

2023年校长讲座教授 法制讲座校长讲话稿 (通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

校长讲座教授篇一

老师们，同学们：

早上好！

今天是全国第六个法制宣传日，本周是我校法制教育宣传周，围绕“弘扬法治精神，建设和谐校园”这一主题，我们要通过各种形式，重点学习《深圳市学校安全管理条例》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律，努力形成依法治校，学法、守法、用法的良好育人环境。

法治水平，就一个国家来说，是文明的标志，是经济发展、社会发展的保障。社会主义市场经济体制的建立和不断发展、完善，构建社会主义和谐社会，法制越来越重要。法律也是每个公民立足社会，谋求发展必不可少的武器。我们要正确行使好自己的权利，履行好自己的义务，依法维护好自己的合法权益；但是，年龄特点及其它方面的原因决定了同学们还不成熟，社会上的各种错误思潮也会使同学们受到一些不健康的影响，可能会做出一些不该做的事情，甚至因法律意识的淡薄而导致一些违法犯罪现象的发生。比如随着互联网发展，失控网吧的负面效应也日益呈现，从而引发出学生分心、家长伤心、教师烦心、社会担心的负面忧患。沉溺网吧，对未成年人的成长极为不利，有些学生因此而荒废学业甚至

犯罪。因此，我们一定要认真学习和利用有关的法律知识，尽量减少直至完全避免违法犯罪现象的发生。今天，我就如何学习法律知识，营造法治氛围，增强法制观念，弘扬法治精神，建设和谐校园向大家提出几点要求：

它是规范学生行为的准则，是提高学生素质的最好教材，只有按照《守则》和《规范》，严于律己，养成良好的行为习惯，才能成长为一名合格的学生，才能成为一名对国家对社会有用的合格公民。

大家要知道，法律是一把双刃剑，它既规范和约束人们的行为，不能跨越法律一步，不能违法，同时又是我们的保护伞，它可以保护我们的合法权益不受侵害。所以我们要认真学习法律，学会用法律武器保护自己。

各班要以此为契机，通过各种切实有效的途径，强化每位同学的法律意识，不断提高明辨是非的能力，不断增强道德法律观念，使同学们认识到法律无处不在、法律无时不在，无论是在校内，还是在校外都应做到遵法、守法，要从小养成遵纪守法的良好习惯。

通过这次法制报告会以及各班的主题班会，或自己搜集材料，要求每位同学写一篇有关法律知识的文章或心得体会。然后，请班主任负责，挑选写得好的文章送学生处进行评优；各班委办一期黑板报或手抄报或法制园地专栏，广泛宣传法律知识，使之深入人心。

老师们、同学们，法律是神圣不可侵犯的，我今天发言的主要目的就是要求大家：要学法、要知法、要守法、要用法。让我们一同举起法律的盾牌，弘扬法治精神，建设和谐校园。

校长讲座教授篇二

老师们，同学们：

早上好！

很高兴有机会在这里和大家交流，这一学期的学习任务开始了，相信老师们对各位同学在新学期中的注意事项已经讲得很清楚，而我呢，从法律的角度对各位同学再提几点要求，希望与同学们共勉。

首先就是一定要自觉遵守各项法律、法规及社会公共道德规范，这是每一个公民的义务，更是我们同学们在自我防范违法犯罪中的法定义务和责任。作家柳青有这样一句名言：人生的道路虽然漫长，紧要处却常常只有几步。同学们还没有走上社会，前面的道路还很长，一定要走好每一步，学会分析，学会辨别，学会拒绝，才能学会自我保护，否则一旦触犯法律，法律是无情的，法律面前人人平等，就会造成一失足成千古恨的遗憾，后悔莫及。最近几年，我县青少年犯罪人数和比重逐年递增，案件性质涉及盗窃、寻衅滋事、故意伤害、抢劫、敲诈勒索等等，而他们走上犯罪道路的原因有多方面的，只有针对违法犯罪的的原因进行分析，才能采取有效措施，预防青少年违法犯罪。总结青少年犯罪的主要原因有以下几点：

1、家庭环境不好，家庭教育扭曲。家庭是社会的细胞，父母是未成年人的第一任教师。有的父母脾气暴躁，子女一有问题，开口就骂，动手就打，这样久而久之，就会导致子女产生对抗心理，或者造成悲观、自卑心理，失去进取心。还有由于有的家庭父母残缺，有的是去世或者有的是离了婚，缺乏父爱或者母爱，没有健全的家庭教育，失去精神支柱，容易造成情绪低落，从而产生多疑、孤僻等病态心理，形成人格分裂与性格障碍。也有的虽然父母健在，但是因为教育方法不当，或者父母榜样教育不良，自己整日参与赌博等违法活动，思想不健康或者作风不正派，或者行为不检点，这样时间一长，他们的子女经过耳濡目染，潜移默化，逐步染上恶习，导致有样学样，也走上犯罪道路。（据我国某城市对20xx名青少年罪犯进行的调查显示，他们中的24%来自父母

离异或者父母中有一人去世的家庭，另有20%是家庭其他成员有过犯罪记录的，余下的人是因为缺乏父母管教。）

2、不良的社会影响，引人误入歧途。目前，我国正处于社会主义初级阶段，各种思潮并存，有些丑恶现象容易诱发未成年人违法犯罪。从中学到一些作案方法后不惜以身试法，以致走上犯罪道路。

3、放松自己的思想建设，缺乏远大理想和奋斗目标。以为这只是空洞无物的理论，辨别能力和自控能力不够，法制观念淡薄，没有树立正确的人生观，价值观，不求上进。不懂得自尊自爱，只追求吃喝玩乐，没有心思学习，甚至发展到逃学弃学，过早地步入社会，在不良因素诱惑下，很快走上歧途。

在新的学期里，大家要多学习一些系统的法律知识，逐步树立较强的法制观念，有效预防违法犯罪，树立守法的观念，养成良好的行为习惯，使个人生活和社会生活都能正常运行。俗话说篱笆扎得紧，野狗钻不进。法制观念淡薄是导致许多青少年走上违法犯罪道路的根本原因。

其次，我在此忠告各位同学在新学期期间更要树立自尊、自律、自强意识，增强辨别是非和自我保护的能力，自觉抵制各种不良行为及违法犯罪行为的引诱和侵害。最要提醒的就是要自尊、自律、自强，不要多管闲事。所谓自尊，就是尊重自己，既不自己看不起自己，也不向别人卑躬屈节，不容许别人歧视和侮辱；所谓自律，就是不随便乱来，自己严格约束自己的言行；所谓自强，就是不甘堕落，奋发向上。我们大家都对犯罪进行自我防范，使自己健康成长，就必须做到尊重自己，严于律己，自强不息。一个人倘若自甘堕落，或者自我毁灭，那么，任凭社会怎样保护，也是爱莫能助，无济于事。另外我这里所说的闲事也不是平常意义的闲事，同学们到社会上多学一点、多看一点根本无可厚非，而且还要鼓励、表扬，我指的只是与自己、与社会没有意义的纯粹是别

人个人的事情，不要出于讲江湖义气，不要去染指那些不良行为。对于哪些是不良行为，相信大家应该有所了解。我们看到的一些青少年案件中，有些青年本来是品学兼优的，只是由于没有管束好自己，看到社会上一些闲事，放任自己去参与，抱着一种侥幸心理，从而走上犯罪道路。

比如说有这样一个案例，也是象你们一样的两个学生，他们是同班同学，因为他们之间曾经发生过矛盾，一天，其中一位同学杨某对与他发生过矛盾的张某同学说：等一下，我们一起回去，张某就以为杨某要打他，于是他就去叫几位所谓讲义气的同学石某、王某等6人，一起商议如何对付杨某，然后尾随杨某，其中一人向对方挑衅，而杨某当时可能因为人少对其未加理睬，但后来却纠集了其余10多个人，又拦在路上向张某这方挑衅，即而呢，双方互相殴打，最后张某这方的一同学头部受到严重打击，被打成重伤，造成了不可收拾的后果。这是一起聚众斗殴案件，（聚众斗殴一般处以3年以下有期徒刑，除非是多次聚众斗殴，或者人数多、规模大、社会影响恶劣的、或者在公共场所、交通要道聚众斗殴，造成社会秩序严重混乱，或者是持械聚众斗殴的，应判处3年以上10年以下有期徒刑。）但是聚众斗殴造成重伤、死亡者，就应按照刑法规定，以故意伤害罪、故意杀人罪定罪。故意伤害就要判处三年以上有期徒刑。这起案件中有三人因在聚众斗殴中故意伤害了他人的身体致人重伤，构成了故意伤害罪，刑法规定对故意伤害他人造成重伤要处以三年以上十年以下有期徒刑。而这起案件的起因只是同学之间的一点小矛盾，双方如果能退一步，就不致发生这样的结局。俗话说：退一步海阔天空，同学们，人生活在中社会中，难免相互之间有磕磕碰碰，但只要我们心胸放得开阔一点，大事化小，小事化了，就能避免发生许多恶略事件，又何必逞一时之强，酿终身大错呢？而案件中因为讲义气出手帮忙的同学，同样受到了不同程度的处罚，他们的行为其实就是我刚才所说的多管闲事，没有约束好自己的行为，导致发生如此后果。

所以说我们一定学会面对矛盾时能正确处理各种事情，觉得

自己无法解决时，别忘了还有你们身边的老师。

当然我说了上面的不要多管闲事，不是说事不关己就高高挂起，不是碰到与己无关的事情就一味地退缩，如果你们自己或者身边的人碰上坏人坏事，不要一味地忍让，而是要通过正当的法律途径来解决。这就要求我们进一步增强自己的法律意识。同学们在课堂上肯定也学过一定的法律基础知识，但是可能不太全面，所以在假期里可以通过书本、电视或者网络等途径学习法律常识，要树立正确的人生观、世界观，从而懂得什么事是可以做的，什么事是不可以做的，不要被利益所驱动去尝试本来不可以做的事情。

最后还是祝大家学习愉快！谢谢大家！

校长讲座教授篇三

近日，我有幸参加了由学校组织的一场优秀校长讲座。这次讲座不仅内容丰富，而且给我留下了深刻的印象。通过这次讲座，我进一步认识了优秀校长的品质和职责，并深受启发和激励。

首先，令我印象最为深刻的是优秀校长的领导能力。在讲座中，校长生动讲述了自己担任学校校长的经历和感受。他提到，作为一名校长，要做到善于团队管理、沟通协调和决策，能够有效地调动全校师生的积极性和创造力。校长通过自己言传身教的方式向我们展示了他的决策能力和对教育事业的热爱，让我深感优秀校长能够在学校中成为全体师生的领军人物。

其次，优秀校长的教育理念给我留下了深刻的印象。优秀校长认为“教育是培养人才的事业”，他坚信每个学生都有潜力，只要给予他们正确的引导和培养，就能够获得优秀的成绩和发展。校长鼓励每个学生发挥自己的特长，提倡多元发展，注重培养学生的创造和创新能力。这让我深刻地认识到，

优秀校长不仅要关心学生成绩的提高，更要关注他们的全面发展和素质培养。

第三，优秀校长强调师生关系的重要性。他讲述了自己与教职员、学生之间的交流和沟通经历，并强调“师生关系是建立在相互尊重和信任基础上的”。他鼓励教师和学生之间建立良好的师生关系，师生之间要相互尊重、理解和信任，通过多元化的交流方式增进彼此之间的感情。这让我认识到，师生关系良好的学校能够营造出积极向上的教育氛围，促进学生成长发展。

第四，优秀校长还提到了学校管理的重要性。他说，学校管理是一个综合性的工作，需要校长具备良好的组织能力和沟通水平。校长要与教师、家长、学生保持良好的沟通，了解他们的需求和问题，并尽力解决困难和难题。他鼓励教师参与学校管理工作，培养教师的管理能力和创新精神。这让我理解到，学校管理是一个相互配合、密切合作的过程，只有大家齐心协力，才能让学校事业不断发展壮大。

最后，我深深地认识到优秀校长不仅要有理想和抱负，更要有实际行动和付诸实践。作为一名优秀校长，他要设立明确的目标，制定详细的工作计划，并通过自身的努力和正确的实践，将学校事业推向更高的层次。他鼓励我们要树立远大目标和坚定信心，通过努力学习和实践，为实现个人价值和社会进步做出贡献。

通过这次优秀校长讲座，我深刻认识到优秀校长的领导能力、教育理念和管理能力，这对我个人的成长和发展具有重要的指导意义。我将会时刻牢记校长的教诲，努力学习，锻炼自己的实践能力和领导才能，为实现自己的理想和目标贡献自己的力量。同时，我也希望将优秀校长的思想和理念传承下去，为建设更加美好的社会作出自己的贡献。

校长讲座教授篇四

参加了xx市首届校长论坛，听了两位校长分别从不同角度阐述了校长在学校所扮演的角色及工作特点，我感触颇深。江校长在论坛中谈到，办学条件现代化肯定是件好事，办学精神的追求最需要。这一点，我非常赞赏。一所学校，追求怎么样的办学精神，对于学校的发展起到关键的作用。这也就涉及到学校办学思想的定位问题。我认为，办学思想是办学行为的出发点和归宿，有什么样的办学思想，就有什么样的办学行为。作为校长，首先应该有自己的办学思想。下面，我就谈谈有关学校办学思想的几点思考。

本人认为，办学思想是学校自身的思想，是一定价值观念在学校办学、治校、育人目标的体现，是一定的教育思想与学校实际办学条件有机结合在办学目标上的反映，是国家教育方针在学校的具体化，是校长在一定教育思想支配下，融进自己(也包括学校其他领导和教职工)对教育方针的理解，结合本校实际而形成的自己的办学治校育人的指导思想。

学校是育人的地方，是培养人的场所。学生的价值主要体现在两个方面：一是成人，即学生有完善的人格，是社会的可用之人，对社会起推动作用；二是成器，即学生有一技之长或多才多艺，是社会的有用之人，在社会中找得到位置，排得上用场，能用自己或大或小的“技艺”具体推动社会进步。这应是学生是否“成才”的客观标准，也应是衡量学校办学是否成功的客观标准。学校要达到上述育人目标，就必须从实际出发，确立自己的正确的办学思想。这既是办学的首要问题，也是立校之本。

1、确立正确的办学思想是适应社会要求，是教育培养多规格人才的需要。社会是多姿多彩的群体，它需要各种类型、多样规格、各个层次、各具特色的人才。社会越进步、越发达，这种需求就越具多样性。知识经济的到来，更对教育提出了全新的要求。它要求教育既是全面教育，要实现科学教育与

人文教育，通识教育与专才教育的统一，实现知识、能力、道德、情感的协调，在注重培养受教育者的创造性的同时，还要培养他与周围世界的协调能力和合作意识；而且要求教育具有创造性、多样性、开放性和个性化的特征。知识经济要求教育者应把工作重点放在培养学生的创造意识和创造能力上，把重点放在学生的个性发展上，高度重视学生的个性发展和智能提高；要求按照社会发展的需要，注重培养多种层次、多种规格的人才。

2、确立正确的办学思想是顺利实施素质教育的需要。知识经济呼唤素质教育，素质教育是现代社会发展对教育的必然要求。从传统教育转向现代教育，是一项全局性的社会系统工程，涉及到教育的外部系统和内部系统。在教育内部，必须开展全方位的整体改革。这些改革无不受到学校办学思想的支配，没有正确的办学思想的指导是根本不可能进行的。正确的办学思想是实施素质教育的前提。

3、确立正确的办学思想，是创办特色学校的需要。独到的办学思想是有一套学校特色的办学模式的核心和灵魂，特色是学校的个性化。艺术上的任何流派或风格的根本区别，就在于都有自己独到的思想灵魂，学校间的不同特色也是如此。学校特色，就是在办学主体刻意追求下，学校工作的某一方面优于其他方面，也特别优于其他学校的独特品质。作为学校的决策者，一定要站在时代的制高点，着眼于21世纪，深入分析学校所处的环境，所拥有资源，正确评估自己所处的水平，作出自己的价值取向，从而勾画出符合自身实际的具有生命力的发展策略和基本目标，使教育行为完成理性的飞跃，形成正确的办学思想，办出特色鲜明的学校。

调到石桥头小学已有一个学期，本人根据基础教育的特点和学校实际，将学校办学指导思想确定为：“为祖国的未来着想，为学生的一生夯基。”其核心内容是：学校在执行教学计划的过程中，在传授给学生必需的知识的同时，注重培养学生的爱国意识、竞争意识、创新意识、合作能力和生存能

力，并把这些意识和能力的培养放在突出的地位予以重视。所谓生存能力，包括会做人、会求知、会劳动、会生活、会健体、会选择、会适应等。之所以将学校办学思想定为如此，是基于以下几方面的考虑：

1、未来的社会是一个竞争激烈的社会。如何提高民族素质，培养高素质人才，迎接国际社会经济竞争与新技术革命的挑战，是面向未来的一项重要而紧迫的任务。未来人才必须具备一定的生存能力，才不会被社会淘汰，即会做人、会求知、会生存、会创造、会健体、会合作、会选择、会适应。

2、基础教育是为国家培养合格人才的奠基工程。接受基础教育的阶段，是人生的奠基阶段。

奠基如何，关系到国家、民族的未来，也关系到学生的今后，甚至一生。在基础教育阶段中，根据社会发展和人的发展需要，开发儿童身心潜能，为全面提高学生各方面素质，奠定基础的教育。基础教育的基础性就在于为国民素质提高奠定基础。

当然，我的办学思想刚刚付诸于实践，还有很多理论问题和实际困难需要进一步认识 and 解决。但是，我想只要有坚定的信念，执着的精神，孜孜不倦地探索，就一定会走出一条宽阔的道路来。

校长讲座教授篇五

作为一名教育工作者，我有幸参加了一场由专家校长主持的讲座。在这场讲座中，专家校长深入浅出地揭示了当今教育界面临的挑战和机遇，为我们指明了前进的方向。通过倾听专家校长的演讲并深思他的观点，我深受启发，受益匪浅。

第二段：挑战与机遇

专家校长在讲座中提到，当前教育界面临着巨大的挑战和机遇。挑战主要来自课堂内外的变革，如技术的进步、社会的变迁等。这些变革不仅改变了教育的方式和场景，还给学生的成长带来了新的问题和困惑。然而，挑战的背后也蕴藏着机遇。专家校长强调，教育工作者应积极应对挑战，将其转化为机遇，为学生提供更优质的教育资源和更广阔的发展平台。

第三段：学科研究与教育实践的结合

专家校长在讲座中强调了学科研究与教育实践的结合。他指出，教育工作者应当深入研究学科理论和教育方法，并将其运用到实际教学中。只有通过不断地学习和探索，教育工作者才能实现个人的成长与发展，为学生提供更有价值的教学体验。这一观点让我深思，教育工作者应不断更新自身的知识和思维方式，提高专业素养，以更好地适应教育的变革和发展。

第四段：育人与赋能的平衡

专家校长认为，教育的本质是育人，而育人的目标是培养学生的综合素质和个性发展。然而，在当今社会，学生需要不仅仅是承载知识，更需要具备创新思维、团队合作和自主学习等能力。因此，专家校长提出了育人与赋能的平衡。他强调，教育工作者既要注重学生德育的培养，同时也要注重学生能力的开发与培养。只有在这样的平衡中，学生才能实现全面的发展，为社会作出更大的贡献。

第五段：个人反思与行动

通过这场讲座，我深刻地认识到自身在教育实践中的不足和迫切需要提高的地方。我认识到，作为一名教育工作者，应不断学习和进取，时刻紧跟教育的发展，为学生提供更好的教育。我决心将专家校长的观点付诸实践，努力提高自身的

教学能力和教育发展水平，为学生的成长和发展贡献力量。

总结：

通过参加专家校长的讲座，我收获颇丰。我认识到教育工作者面临的挑战和机遇，以及学科研究与教育实践的重要性。我也深刻地认识到育人与赋能的平衡的重要性，以及我个人的不足之处。通过个人反思与行动，我将积极提升自己的教育水平，为学生的发展做出更大的贡献。这次讲座是我在教育道路上的重要里程碑，也将给我带来一生受益的教育启示。