》是一部思想混杂、瑕瑜互见的教育著作。我认为其中教育思想最为集中的是“教子”、“勉学”、“涉务”三篇。读完此书之后我觉得还有以下几个启示：

#### 一、少成若天性，习惯成自然

书中认为早期教育是很重要的。孩子要从小养成良好的习惯。与现代的思想“习惯决定性格，性格决定命运”不谋而合。绝大多数家长则更关注孩子的智力发展水平，太在乎成绩。于是孩子是否养成好习惯往往被忽视。有些孩子习惯不好，但很聪明，成绩很好，这就会成为父母夸赞的理由。老师发奖状时，如果孩子拿回家的是劳动好的奖状，父母则会不以为然。

## 二、虚心若谷，胜过闭门造车。

书中教育孩子要虚心向别人请教，不能自以为是，孤芳自赏，这样不利于自己的成长与进步。他强调切磋交流。学习绝不是一个人自我封闭的过程，必须经常与人交流，方能打破自己的局限，以人之长，补己之短。古人又云：“三人行必有我师。”只要交流一定会胜过自己一个人的努力。于是，我们在教学过程中也要重视培养学生合作意识，组织活动，促进同学间的互助交流，实现思维火花的碰撞。

## 三、教育受周围环境的影响

我觉得，《颜氏家训》是一部为人处事的百科全书，它平而不流于凡俗，实而多异于世俗。我阅读是主要看的是教育方面的，而它涉及了很多方面的知识，我还需要再好好看看，才能领会其中的精华。

颜之推当时已经意识到了环境对人的重大影响，蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。家庭环境对于学生个人的成长是很关键的，古代孟母三迁便说明了这个道理。特别是小学生，辨别能力差，最容易受外界环境的影响。儿童“神情未定”，容易受到不良环境的影响。现代社会，不良环境污染影响主要是来自文化市场的黄色污染，以暴力团伙犯罪为主的“黑色”污染和以毒品犯罪为主的“白色”污染。残缺家庭中的青少年，由于缺少家庭的温暖和应有的关心，他们很可能在社会上去寻找朋友的慰藉，于是他们容易成为违法犯罪团伙猎取的对象，受到诱惑与利用，心情忧郁、精神空虚，很可能沉溺于黄色书刊、淫秽录像以及网络中，甚至吸毒、酗酒、性放纵等。

家庭教育在孩子的成长中居于十分重要的地位，家庭教育对孩子的生活习惯的养成、良好品德的形成，起着关键性的作用，这是其他任何人不可替代的。因为家长的劳动态度、分析问题能力、社会交际能力等都会对孩子产生潜移默化的影

响。

现在，独生子女多，住楼房的多。住房条件的改善，无形中减少了孩子与外界接触交往的机会，形成了家庭对孩子的近乎封闭式的教育。如果家长素质好，则孩子会受到良好的教育，各种能力则会很好地发展。反之，则会导致片面发展，甚至误了孩子。因此，提高家长的整体素质，提高家庭教育水平，使之与国家教育保持一致，实乃当前的一项重要任务。搞好家庭教育，关键在于家长，家长作为实施家庭教育的主体，如果其所持有的观点，采取的措施不能适应家庭教育的对象——孩子们的成长规律和客观要求，那么家庭教育就会成为孩子健康成长的阻碍因素，素质教育的实施也将是难上加难，其后果必将危害整个社会。

作者：李建强

不断的学习不仅能够给与教育以源头活水，还能丰富自己的人生，更可以此来引导自己和他人去追求有意义的人生。

《颜氏家训》是我国历史上第一部内容丰富、体系宏大的`家训，也是一部学术史名著，为我国南北朝时期的大学者颜之推所著。纵观全书，其内容涉及之广，文字涉及之深，令人振聋发聩。

本书强调了教育思想应以儒学为核心，认为古之为学者行道以利世；今之学者修生以求进也。古者圣王有胎教之法，尤其重视对孩子的早期教育，在教育基本理论，作者还强调环境对人的成长的重要性，《颜氏家训》对儒学、佛学、文学等都提出了自己独特的见解。

教育之先，以仁为本，不仁不义，纵有满腹经纶，也为人所不齿！当下社会，常常有许多父母在提及自己的孩子时，伤心落泪。孩子自私自利，唯我独尊，骄横放肆！究其原因，正如颜氏所言，在孩子幼儿时期“饮食运为，恣其所欲，宜



诚翻奖，应呵反笑，至有识知，谓法当尔。骄慢已习，方复制之，忿怒日隆而增怨，逮于成长，终为败德。”此有爱而无教也！

养而不教，禽犊之爱！小孩子要吃什么，要做什么都从心所欲，该训斥的时候反而夸奖，该责罚的时候反而欢笑，待到长大，是非颠倒，黑白不分！再怒不可遏地去打骂教育，只会增加孩子的叛逆与怨恨！

所以，千万不要把孩子当成自己的宠物，吃好喝好穿好就行了！施以教化，心中向善，父慈子孝，方能尽享天伦。

作者：高颜飞

孔子汲取道家营养后开山收徒，创立儒家，开私学先河，思想学术下沉，惠泽平民，士大夫阶层崛起。汉初经董仲舒引导，汉武帝罢黜百家、独尊儒术，儒家经过统治者改造，成为帝王之术，已与孔子初衷大相径庭。西晋末年，永嘉祸起，衣冠南渡，南北朝渐起，中华民族进入大融合时期。士大夫重新审视儒家，并找到精神寄托。颜之推以士大夫身份开后世“家训”先河，《颜氏家训》是儒家学术思想的家庭化、世俗化。

儒家以“修身、齐家、治国、平天下”为行为准则和人生目标。从价值观到行为，从个人修养到服务社会，由内而外。

《颜氏家训》就是这一核心的诠释。全书共七卷，二十篇。都是围绕上述核心展开说明、论述。读后有以下感想。

首先，明确人生目标，就是确立价值观。书中没有明确这一观点，而是通过向榜样学习，达到明确人生目标的目的，即人生目标的人格化。《慕贤》篇“侯景初入建业，台门虽闭，公私草扰，各不自全。太子左卫率羊侃坐东掖门，部分经略，一宿皆办，遂得百馀日抗拒凶逆。於是城内四万许人，王公朝士，不下一百，便是恃侃一人安之，其相去如此。”、

《名实》篇“吾见世人，清名登而金贝入，信誉显而然诺亏，不知后之矛戟，毁前之干櫓也！虑子贱云：‘诚于此者形於彼。’人之虚实真伪在乎心，无不见平迹，但察之未熟耳。一为察之所鉴，巧伪不如拙诚，承之以羞大矣。伯石让卿，王莽辞政，当于尔时，自以巧密，后人书之，留传万代，可为骨寒毛竖也。近有大贵，以孝著声，前后居丧，哀毁逾制，亦足以高於人矣；而尝於苦块之中，以巴豆涂脸，遂使成疮，表哭泣之过，左右童竖，不能掩之，益使外人谓其居处饮食皆为不信。以一伪丧百诚者，乃贪名不已故也！”都是这样。

其次，读书学习。耕读传家远，诗书济世长。饱读诗书，是古代读书人的志向和抱负。《勉学》篇“夫所以读书学问，本欲开心明目，利於行耳。未知养亲者，欲其观古人之先意承颜，怕声下气，不惮的劳，以致甘膜，惕然惭惧，起而行之也。未知事君者，欲其观古人之守职无侵，见危授命，不忘城谏，以利社稷，惻然自念，思欲效之也。素骄奢者，欲其观古人之恭俭节用，卑以自牧，礼为教本，敬老身基，翟然自失，敛容抑志也。素鄙吝者，欲其观古人之贵义轻财，少私寡欲，忌盈恶满，周穷恤匮，赧然悔耻，积而能散也。素暴悍者，欲其观古人之小黜己，齿弊舌存，含垢藏疾，尊贤容众，茶然沮丧，若不胜衣也。素怯懦者，欲其观古人之达生委命，强毅正直，立言必信，求福不回，勃然奋厉，不可恐慑也。历兹以往，百行皆然，纵不能淳，去泰去甚，学之所知，施无不达。世人读书者，但能言之，不能行之，忠孝无闻，仁义不足，加以断一条讼，不必得其理，宰千户县，不必理其民，问其造屋，不必知楣横而悦竖也，问其为田，不必知稷早而黍迟也，吟啸谈谑，讽咏辞赋，事既优闲，材增迂诞，军国经纶，略无施用，故为武人俗吏所共嗤诋，良由是乎？”

再次，重视家庭教育，家长要以身作则，给子女树立良好典范。《治家》篇“夫风化者，自上而行于下者也，自先而施于后者也。是以父不慈则子不孝，兄不友则弟不恭，夫不义则妇不顺矣。父慈而子逆，兄友而弟傲，夫义而妇陵，则天

之凶民，乃刑戮之所摄，非训导之所移也。”

《颜氏家训》涉猎范围很广，作者对儒学、文学、佛学、历史、文字、民俗、社会、伦理等方面都提出了自己独到的见解。此书是经典，常读常新，开卷有益。

作者：张宗琦