

2023年学校秋季开学工作自查报告 秋季 开学工作自查报告(汇总6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校秋季开学工作自查报告篇一

xxx县教育局：

20xx年秋季即将开学，我校按照《国务院教育督导委员会办公室关于开展20xx年秋季开学专项督导检查的通知（教督办函〔2022〕c号）和省、市、县教育局主管部门的相关要求，结合我校实际情况，成立了开学工作自查领导小组，对照检查方案，认真进行了自查，确保开学的各项工作有条不紊地得到落实。现将我校开学工作的自查情况汇报如下：

1、组织师生按时返校情况。本学期，我校共有30个教学班，预计学生约1500人；有教职工编制94人，在编93人，在岗92人（其中教师90人，工人2人）。

（1）教师到校情况：我校领导班子于8月25日收假，26日开会研究新学年工作，细化了学年工作要点、领导工作分工、班级教师配备、课程设置、课时安排等。我校教职工于8月27日收假，28日全体教职工参加县教育局开学视频会，29日上午召开学校开学工作部署会，对学年工作要点、近期整体工作和开学相关事宜进行了安排部署。全体教职工全部到齐，整治校园、班级和功能室卫生，准备开学工作，确保了新学期学校教育教学工作的顺利开展。

（2）学生到校情况：为确保学生能够按时到校，各班主任进

行了电访和家访，取得了良好的效果，预计8月31日学生除正常转动外，应全部报道注册。

2、落实学生资助政策情况。我校严格执行国家相关政策，层层严格把关，多年来未出现任何违规现象，资助款能及时发放到真正贫困生手中。我校不存在因家庭经济困难、生活困难或学习困难而辍学的情况。

3、我校严格按照《云南省教育厅关于开展义务教育课程设置试点工作的通知》（云教基[]25号）的课程设置试点方案开齐课程，开足课时。一年级开设道德与法制、科学等等课程，写字书法课覆盖所有年级。我校教材和教辅材料按国家规定，符合《中小学教科书选用管理暂行办法》要求。教辅材料的选用符合《中小学教辅材料管理办法》的有关规定。

4、教学设备和资源保障情况。学校网络、多媒体设备、教学终端等各种教学设施设备开学前请专业人员配合管理教师进行了检修，保障了开学能正常使用。我校购有与教材配套的“优教通”数字教育资源供师生使用。我校塑胶运动场已建好，开学可以投入使用。

5、后勤保障情况。开学前我校组织相关工作人员对校舍、用水、用电等学校生活设施设备以进行了检修，又于8月29日组织学校领导对所有校舍、教学和生活设备设施进行了拉网式排查，列出问题清单并及时组织整改，保证了我校各项工作运行良好。我校没有住校生。

6、城乡义务教育经费保障机制落实情况。我校能够按照统一城乡义务教育学校生均公用经费基准定额并落实资金；不存在经费截留问题；能够落实城乡义务教育教师工资政策。

7、开学主题教育情况。按照学校工作整体安排，我校将在开学典礼上由校长和德教主任对学生进行了常规教育，并把开学第一周定为常规教育周，并结合学生生活体验活动开展了

爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动和节粮、节水、节电“三节”节约型校园教育活动。开学第一周为安全教育周，各班级将进行安全防范主题教育。

8、校舍隐患排查情况。我校已经建立了校舍安全年检制度，定期对校舍进行安全隐患排查，及时上报整改。并将排查信息录入全国中小学校舍信息管理系统。我校已消除d级危房。

9、我校历来重视食品饮水安全与卫生防疫工作，不断完善学校食品安全管理制度和食堂就餐环境。加强食堂食品采购、运输、储存、加工环节的监管，消除安全隐患。我校饮用城市供水，定时清洗水池。

10、我校无学生校车，只有一辆公务用车，严格执行公车使用管理规定。

11、学生上下学交通安全和校车安全管理情况。我校学生上下学基本上都由家长接送到校门口。学校门口道路设有警示牌和减速带，在高峰期有交警指挥通行。每年，县交警大队都要到校开展交通安全教育活动。

12、学校“三防”建设落实情况。校园人防、物防、技防措施落实到位，学校教学期间实行封闭式管理，校外人员进入校园进行登记，经考察无疑后再准许进入。门卫和保安员配备了必要的安全防护、应急处置装备，校园视频监控系统实现全覆盖，且运行正常。我校实行领导值周制度，学生上下学校门口有学校领导和保安人员联合值班，保证了学生安全。校园安全管理制度完善，制定了地震、火灾、食物中毒、拥挤踩踏等突发安全事件应急预案并按规定组织演练。我校没有住宿生。

13、重点领域治理情况。我校按照上级要求切实加强学生预防溺水事故的宣传教育活动，并与家长签订防溺水安全责任书。加强教育、监管和应急演练，有效防止校园拥挤踩踏事

故的发生。加强消防安全防控工作，进行火灾综合治理，落实消防安全责任制，定期检查消防设施，每学期都组织师生开展消防应急疏散演练。

14、高校校园安全稳定情况。我校属于小学，不涉及此条项目。

15、防范非法入侵校园导致学生伤亡情况。我校制定了《镇沅直属小学突发公共事件应急预案》，与公安机关共享舆情信息分析安全预警快速反映和排查化解联动处置机制。学校配有专职保安2人，定期对师生开展安全应急演练、法制教育、公共安全教育和警示教育。

16、校园欺凌和暴力治理情况。我校制定了《镇沅直属小学反恐暴工作应急预案》、《镇沅直属小学校园欺凌预防和应急处置方案》，集中对学生进行专题教育活动。建立学校安全风险预防、管控与处置制度和工作机制，完善安全预警快速反应和联动处置机制，加强教育和防治合力。

17、校园周边综合防控工作开展情况。我校与公安机关建立警校联动机制，校园周边有公安机关高峰勤务、“护学岗”和群防群治机制基本健全，派出所民警经常到校检查指导工作，交警在上学、放学高峰期到校门周围指挥交通。教育局、综治委联合城管、市场管理局等部门对学校周边流动摊点进行专项整治行动，净化校园及周边治安环境。

18、中小学安全教育情况。我校每学期开学第一周为安全教育周，设有安全教育主题班队会，能够将安全教育纳入日常教育教学内容之中；定期开设安全教育课；突出安全教育重点，加强防溺水、交通安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等方面教育，每学期组织一次消防、防震和反恐暴应急演练；能够通过家访、电访、家长会等多种方式告知家长认真落实监护人职责，承担起学生脱离学校管理后的监护责任；能够按照要求做好教育部基础教育一司防溺水《致

全国中小学生家长的一封信》发放和回执回收保管工作。

学校秋季开学工作自查报告篇二

一、指导思想：

根据教育和科学技术局2015年秋季年开学工作会议精神□xx小学秋季学校工作安排□xx小学2015-第一学期教学工作计划为指导，教务处围绕学校的工作目标和要求，树立以提高教学质量为第一的目标意识，立足我校教育发展的实际，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破，特制定教务处计划。

二、工作目标：

(一)全面贯彻教育方针、全面推进素质教育，认真执行仁教学[2015]231号文件精神，严格按□xx市义务教育课程计划》开齐课程，开足课时，加强教学过程管理，强化质量意识，树立进取观念，确保坛厂小学教学质量与全市相比，有较大的进步，上一个台阶。

(二)加强教学研究，提高教学质量

1、完善上学年度教师教育教学评价工作，兑现奖惩。认真安排好教育教学各项工作，加强内部管理，保证正常的教学秩序。

2、根据市教科局“教学六认真”要求，修改《坛厂镇教学常规管理办法》。严格按照xx市教育教学考核方案，并根据课程计划开足开齐课时，按照备课、上课、作业、辅导、检测、评价等教学环节，制定“教学常规检查制度”。

3、严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范

教师的教学行为，力争使教学常规要求内化为教师的自觉行为。

4、进行课堂教学有效性研究，优化教学过程，加强过程监督，减轻学生课业负担。

5、按计划开展竞赛活动和课外活动，做到计划、人员、内容、时间和组织五落实。

6、做好小学六年级教育教学工作的管理，做好期末学生素质检测工作和教师教育教学评价工作。

7、抓好家长会的召开，为学生营造良好的学习环境。选派骨干教师参加省、市□xx市的各种培训活动或听课活动。

8、根据新课标的要求，上足、上齐、上好体育课，注重体育与健康相结合，建立完善的卫生体育应急机制，促使学生身心健康发展。要保证学生每天1小时的体育活动时间，养成锻炼身体的好习惯。

9、开展优秀作业评比，优秀教案评比等活动，做好“学科教学渗透法制教育”工作，上好《开学第一课》，建立xx小学校级课题。

三、主要措施：

(一)坚持规范管理为基础，提高教学管理精细化水平。

1、严格执行课程计划，开齐上足各门课程，坚决制止课程设置的随意性和违规行为。上好各类必修课和综合活动实践课，杜绝挤占、挪用课程现象。

2、加强规章制度执行力度，重点规范教师课堂教学行为。坚持“制度第一，人文关怀第二”的现代管理思想，在进一步建

立健全各项规章制度的基础上，加大各项制度的执行力度，重点放在规范教师课堂教学行为上。第一组织教师认真学习《坛厂小学教学常规管理细则》，进一步明确教师课堂教学常规要求；第二加强课堂的督查力度，深入推行“日常巡课制度”、“推门听课制度”，杜绝乱堂、空堂等不正常现象发生。第三强化岗位责任意识，教学工作是学校的中心工作，认真上课是教师的基本要求，必须加强各级管理，做到层层把关，处处落实、环环相扣，即“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”。

3、规范学籍管理，实行电子学籍管理。全面落实义务教育有关规定，严格控制辍学率，确保在校生巩固率达到100%。规范学生的学籍变更管理，实行专人管理。做好电子学籍管理登记工作，建立学生学籍信息电子化管理系统，使学籍管理信息化、科学化、规范化。

4、培养学生良好的学习习惯，促进良好学风的形成。语文学科重点抓好学生课前认真预习、课中专心听讲、课后及时复习、课外广泛阅读及做好读书笔记等习惯；数学学科重点抓好学生使用草稿本、错题订正本的好习惯；英语学科重点加强学生的听力训练。

5、规范教学资料管理。

教学资料要分门别类进行整理，要能清楚、真实地显现教学状况和管理过程。记录格式要规范。要写清楚活动时间、地点、参加人员、主持人、记录人、主要内容，过程记录要详实。

(二) 围绕有效教学主题，提升教育教学质量水平。

1、围绕有效教学主题，落实三个重点环节。

一突出有效备课研究。在抓好教案规范化管理的基础上，积

极探索变“学案”的研

究，明确教学目标，把握知识的重难点，设计问题，培养学生运用知识的能力，通过练习及时自查，巩固学习效果。

二突出有效课堂研究。引导教师努力改进教学方法，本学期将在举行“同课异构”的课堂探究，让老师们在课堂教学的朴素、简单、精细上下功夫，使学生学得主动、学得活泼、学得有效。

三突出有效训练研究。加强对学生作业与单元过关训练的有效性的研究，对学生作业与单元过关训练的批改、反馈和评价，做到“五有五必”，即有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。教师布置和批改作业严格执行学校规定，学科单元测试有明确的操作要求和监管措施，语文、数学学科根据教研组进度安排，确定好单元过关测试时间。

在抓好教学管理、教学研究的同时，教务处采每月调研手段加强对学科教学质量的监控；继续强化培优辅差工作，开学初各班根据学生实际确定培优辅差名单，制定好“培优辅差转化”计划。

2、强化随堂听课，以常态课来提高课堂教学质量。

教务处实行推门随堂听课活动，以强化常态课管理来提高课堂教学质量。。听课过程中，我们将采用听、看、查、问等形式进行。“听”即听随堂课，“看”即看教师课堂新课程理念的落实、学生主体参与课堂学习的兴趣；“查”即查教师的备课、作业批改；“问”即对学生进行问卷调查，询问本节课学生知识掌握情况、问学生对教师、对自己的学习评价。教务处认真总结分析每一次调研情况并及时反馈给教师，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，提出一些建设性意见和建议。

3、做好教学质量检测，强化教育教学质量意识。

各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上学期考试情况，教务处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

本学年将继续对语文、数学、英语等学科进行统一时间、统一内容的阶段性质量检测，并认真进行质量分析，找出教学中存在的优缺点，并提出今后改进的措施。

(三)坚持特色强校策略，推进学校教育品牌建设。

1、打造书香校园，营造阅读氛围。坚决贯彻“让读书成为习惯、让书香陪伴人生”的读书理念，努力打造“以读书促习惯”的阅读特色，促进学生素质内化，营造校园书香氛围。坚持开展读书活动，三至六年级学生每周有40分钟时间到学校图书馆阅读；同时强化语文教师指导功能，完善班级图书流动机制，规定各年级学生必读书目，将课外阅读落到实处。

教学的实效性。在学生层面，要让学生养成良好的写字习惯，写得规范，写出美感；对学生的作业要实施两项评价，一项是针对作业正确情况的评价，一项是针对卷面书写的评价。在学校层面，我们要求全体教师牢牢树立“提笔即是示范时”和全体学生“提笔即是练字时”的意识。学校将结合“规范汉字书写周”举行写字竞赛，将“练”与“用”有机融合，通过不同形式检验教学效果，提高师生写字积极性。

3、加强英语口语教学，展示英语教学特色。

充分利用孩子语言学习的“最佳期”，加强英语口语教学，要求所有英语师生在课堂上用英语交流，给学生提供良好的英语氛围，丰富学生的英语知识，陶冶了他们的情操，使小学生对英语喜爱有加，同时注重对学生英语听说能力的培养，使学生养成敢于大胆开口讲英语的习惯。

学校秋季开学工作自查报告篇三

本学期，我校开学工作呈现出“早”“严”“实”“新”四大特点，开学秩序井然，师生状态良好，各项工作有序展开。

一、工作特点

“早”。开学前一周，召开了校委会，就学校工作计划、教师工作安排、一年级招生、校园文化建设、校园尾留工程诸多方面提前进行了思考。开学前一天召开了教师会，解读了学校工作计划，对学期工作进行了整体安排。开学第一周就紧锣密鼓安排了以下活动：一是进行了各项工作计划的制定和审核；二是召开了各组室工作会，细化并分解落实学期具体工作任务；三是完善了校园文化和小组文化建设；四是组织了“分散式”教学研讨会；五是进行了一年级新生入学教育；六是组织四年级进行校园集体舞学习。

“实”。学校的文档材料真实，所开展工作扎实。学校工作计划是一笔一划写出来的，符合校本特色，凝聚校委会一班人的智慧，实实在在，真真切切。学校提出了“深化课程改革，提升教育品质，建设榆林名校”的奋斗目标，按照“抓规范、补短板、创品牌、促发展”的工作思路，确定“抓什么”、“怎样抓”，目标明确、措施得力，细致入微。各部门、各组室计划紧紧围绕学校工作计划制定，既有规定动作，又有自选动作，规范程度高，操作性强，任务落实到位。学校所开展的工作，扎扎实实，文档齐全。

“严”。一是客服一切困难消除大班额，实行均衡分班。学校计划开设三个一年级班，原学前班升入一年级有151人，只另招收了11名新生，邀请督导室干部、学生家长代表进行抽签分班，每班均54人。二是坚持“诚信办学，原则办事，从严治校，全员创优”的工作理念，修订了《教学常规管理基本要求》、《教师学期综合考核细则》，成为全体教师共同

遵守的准则，具有很强的规范性、激励性。三是推进“改薄计划”。就薄弱学科建设、薄弱年级转化、薄弱环节管理三个方面剖析问题，形成很强有针对性的对策，并付诸实施。

“新”。学校办学理念新，按照“推进有效德育，建设高效课堂，发展艺术体育”的总体思路，让“德智体美”都有落脚点。在有效德育方面，学校开发了家长讲堂、美德课堂两个校本课程；进行了小组捆绑式评价实践探索；落实更接地气的月主题教育。（爱我校园、远离喧哗、学会走路、阳光心态、学会合作）。在高效课堂建设方面，学校进行了五个教学模式的改革（语文四环节教学模式、数学五步尝试教学模式、英语“四学”教学模式、科学“四疑教学模式、分散式识字教学法）。在艺术体育方面，学校坚持每天开展30分钟的大晨练活动；创新升旗教育形式，通过学生才艺表演、集体诵读等形式进行展示，让旗台成为才艺展示的舞台；学校坚持实行体艺课堂验收评价；本学期安排了眼保健操展示、队列队形展示、广播操比赛等一系列艺术体育活动。

二、存在的问题

- 1、功能部室需进一步完善。微机室计算机尚未安装，美术室、音乐室、学生阅览室尚在筹建中。
- 2、学校“三防”建设落后。学校应急处置设备短缺，视频监控老化，没有将安全教育课列入课程表。
- 3、音美体教师严重短缺。学校严格按照市课程计划安排课程及课时，但音美体教师均由其他专业教师担任。

我校认真贯彻教育局和开发区文教卫生局落实的各项安全要求，将创建平安、和谐校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全

全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。现将安全工作自查情况汇报如下：

一、领导高度重视，制定有力措施。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对学生安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以校长邱建平同志为组长；丁成同志为副组长；张怀友、彭海军、李晓军、王润刚同志为组员的安全领导小组和以邱建平同志为组长的校舍管理组织机构；并成立了以丁成同志为组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组和校园消防组织机构，以张嗣峰同志为组长的治安保卫工作领导小组，以张怀友同志为组长的学校调解委员会和校园交通安全工作小组和教学安全小组，以彭海军、王润刚同志为组长的教师护校队，并按照规定要求，配备了专职安全保卫人员。学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长邱建平同志直接抓，分管副校长丁成同志具体抓，各负责同志具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、安全制度保证，实施扎实到位。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党支部书记、校长邱建平同志亲自负责，将安全保卫工作列入各有关办公室的目标考核内容中，并进行严格考核，严格执行责任追究制度。

2、签订责任书。学校与各办公室和班主任及任课教师层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、学校建立以邱建平同志为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、洪水灾害事故、重特大交通事故、重特大自然灾害事故、重大疫情、以及发生恶性治安事故等重特大安全事故的预案。

三、基础建设方面

校园建设设施符合办学安全标准和要求，内部设施无危害学生安全隐患。学校消防设施、防盗、防雷电设施配备齐全、到位、完好。学校重点部位安装了防盗门，安全道路畅通无阻，教学楼配备了足够的应急照明设施。化学实验、体育教学和社会实践等教育教学活动有安全措施。学校供水、供电、供暖设施符合安全标准。校园周边无影响师生安全和身体健康的环境污染。学校配备了卫生保健人员和设备设施，学校的内外通讯联系畅通。

四、加强安全管理和思想教育，提高自护能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育工作。学校组织教师学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、活动课、思品课、观看安全教育光盘等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报及举行主题班会、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周一升旗活动时间，小结安全工作，强调安全事项。通过《致家长的一封信》，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、根据季节的不同对有关安全情况进行重点教育检查，做到防患于未然。交通安全、饮食卫生等要常抓不懈，发现问题及时解决。

校舍及各项设施检查

房屋检查严格执行中心校规定的安全检查制度，正常情况下每学期检查三次，开学初和5月中旬已检查了两次，（重点检查：房屋基础、主体结构、屋架结构等重要部位，做到检查细致，不留死角；检查结果及时上报学校。）加强校园内校舍的经常性安全检查工作，发现问题，及时维修解决，确保安全。

学校安全领导小组和各线领导经常性检查各层，各部门设施的安全使用和防范工作，做到时时警惕，每次使用重视，每月自我检查，保证校内设施的正常安全使用。畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切有碍学校

教育的不安全因素。

用电、防火检查

(1)、加强学校各种电器的保管、检修、使用，发现线路老化裸露，插座、插头有安全隐患，在及时上报的同时，由学校总务处安排人员立即解决。

(2)、学校禁止使用电炉子、电暖器、电大壶、电褥子等电器，如发现一定严肃处理，出现不良后果，责任自负。

(3)、师生要养成随手关闭开关、拔掉电源的好习惯。严禁超负荷用电。

(4)、教学设备及设施，执行谁主管或谁使用，谁负责的原则，如发生安全事故，将视情节追究责任人、当事人的责任。

(5)、学校的灭火器材要放在指定地点(图书室前、远程教室、微机室等处)，有关教师必须了解灭火器的原理及使用。

交通安全

(1)、加强交通安全知识的宣传教育，师生一定要遵守交通规则，在路上靠右行走(行驶)，不在路上追逐打闹，不做有碍交通安全的活动。

(2)、学年初，班主任和学校签订安全责任书，学校向家长发放安全通知书，把到校、离校的准确时间告知家长，以便家长及时接送孩子。做到家长、学校来共同教育学生，防止事故发生。

(3)、各班实行路队制放学，班主任必须把学生送出校外。

(4)、骑自行车的师生要做到铃、闸、锁齐全有效，勤维修保养车辆，保证车的状况良好，否则，不准骑。学校严禁不

满12周岁的学生骑车上下学，不许骑车带人。对骑自行车的学生要登记造册，做到心中有数，并与其家长签订责任书，明确各自的责任。严禁在校园内骑车。

(5) 对于坐班车的学生学校与家长签订了责任状，家长与司机签订了安全用车协议、进一步明确了责任。

校园安全

(1)、严禁陌生人进入校园，发现可疑人或有扰乱教育教学秩序的要及时制止，或与上级联系，打110报警。

(2)、加强校园周边的综合治理工作，严禁校门口摆摊、堆杂物，严禁远离校园的小商小贩向学生出售过期、腐烂变质的食品，及有危险的物品，严禁在校园周围有干扰正常教育教学的活动。

(3)做好与缺勤学生家长的联系沟通工作，对未按时到校的学生教师必须在第一时间与家长取得联系，消除一切因教师工作疏漏而造成的学生安全隐患及事故。

(4)、教师上课前必须填写好班级日志，发现问题及时与班主任联系。

(5)、上课期间所有教师必须与学生在一起不能离岗。

(6)、学生课间活动，上、下操都有值勤教师和学生楼梯处值班以免发生拥挤踩塌事件。

(7)、学生因生病中间离校必须由家长接送，并由班主任和家长签订出门条交门卫后方可离校。

(8)严禁学生将管制刀具、有危险的玩具、物品带进校园。

(9)、所有学生必须在4：55之前离校，教师不准在静校后留

任和学生，一、二年级必须集体离校。

(10)、学生上、放学时间门口每天都有两名领导值班，教师放学必须把学生送到校外。

(11)、所有领导必须在学生全体离校后对学校门窗检查无问题后方可离校。

加强学校教学安全

(1)、上课时间教师必须提前两分钟到岗，严禁教师中途离岗。

(2)、严禁教师把不良情绪带入课堂，严禁教师在课堂上发泄情绪乱扔东西，以防伤着学生。

(3)、科学课上有危险的演示实验必须到实验室去上，同时注意学生的人身安全。

(4)、体育课教师要及时检查设施，预防安全隐患，不做有危险的游戏。

加强校内外活动安全教育

(1)、加强学习，严禁教师出现体罚或变相体罚现象。

(2)、学生在校的活动，谁组织谁负责，谁的课谁负责；课间活动教师(尤其是班主任)一定要加强教育；倘若由于教师的失职、体罚或变相体罚及课堂打架等出现的伤害事件，由任课教师负责。

(3)、室外活动课(体育、美术写生等)教师一定要注意安全，教师如不能坚守岗位、尽职尽责或因器材管理、活动要求不当引发的事件，由任课教师负责。

(4)、负责维持管理学生在校和骑车回家秩序的教师，要尽职

尽责。

卫生工作

(1)、认真贯彻落实《学校卫生工作条例》、《关于加强学校传染病预防与控制工作的通知》等文件精神，做好学校的卫生工作。

(2)、执行每天的文明岗检查制度，对学生的着装、个人卫生等进行严格的检查。

(3)、坚持每两周校园一次消毒、每周一次大扫除，每天早晚清扫室内外卫生，保持校园的优美环境。

(4)、我们对食堂及食品来源来格把关必须有卫生许可证和检疫证的商场或商店购买食物，保证进货渠道的安全性，餐具要定期消毒；做好师生的饮食管理和检查，必须保持饮食的清洁卫生。班主任教师时刻要求学生严禁向无证摊点购买零食，预防食物中毒事件发生。

其他方面工作

(1)、值班教师要严格执行值班制度，出现问题及时汇报。

(2)、冬季期间，严禁学生触摸暖气片及阀门以防烫伤。

(3)、积极稳妥的做好热门话题、易发生的问题等敏感问题的预防工作，严防出现上告、上访事件。

(4)学校把校园治安工作纳入本单位的年度工作计划，认真贯彻落实上级有关会议精神。

(5)积极配合有关部门加大学校周边地区治安秩序整治力度，校园周边规定范围内无网吧、电子游戏室、录像厅、歌舞厅、音像书刊点校门口出入秩序良好。

总之，学校在安全工作上引起了高度重视，广大师生对安全文明校园创建工作知晓率和参与率高。校园政治稳定，从未发生群体上访和个人上访等事件。校园治安稳定无任何事故发生。学校校风、学风良好，校园环境整洁优美，秩序良好，师生对校园安全满意度高。学校的安全工作涉及到方方面面。我们将不断研究新情况、新问题，探索新方法，从讲政治的高度，以对党对人民高度负责的态度，警钟长鸣，常抓不懈，把学校的安全工作做得更好。

学校秋季开学工作自查报告篇四

根据姜堰市教育局的统一部署，我校继续开展行风建设工作，教导处针对本次行风建设的基本内容，开展了认真的自查自纠工作，坚持边查边改，边查边建，以评促改，以评促建的原则，发现什么问题解决什么问题。现将自查自纠情况汇报如下：

为扎实有效地做好教育行风建设工作，我处把此项工作摆上重要议事日程，以开展行风建设工作为契机，紧紧围绕转变工作作风，树立服务观点，提高工作效率为重点，紧紧围绕教学工作展开行风建设工作。我们始终把行风建设作为落实“三个代表”重要思想，进一步优化师德校风的重要环节抓紧抓好，坚持把学习教育贯穿于行风建设工作的始终，提高对行风建设工作的认识。通过学习，教导处全体成员对行风建设活动有了正确的认识，对行风建设的具体内容有了全面的了解，营造了行风建设工作的良好氛围。

为提高师生对教育行风建设工作重要性的认识，我处：

一是召开专题会议，对如何搞好教育行风建设工作进行了认真的研究讨论，并制订了实施方案。

二是教导处组织全体教职工认真学习学校教育行风建设工作

实施方案等文件和有关会议精神，使行风建设入脑入心。

三是从充分认识行风建设的重要性与紧迫感入手，加大宣传力度，营造浓厚氛围。

四是从提高教职工的政治思想素质入手，健全政治学习制度，保证学习时间，确保学习效果。

五是理论联系实际，按照行风建设的基本要求，密切联系对照本处工作实际认真学习，从而提高了学习效果。

在这个时间内，教导处行风建设领导小组提出了教导处行风建设理念：坚持以人为本，把管理寓于服务之中。把为师生提供优质服务作为全体工作人员的义务和管理工作的首要职责。把师生是否满意作为检验工作成败的标准。要求教导处工作人员做到：自觉树立服务意识、效率意识、节约意识。善于学习、勤于思考、团结协作、锐意创新。按章办事、周到服务、公开程序、反馈及时。明确自身的职责，以高度负责的精神做好每一项工作，处理好经手办理的每一件事情。全心全意为师生员工服务。

为做好教导处行风建设的自查自纠工作，在学习、讨论上级文件的基础上，将行风建设工作进一步细化、具体化。

（一）坚持行风建设的基本原则，落实岗位责任。主任为行风建设第一责任人，并带头加强行风建设，落实行风建设的各项工作任务。

（二）从建章立制入手，促进行风建设。加强和推进行风建设，首先必须建立健全规章制度，这是管理走上规范化轨道的首要条件，也是积极推进行风建设工作的切入点。我处认真制订修改完善了教学管理、学籍管理、师资培训、师德师风建设、民主管理、教学研究、考勤考绩等方面的有关规章制度，并在落实上狠下功夫。

（三）突出重点抓落实，确保行风建设工作的实效。结合教导处工作实际，逐一对照项目评议的内容进行自查自评自纠，做到了标本兼治、综合治理、纠建并举。坚持以评促纠，以评促建、以建促防、边评边改，评改结合，把落实整改贯穿于评议工作的全过程。坚持“两手抓”，做到行风建设和教导处各项工作同部署、同落实，相互促进，以行风建设为动力，推进教导处各项工作再上新台阶。

1、坚持充分发挥教书育人，管理育人，服务育人的功能。坚持服务宗旨。坚持严格的教学与管理，教育教学质量不断提高。

2、加强学籍管理，完善工作流程，进一步提高了服务质量，优化了服务过程，使服务更加规范化。

3、加强管理，不断改进工作作风。我处把行风建设工作同党风廉政建设紧密结合，坚持严格管理，改进工作作风，坚持以制度管事管人，进一步提高了效能建设，增强了服务观念。

学校秋季开学工作自查报告篇五

根据x教办发[20xx]35号《关于做好20xx年秋季开学暨年度重点工作落实情况专项督导检查的通知》要求，我校成立秋季开学工作自查组。对开学保障情况、规范办学行为情况、教师队伍建设情况、学校安全管理情况和义务教育均衡发展情况等方面进行了细致的自查，现将自查结果总结如下：

由校长牛民元任小组组长，周振辉、李海伟、王春河为成员，对落实开学条件保障、学校安全工作情况、规范办学行为以及教师队伍建设情况等方面进行了认真自查。

（一）开学条件保障情况

1、组织师生按时返校工作情况。学校全体教师于8月30日到

校准备开学前工作，并召开全体教职员工会议，部署安排了开学后的主要工作，要求全体教师为开好学、上好课做好充分的准备；会后教师将校园、办公室彻底清扫，使校容校貌焕然一新。9月1日，全体师生顺利返校，学校工作正常开展。

2、我校没有因为困难而失学的学生，对于个别较贫困的学生学校已掌握相关情况，近日将去他们家里开展家访活动。

3、教材符合规定要求，学校使用的是上级教育行政部门规定的教材，并由新华书店配送中心送到学校，并在开课前发送到学生手中。教辅材料也是使用的上级教育部门选定的，由书店配送，及时发放，不存在违规强制订购教辅等问题。

4、学校教学设施设备开学前经过认真检修，运行良好，为师生学习生活提供安全舒心的环境。

1) 对校园的日常水、电、气进行了检查和检修。对每个教室电线、插座等用电设施进行了检查，发现损坏或者存在安全隐患的及时进行了维修或者更换。共更换插头插座5个，维修教师办公电脑及多媒体教学设备3台。

2) 对班级座椅板凳、门窗玻璃进行了全面检查，能维修的进行了维修，不能维修的予以更换。共计更换维修桌椅15套，维修门窗2个。

3) 检查了校园的监控设施，设备良好均能安全运行。

4) 坚持节约采用原则，认真做好开学的教学办学用品、卫生工具等采购任务，并及时发放到班级和办公室。

4、开学教育开展情况，开学伊始，我校各班就召开了主题班会开展了开学第一课“收心”教育活动。

（二）规范办学行为情况

1、义务教育学校规范办学行为情况。课程安排符合国家和省级规定，国家课程、地方课程、校本课程开足开齐。减轻学生不合理的学业负担，不对学生成绩进行排名，文娱活动丰富多彩。责任督学挂牌督导制度能够落实。

2、校务公开情况。学校管理民主，重大事项、重大决策公开、透明。

3、开展治理在职教师有偿补课和违规收受礼品礼金落实情况。学校及时将上级有关严禁教师从事有偿补课和收受礼品礼金的文件发到每名教师手中，组织全体教师认真学习文件及相关的法律法规，吃透文件精神，全面熟悉、把握师德师风建设的相关规定要求，增强依法从教、自觉抵制有偿补课的自觉性，引导全校教师恪守教师职业道德规范，践行师德，创先争优，不为利所惑，自觉远离有偿补课，维护教师形象，争做人民满意的教师。

（三）教师队伍建设情况

1。教师配备情况。教师配备情况基本符合规定，但是学校缺少专职的音体美教师，音体美教学工作只能由语文数学教师兼任，学校缺少一名数学教师和一名专职英语教师，学校聘请了两名代课老师担任数学和英语教学工作。

2、教师队伍稳定，不存在侵害教师合法权益的现象。

3、学校认真组织全体教师学习了教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》等文件，不存在违反教师职业道德行为，不存在有偿家教情况。

（四）学校安全管理情况

1、校舍安全管理情况：开学前学校安全小组对教学楼、各功

能室、教室、配电室、定期进行排查，建立完善了校舍安全档案；校舍安全管理职责落实情况，校舍安全管理规章制度健全，管理人员定期参加安全培训。

2、人防、技防情况：校园实行封闭式管理及人防、物防、技防措施，共安装23个监控摄像头，监控网络覆盖整个校园，没有一处死角；配有2名保安，门卫和学校领导每天24小时值班，校门口开学当天及上下学都有保安和教师执勤，校外人员进入校园在门卫要进行登记，保安都是持证上岗并配齐配全安全叉、橡胶棒等必要的安全防护、应急处置装备；校园配备一键式报警设施。

3、消防安全情况：学校消防安全责任制和消防安全工作档案建设完善，消防设施和器材配置完好有效，制定了灭火、应急疏散预案和组织消防演练情况、消防安全宣传教育培训。

4、食品安全情况：学校饮用水设施卫生管理制度、学校传染病疫情预防、监控及突发公共卫生事件报告制度能够得以落实。

5、交通安全情况：学校门口道路设置了警示牌、减震带，并有学校领导每天上下学时段专人在学校门口值班，确保学校大门口交通畅通，但上下学等时段没有有警车巡逻或民警执勤。警校联动机制健全，校园配备一键式报警设施。校园周边警务室经常到校沟通联系、指导工作；公安机关能够结合校园治安特点，做好了校园周边易肇事肇祸高危人员的排查管控工作。

6、安全教育情况：落实了安全教育地方课程，通过安全教育课、消防安全演练、家长会、发放安全知识手册、致学生家长书信等方式宣讲安全知识。制定了地震、消防、校舍倒塌、食物中毒、拥挤踩踏等突发安全事件应急预案并组织应急疏散演练。校园网络不存在安全漏洞，正常运行。担任校园法制辅导员的公安民警能定期到校对师生开展法制安全教育培

训。

（五）义务教育均衡发展情况

学校注重学生德智体美的全面发展，书法、美术等成为了我校特色教育的一大亮点，学校聘请了xx市书法协会的xxx先生来我校担任书法教师，每周三下午到校为孩子们教授书法，同时周三下午我校还举办美术、音乐、体育等兴趣班，受到孩子及家长的高度肯定和热烈欢迎。学生、家长和社会对学校的满意度不断提高；各年级学生全科合格率、毕业年级学生毕业率和按时毕业率均能达到规定要求。

1、学校缺少专职的音体美教师，音体美教学工作只能由语文数学教师兼任，学校缺少一名数学教师和一名专职英语教师，学校聘请了两名代课老师担任数学和英语教学工作。

2、安全方面学生上下学等时段没有有警车巡逻或民警执勤。

3、教师的师德修养还有待于提高。通过街道教育办公室组织的“师德建设教育月”专题教育活动改变个别教师对学困生缺乏耐心，重教书、轻育人现象，课堂上随意接听手机和对自己的业务提高放松要求的现象以及个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，大局意识不强现象。

1、紧抓教学管理和校园安全工作不放松，加强安全教育，落实安全措施，保证师生人身安全和学校财产安全。教育全体教师爱岗敬业、乐于奉献，纠正重教书、轻育人现象，不断提高教师的教学水平和教学效率，按照《省规》要求规范办学，杜绝违规办学现象发生，办人民群众满意的教育。

2、力争通过全体教师的共同努力，使我校的教学质量在明年的教学质量评价中能位居全区同类学校上游水平，争取进入全区完全小学的前五名，获得“xx区教学质量先进学校”荣誉称号。

3、加强小班化和校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，努力做好各项教育宣传工作，展示学校发展动态和教师个人风采，把我们的茶坡小学营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。

学校秋季开学工作自查报告篇六

根据上级通知精神，我园对照清理整顿内容进行了认真自查，现将自查情况报告如下：

(一)场地园舍和配置设备设施

根据我校的实际情况，我校暑期在现有教室三间，卧室一间的基础上，将幼儿园教室粉刷一新，做了外墙涂料、新建了学生厕所、购制了五十套课桌椅。保证了幼儿学习、生活的优良环境。特别是天然活动场所近三百平米。厨房环境安全卫生。这些设备、场所能很好的为教学服务，并确保全园安全工作，是幼儿学习玩耍较为理想的乐园。我园在不断投入硬件建设的同时，更注重对软件的开发与管理，力争做到管理工作规范，队伍建设专业化，教学设施现代化，教育模式多样化，教育手段科学化，幼儿全面发展化。

(二)幼儿园规模及师资队伍情况

现有教职工4人，目前在园幼儿84人，开设三个班级，学前班、大班、中班各一个，园车1台，手续齐全。

为规范管理幼儿园，我园建立了科学民主的园务制度，不断提高自我约束、自我管理的能力。如在学期末举行的“家长问卷调查”中，大范围地了解了家长对教师和幼儿园的评价，并根据家长的意见作出了相应的整改措施。后期，我园将每年两次家长会，加强与幼儿家长的沟通与交流，与每位家长签订安全责任状。这些民主制度的建立和落实，使家园联系

的紧密度更强、信任度更高。

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防潮、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

为树立诚信意识，强化诚信观念，我园对家长的承诺一向做到言出必行，使家长更信任和支持我园的工作。另外，我园在日常活动中也注重对幼儿进行诚信教育，教育幼儿不撒谎、不吹牛、说到做到等，使班级知诚信、讲诚信的新风尚逐渐形成。

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中积极倡导一讲奉献，二讲创造性开展工作，三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。首先领导从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，认真学习教育管理理论，实施科学工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。我们坚持把工作的主阵地放在幼儿园教育教学改革的步前阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念教改前沿信息动态传送到每一位教师积极地进行教学改革。

我园按照国家教委颁发的《幼儿园工作规程》及《幼儿园管理条例》，从事幼儿园的保育、教育、教学科研工作，认真

贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园教育指南》，树立正确的教育观、儿童观，大力推动幼儿素质。加强幼儿园的科学管理，对幼儿进行德、智、体、美诸方面的教育，使幼儿身心和谐健康地发展。我们认真做好对幼儿的保教工作，不存在超业务范围经营活动的情况，也不存在违法违规或乱评比、乱表彰的情况，请上级部门指导、审查。我们清楚知道还有很多不足之处，如：环境场所有待改善、班级班额配备问题，某些老师专业水平不足等等、但我们有信心，通过我们的努力获得社会的认可，在有限的条件下坚持用先进的管理模式规范办园的思想。发挥我们的优势，教育教学设备不足，我们可以动脑筋想办法来补充，经常带领老师进行专业培训，培养老师专业水平。活动环境不足我们也可以巧妙利用各种角落来作文章。

总之只要我们用心，就一定会获得认可，对我们工作中存在的不完善的地方，我们一定不断的努力，在今后的工作中不断自找问题并进行完善。