

最新幼儿园生命教育的感悟与体会总结(模板5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园生命教育的感悟与体会总结篇一

人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德。为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以观察教师应先从品德看起。试想一下如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人多注意幼儿细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。

教师有的时候考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充

分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师正确引导孩子在这张白纸用爱描绘画卷，让孩子的心从这里起航。

只有创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才身心愉悦。

幼儿园生命教育的感悟与体会总结篇二

在这个网络培训中，我认真聆听了专家的精彩讲座。他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。在这些天的学习活动中，我受益匪浅，感慨颇深。在一次次的感悟中，感受到了作为一名教师自己的责任是多么的重大啊。通过这次培训，收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题能比以前更全面了，许多疑问得到了解决或者启发。

具体感想就有关网络学习浅谈几点体会：

1、在降低成本的同时保证质量

大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从二个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网

络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。

2、自我决定学习时间和地点

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

3、按需进修

网络学习最大的特点是成人能根据自身发展需要进行选择性地学习。在网络社会中，人的学历已不显得多么重要，替代的是人的学术水平和真实本领。一个人在工作之余要不断地了解新技术，掌握新技术，网络社会需要的是有多个学位、多张资质证书的人才。

网络学习还有一个特点是每个学员能与优秀教师开展互动。传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度上依赖教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持(现在多数采用课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。

夜深人静时，我坐在电脑前，登上继续教育网，已成为一种自然习惯。“继续教育网”像一本磁力很强的教科书，里面共享信息内容丰富，各类课件制作精良。网上资源中，不只是知识的储存和播放，更为我们提供了旨在提高实践能力的诸多方法。而且，这里有着良好的互动交流的学习氛围。比如在线答疑、教师论坛、等栏目，让我们的协同学习和自主

学习相得益彰。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西确实无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

幼儿园生命教育的感悟与体会总结篇三

20_年4月16日至18日，参加了20_年_省二级建造师第一批继续教育学习班，通过对几门课程的学习，我受益匪浅。继续教育制度，能使我们不断更新知识和提高创新技能，提升注册建造师的执业能力，从而提高建设工程项目管理的能力和水平。就目前的新知识、新规范以及项目管理的新发展，你不去努力学习更新，就跟不上时代的步伐。通过这次学习，我感到继续教育培训工作非常重要，也很及时，从学习中得到了启发，并且从内心深处有所体会：

一、通过继续教育，了解了建筑工程管理目前的发展状况，得知了建筑工程有关新法律、法规、标准，熟悉了建筑工程施工的新技术、新工法、新材料与其应用。从建筑工程合同管理、索赔管理、风险管理、施工安全、成本控制等五个方面的系统学习及典型案例解析，提高了我们的综合素质和执业能力。

二、通过对《建设工程合同示范文本》的学习，掌握了《示范文本》为非强制性使用文本，适用于房屋建筑工程、土木工程、线路管道和设备安装工程、装修工程等建设工程的施

工承发包活动，合同当事人可结合建设工程具体情况，根据《示范文本》订立合同，并按照法律法规规定和合同约定承担相应的法律责任及合同权利义务。《示范文本》明确了建设工程施工合同的法定形式和内容、建设工程工期和支付价款的规定、建设工程赔偿损失的有关规定、无效合同和效力待定合同的规定、合同的履行、变更、转让、撤销和终止的规定，通过对这些规定的学习，我感到作为一个二级建造师、项目负责人在实际施工中要切实加强合同管理，对合同内容要熟悉，严格按照合同要求主动办事、预先策划，索赔的时效、证据的收集，都要平时积累，及时办理。

三、通过对《项目成本控制》的学习，得知了一个执业建造师不但需要懂管理、懂技术、懂法规，还要懂经济，并要了解施工管理的内容、施工成本的控制原则、内容和方法。熟悉施工变更与施工索赔的一些核心知识点及工程变更、变更价款的确定方法。关键要做到以下几点：

一要做到以人为本，进行全员、全过程、动态控制。项目成本控制要随着项目施工进展的各个阶段连续进行，始终贯穿于从图纸会审开始至竣工结束的全过程。

二要明白项目成本控制的关键是人。人是实现项目成本控制的关键性因素，我们搞工程就是要赚取更大的利润。首先要在质量上，施工水平上，管理水平上使业主放心，其次要有服务意识，主动为业主服务，善于发现施工中的缺陷或是设计图纸中的不足，有力有据的说服甲方，争取更多的变更。

三要技术创新、降低成本。为了降低控制成本，必须多动脑筋，学会怎么样去办变更、洽商，多学习规范、技术，并把这些技巧运用到施工管理当中。

四要懂得项目材料成本控制是关键。工程技术人员首先要仔细看图，分阶段做好准确的材料计划，并要不定时地会同材料管理相关人员清点库存材料，做好下一次的工程材料计划。

四、通过对《项目风险管理》的学习，懂得了风险管理是项目管理的一个组成部分，由于项目的一次性、独特性、临时性、生命周期等特性，决定了风险管理对于一个成功项目的重要性。风险是客观存在的，不以人的意志为转移，存在于随机状态中，在项目的各个阶段都存在风险。采取积极的风险管理方式，可以使项目风险管理更加平稳，可以规避、转移风险或缓解风险带来的不利影响，而项目管理人员专业能力不够是导致这些风险的主要因素。项目风险管理包括，项目风险识别，项目风险定性分析，项目风险应付计划，项目风险监控。风险识别是指风险管理人员在收集资料和调查研究的基础上，运用各种方法对尚未发生的潜在风险及客观存在的各种风险进行系统归类 and 全面识别。风险识别是风险管理的基础。项目风险定性分析是评估并综合分析风险的发生概率和影响，对风险进行优先排序，从而为后续分析或行动提供基础的过程。风险的应对计划即对风险识别过程中识别的各种风险对应的提出应对策略。应对策略主要有回归转移、减轻、接受、选择。那么对风险该采用哪种应对措施才合理呢？具体的风险应有具体的应对措施。这就与风险的经济成本有关系。

五、通过对《项目索赔管理》的学习，理解了变更索赔是项目管理的重要内容，是提高项目效益重要渠道和有效途径，在以往的工程项目中，都存在变更索赔事宜，但在提出变更索赔之前，要充分做好相关的记录资料，以作为后期变更索赔的依据。实践经验证明，每一项索赔要求取得成功都离不开以下四个方面的工作，甚至可以说缺一不可。

第一、干好工程项目。这是索赔成功的前提与基础。

第二、做好合同管理。这是索赔成功的必要条件。

第三、做好成本管理。索赔是以赔偿实际损失为原则，这就要求有可靠的工程成本计算的依据。

第四、善于进行索赔谈判。施工索赔人员的谈判能力对索赔的成败关系甚大。谈判者必须熟悉合同，懂工程技术，并有利用合同知识论证自己索赔要求的能力。

六、通过对《施工安全案例》的学习，深刻体会到了安全是企业的基石，是企业的生命线，效益的前提，安全生产事关职工生命和企业财产安全，事关社会稳定，作为一名施工负责人，我们更应该加强安全技术的培训学习，增强自身的安全意识。通过事故案例学习分析，我们可以发现这些事故虽然都有这各自不同的特点，但共性问题比较突出，这都是我们应该接受的教训和引以为戒的地方。

首先是安全生产责任制落不到实处，安全生产管理和现场生产管理脱节，开工前安全培训考试流于形式，安排工作有空洞，没有针对工作隐患采取有力的措施。

第二，管理人员责任心不强，导致一些管理制度落实不到位，现场监护不到位，重大安全隐患没有及时发现，没有及时根据现场的变化，调整处理措施。

第三，现场安全生产管理涣散，劳动组织不合理。随着生产的推进，各种安全隐患会不断地出现，这就要求现场管理人员根据生产进程，及时调整生产布路和劳动组织，采取有效措施消除事故隐患，保证安全生产。

第四，现场管理干部常常过度重视生产进度，对出现的隐患认识不足，巡查不到位。第五，管理人员没有合理的分工负责，不按规章行事，各行其是，导致人员繁杂，后路不畅，一旦发生事故险情，人员撤之不及，造成恶劣的后果。

以上是我对这次继续教育的几点学习体会，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了更多的知识，在以后的实际工作中，我将不断温习今天的所学，把它真正的消化吸收，贯彻落实到实际工作中。

幼儿园生命教育的感悟与体会总结篇四

本人在20xx年4月参加了小学教师继续教育培训，通过《福建教育》专家的讲座培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。我们主要学习了如下内容：

- 1、由教授讲授的新课程理念更新
- 2、由教授讲授未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。
- 3、如何做一名成功的教师，上好每一节课

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

一、认识的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔?未来教育项目的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说未完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理。首先时间保证；其次，我采取“稳扎

稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。在学习教育科研理论知识，组织教育教学调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广

大教师在“学习——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

4、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新

一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

幼儿园生命教育的感悟与体会总结篇五

苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带走的不仅仅是分散，更重要的是带着他对未来社会的理想与追求中，我希望我们的每一位教育工作者都能充满理想、充满激情，必将教育的春天。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。

教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要

有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。这次学习

的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！21世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要不断学习，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。