

党课心得体会总结(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园班主任个人学期工作计划篇一

新的学期，新的起点，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了使工作做得更出色，特制订计划如下：

二年级共有 19 名学生， 11 名女生 8 名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

本学期我班的基本目标是

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

7、安全教育，确保学生在校的安全。让学生学会保护自己。

（一）常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及各项常规要求，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于学生的日常行为，班干部做日常工作，在放学时间进行一日总结。老师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式和班会时间，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周的情况进行总结。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，

让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

3、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

2、课间纪律

幼儿园班主任个人学期工作计划篇二

1、班级概况。

我班共有40名幼儿，其中男生17人，女生21人，男女比例基本呈平衡状态。由于本班幼儿全是新生入学，从开学这两天情况看，孩子们基本能马上适应幼儿园正常的学习、生活。

2、班级幼儿发展特点。

我们根据幼儿的年龄特点，并结合中班第一学期培养目标，

分析出本班幼儿各个方面的基本发展情况。因此，本学期我们通过幼儿园一日活动加强对幼儿进行培养。

（1）幼儿发展优势

a□健康方面：班级幼儿生长发育良好。

b□生活方面：幼儿基本上都可以独立进餐。在用餐时，孩子们能注意用餐的文明礼仪，能较干净地吃完自己的一份饭菜。

c□学习方面：孩子们对各种学习活动兴趣较大，能在老师引导下参加各类活动。

（2）薄弱环节

a□我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

b□在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

c□幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能及的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感。

d□幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一步培养。

3、家长情况分析。

根据家长情况分析本学期我们将开通手机校讯通，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

二、本学期的培养目标

(1) 引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

(2) 学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做（如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等），有初步的独立生活能力。

(3) 爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

(4) 初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5) 能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

(6) 喜欢参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏活动，并能愿意尝试用各种材料、工具和方法表现自己的情感和体验、表现自己喜欢的角色，有初步的感受美和表现美的能力，体会成功的快乐。

(7) 能运用多种感官感知周围事物、现象的主要特征，喜欢参加探索、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和交流自己的发现，具有初步的观察比较分析能力、探索操作能力。

(8) 喜欢参加数学活动，对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣，会进行简单的分类、排序、比较等智力活动，培养幼儿主动、专心地进行数学操作活动。

三、个别幼儿

教育工作措施

- 1、与家长多沟通、多交流，及时反馈，做到家园同步教育。
- 2、通过故事、表演、游戏等活动形式引导教育幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。
- 3、对个别身体较弱的幼儿，注意观察其午餐午睡情况、在体育活动中注意其活动量等。
- 4、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。
- 5、通过校讯通，写通知等方式，家园共同配合进行个别幼儿教育。老师每天及时向家长反馈个别幼儿在园的进步与快乐，家长向老师反馈幼儿在家的进步及自己的想法和建议，共同教育幼儿，促进幼儿的发展。
- 6、通过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

四、家长工作

- 1、目标：加强教师与家长之间的沟通，及时地让家长了解幼儿教育的工作，更好地配合协助教师的工作，以更好地促进幼儿身心健康、和谐地发展。

2、措施：

(1) 通过《幼儿成长档案》及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长更好地了解幼儿园的教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

(2) 通过校讯通，让家长能及时了解我们的活动，并把一些行之有效的方法借鉴过来，拓宽家园互动的渠道。

(3) 利用校讯通，老师及时反馈幼儿在园的进步与快乐，反馈家长的想法与建议，真正做到家园互动。

(4) 通过向家长开放半日活动，让家长了解幼儿在园生活和学习情况。

(5) 通过让家长参与幼儿园各种活动，使家长进一步了解幼儿园教育与班级工作，树立正确的教育行为。

(6) 发挥现代化科学技术的优势，向家长开放班级电子邮箱，运用家园互发电子邮件的形式，使家园互动更及时、有效。

(7) 多渠道的家园联系方式，如：电话联系、家访、家长留言、网上联系等。

五、每月保教工作重点

九月份：

1、做好班级的开学工作，做好班级环境布置。

2、对本班幼儿进行前测工作，观察、了解幼儿情况，并针对本班实际情况制定好各类计划。

3、开展“我们升中班了”主题活动。

4、通过“幼儿成长档案”“电子邮件”、校讯通等方式做好家园互动。

5、结合本班主题活动进行资料展示。

6、召开班级家长会。

十月份：

1、开展“我爱我家”主题活动，结合重阳节开展“我爱爷爷奶奶”主题活动。

2、根据班级幼儿发展情况和主题活动开展情况及时召开家长会。

3、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

4、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

5、家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

十一月份

1、开展“红黄蓝绿”主题活动。

2、结合秋游开展亲子活动。

3、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。

4、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

5、结合秋游开展亲子活动。

6、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。

7、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

8、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”等方式做好家园互动。

9、继续家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

十二月份

1、开展“冬爷爷来了”主题活动。

2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

3、迎新年活动。

4、结合教研组、课题组活动进行各类研究。

5、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

一月份

1、开展“快快乐乐过新年”主题活动。

2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

3、向家长开放半日活动，了解幼儿在园生活和学习。

4、通过“幼儿成长档案”“成长树”等方式做好家园互动。

5、结合教研组、课题组活动进行各类研究并完成各类总结。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，

针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

结合幼儿园创科技特色和课题研究，我们将根据中班幼儿的年龄特点、兴趣需要预设和生成科技主题活动，重点研究在选择性、创造性地使生活、学习教材中融合科技教育，通过研究，初步培养幼儿主动学习、敢于探索、乐于合作、大胆创新的精神和科学的行为习惯，为21世纪创造型人才的需求奠定良好的基础。

幼儿园班主任个人学期工作计划篇三

通过上学期大家的共同努力，幼儿园各项工作已进入稳步发展阶段；教师年轻化，幼儿基本适应了幼儿园的一日生活，更加懂事了。虽然11名幼教中有一半是学校自聘的代课教师，但她们都是学前教育专业毕业生，责任心非常强，服从领导，关爱幼儿，能够全身心的融入到幼儿园这个大家庭中。这些优势条件为幼儿园今后的发展奠定了良好的基础。

二、目标任务

- 1、加强内部管理，提高办园质量；
- 2、加大教研力度，全方位地开展教研活动；
- 3、加强教职工队伍建设，提高师资素质；
- 4、加强教育教学管理，促进保教质量提高；
- 5、做好保健工作，确保幼儿的安全，快乐健康成长；
- 6、架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展；
- 7、抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。

三、措施方案

（一）加强内部管理，提高办园质量。

学期初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教育教学计划、各班学期、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性，为确保这些计划的认真实施，并进行客观的评价考核。

（二）加大教研力度，全方位地开展教研活动。

抓好教材的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师业务培训，强化职业能力，提高教师业务，促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

1、组织教师针对各科教材教学中的困惑点开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，更好地促进教学的有效性。

2、开展创造性游戏的研讨活动，在组织创游得过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在教师中开展研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材、解决实际问题的能力。

4、加强教研组活动质量的管理，组织保教人员互相观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能方法。

（三）加强教职工队伍建设，提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指

导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，组织听课观摩等活动，通过丰富多彩的活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好教师参加岗位培训考核，努力提高教职工的业务素质。

（四）加强教育教学管理，促进保教质量提高。

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编各类型游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务，按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高教师游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多彩的各种教育活动，把素质教育推向深入，利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”、“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

（五）做好保健工作，确保幼儿的安全快乐健康成长。

1、加强安全工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对

幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每天进行安全教育，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿良好的卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作（包括整理衣服、头发等，并且要组织幼儿游戏或学习活动）。

3、加强户外活动管理，调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

4、加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿，并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

7、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划，并做好幼儿保健工作的宣传。

8、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

（六）架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展。

1、巩固我园为做好家长服务工作所指定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

2、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征

求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，做好向家长做好宣传栏工作宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助，充分利用班级家长宣传栏向家长宣传科研任务的意义和班级的具体事项与工作。

（七）抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础。

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作，诚实、不说谎话，同伴之间团结友爱，集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话，按时完成老师课堂上布置的作业。（如绘画、折纸、手工小制作等）爱护书本、学习用品等。

幼儿园班主任个人学期工作计划篇四

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，本

人将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，学习简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

二、活动目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

三、具体措施：

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：

活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排

其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：玩一玩。

幼儿园班主任个人学期工作计划篇五

初秋的时节我们又迎来了新的学期，这是孩子搬入新园舍升入大班的第一个学期。本班将针对班况及本学期的工作重点拟订新学期的工作计划，根据《纲要》的精神和幼儿园的`工作计划，结合班级的实际情况制定以下计划：

本班39名幼儿，男生22名，女生17名，其中新插班生5名。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面

幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如：

1. 个别幼儿个性好强，以自我为中心，不懂得相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
2. 个别幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
3. 个别幼儿胆小，怕生，不够自信，不能大胆的表达自己的想法及需求。
4. 个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。
5. 一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的不良习惯
6. 部分幼儿对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

主题一—sos小超人

理解故事情节，并感知家人和谐亲密的感情，用清楚完整的语言表达自己的见解。了解记住几个重要电话号码的意义，认识消防队员的工作和工具，愿意和同伴分享自己的经验。知道人体血液在身体里不停流动，了解人体伤口愈合的过程。了解烫伤的原因，知道如何预防生活中可能出现的危险。学

习用点彩的方式画风景，体验不同的艺术创作方式。以积极愉悦的情绪参与音乐游戏，用不同的音高唱出歌曲中不同的角色特点。主动探索保持身体平衡的诀窍，懂自我保护的重要性。

主题二：神秘洞

通过仔细观察人身上的“洞”以及周围的许多“洞”来体验和同伴一起寻找洞洞的乐趣；尝试根据洞的用途进行分类，知道各种洞与事物之间的关系，并学习观察记录的方法；尝试以小组的方式介绍自己发现的洞洞，学习用连贯的语言讲述画面内容；欣赏观察不同的窗花艺术，学习用剪洞的方法制作窗花；知道蛀牙产生的原因，懂得怎样爱护自己的牙齿。

主题三：拜访大树

通过看、听、闻、摸等形式让幼儿认识大树的不同部位、了解大树的不同种类以及不同环境中的树，并能用肢体做出各种树的造型；欣赏感知名画的艺术表现风格，并尝试用不同方法做“大树笔记”、“树叶拼贴”等创作活动；欣赏诗歌的美妙意境，激发幼儿用语言和动作表达对大树的美好情感。

主题四：惊奇一线

认识并寻找生活中各种各样的线，观察其特性，并能用描述性的语言说明各种不同的线的作用和特征。能欣赏艺术作品的线条美，尝试利用线条绘画，及用各种线进行编织、造型等创作活动，体验动手创作的乐趣。感受用绳子玩游戏的乐趣，发展身体平衡感。

幼儿园班主任个人学期工作计划篇六

本班幼儿共有xx人，其中男生xx人，女生xx人。在新生调查表中我们了解到：在我班共有x个幼儿上过小班，对园内生活

有了一定的经验和知识上的准备，所以幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。

随着楼层不断的向高空发展，小朋友的生活、活动区域也不断的随之缩小，再加上独子独女，平时缺少与外界、与同年齡幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与其他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格如吴思怡小朋友；也有的幼儿则是以自我为中心，在与其他人交往时出现霸道、自私、自控能力差如张佳艺、谢子恒小朋友。

身体动作发展

1、大肌肉动作发展：躯体动作比以前灵活，开始协调；能够自然地、有节奏的走；能双脚交替上下楼梯；喜欢跑、跳、玩球、骑小车、投沙袋等。

2、小肌肉动作发展：能够自己用勺进餐，手部肌肉有较大发展，动作逐步精细化。如搭积木、串珠、折纸、捏泥、使用剪刀等。

4、自理能力：有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯

认知能力

1、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

- 2、能辨别上、下方位。学习用语言、动作表达探索过程
- 3、。对生活 and 游戏中事物的数量、形状等有兴趣。能感知、区分1和许多；能点数5个物体以内的物品；能感知圆形、正方形、三角形的特征。
- 4、对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。
- 5、能感知沙、水特征。

语言发展

- 1、愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
- 2、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。
- 3、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- 4、喜欢听故事、念儿歌，爱看图书。
- 5、能一页一页地翻看图画书。
- 6、能听懂普通话。
- 7、爱护图书，不撕书，初步学会收放图书。

社会性发展

- 1、逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。
- 2、知道自己的姓名、性别、年龄。
- 3、愿意和老师、同伴交往。
- 4、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。

- 5、学习做自己力所能及的事。
- 6、爱父母、长辈、老师和同伴。

艺术表现

- 1、喜欢唱歌、做律动，自由自在的舞蹈。
- 2、具有艺术表现的愿望。
- 3、能表演歌曲，简单的敲打乐器。
- 4、喜欢涂鸦并对自己的作品用简单的语言表述。
- 5、辨别六种颜色(红、黄、蓝、绿、黑、紫)，感受多种色彩产生的美。
- 6、运用圆形方形三角形表现简单的物体形象。(圆形像什么?小球太阳轮胎… 方形像什么?盒子电视…三角形:屋顶蛋糕… 引导幼儿展开各种想象)
- 7、进行简单的粘撕拼折活动。(与家长一起动手制作)

本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

幼儿园班主任个人学期工作计划篇七

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教

研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、 强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、 依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、 深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、 利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教

材，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，

一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

幼儿园班主任个人学期工作计划篇八

时间它来也匆匆去也匆匆，从不会停下脚步等我们，我们能做的只有去认真、合理的去利用每一分钟。伴随时间那飞快的脚步我们又迎来了新学期。上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。这个学期有大的变动——班里个别幼儿有了变动、班级有了变动。也是对我的一个挑战，因为本学期将又我来担任中班的班主任。因此，这学期我将要更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

本学期我班男孩、女孩比例各占一半，年龄阶段在5—6岁之间。由于个别幼儿的月份较小，故幼儿的学习认知水平存在着较大的差异性。但大部分幼儿都很乐意表达自己的想法，会用完整的语言表达，乐意在集体面前表现。活泼、好动，喜爱体育运动，动作发展比较协调。经过中班第一学期的生活和学习，孩子们在原有水平上都有了不同程度的提高。本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲！我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务

工作计划。

1、加强班务管理力度。定期与不定期地召开班务会议，互相沟通，统一认识，班上老师总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

2、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。

4、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

5、运用家长资源，配合幼儿园做好保教工作。

6、做好主题的幼儿观察、记录、评价等方面的工作。

日常生活方面：

1、在集体活动时守秩序，不拥挤。

2、能安静进餐，保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后用正确的方法漱口、擦嘴。

3、能按时安静入睡、睡姿正确；午睡起床后整理床铺。

4、能根据需要自觉喝水、入厕，会便后冲水、洗手。

5、能自己穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方。

- 6、学会整理自己使用后的学具、玩具及自己的书包。
- 7、会根据天气变化增减衣物，会自己擦汗，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。
- 8、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。
- 9、逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也轻的习惯。

卫生保健工作方面：

- 1、按期按质做好卫生消毒工作，确保幼儿的身体健康。
- 2、注意照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。
- 3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

语言方面：

- 1、谈话活动：会用轮流的方式交谈，并能集中注意力耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴。主动与同伴、成人交流，能大方地在集体面前说话。能够较连贯完整地表达自己的意思。会围绕主题谈话，不跑题，并能拓展谈话内容。
- 2、早期阅读、书写：分享阅读是我园的特色课程，我班从小班开始就有这一门课程，通过三学期的学习，孩子们在阅读方面有了很明显的变化和进步。都能仔细观察图书中的人物细节，看懂单页多幅的图书内容，理解图片和情景中展示的事件顺序，并进行有序的讲述，而且大部分幼儿能用完整的语言进行讲述，所以这方面做起来比较容易些。但在有些方面还是要加强，如：爱护图书，知道图书的构成，会自制图

书；能主动认读环境中的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察、模拟能力；学习并喜欢用自己的符号进行书写等。

科学方面目标：

1、“数学启蒙”也是我园特色课程之一，它的难度明显大于我们平常的数学活动，我班已实施了一个学期的“数学启蒙”课程，从孩子的表现看来，大部分都能够被接受和了解。这学期我们将加强孩子的学习，除了让孩子快乐的学习，还将培养幼儿主动、专心的进行数学操作活动，并能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动的过程，按照要求检查自己活动的的能力。

2、培养儿童关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3、引导儿童能用自已的语言描述自已的发现、并与同伴、教师交流。

健康卫生方面目标：

1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

社会方面目标：

- 1、初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。
- 2、初步学会大胆地、有效地表达自己的愿望、意见、和创造力。
- 3、关心社区生活，主动与人交往，愿意了解社会生活。

艺术方面目标：

- 1、让幼儿感受歌曲的不同节拍、不同的节奏、不同的情趣。
- 2、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情意。
- 3、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美；知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

特色活动教育方面：

- 1、通过每周、周的下午进行分享阅读活动；每周、周的下午进行数学启蒙活动；每周、周的下午进行奥尔夫音乐活动。
- 2、通过分享阅读，培养幼儿的独立阅读能力。
- 3、通过数学启蒙活动，培养幼儿的抽象逻辑思维和空间方位等。
- 4、通过奥尔夫音乐活动，培养幼儿对音乐进一步的认识，锻炼幼儿对音乐的节拍和节奏。

知道避开危险和应付意外事故的最基本的方法。能识别常见的防毒、防交通事故等安全标志加强日常清洁和消毒工作，在工作中要严格的按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一介清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流

行，保证班级幼儿的出勤律，提高工作质量。与此同时，坚持每天两次的户外活动后为幼儿更换衣服，并做到随换随洗，加强对幼儿的照顾。

本班家长工作都较忙，不少父母把教育、培养孩子的重担托付给了家中的老人，由于祖孙隔代、独生子女，老人们对孩子更是溺爱，包办甚多，所以有时候家长工作做起来会有点难度。但在配合幼儿园、班级工作需要方面，家长们还是比较积极的。学期初我们将召开家长会，向家长介绍我园本学期的情况及活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

本学期将继续实施由浙江教育出版的幼儿园体验、探究、交往课程，该课程从幼儿活动方式的视角出发，以幼儿为本的理念，提出体验、探究、交往为一体的活动模式，并以此为立足点，精心地设计和编制教材，为当今幼儿教育改革又树立了一种新的理论与实践紧密结合的典范。

该课程本学期有五大主题，分别是“鼻子和气味”、“爬呀爬”、“跳舞的树叶”、“软和硬”、“小花布”。根据我班幼儿的年龄特点和学习特点有效的实施这五个主题。使幼儿园体验、探究、交往课程成为幼儿真正的课程。

教学计划：

随着本班幼儿知识面的不断拓展，各项能力都有了较大提高，培养起了浓厚的学习兴趣和良好的学习习惯。新学期开始，教师根据幼儿特点，将从以下几大领域全方位的为幼儿提供所需知识。

一、艺术

- 1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。
- 2、用自然的声音有表情的表现歌曲。有较强的节奏感。
- 3、学习撕、剪、拼接、印染、绘画等多种美术形式。

二、语言

- 1、能自觉倾听别人讲话，有良好的倾听习惯。
- 2、能够主动、有礼貌的与同伴和老师交流。
- 3、学习欣赏文学作品，用适当的语言表达对文学作品的理解。
- 4、喜欢看书，形成爱护图书的习惯。
- 5、对识字感兴趣完成幼儿园的古诗词诵读工程。

三、数学

- 1、认读1—20的数字并学习点数、倒数；学习1—50的唱数。
- 2、认识1—10的序数、10以内的相邻数；学习书写数字6—10。
- 3、了解常见的数、量、形，学习进行多重分类。
- 4、学习模式排序。
- 5、认识人及物体的正面、侧面、背面。
- 6、学习2—5数的组成，认识分合号；认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立。

7、围绕园本教材，结合一些适合儿童心里特征，使用启智教具，使幼儿养成良好的学习习惯。

四、音乐

教孩子学习用自然的声较有表情地演唱歌曲，并喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创编简单的动作，愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿用不同形式大胆地表达自己的情感、理解和想象。

五、识字

紧紧围绕园本教材，结合一些适合儿童心理特征，符合儿童心智发展的游戏，教授孩子。让孩子在玩游戏的过程中轻而易举的达到识记汉字的目的。并在每节课后做好复习巩固，分阶段地对孩子进行考察，让孩子在其过程中，体验到成功的快乐，进而对识字产生浓厚的兴趣，并且能学以致用。学期结束，全班幼儿均具有初步的阅读水平。

以上为本学期教育教学计划。教师在实施计划过程中将更为全面的完善计划，争取达到更为理想的教育目的。

幼儿园班主任个人学期工作计划篇九

一、情况分析：

本班幼儿共有xx人，其中男生xx人，女生xx人。在新生调查表中我们了解到：在我班共有x个幼儿上过小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是

独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。

随着楼层不断的向高空发展，小朋友的生活、活动区域也不断的随之缩小，再加上独子独女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与其他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格如吴思怡小朋友；也有的幼儿则是以自我为中心，在与其他人交往时出现霸道、自私、自控能力差如张佳艺、谢子恒小朋友。

二、发展总目标：

身体动作发展

- 1、大肌肉动作发展：躯体动作比以前灵活，开始协调；能够自然地、有节奏的走；能双脚交替上下楼梯；喜欢跑、跳、玩球、骑小车、投沙袋等。
- 2、小肌肉动作发展：能够自己用勺进餐，手部肌肉有较大发展，动作逐步精细化。如搭积木、串珠、折纸、捏泥、使用剪刀等。
- 4、自理能力：有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯

认知能力

- 1、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
- 2、能辨别上、下方位。学习用语言、动作表达探索过程

3、。对生活 and 游戏中事物的数量、形状等有兴趣。能感知、区分1和许多；能点数5个物体以内的物品；能感知圆形、正方形、三角形的特征。

4、对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

5、能感知沙、水特征。

语言发展

1、愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。

2、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

3、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

4、喜欢听故事、念儿歌，爱看图书。

5、能一页一页地翻看图画书。

6、能听懂普通话。

7、爱护图书，不撕书，初步学会收放图书。

社会性发展

1、逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

2、知道自己的姓名、性别、年龄。

3、愿意和老师、同伴交往。

4、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。

5、学习做自己力所能及的事。

6、爱父母、长辈、老师和同伴。

艺术表现

1、喜欢唱歌、做律动，自由自在的舞蹈。

2、具有艺术表现的愿望。

3、能表演歌曲，简单的敲打乐器。

4、喜欢涂鸦并对自己的作品用简单的语言表述。

5、辨别六种颜色(红、黄、蓝、绿、黑、紫)，感受多种色彩产生的美。

6、运用圆形方形三角形表现简单的物体形象。(圆形像什么?小球太阳轮胎…方形像什么?盒子电视…三角形:屋顶蛋糕…引导幼儿展开各种想象)

7、进行简单的粘撕拼折活动。(与家长一起动手制作)

三、环境创设:

本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

幼儿园班主任个人学期工作计划篇十

以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教研的作用，深入开展教学研讨活动，力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理

念，创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师，推进教师专业化的发展。

二、情况分析

本年级组共有五个班，教师中班主任都是教龄长、经验丰富的，但配班中有三位是新教师有热情，但经验不足，新教师要熟悉和把握教材，尽快成长。

三、教研重点目标

- 1、以主题教学为契机，积极探索“有效教学”，提高教师自我反思能力和实践能力。
- 2、调整区域材料投放方案，提高教师的创新意识。
- 3、发挥教研组的作用，稳步推进各班班级管理，教学管理的能力。

措施：

- 1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法、区域材料投。
- 2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。
- 3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。
- 4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。

6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。

7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。

8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

四、各月工作安排

九月份：

1、进行教室环境创设。

2、召开开学初家长会。

3、重点抓一日活动常规工作。

4、新授早操和律动。

5、制定各类工作计划。

6、冬季运动会节目选材。

7、发《家园互动手册》。

8、新生家访。

9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。
- 2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。
- 3、区域材料评比活动。
- 4、半日开放活动。
- 5、节目排练。
- 6、发《家园互动手册》。
- 7、月反馈内容发放。

十一月份：

- 1、体能比赛活动。
- 2、开展公开听课评课交流活动。
- 3、发《家园互动手册》。
- 4、冬季运动会活动。
- 5、月反馈内容发放。

十二月份：

- 1、迎元旦一系列活动。
- 2、写评估手册。
- 3、故事比赛活动。

4、发《家园互动手册》。

5、月反馈内容发放。

一月份：

1、上交各类计划。

2、区域年级组小结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)