

最新班主任规划工作思路(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任规划工作思路篇一

(一则)

一、指导思想：

明确职责，力求创新，依靠集体，集思广益，脚踏实地，实现目标。

二、工作要点：

1、加强自身作风、制度建设。

2、督促配合举办“校园歌手大赛”，“读书节”，“科技节”等

活动，创造活泼、和谐的校园氛围。

3、主持发行一份具有“市四”特色的校刊。

4、协调各部之间的工作，营造各司其职、团结协作的氛围。

5、落实完成学校交办的各项工作。

三、实施战略；

1、组织、配合各部门、社团加强自身建设，培养良好的工作

作风，建立完善的工作制度。

2、发行一份有新意，受喜爱，能代表“市四”广大师生思想的校刊。

(1) 利用网络（校园网）与书面形式同步发行。

(2) 出售校刊时附赠有特色，有纪念意义的礼品。

3、在开展的活动中融入更多的互动元素，使更大范围内的同学感到学生工作给他们带来的快乐。

4、进一步挖掘社团潜力，开辟广大同学喜闻乐见的活动，充分利用网络资源，占住这片新阵地。

5、加强与团委的沟通，争取团委的支持。协调好学生会各部之间的工作，营造各司其职、团结协作的氛围。

6. 对学校布置的突击性工作，调动各方力量，全力以赴，按时完成。

任期虽已过半，但我会再接再厉，吸取经验、锐意创新，与时俱进。学生会将在校方的支持下、在指导老师的教导下、在各方力量的努力下，积极工作，争取在“市四”的历史上留下值得回味的印迹。

（二则）

一指导思想

围绕学生工作要点部署工作，积极践行“三个代表”思想和“尊重的教育”理念，以培养学生“四自”为工作理念，以营造具有我院特色的育人氛围为最终目标。与时俱进，开拓创新。

二主要工作任务

(1) 依托学生理念工作组，引导学生自发开展活动，创造良好的学习、学术氛围。

- 1、根据学生关心的热点问题，邀请专家开展学术报告。
- 2、为增强学生实践能力，定期开展社会调研。

(2) 强化学生会自身建设

- 1、加强对学生会干部的培养和锻炼发挥其骨干作用。
- 2、实行学生干部考核制度和奖惩办法，提高学生干部的组织纪律

(3) 开展丰富多彩的校园文化活动

- 1、以我国成功加入世贸组织为契机，根据我院特色，联合全校各院系，开展法律文化节。加强学生对wto规则的理解，加强学生法律意识的提高。
- 2、为纪念建团90周年，开展主题教育和纪念活动。

(4) 指导学生，解决学生困难。

- 1、做好01届新生入学工作。
- 2、做好对困难学生资助及勤工俭学工作。
- 3、加强学生心理健康教育。
- 4、加强学生安全防范能力。

(三则)

一、指导思想：

明确职责，力求创新，依靠集体，集思广益，脚踏实地，实现目标。

二、工作要点：

1、加强自身作风、制度建设。

2、督促配合举办“校园歌手大赛”，“读书节”，“科技节”等

活动，创造活泼、和谐的校园氛围。

3、主持发行一份具有“市四”特色的校刊。

4、协调各部之间的工作，营造各司其职、团结协作的氛围。

5、落实完成学校交办的各项工作。

三、实施战略：

1、组织、配合各部门、社团加强自身建设，培养良好的工作作风，建立完善的工作制度。

2、发行一份有新意，受喜爱，能代表“市四”广大师生思想的校刊。

(1) 利用网络（校园网）与书面形式同步发行。

(2) 出售校刊时附赠有特色，有纪念意义的礼品。

3、在开展的活动中融入更多的互动元素，使更大范围内的同学感到学生工作给他们带来的快乐。

4、进一步挖掘社团潜力，开辟广大同学喜闻乐见的活动，充分利用网络资源，占住这片新阵地。

5、加强与团委的沟通，争取团委的支持。协调好学生会各部之间的工作，营造各司其职、团结协作的氛围。

6. 对学校布置的突击性工作，调动各方力量，全力以赴，按时完成。

任期虽已过半，但我会再接再厉，吸取经验、锐意创新，与时俱进。学生会将在校方的支持下、在指导老师的教导下、在各方力量的努力下，积极工作，争取在“市四”的历史上留下值得回味的印迹。

班主任规划工作思路篇二

优势：从教__年，担任班主任工作__年，积累了一定的班主任工作经验。我一直坚守在教育这片热土上，关爱、尊重、理解每一位学生，与家长开展良好的沟通互助，全心全意培育好每一位学生。喜欢学习，喜欢交流，善于学习别人的好经验、好方法。同时，热衷于根据不同班级的特点追求创新的班级管理方式。

不足：班主任工作理论学习不够系统，经验总结的水平有待进一步提高，课题研究不够。

二、专业发展计划

1. 师德养成

认真学习《中小学班主任工作规定》和《中小学教师职业道德规范》的精神，时时以教育战线上的师德标兵为榜样，以满腔的热情，浓浓的爱心，俯首甘为人梯的态度。强化“以学生为本”的教育理念，育人与教书并举，向着“以情感人，

以德育人，以才教人”的方向努力。继续以其他优秀教师和班主任为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的语文教师和优秀的班主任。

2. 理论学习

坚持每学期学习两本以上关于班主任专业化发展和班集体文化建设的专著，并认真撰写读书笔记。积极参加本工作室组织的专题讲座和研讨活动，向名班主任学习，与教育专家对话，与同行交流。积极参加本地区、本校组织的各种提升班主任专业化水平的活动。

3. 课堂实践

结合学生不同阶段的发展特点，认真上好每节班会课，积极开展各种班级主题教育活动。课前认真分析学生的年龄特点、心理特点，认真查阅有关资料，积极向工作室成员和学校优秀班主任请教，充分备好课，课堂上认真组织，充分调动每位学生的积极性，促使学生开展自我教育，力争达到最好效果。两年期间至少开两节观摩课。

4. 示范引领

在多年的带班过程中，逐渐形成了“重规划、重细节、重人格、重发展，建立民主平等和谐的新型师生关系”的带班理念，着眼于学生素质的全面提高和个性人格的健康发展，摸索出了一套以“点燃学生激情，发挥学生潜能”为主的班级德育，效果明显，成绩喜人。现已在全校推广使用。

5. 课题研究

积极参加工作室课题研究；积极撰写教育论文、教育案例、教育反思等。每学期撰写1-2篇有价值的教育教学论文，带头参加开展科研课题研究工作，争取有论文、案例获奖或发表。

6. 读书计划

(1)学习国内外先进的教育理念及教学理论。经常阅读教育教学类书刊，做好读书笔记，填充自己的理论知识储备。

(2)加强读书，积极拜读名家名篇，不放弃自己的专业学习，做到活到老、学到老，在原有的基础上又更大的突破，并以此影响学生。

(3)结合科研课题,倡导诵读经典诗文，将读书培养成爱好习惯，期待与学生们一同发展成长。

7. 特色塑造

在工作和学习中，努力提高自己的专业化水平，努力发挥自己的特点，充满爱心、充满热情地开展班主任工作，努力形成有鲜明特色的带班风格，继续塑造以“活动凝人，快乐励人，策划依人”为方针的班级文化建设，为实现“家校携手同行，共创教育双赢”而奋斗不懈。

三、具体落实措施

1. 开展读书活动：根据蒋老师所推荐阅读书目和文章，积极开展读书活动。每学期至少研读教育理论专著2本，如《做最好的班主任》、《罗恩老师的奇迹教育》、《给教师的建议》等。另外，还要经常阅读教育类的报刊杂志，如《班主任之友》、《中国教育报》、《心理学》等。在阅读中一要及时做好读书笔记，写出读书心得，二要跟工作室里的其他老师经常开展读书交流活动，藉此提升师德，增强德育工作水平。

2. 课题研究：围绕蒋青老师的省级立项课题《在班集体活动中对初中生自我教育能力培养的研究》展开相应的研究，积极组织学生参与班集体活动，积累更多的自我教育的案例，并在实践中不断反思提升，撰写教育论文，收集调查资料并

撰写调查报告。

3. 实践探索：对学生要多指导、多教育，多鼓励，让他们养成良好的学习习惯；关注学生，走进学生，潜心倾听学生的心声，与学生进行心语交流，从学生身上吸取养料，重塑自身的童心世界；继续加强家校合作，充分调动家长委员会的班级管理参与度，拓展班级文化建设的渠道；多听优秀班主任的主题班会课，博采众长，开阔眼界；虚心请教新老班主任，集思广益，拓宽自己的思路；有机会走进工作室同学的教育活动，互相学习观摩，提高班级科学化和人性化管理的水平，增加班主任工作的幸福指数。

四、专业发展的期望

以“成为广东省江门市蒋青名班主任工作室成员”为契机，努力提高自己的班主任工作水平，使自己在专业发展上有明显提高，建班育人上有显著实效，带班风格上有鲜明特点，研究成果上有所建树。

（一）教育教学

教育工作：长远规划，精细治班，动态管理，把握学生发展规律，关注学生长远发展，创建优良班集体，促进学生和谐发展。

教学工作：更新观念，深入学习及领会课程改革的精神实质，扎实教学，并有意识渗透德育，提高课堂教学效率。

（二）教育科研

追求无止境，奋斗无穷期。希望自己经过努力，在教学能力、班级管理上都能有所长进，让自己从“学习型”教师走向“科研型”教师。积极参与课题研究，积极撰写教育教学论文，争取有论文获奖和发表。提高自己的科研能力，提高

驾驭课堂的能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

班主任规划工作思路篇三

张凤

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，又是一件琐碎、繁忙的工作。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

一、进一步完善班级管理建设。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、电视管理员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以小红花的形式贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自

己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联

系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学和行为规范不好的更要家长共同管教。我举一个特殊的例子，如：小王，她没有一天上课不迟到的，就连课间，她也老在外面玩，到课上一半才来听课。在家中，也特懒，她的妈妈帮她挤牙膏，帮她洗脸，说这样就不会迟到，结果，她还是每天迟到。像这样自由散漫的孩子，一定要和家长沟通，其实，她的妈妈做的也不够好，我和她谈了好几次，小王的妈妈才和我站在同一条战线，共同教育。

四、补差方面

针对本班的差生，自己没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用晚上和双休日的时间给差生打电话督促他们按时写作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的友谊。这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件很不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生的同时还要鼓励优生，把他们的成绩搞上去。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得这学期自己的弱点就是没有调整好自己的心态，不过相信自己通过努力，将会逐渐细化的，这也是我下学期的努力目标。

班主任规划工作思路篇四

指导思想：

深入开展理想信念教育，加强心理健康教育辅导，创建和谐班级，确保全班学生顺利度过初中时光，健康走进高一级学校。

工作任务：

- 1、 配合学校搞好月主题教育，落实学校的德育任务。
- 2、 确实抓好学生的理想、信念、价值观教育，引导学生正确对待升学与毕业。
- 3、 做好学生的心理辅导工作，确保学生心理健康。
- 4、 继续加强班集体建设，创建和谐班集体。
- 5、 以激励理论为依据，经常对学生进行激励，以使学生时刻处于积极向上的精神状态。

主要措施：

- 1、 利用周会时间，对学生实施月主题教育。通过主题教育，让学生充分了解学校对他们的要求与期望。
- 2、 利用主题班会时间，对学生实施理想、信念、价值观教育。通过各种不同的形式，让学生自主建立正确的价值观，坚定信念，为实现其远大理想提供“精神铺垫”。
- 3、 及时召开班委会、团支部会议，具体指导班组织工作，加强班组织的凝聚力。以班干部为核心，以班小组为基本单元，培养团体精神，通过团结互助、共同协作，促进和谐发展。
- 4、 及时召开座谈会，随时了解学生心理动态，做好学生群体思想工作；经常与家长联系，与家长一道做好学生的个别思想工作，以保证全体学生的健康成长。
- 5、 以“日主题激励”、“周主题激励”、“月主题激励”等方式，时刻激励学生奋发向上，不断进取。

分月教育主题安排：

- 1、 三月：“和谐”——构建和谐班集体。
- 2、 四月：“健康”——培养身心健康的个体。
- 3、 五月：“信心”——养成坚忍不拔的意志力。
- 4、 六月：“成功”——自强不息，走向成功。

班主任规划工作思路篇五

同学们，新的学期开启新的希望，承载新的梦想，又为我们创

造新成绩、新辉煌提供一个崭新的舞台。小学四班主任工作计划相信这学期的你一定可以做到自己所承诺的。

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况：

本班共有66名学生，男33人，女33人，是个大班。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习不够规范，需要我们班主任做大量思想工作。

三、本学期工作要点和措施：

- 1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学业成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期末考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。
- 2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。
- 3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。
- 4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，

分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

5、做好弱势学生的工作。我班弱势学生主要是几个经济特困生和智力有障碍的学生。对生活比较困难的如钟勇、黄金美等想办法帮助他们；对智力有障碍，学习有困难的学生如柳水长、董萍等，多关心他们，帮助他们，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有蝗显的提高。

四、班级主要活动安排：

第1、2周（9.1-9.11）

- 1、9月1日报名注册
- 2、打扫教室和包干区卫生
- 3、调查暑期情况，检查暑假作业
- 4、做好常规教育，使学生能安下心来学习
- 5、做好假日活动的报名工作
- 6、爱心捐款活动
- 7、校报、班报刊出
- 8、班干部选举和分工

第3、4周（9.12-9.25）

- 1、推选三名同学参加大队干部竞选
- 2、上报假日活动有关材料

3、期初家访和家长联系工作

4、推普周活动

1、参加校急性跳远竞赛

2、迎接校教学常规检查

3、老人节，为老年人做好事

4、班报刊出

班主任规划工作思路篇六

初三(三)班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主，年级综合实力排名居上游；班级学生思维活跃，学生潜力较大；组织纪律比较涣散；空巢学生、父母离异情况普遍。

二、师资配备

语文：--数学：--英语：--

政治：--历史：--地理：--

物理：--化学：--生物：--

师资力量雄厚，都是带过多年毕业班的把关老师。绝大多数是教研组长或学科带头人。

三、指导思想

以德育为首认真抓好学生思想道德建设；逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面；抓好学生稳定工作，避免学生流失；加大宣传力度，大力开展安全教育，排除安全隐患，

坚决杜绝安全事故发生。

四、具体安排

- 1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq□博客告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册(姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话□qq号)。
- 2、-月-日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设；
- 3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍；
- 4、组织学生自查，开展批评和自我批评；
- 6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛；
- 7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛；
- 8、--周年，布置学生办一期图文并茂的手抄报或电子小报，对优秀报纸给予奖励；
- 9、做好期中、期末优秀学生评比工作；
- 10、定期家访；
- 11、组织召开班干部会议，使管理落到实处，

五、日常工作

- 1、晨读前训话5分钟；
- 2、英语小组长晨读领读；
- 3、今日快讯1—3条通报；

- 4、晚自习前1-2分钟小结；
- 5、处理偶发事件；
- 6、有针对性找1-2人谈话。

六、近期目标

- 1、做好学籍稳定工作，防止学生外流；
- 2、做好差生转化工作；
- 3、紧密配合科任教师上好第一节见面课；
- 4、召开班委会扩大会议了解班级情况；
- 5、开好第一场科任教师联系会。

七、长远目标

紧密配合科任教师认真带好班级，不负学校重托，完成学校下达的中考指标任务，争取明年开开心心的旅游。

文档为doc格式

班主任规划工作思路篇七

本人从教9年，担任班主任工作8年，期间一直坚守在教育这片热土上，关爱、尊重、理解每一位学生，班主任工作认真细致，了解班里每一个孩子的个性，一视同仁，全心全意培育好每一位学生，重视学生能力的培养，在班主任工作方面积累了一定的经验，也取得了一定的成绩。加入孙琴华班主任工作室是我的荣幸，现把加入工作室后自己一年内的发展规划介绍如下。

一、继续加强师德培养

除了要认真学习《中小学班主任工作规定》和《中小学教师职业道德规范》的精神外，更要时时以满腔的热情，浓浓的爱心投身到班主任工作和教育工作中去，育人与教书并举，向着“以情感人，以德育人，以才教人”的方向努力。向同行中的先进班主任和优秀班主任学习，不断提升自己的个人魅力，努力使自己成为一名出色的语文教师和优秀的班主任。

二、不断加强理论学习，提高自身专业素质

坚持每学期阅读两本以上关于班主任专业化发展和班集体文化建设的专著，并认真撰写读书笔记。积极、认真参加本工作室组织的专题讲座，外出考察学习等，同时也要积极参加本地区、本校组织的各种提升班主任专业化水平的活动。虚心向导师孙琴华老师学习，不断完成自己，提神自己的专业素养，成为学生喜爱，家长喜爱，同事肯定的班主任！

三、在课堂实践中强化班主任工作

结合学生现阶段身体发展的特点，利用好每节班会课的时间，积极开展各种班级主题教育。课前了解班中近期动态，选定适合学生现阶段学习、生活的主题，认真备课，向有经验的班主任和工作室成员取经，课程内容要吸引孩子注意力，争取每个学期在区级及以上上两节以上公开课。

四、参与课题研究，积极撰写论文

凡事预则立，不预则废，相信通过制定这样的个人发展计划，做到心中有数，我一定能在孙琴华老师的带领下，在孙琴华班主任工作室中茁壮成长！

自我发展规划班主任计划总结

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式

点击下载本文文档

班主任规划工作思路篇八

班级管理是一门学问，如果潜心研究，大有文章可作。班主任不同于车间主任，因为面对的是一群活生的主体，他们有自己的尊严、人格，作为教师，特别是班主任，也许应该更多得去研究他们的心理。

教师和学生的人格上是平等的，但人格魅力是不同的，教师的作用就是让自己的人格赢得学生的尊重。这种尊重不是权威，而是相互理解、相互沟通的基础上产生的信赖，彼此之间是朋友，但又不同于一般的朋友，这种朋友是上辈对下辈的关心与下辈对上辈的信任和依赖。下面就谈点我的看法：

第一、把学生当作自己的研究对象。班主任一项重要的任务就是了解班级的每一个个体，去读懂他们。我们对潜能生，往往都特别的头痛，但如果我们能把他们当作自己的研究对象，也许就会乐此不疲，他们会给你许多惊喜。

第二、以“热爱学生”为自己工作的出发点，去处理一切学

生的问题。作为班主任，对学生中的不良行为，就刨根问底，“严”字当头。人非圣贤，何况是青少年学生。我们应该允许学生犯错误，换句话说，如果一个学生连一次错误也不会犯，那他已成为了一个木头人了。我们教师的任务不是去指责，而是去引导，让他们走出人生的误区；让他们在人生的品位中，寻找真实的生活。

第三、我们的教育应该是“给以希望的教育”。只有充满希望的人生才是积极的人生。潜能生听惯了批评，对批评已经无动于衷。而人是有感情的动物，活着就有自己的企盼，所以，我们的教育应该是“给以希望的教育”。许多潜能生在父母、教师的批评和指责下绝望了，他们感到：在父母、教师的眼里，自己什么也不是，这种教育可以说是一种“给人以绝望的教育”，学生不喜欢这种教育。教育改革家魏书生认为，每个学生都有自己的闪光点，问题也许是我们缺少发现。因此，我呼唤“给以爱和希望的教育”。

教育是社会性的，光靠教师学校也许仅仅是杯水车薪，作为班主任因紧密联系家庭、社会，勤于家访，只有这样才能对症下药，起到更好的教育作用。

学习了魏书生一系列教学经验后，我们不难发现魏书生之所以能获得教学的成功？那就是：高效率的班级管理。我们甚至可以这样说，魏书生的教学离不开管理，没有他成功的班级管理就没有他今天的教学奇迹。

一、“以人为本”的管理思想和“以法治班”的管理思想

关于管理，魏书生说他一靠民主，二靠科学。的确，魏书生在管理中采用的“民主”管理的策略和以“法”管理的方法是他班级管理中最鲜明的特征之一，也是他管理思想中最具价值的认识之一，其实质是现代管理思想中的“人本”观念和“法制”思想。“民主”管理提高了学生对管理活动的认识，最大限度地调动了学生参与管理的积极性、解决了学生服从

管理，投入管理的问题，“依法治班”使班级管理形成制度化，走向了自动化，二者结合，不仅没有损伤被管理者的积极性，还在一定程度上极大地解放了学生的个性与创造性，使班级管理沿教师设计的预定轨道上运转，达到了理想的管理效果。

魏书生的做法使我进一步坚定了以下认识：

1]虽然班级管理的对象是学生，然而我们不能把学生当作没有思想，没有情感的被动的受管理者，而应该把他们当作有思想、有意志、有情感的主动发展的个体。成功管理的前提是尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物。如：我在处理一件学生偷钱事件时，处理前，我了解该学生丢钱的经过，询问该宿舍的同学，找出近段有异常现象的同学，为了防止出现纰漏，我联系了家长，问他给了孩子多少，从家长哪儿得到了真实的情报后。我就开始断案，我把整个宿舍的同学叫了起来，我问他们：假如某同学的钱和菜饭票丢了，将会出现什么情况？她该怎么办？同学们都争先恐后的说开了，有的说在宿舍里找，有的说向老师借，有的说打电话给家长，有的说…我告诉她们中学老师可不一定借给你，家长能经常丢下手中的活儿来送钱吗？听后，她们语塞了。我就“在宿舍里找”，对她们进行思想教育，钱就丢在宿舍里，同住一室的你们，应该像兄弟姐妹一样，而中间却有小偷，晚上你们睡得安心吗？于是，我建议拿钱的同学，把钱悄悄放回，假如用完了就用纸条写清楚归还的时间，不署名，如果按我说的做，事情过后决不追究，以后再也别犯了。一个星期以后，钱自动回来了，这件事情除了天地知道外，也只有我知、她知了。

2、班级是学校教育工作的基层组织，从一定程度上说班主任作为班级工作的组织者、领导者，是班级管理工作的灵魂，但班主任不能只做学生活动的监护人与严厉的执法者。作为教师，我们首先要了解学生，尊重学生，相信学生。

3、从表面上看，教师与学生，一方是管理者，一方是被管理者，双方地位是对立的。然而另一方面，共同的教育目标(即学生的学习目标)决定了师生在管理过程中合作的可能性大大超过了他们之间的排斥与对立，学生完全可以成为管理活动的主人，前提是要给予他们充分的信任并采取高明的教学策略。

4、传统班级管理的弊端在于管理的无规章或制度不明，所以班级管理或随机应付，或有始无终，学生常常无所适从。我们说，没有制度谈不上管理，但制度既体现了学校教育的意志，表现为对学生行为的一种约束，它执行中必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的管理效益，而那些教师规定必须服从的“法则”，则往往会受到不同程度的抵触甚至反抗。

二、自我管理思想

让学生进行自我管理，是“人本”思想的发展，它并非魏书生的创造，然而魏书生管理本身最鲜明地体现了这一思想，其教学策略之高明，教学手段之巧妙令人称道。首先，他非常注意提高学生对管理活动的认识。曾经有学生问他：“您还能做我们的班主任吗？”魏书生说：“为什么不能？”学生说：“我们看您太累了！”“那我就请副班主任来管嘛！”学生问：“副班主任在哪？”魏书生说：“就在每位同学的脑子里！”谈话中，魏书生除巧妙地向学生传达了对学生的信任外，还向学生传递了这样一个信息，这就是：管理对整个教学活动来说是必要的，但管理不是老师来约束学生，而是学生在学习活动中的自我约束。通过引导学生对管理的认识，使学生自觉意识到管理的必要性，特别是自我管理的必要性，在客观效果上，减少了学生对管理的抵触以至对抗的情绪，大大减少了由人际关系不谐产生的内耗，这无疑极大地提高了教育管理的实效。

大胆转化了管理机制，为班级重新建立起以学生自我管理为

主的新机制其新颖之处表现在四个方面：

2、照章办事，责任明确。“人人有事做，事事有人做”，且凡事皆有章可循。

3、管理教学，相互结合，管理的目的是服务于教学中，魏书生的班级管理中就包含有大量的教学因素，比如让学生写“说明文”，目的是让学生进行自我教育，但他同时训练了学生的书面表达能力。办《班级日报》沟通了同学间的联系，但不也是一个让学生全面受教育的过程吗？另外，除课堂教学，魏书生还把大量的课外教学活动（包括德、智、体等科）纳入了班级管理的轨道，如定期定人检查作业批改作文，课前一支歌等，加强了教学与管理间的联系，推动了教学管理与班级管理的整体自动化。

4、善始善终，持之以恒。凡事不做则已，一做必做到底，既显示了制度执行的一贯性，又锻炼了学生的意志力。

在具体实施中，从教师这方面说，魏书生首先注意到了教学管理与班级管理的协调，通过完善两条渠道，提高了管理的实效。在管理的方式方法上，魏书生除注意直接参与管理外，他始终把管理的重点放在启发学生进行自我管理、引导学生相互管理上。另外，管理中他特别注意班集体的班风建设，并采取了多种措施增强学生的向心力和凝聚力，这些为学生的发展进步提供了一个良好的外部环境，也集中体现了他管理的效益观念与质量意识。

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主

任这个岗位上的一点点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。

至于我管理班级，没有太多经验，在领导，老师的帮助下，有一点点收获。今天主要从以下几个方面，谈一谈我做班主任的一些做法和体会：

一、以“亲”为主，以“勤”为辅。

“亲”就是班主任对学生的态度和蔼可亲。一个好的班主任，他不会动辄发怒，而会耐心地给予教育和引导；当学生有异常表现或行为时，他能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题；当学生遭受挫折时，他能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱，才会向班主任倾吐自己的真情，特别是班中的“后进生”，他们最容易产生自卑感，班主任若给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，必然会点燃他们奋发向上的火花。

“勤”即工作要勤恳。班主任要带好几十个学生，就必须兢兢业业，尽职尽责，主要应做到“五勤”即：勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心。勤观察指的是不论上课或下课，注意观察学生细微的变化，掌握他们思想的动向，以便随时对学生进行教育，防范于未然。勤动脑指的是学生出现的问题千变万化，你得根据学生的年龄，性格，同学关系，家庭状况或社会关系等各方面的因素，找出一个适合于这个学生的方法，解决他所遇到的问题，使他不至于在学习和思想上掉队。

勤动手指的是学生在具体工作中，不会或做得不好的时候，老师要亲自手把手的教学生，帮助他们干好每一项工作，让他们从不会到会。勤家访指的是经常和家长取得联系，可以通过电话或亲自到学生家里去，了解学生在家的表现，向家长通报学生在校的表现，这要花去老师很多时间，但却能防止学生出现意外，帮助学生更好的学习。勤谈心指的是平时多与学生交流，把学生当朋友，推心置腹地与学生谈话，谈

谈自己的想法，倾听他们的意见，不断改进自己的工作方法。最后还要勤于学习现代教育理论，以适应新形势的需要。

二、抓住教育时机，促进学生发展。

抓住教育学生的“时机”，就是要求班主任要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法 and 手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。班主任要充分利用好“时间”这个客观条件，当教育学生的“时机”未到时，要善于等待；当“时机”来临时，要立即抓住；当“时机”已过，应善于迂回并创设、捕捉另外的“时机”。孔子说：机不可失，时不再来。

一次活动课上，我请学生99乘20进行简算。大家多高高的举起手，随后我请一个后进生来板演，他上来就用竖式计算，教室里哄堂大笑，我想这个同学本来就自卑，怕被人笑话，这下不更糟了？我得帮他！我严肃地说：“你们还笑得出来？刘安然同学不但已经会用简算来计算这道题，而且还知道了老师后面要用竖式计算来验证一下我们这道题做的对不对，只是他还没说完，是这样吧？”他点点头，眼里含着感激，教室里一片哗然。抓住有利的教育时机，对学生进行思想政治教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果，产生良好的“时机效应”。

班主任规划工作思路篇九

毕业至今已经有十五年了，回忆走过的路我的心里可以说是充满了酸甜苦辣。但值得高兴的是我已经在这洒满荆棘的路上渐渐成熟起来。随着新课改的实施，我发现仅仅满足现状是不够的，为了提升自己，适应新时代的要求特制定目标如下：

1认真学习优秀教师管理班级的理论，强化和完善学科思维，提升思想意识。

3积极参与课题研究实践，及时总结经验，认真撰写教育随笔、教育故事和论文等。

4加强理论和信息技术学习，优化教学，提高教学能力，不断提升自己的业务素质。

5我的教学班要保持成绩有提高、班级文化建设一流，学生能力有提升。

具体措施

一、树立终生学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人。

(3)广泛地学。班主任研修活动；网络先进教育管理知识；学校所定教育刊物等。

二、提高自己的科学管理能力。

1、认真学习教育理论专著，广泛阅读教育教学杂志，做好读书笔记，提高自身的理论修养。做到以身示范，做学生的崇拜性教师。

2、搞好班级学习气氛，创建轻松、严肃、愉快、认真、良好的学习氛围。

3、充分为学生提供特长发展的机会，从这一点建立学生的自信心，提高其学习兴趣。

4、积极参加在职培训，不断更新、补充知识、技巧和能力，把培训与教育教学实践紧密结合起来，养成一种持续学习的习惯。

5、积极参与教育教学研究，在研究中，将理论与实践有机结合，更好理解课堂和改善教育实践，不断扩展自己的专业知识和能力。

以上是我对自己今后工作的几点规划，也许很不完善，不到位，在今后的实际工作中不断总结、不断完善，力争把班级管理工作做得更好。