

# 2023年小班音乐大猫小猫教案及反思 中班六一活动总结中班六一活动总结与反思 (汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班音乐大猫小猫教案及反思篇一

一、活动特点和可取之处：

- 1、围绕幼儿语言发展、幼儿动手能力、合作与交往能力的培养来设计，有幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、巧嘴儿比赛、结对子游园。这些活动基本上体现了我园今年的培养目标。
- 2、全园幼儿都有较多展示自我、体验学习、合作与交往的机会，如：幼儿故事剧表演、小能人比赛、巧手儿比赛、结对子游园等活动，全体幼儿都有参与的机会。
- 3、能早出方案，提示大家将一些活动、能力的训练融合到一个学期中去进行，也有助于我园的培养目标的实现。
- 4、锻炼了班级老师之间的协作能力。
- 5、从幼儿参加小能人比赛来看，幼儿对物品的摆放和整理能力已得到了一定的培养，各班幼儿基本上能按物品原来的摆放位置较迅速的进行整理。
- 6、幼儿游园以结对子的形式进行是可行的，有助于幼儿之间交往能力的培养和责任意识的培养，我们发现，有的幼儿自

始至终都能与自己找到的朋友一起参加游园，部分家长也很支持、配合这项活动的开展。

7、较好地利用了电视新闻的宣传，本次活动我园进行了两次电视宣传。

8、利用领导到幼儿园对小朋友的慰问，向郑副县长、教育局曾局长、妇联主席等领导介绍了我园的活动区活动，领导们对我们的活动区给予了很好的评价。

二、“六一”活动虽说能如期、顺利地开展，但也有不足之处：

1、从幼儿园的管理方面来说，不足的表现有：

(1)对各班级活动的全程准备工作没有实施较为及时、有效的指导、检查和督促的管理。如：对节目的排练进度没有掌握；对演出的服装没有核实其舞台效果；对各班的预赛情况没有掌握，使一些幼儿失去了参加“巧嘴儿”比赛的机会。

(2)一些后勤工作没有做细，影响了活动的正常进行。如：音响没有做细致的检查，以至活动时话筒不能正常使用；没能把活动期间的进餐时间调整及时告知食堂；对活动场地的布置没有周全的考虑，如家长靠近舞台会影响幼儿的演出；布幕的设计不够生动，需要改进。

2、从班级的管理来看，不足之处表现为：

(1)一些班级对幼儿园的活动计划没有进行分解，即没有根据幼儿园的方向性的计划来制定班级的详细可行的计划。

(2)准备工作存在不足。如：在结对子游园所需的交往能力的培养方面，大多数的教师没有意识在平时着手培养，也没有将其与我园今年的培养目标结合起来；“巧手儿”比赛所准备

的材料欠丰富，限制了幼儿的想象和创造；故事剧表演的录音录制太迟，音乐录音的中间也录入歌名。

(3)对舞台设计的能力有欠缺，且主要表现在服装的设计上：不求美、不求是否符合情节、怕麻烦；演出前或演出中，幼儿穿在里面的裤子露出来，且长短不一、颜色不一、颜色不协调，显得不好看。这些都影响了整个节目的演出效果。

(4)在故事剧表演中，演员的表情、体态语言普遍欠佳，应注意在今后的唱歌、表演、故事讲述、诗歌朗诵中加以培养。

## 小班音乐大猫小猫教案及反思篇二

\_\_年12月29日，上午我班举行了“庆元旦 迎新年”主题活动，这是孩子们在幼儿园过的第一个元旦，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们精心准备节目、布置活动室，让孩子感受到浓浓的节日气氛。

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们小三班“庆元旦 迎新年”主题活动在孩子们淘气、兴奋的笑声中圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

与以往的授课方式不同，此次活动紧紧围绕服务与家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子的良好行为习惯和品德教育为目标，把教育活动以“庆元旦 迎新年”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次活动中，主要以了解新年的来历、游戏环节、歌曲表演、分享环节、美工活动、送祝福中展开。

孩子们在活动中都积极的表现自己，一首新年祝福儿歌《新年好》拉开了序幕。清脆的歌声，欢快的笑声，扬溢在空气中。孩子们围成一个圆；美工活动《制作新年贺卡》体现了

幼儿良好的学习习惯;分享环节体现了幼儿良好的行为习惯。

幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，老师的心里是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。本次活动，不仅培养孩子的良好行为习惯，还锻炼了孩子的能力。

## 小班音乐大猫小猫教案及反思篇三

活动目标：

- 1、初步感受散文内容所表现的优美意境。
- 2、积极表达自己的欣赏感受，学习按散文句式进行仿编。
- 3、初步理解幸福的含义，知道帮助别人也是一件幸福的事。

活动准备：

- 1、《找幸福》课件、《致爱丽丝》、《幸福拍手歌》音乐。
- 2、帮助幼儿理解散文的小图片、字卡。
- 3、小猫、大雁、青蛙、农民伯伯、妈妈挂饰若干。
- 4、供幼儿观察、讲述帮助别人找幸福的小图片若干。

活动过程：

一、欣赏无声课件：大家找幸福的动画。

- 1、导入：小朋友，你知道幸福是什么吗？大家都在找他，是谁在找幸福呢？他们找到幸福了吗？让我们一起来看一看。
- 2、幼儿欣赏无声课件。

3、提问：谁在找幸福，有没有找到幸福？找到的幸福是什么？

4、幼儿个别讲述。

二、完整欣赏课件及散文，掌握散文句式。

1、完整欣赏散文。

2、提问：他们找到幸福了吗？找到了什么样的幸福？教师根据幼儿讲述的顺序、先后出示小图片帮助幼儿进一步理解散文。

3、学习、掌握句式“x在哪里干什么？他说：我找到幸福了。”

三、初步学习朗诵散文，感受散文的优美意境。

1、看图片提示，师幼一起听音乐伴奏朗诵散文。

2、自选角色表演，进一步感受散文的意境。

四、学习用散文句式仿编。

1、教师：还有谁也会去找幸福呢？他会去哪里找到什么样的幸福？他会怎么说的？

2、幼儿用散文句式仿编。

3、用散文句式说一说自己感到幸福的事。

4、观察图片，也用散文中的句式说一说。

五、集体舞：《幸福歌》。

活动延伸：

区域活动：语言区提供图片鼓励幼儿继续用散文句式仿编散文。

游戏活动：游戏中鼓励幼儿户型帮助。

家园共育：家长以身作则，给孩子树立榜样。

## 小班音乐大猫小猫教案及反思篇四

伴随着教师节的来临，遵循教体局关于开展“感念师恩”主题教育活动的通知思想，山东省\_幼儿园从自身实际情况出发，根据幼儿特点本着“隆重、俭朴、有效”的原则，设计组织了一系列内容丰富的教师节主题教育活动。现将幼儿园开展活动的情况总结汇报如下：

### 一、小班组

小班幼儿刚刚入园不久，既不会情感丰富的朗诵诗歌，也不会大笔一挥，泼墨一幅，当然也还不具备动手制作手工作品的能力。可是小班幼儿对老师的信任和依赖却是最牢固的。离开了从小生活的熟悉的环境，离开了一直照顾自己的家人，来到幼儿园这个陌生的大环境里，孩子第一反应就是紧紧抓住老师的衣服，老师成为了孩子生长历程中的重要依靠。小班组老师结合自身的特点，组织幼儿开展了“老师，您真好”的语言活动。谈话中，幼儿知道了教师节是照顾自己的老师们的节日，回忆了入园以来老师对自己细致入微的照顾，在老师的提示下愿意和老师抱一抱，亲一亲，问声节日好，表达了自己喜欢老师，爱老师的情感。正是因为孩子的幼小，这问候，这拥抱更是显得弥足珍贵！

### 二、中班组

中班组的活动以绘画活动“我亲爱的老师”为主。此前的相关活动有：诗歌“老师本领大”，通过朗诵诗歌和尝试续编

诗歌，深化了幼儿爱老师的情感。通过“夸夸我的老师”活动，过渡到了“我给老师办画展”活动。面对每天照顾自己的熟悉的老师，孩子们有着说不完的话。说到老师的面部特征和发型的突出特点，更是津津乐道，有的孩子甚至连老师喜欢的衣服颜色都能说出来。在这貌似细小的环节中，老师体会到了孩子们深深的爱。而在绘画活动“我亲爱的老师”组织过程中，幼儿知道了9月10日是教师节，是老师们的节日，更是在画画中激发了热爱老师的情感。一边画一边絮絮叨叨，简单的线条之间流露出了对老师的祝福。

### 三、大班组

大班组以美工活动“老师，谢谢您”为主导亦展开了一系列的主题活动。对于大班幼儿来说，已经在幼儿园度过了两个教师节，对于教师节的认识远远高于小班，中班的幼儿。大班幼儿自身的能力有了很大的提高，表达自己情感的方式也更加丰富。幼儿运用已有的美工经验，创造性的制作出了谢师卡，向老师表达感激之情。祝福语也上升到了“老师，您辛苦了”、“老师，谢谢您”！还有的孩子自发的拥抱老师，大声的宣告：老师，我爱您！整个活动气氛温馨又感人。

除了各班组独具特色的主题活动之外，身边出其不意的问候更是让老师感动。教师节这一天，从踏进幼儿园的大门开始，老师们就被一声声的节日问候感动着。这问候，有领导的关怀，有同事之间的相互祝福，更多的是来自于家长和孩子。虽然只是简单的一句话却胜过了千言万语。这问候，这祝福包含着家长对老师的认可和尊重。在一声声的祝福声中，老师们为自己这个神圣的职业感到光荣，感到自豪。

教师节，这个教师自己的节日，伴随着丹桂飘香渐渐走远了。没有锣鼓喧天，没有鞭炮齐鸣，唯有那挥之不去的幸福环绕身边。也许社会上还有很多人不了解教师节，也许幼儿教师有部分人的视野里依然没有得到认同。可是只要幼儿园的孩子认同，只要家长认同，幼儿园的教师节氛围依旧喜庆，

在“尊师重教”的节日氛围里，这个简朴、热烈而又有意义的节日深深地留在了全体教职工的印象里！

中班教师节活动总结与反思

## 小班音乐大猫小猫教案及反思篇五

活动目的：

- 1、懂得关心、同情有困难的伙伴，愿意帮助伙伴，具有初步爱的情感。
- 2、打破班级界限，与同伴协商、分享、合作，体验活动的乐趣，促进幼儿社会性的发展。
- 3、在活动中遵守规则，礼貌待人。

活动准备：

（一）前期经验准备：

- 1、谈话活动《六一畅想》
- 2、给幼儿与家长的倡议书
- 3、游戏活动：购物
- 4、认识一元硬币

（二）前期材料准备：

- 1、分班准备：比较完整干净（八成新）的玩具、图书、文具……
- 2、申请幼儿园：氢气球、普通汽球、彩带、彩旗、灯笼、纸



做的烟花。

### 3、年段教师共同布置会场。

活动方式：

地点设在礼堂，首先由中一、中二的幼儿担售货员，买自己的物品，中三、中四小朋友持硬币购买；半小时后互换。各班教师在场管理、协调幼儿活动。最后，集中“爱心义卖”活动。

过程：

（一）幼儿集中礼堂，园长“六一”祝词，拉开六一节“爱心义卖”活动。

（二）全年段幼儿“爱心义卖”活动。

（三）集中“爱心义卖”活动。