

去小学上课志愿活动心得(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

去小学上课志愿活动心得篇一

“志”和“愿”两个字都有一颗心，当心与心靠近，城市的脉搏更强劲，汇聚了众人的力量，就能打开时代的大门，为了顺应时代的发展，传播志愿者的无私奉献精神，号召更多的人加入这个团队，我们身体力行地在志愿者服务的道路上不断前行！

前不久，我们在xx图书馆进行志愿服务活动。这对我们来说是很宝贵的实践机会，我从中体会到了图书馆管理员们工作的不容易，我也学习到了许多图书管理的知识，为我以后的成长起到了很好的铺垫作用。

我们去图书馆借书的时候，流程看似很简单，我们查找图书也非常方便，但殊不知这便捷的背后还有一群人在默默地为大家服务：他们每天整理书架，从还书处把书用车拉回来，对书进行分门别类，再送往各自馆藏室的对应位置进行上架，环环相扣，不敢有丝毫的懈怠。在图书馆做志愿服务的我，很荣幸成为了其中的一员，亲身经历、感受了这一切！图书馆的工作繁杂而又琐碎，它涉及到图书的防盗、检索、在馆情况、馆际间互借、归还等等。为了让同学们有一个良好的学习环境，为同学们的学习提供更便捷的服务，图书馆的工作人员们乐此不疲地忙碌着。

图书馆志愿服务的主要内容有：为阅览室整理图书、打扫卫生，为各个馆藏室运送书籍等。在每次服务前，我们都会进

行分组，努力做好每个阅览室的清扫工作。在服务过程中，帮助管理员整理图书，对书进行上架，协助门口的值班人员检查带出图书馆的书籍等。

看着美丽、整洁的图书馆，以及经过我们的劳动变得整齐一致的书架，想着同学们可以拥有一个更好的学习环境时，我们觉得，一切的付出和辛苦都是值得的！劳动的过程其实是互惠双赢的，图书馆志愿活动锻炼了同学们吃苦耐劳的精神，培养了同学们认真细心的品质，也增强了同学们相互协作的能力；更宝贵的是，通过我们的努力吸引了更多的同学加入到图书馆志愿者服务的行列中来。

“惟天下之静者，为能见微而知著。”不管是生活还是学习，我们最先要学会的便是静心。当一个人沉淀下来，喜以心观微小之物、观细小之事，便会察其中之玄妙。所以生活中，事是不在大小，而在于是否有一颗安静的心。我很幸运地拥有这样一份平静，它让我享受到了作为一名志愿者帮助别人时的快乐。这份快乐不仅让我的心田得以滋养，同时也让我意识到，图书馆是知识的汇聚之地，是同学们精神乐土，我的付出变得更为特别、更有意义！

志愿者这一身份加之我身，使我倍感荣耀。它让我的青春更加绚烂明丽，也让我学到了许多课本以外的知识。这些知识必将在我成长的道路上起到非常重要的作用。不管是现在还是将来，我都会认真履行志愿者的职责，为共同前进的美好社会贡献力量，将志愿者精神传承下去！

去小学上课志愿活动心得篇二

在此次活动中，志愿者们在校党委、团委的组织和领导下，每一项任务都完成得非常的出色，也得到了家长、学生的一致好评。每周一次的学习辅导虽然比较辛苦，但是大家看到学困生些许变化，心里都感受到了甜甜的滋味，因为他们知道他们所收获的远比他们所付出的多得多。

在活动过程中，难免会遇到一些困难，但我并没有灰心，当遇到一些家长拉着我的手不停的称赞，说我们这个活动做得很好。我觉得自己做的一切都得到了肯定，而且我们这个组织对社会都是很重要的。我作为一名青年志愿者，责任更加重大了。

这次活动让我学到的知识可能是我永远也无法从书本上学到的。我是一个不善言谈的人，可这次活动中，我对自己与陌生人沟通的能力有了新的看法。原来，只要我努力去想好，做好，沟通也就变得容易了。而且我也相信自己将会做得更好。

青年志愿者活动的开展增强了社会、学校、家庭三方面的联系，形成一个连接，致力于孩子们健康成长。这实质上反映了当代青年助人为乐、甘愿奉献的时代风貌和精神风貌，学校志愿者在校团委和校领导的带领下，发扬助人为乐的优良品质，使我校的志愿者服务活动走向新的'辉煌。

去小学上课志愿活动心得篇三

昨天是我作为志愿者参加的第一节课，以前我从来没有去过民工子弟小学，这个第一次让我感慨良多。遗憾的是第一节我就对那几个调皮的孩子发飙了。我一直观察他们，发现调皮的孩子从进教室就往最后一排跑，他们很讲义气，所以有自己的圈子，会排外，就算差点在课堂上打起来只要我们职责其中一个，其他人也立马维护起来，于是当我们让其中一个出去的时候，其他三个都跟着出去了。我后来一直跟着他们四个，希望知道他们为什么一直不听话，尽管我尝试和他们沟通并确实了解到一些情况，但我依然是失败的。总结如下：

这几个孩子其实都很聪明，讲义气，有主见。他们敢于发表自己的意见，比如大声告诉我们他们是被逼着来上这个课的。他们对于社会的认知已经很深，因为他们都面对着我们当时

没有面对的困境，所以我们的课程对于他们而言太过幼稚，想想自己，大学的时候但凡老师讲的不好就会选择逃课，他们不听课是情有可原的。

当我问他们长大以后想做什么的时候，他们都沉默了，过了一会一个小朋友说盖房子，我说是做建筑师么？他说就盖个房子然后娶老婆啊。我想起了很久以前放羊娃的故事。他们缺乏自信，缺乏安全感，没有梦想。他们都很会玩游戏，会上网，懂得很多事情包括他们父母的事情。我想说他们愿意坐最后一排就是因为缺乏安全感吧。这几个调皮的孩子都有个共同点就是不幸福，没有得到父母足够的爱。他们的调皮也许只是他们发泄自己的一种方式。我问其中一个小小朋友你喜欢上海吗？很干脆的回答不喜欢。我问为什么？又很干脆的回答因为这里不是家。这个孩子没有爸爸。小小的他们因为种种不幸早已知道社会的冷漠。他们知道要保护自己。请问我们去给他们上所谓的城市探索课价值何在？他们甚至不喜欢这个城市，怎会有心去奋斗？更重要的是我们去像他们老师一样给他们上课，看似教了知识，可是上课的效果呢？是让他们变得自信了？有目标了？有动力了？面对不幸从容了？好像这些都没有达到。如果做不到这些，那么也没必要叫老师来听课，因为我们和他们的老师一样。

这些小孩对老师意见很大。他们说老师经常体罚他们，而且很重。他们的父母亦然。而且有个男孩说老师打我们就算了，女孩子也打那么狠，太过分了！瞧，他们懂得怜香惜玉！他们被赶出教室后并没有出去玩，而是回到教室里自己的座位上开始做作业，我问这作业你会做么？他说会。那平时能考多少呢？旁边一小孩插嘴说他上次才考八十几分。瞧，他们懂得学习！我问他们你们认读书有用么？他们沉默了。我想，他们的老师估计从来没想过和他们探讨这些问题吧！他们只知道要读书，读不好会被骂会被打。至于是否有用与他们没关系。我翻了他们的作业，字写得很认真，但不好看，因为他们不知道怎样才能写好看，也不知道字写好看有什么用。第二节课的时候有个男孩回答问题时手一直在抖，后来我问

他你紧张对么？他说是的，很紧张。我说你要多练习，他笑了，很腼腆，一点不似平时调皮的样子。

这间教室很好看，书很多，但都是新的。我不知道如此多的书整齐的摆在这里是做什么用？好看？我想捐助者应该不是这么想的。我想知道这些书由谁来管理？为什么不让同学们看？看的出来有很多书他们都是愿意翻的，但是我们的课程导致他们上课来下课走，中间还要听我们讲课，这些书对他们而言只可远观不可阅读。也许学校会说怕孩子把书弄丢了，拿走了。但是我想一本书最大的价值不就在于阅读么？只要有人愿意读他就好，何必在意他的去向呢？何况像这样的民工学校，有很多公益组织在关注着，绝对不缺书。更何况我们如果不相信这些孩子为什么还指望他们相信我们？所以我希望基金会可以关注一下资源的利用。

我们小组成员的讨论一致认为这个课程太过幼稚，希望可以在后面的课程中自行修改，将内容深化一些。

以上是个人愚见，供大家交流探讨，希望我们合作愉快，可以真正的起到一些作用。

去小学上课志愿活动心得篇四

很幸运这次能够有机会走进图书馆做志愿者，说真的能有这样的机会使我倍感自豪。以下是我们这次志愿者活动工作的感想。

我们一行人在老师的带领下来到图书馆，接待我们的是图书管理员。在她的带领下我们团队分成两组，一组是男生，一组女生。女生分到二楼帮助老师清理杂志阅读区域。而我，作为一名身强力壮的男生，则被老师选到三楼帮助三楼的老师整理图书。

三楼的老师是位女老师，我们到的时候她很耐心地给而我们

详细的讲解了关于如何摆放图书以及如何怎么避免错误的摆放图书。同时，给我们讲了我许多图书管理的知识，这次活动我们也体会到了图书馆管理员工作的不容易。

由于去的人多，不久便帮老师把工作做完了。工作虽然很累，但我们也学到了一些图书管理方面的知识，同时自身的素养也得到了提高。活动结束后，我们的工作态度和工作质量得到图书馆工作人员们的赞许，我想这是对我们最好的褒奖。看着安静的图书馆、整齐一致的书架，想着同学们拥有了一个更好的学习环境时，我们觉得我们所有的努力的付出和辛勤工作都是值得的。

图书馆的志愿者工作很累、很枯燥、但还是必须得脚踏实地的去做，没有捷径可走。学习、生活亦是如此。学习中，我们要静下心来，苦心钻研，方有机会在学术上开创一片天地。戒骄戒躁，脚踏实地，才能真正地把知识点吃透，乃至融会贯通，举一反三。生活中亦是如此。机遇只会垂青那些脚踏实地，甘于吃苦的人。

我觉得自己是幸运的，因为能拥有这样的机会。每个人都应该有一种奉献的精神，这让我时时提醒自己主动地帮助身边需要帮助的人，从身边的小事做起，让身边的人快乐，我也从中体会生命的意义与满足感，从中得到巨大的快乐。

这次活动我更加了解到图书馆对于学生的重要性。也认识到读书对于培养我们学生本身自身文化素养的重要意义。我从中受到了很多启发，从中学到了许多在课本上无法涉及到的东西，也更加深刻地认识到了劳动的意义。这些收获也必将在我成长的道路上起着非常重要的作用。在生活中，学习上，今后的学习中，我都将受益匪浅。

去小学上课志愿活动心得篇五

我社区为响应上级精神文明建设文件的号召，组织了丰富多

彩的学习雷锋活动。为了迎接这次活动，我社区早计划、早安排，把这一活动加以延伸、扩展，使活动更有特色、更有吸引力。辖区内未成年人积极参与了我社区组织开展的“小小志愿者”的主题活动。具体内容如下：

1、通过社区宣传栏、宣传橱窗、宣传海报等方式号召辖区内未成年人参与学习雷锋活动暨做“小小志愿者”活动。

2、社区组织未成年人成立督查小队，对辖区内存在的不文明行为进行监督，对于出现的问题提醒改正，努力创建文明和谐的社会风尚。

3、开展学雷锋活动。在辖区内开展清扫卫生死角、清洁墙壁脚印、保持公共清洁卫生的美化活动。

活动开展以来，得到了居民的热烈响应。通过活动，青少年们体会到要做一件好事很容易，但要时时做好事确实不容易。作为一个未成年人，只有从小事做起，从平时一点一滴做起，从关心身边的人做起，从关爱弱势群体做起，从养成文明的行为习惯做起，从时时互相提醒做起，让生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖。通过自身的力量来感动，影响亲戚、朋友、邻居，让他们都有一颗爱心，让全社会都充满爱。

工作了一周，心中有很多的感言，不知从何说起，只有一股工作热情与期望在心中。作为校园服务队队员心中感到无比自豪，因为在学习的同时，还能为学校做一些力所能及的事情，能服务于学校，服务于同学。

在这一周的工作中我们发现很多问题：如高三年级的学生违反规定的较多，而且很多学生很嚣张，对青年志愿者不屑一顾，对志愿者的劝说置之不理，希望能引起领导们的重视，帮助我们解决这一难题。另外学校禁止学生用方便袋的初衷是好的，但是仍有学生在使用方便袋，我们认为其根本原因在于个别摊点大量为学生提供方便袋，甚至有的摊点只有方

便袋。青年志愿者只能对发现个别的情况进行督导、劝说，不能很好的从根源上解决。希望学校领导能在问题的根源上解决这一难题。

经过这一周的检查督导，自己的收获还是很多的，知道了那些应该做，那些不应该做，对学校文明建设有了进一步的了解。体会到了作为一名志愿者的酸甜苦辣，更坚定了做好这份工作的信心。

我坚信：我们集英队共同携手、不断反思改进，我们要让校园里的每一位同学都懂得文明的含义，进而规范自己的行为，使文明的行为溢满我们的校园。