

最新小学二年级数学老师学期工作总结(优质6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学二年级数学老师学期工作总结篇一

这学期，我负责二年级的数学教学。从最初的磨合到后来的适应，这个班的学生需要付出更多的时间和精力。期末考试仍然不理想。我认为各方面都有原因。不管怎样，我希望通过这次总结和反思，我能让自己在每一步都稳步前进。现在我将我的工作总结如下：

这个班有63名学生。他们大多有正确的学习态度，上课认真听讲，能按要求完成学习任务，学习自主性强。有些学生能按时完成作业，但准确率不高。他们很容易在课堂上走来走去，反应也很慢。有些学生不能按时完成作业，上课时注意力不集中。

1、加强课堂技能，提高教学质量在课堂上。

特别注意调动学生的积极性，加强师生之间的沟通，充分体现学生的主体作用，使学生轻松、轻松、愉快地学习；注意讲课的精细化。在课堂上，老师尽可能少说话，学生尽可能多地使用嘴、手和大脑；同时，每堂课都充分考虑到各级学生的学习需求和学习能力，从而提高各级学生的学习能力。

2、认真备课不仅要让学生做好准备，还要准备教材和教学方法。

根据教材内容和学生设计的课程类型，制定拟采用的教学方法，认真编制教学计划。每节课都要“备课”。每节课都要在课前做好充分准备，制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具。课后，及时总结课堂内容，写出教学反思。

3、仔细批改作业。

针对不同的实践错误，教师面对面批评，指出个别问题，集体纠正常见问题。在批改作业时，我还实施了“因材施教”：为了更好的学生，老师指出错误而不指出错误，让学生发现自己的错误，提高学生的分析能力；对于有困难的学生，面对面分析错误的原因，并在面对面纠正后给出优秀分数。

4、做好课后辅导工作小学生喜欢运动、娱乐，缺乏自控能力。

他们在学习中经常不能按时完成家庭作业，有些学生抄袭家庭作业。针对这一问题，我们要高度重视学生的思想教育，把这项工作落实到学生的学习指导中，做好对学生学习的指导和帮助。此外，要注意分层教学。课后分层次辅导学生，避免一刀切的弊端，同时加强对后进生的辅导。它不仅限于对学习知识的指导，更重要的是对学习思想的指导。为了提高后进生的表现，我们必须首先解决他们的心结，比如握手、碰头或帮助整理衣服从表扬开始，所有人都渴望得到他人的理解和尊重。因此，在与贫困学生交谈时，他们应该对自己的处境和想法表达深刻的理解和尊重，让他们意识到学习的重要性和必要性，感受数学学习的乐趣，看到自己在数学学习中的进步，感受成功的喜悦。在此基础上，教他们学习方法，提高他们的技能。

1、学生阅读、复习、分析和解决问题的能力有待提高。因此，在运用知识解决问题的知识中，有许多分数丢失了。

2、学生没有养成良好的检查习惯，因此一些学生因不小心抄写问题或错误阅读数字和操作符号而失分。

3、课堂教学相对僵化，评价语言枯燥，学生学习积极性和兴趣调动不好。

4、刻板印象严重影响学生的思维。具体来说，与示例类似的简单问题的准确性很高，对不熟悉问题的回答也不理想。

5、学生综合运用知识、分析和判断能力较差。

鉴于本学期教学中存在的问题和不足，我们将在未来的工作中重点关注以下几点：

1、结合教材内容，精心备课，面向全体学生，掌握基础知识，做好思想工作。认真授课，虚心向老教师学习，不断提高专业水平。注重培养学生的多种能力和灵活运用知识的能力。特别注意培养学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学习成绩。他们还应该继续学习并提高自己的专业素质。

2、加强数学知识与现实生活的联系，注重知识形成与能力发展的过程。

3、我们将继续加强基础知识的巩固，加强基础练习到位和各种练习的培训。

4、从错误答案中深刻反思学生的学习风格、思维灵活性，以及与生活联系和培养数学能力的差距，这样不仅要面向整体，而且要因材施教。

以上是本学期的总结和反思。

小学二年级数学老师学期工作总结篇二

（一）努力提高课堂教学质量：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，

对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力及时复习。努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。

明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

（二）积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的`激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去

积极主动的参与学习。

自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致孩子对学习逐渐感失去学习的兴趣，学习成绩下滑。

2、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性。

1、以课堂教学为核心，备好每一节课，落实每堂课的教学任务。

2、创设各种情境，激发学生思考。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，在课堂上特别注意调动学生的积极性，培养学生的动手能力。

3、在教学过程中，采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。

4、在教学中，引导学生进行讨论，共同思考，总结。学习上采取有效小组合作学习法。

5、重视与家长的联系，双向管好孩子。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

小学二年级数学老师学期工作总结篇三

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。在教学上，我多采用情境教学法和游戏法进行教学，不一味地套用教参教案上的教学方法和教学过程，努力尝试着去创新并加入许多自己认为好的教学方法，还经常做一些趣味性教学用具，寓教于乐，从而激发了学生对学习的兴趣，加强了学生学习的积极性，取得了好的教学效果。

2. 由于学生年龄偏小，接受能力跟不上，我除了完成正常教学工作外，还经常利用下班时间为学生补困，经常与家长取得联系，了解学生在家情况，反映学生在校表现，达到了学校与家庭的互动统一，在家长的积极配合和我的不懈努力下，学生在学习成绩与学习习惯上取得了较大进步。

3. 在自己辛勤得努力下，工作中也取得了一些成绩，在本期期末抽考中，平均成绩均达到了92.70分以上，合格率达98.5%，优秀率达85.30%，取得了较好的名次。

1. 适度使用学具。

根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆小棒的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。

2. 充分利用游戏。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，我通过让学生用自己喜欢的方法计算班上不同季节生日的同学人数，加深对统计的理解与运用。

3. 利用学校资源提高数学实际运用能力。

学生的数学知识来源于社会生活，教学时应该让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在教学简单的统计知识后，我让学生运用所学的统计知识，通过观察、计量、比较，从而收集到有用的信息和知识。

1. 上课的气氛不是每次都很活跃，学生的参与度不是每次都很积极，这主要问题是让学生合作、深入思考的问题不突出，局部的参与使其他同学容易做小动作，没有认真倾听。

2. 缺乏方法，不论是在教学上还是在辅导后进生上，已经觉得做了充分准备了，可是讲给学生听的时候，她是怎样听还是怎样不懂。

1. 上课。

创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法，这点，我在本学期的教学当中做得最不好。

2. 批改作业。

针对不同的练习错误，及时进行补缺补漏，还可以采取面批的方法，指出个性问题，集体订正共性问题，而且批改作业时，只点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

3. 注重对学困生的辅导。

对学困生分层次要求，多花些时间给他们提供帮助，注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

小学二年级数学老师学期工作总结篇四

本学期我担任八年级(1)、(2)、(3)三个班的化学教学工作，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在教学中根据实际情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下：

积极认真地做好课前的备课工作，按照学校的要求，每周至少两次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真思考与总结。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白。教学要适合学生的知识基础，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。(1)班学生基础较好，有针对性的讲有一定深度和难度的题；(2)(3)班学生基础较薄弱，故对这两班学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

化学学科有它自身的优势—化学实验，它能使学生产生兴趣。在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，

组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。

授之于鱼不如授之于渔，所以在教学上我着重加强学习方法的指导。对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生的积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成。

教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主题的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。将责任心贯穿于教育的始终，充满耐心和激情的上好每一堂课。

本人也有一些不足之处，在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实，致使

不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。

以上就是我进行化学教学中的一些做法，我会在以后的教学中不断总结，向同行学习请教，争取做得更好。

化学教师年度工作总结 | 化学教师年终工作总结 | 化学教师个人工作总结

化学教师年度工作总结 | 化学教师年终工作总结 | 化学教师个人工作总结

小学二年级数学老师学期工作总结篇五

本学期，我继续担任二年级（3）、（4）班的数学教学工作，学生的学习情况很了解。一学期来我根据学生的实际情况，采取了有效的措施，激发了学生的学习兴趣，进一步培养学生的学习习惯和学习品质，引导学生积极参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

一个教育工作者只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的一轮教学改革应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课改作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1. 严谨备好每一节课。

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。

学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2. 认真上好每一节课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

(2) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

3. 细致批阅每一次作业。

针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

4. 耐心做好每一次辅导。

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5. 客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。还需要加强与家长的联系。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

1、认真钻研挖掘教材，结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向其他教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。针对班级人数多的特点，后进生主要采取与家长配合，在学校开展一帮一的活动。

3、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

小学二年级数学老师学期工作总结篇六

同学们：

早上好！

良好的行为习惯会影响人的一生，有了好习惯，失败不容易；没有好习惯，成功不容易。新的学期，我校把做人做事的道理内化为每个学生的心理品质，外化为每位学生的行为习惯，如：在学校里，老师教育我们“把东西借给同学”，就是培养我们的互助精神；“不是自己的东西不能拿”，是培养我们不要自私的道德情操；“用过的东西要摆放整齐”，是在培养我们做事有序的良好品质；“看清楚了再说”，是培养我们仔细观察的能力。而这里所说的精神、情操、品质、能力的形成的前提，便是良好的习惯。为使我们每位学生都具有良好的思想道德素质和规范的行为习惯，树立起直溪小学少先队员的新形象，让我们每位少先队员率先从我做起，从现在做起：

- 1、模范遵守学校的一日常规，用自己的实际行动贯彻一日常规，把常规的要求转化为行动，争做遵守常规的模范。
- 2、以校为家，爱护学校的一切公共设施，一草一木，保持校园清洁，养成不吃买零食的好习惯。
- 3、不乱扔杂物要养成见纸就捡的好习惯，注意饮食卫生，杜绝各类传染病的传播。
- 4、勤俭节约不铺张浪费，珍惜别人的劳动成果，养成良好的生活习惯。
- 5、人人“争做五小公民”，即：在家庭做孝敬父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”；在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”；在学校做团结

友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”；在社区和公共场所当爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”；在独处时做胸襟开阔、心理健康、勤奋自立、勇敢创新的“小主人”。

我的讲话完了，谢谢大家！