

最新教育企业策划书(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育企业策划书篇一

活动目标

1. 了解心情和人面部表情的关系，理解微笑的魅力。
2. 学习控制自己的情绪，能够关注他人的情绪，用微笑感染他人。

活动准备

镜子、歌曲磁带（内含歌曲《歌声与微笑》）、人难过、悲伤的图片

活动过程

一 感受微笑的魅力

- 1 引导幼儿看幼儿用书上关于微笑的图片，感受微笑带给人的快感。教师提问：你看了这些微笑的图片心情是怎样的？（引导幼儿说出看了后很开心，看了微笑的图片心理很舒服，微笑的脸很美丽。让幼儿感知微笑的美丽和魅力）
- 2 出示难过的图片，引导幼儿说出看了图片后的感受，通过对比让幼儿进一步感知微笑的魅力。

3幼儿每人一面小镜子，引导幼儿照着镜子做出不同的表情，说说每种表情当时的心情，说出自己最喜欢的表情是什么。

4鼓励幼儿画出自己最喜欢的微笑的表情，让幼儿进一步感受微笑的美丽和魅力。老师小结：当一个人心情不好或者难过时就会露出痛苦的表情，让人看了很难受，心情也会受到影响。微笑很神奇，它能让人变得美丽，让人的心情舒畅，能让身边的人感到快乐，也能让一些不高兴的事情悄悄地从身边走开。

二 故事讲述

森林里的动物们都是好朋友。小鸟为朋友唱歌，大象为朋友盖房子，小兔为朋友送信,,,小蜗牛很着急，他只能在地上慢慢地爬，别的什么也干不了。

小兔走过小蜗牛的身边，小蜗牛向小兔微笑。小兔说：“小蜗牛，你的微笑真甜。”小蜗牛想：“对呀，我可以对朋友们微笑。”小蜗牛又一想，“可是，怎么样让朋友们看到我的微笑呢？”

小蜗牛想出了好办法。第二天，他把很多信交给小兔子。小兔子把信送给了森林里的朋友们。朋友们拆开信，信里是一张画。画上的小蜗牛正在甜甜地微笑。森林里的朋友们也都微笑起来，他们说：“小蜗牛真了不起！他把微笑送给了整个森林。”

教师提问：1 微笑是不是对我们来说很重要呢？

2 我们怎样才能让大家都开心，把微笑留住呢？（引导幼儿理解和身边的人友好相处，互相帮助才能使大家都开心。）

三 欣赏歌曲 《歌声与微笑》

教育企业策划书篇二

一、指导思想：

为了加强学生的劳动观念，全面推进素质教育，使学生树立正确的劳动价值观，在劳动实践中，激发学习兴趣，培养创造能力，教育学生学会关爱他人，力所能及地帮助他人，激发学生热爱家乡，热爱自己生活的家园的情感，培养学生“人人为我，我为人人”的社会责任感。

二、目标及任务：

- 1、提高基地的示范作用。
- 2、提高基地育人功能和社会服务水平。
- 3、提高基地的建设水平，使基地美观、实用。
- 4、加强专业教师队伍建设，努力提高专业教师的业务水平和科研能力。
- 5、“以育人为主、创收为辅”，从小培养学生吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，提高劳动技能。

三、领导机构：

为保证基地建设有序高效的运行。学校建立了以一把手为组长，班子人员和专业教师为成员的领导机构，具体如下：

西新小学劳动实践基地建设领导机构

组长：丁丽娟

副组长：苏景娜

成员：苏杏先苏会然胡文娟

四、建设方案：

1、我校将建设两块劳动实践基地：操场东侧和西侧。共计3亩。

2、今年我校将教学楼东侧的空地改造成劳动实践基地。接下来将对其进行规划设计。南园内准备种植北方常见的蔬菜和粮食作物。北侧墙边建藤架一排，采用竹竿穿插。种植爬山虎、丝瓜、南瓜、葫芦等攀爬植物，西边地带种植一些草花。

3、北楼后将在原有的基础上，加强土壤改良，施以农家肥。各种作物分畦种植，以苗木花卉为主，以北方常见农作物为辅。本年度将聘请有种植经验的教师对学生种植、除草、除虫等方面的辅导。促使各种作物能够丰收，并让学生体会父母日常劳动的艰辛，养成珍惜粮食的好习惯。建成后这将成为我校的一处亮点，集观赏、休憩、教学、劳动实践、科研为一体教育休闲场所。

4、加强专业教师队伍建设，不断提高专业教师的业务水平和科研能力。学校将加大专业教师的培训工作力度，为专业教师创造学习进修和外出学习的机会，使其理论水平与实践能力的更加适应学校专业课教学的发展需要。同时，不断开发和完善校本课程，用已获得的理论知识和实践经验，充实基地校本课程开发的内容。

5、将劳动实践基地建设纳入教师评优评先考核方案，班级评选优秀班集体的重要依据。学校将进一步完善各种考核方案，教师分管的劳动实践基地管理的好坏将作为评优评先的一个方面纳入考核细则；班级承包的地块，平时记录、管理、使用的结果将作为优秀班集体的评选否决条件；“三好学生”、“优秀班干部”必须是能带领同学共同实践、动手操作、善于钻研的学生。以此来调动全校师生的积极性。

学校将在新的一年开拓创新，强化管理，力争在基地建设上，取得创造性的发展。

教育企业策划书篇三

活动主题：生命之美，你我共绘——3.20咱爱您

活动内容：生命教育、常见心理问题识别与危机预防、学习心理调适等。

20xx年3月15日—20xx年3月22日

1. 校级活动

□1□20xx级心理信息员培训

□2□20xx级心理委员培训

(3) “生命之美，你我共绘——影像中的心理学”橱窗风采展

(4) 心理社团干部团辅心理实践

(5) 讲座：提升你的生命韧性

(6) “坚韧之美，你我同行”大学生心理健康教育系列作品征集与评选活动

(7) “感受春的气息”主题图文征集活动

2. 各学院开展的幸福心理教育活动希望各学院根据本学院的专业特点和实际情况，积极做好宣传发动工作，利用各种形式展示大学生的阳光心态，引导大学生不断完善自我、积极

感恩回馈。希望各学院鼓励学生积极参与校内的各项心理健康教育活动。

“3.20幸福心理教育周”期间，希望学院之间加强交流，互相学习、互相支持，共同营造和谐校园、温馨家庭和充满友爱的社会环境。各学院认真收集汇总活动资料，于4月5日前及时将活动总结表、宣传报道情况及活动现场照片（1-2张，呈现活动主题、举办学院、时间等要素，照片需要提交原稿）及时上报至系统。

教育企业策划书篇四

材料：纸杯2个、牙签1支、蜡烛1支、胶带1卷、绳子1根、剪刀1把

操作：

- 1、取一纸杯，在杯身对称处各剪开一个方形大口，在杯底固定上蜡烛，作为灯的底座。
- 2、另一个纸杯则在杯身约等距离位置剪出三四个长方形的扇叶，在杯底中央处穿上绳子，并用牙签棒固定，作为灯的上座。
- 3、将两个纸杯上下对口用胶带贴好固定。
- 4、点上蜡烛，拉起绳子，看看有什么现象产生。

讲解：

- 1、蜡烛燃烧的时候，火焰尖端多呈朝上的方向。
- 2、空气受热会上升，然后沿着上方纸杯的扇叶口流动，因而造成旋转的现象。

创造：

你能让蜡烛纸杯灯向相反的方向转动吗？

注意：注意蜡烛燃烧时的安全！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教育企业策划书篇五

班级：小 班 教师：段文娟 人数：

一、设计意图

本学期是小班幼儿刚入园的第一学期，情绪很不稳定，技能各方面也比较薄弱，根据幼儿身心发展特点，设计了一次手工活动《印染手帕》，希望通过活动让幼儿体验到手工活动带来的乐趣，并在制作的过程中提升自信与成就感，感受到色彩变化带来的神奇与美丽。

二、活动领域：艺术领域

三、活动内容：印染手帕

四、活动目标：

- 1、通过活动体验手工活动制作带来的乐趣。
- 2、幼儿初步学习印染的方法，并在制作的过程中逐渐提升自信与成就感。
- 3、鼓励幼儿自己动手印染手帕，感受色彩变化带来的神奇与美丽。

五、活动重难点：

重点是体验快乐，提升成就感。难点是能根据老师要求制作印染手帕。

六、活动准备：

教师制作好的印染手帕若干、颜料、湿毛巾、垫子、纸巾若干、ppt手帕、环境创设等。

七、活动过程：

（一）导入环节

- 1、教师带领幼儿欣赏制作好的印染手帕，激发幼儿想制作的兴趣。
- 2、出示ppt观看漂亮的印染图案。

（二）展开环节

- 1、教师请幼儿观察范例，引导幼儿讲讲、猜猜是如何做出来的。

(1) 制作这个手帕用到什么？ (2) 颜色怎么跑到上面去的？

2、老师简单示范，讲解印染方法，教师最后一次故意蘸得多一点，请幼儿想一想颜料为什么会滴下来。

(1) 蘸颜料的时间不能太长。

(2) 打开时小心慢一点，不弄坏作业纸。

3、幼儿制作印染手帕，教师巡回指导。

(1) 鼓励幼儿大胆印染。

(2) 协助能力较弱的幼儿完成作品。

(3) 讲解手工活动需要注意的事项。

(4) 鼓励幼儿不怕困难，坚持做完一件事。

(三) 结束环节

幼儿能按老师要求打扫自己的卫生。

八、延伸活动

作品展示，请幼儿欣赏同伴的作品，表扬鼓励每位认真制作作品的幼儿。

教育企业策划书篇六

准备：

与幼儿人数相等的小椅子若干、沙地

过程：

一、活动身体

幼儿随着音乐做游泳热身操：上肢运动、踢腿运动、体侧运动、跳跃运动、全身运动等。

二、学习游戏

1、师：“运动员跳水时的动作是怎样的？我们在练习跳水时应该注意些什么？”

幼儿交流从高处跳下的方法并互相学习。

2、师生共同探讨由高向下跳的动作技能：“在游泳池里我们可以怎样进行跳水？”“我们的身体还可以做哪些动作？”

3、幼儿游戏教师巡回观察，对胆小有困难的孩子进行个别指导。（提醒感觉热的小朋友适当地脱掉一些衣服，累的小朋友休息一下）

四、结束游戏

1、放松运动：幼儿跟着音乐做自由放松动作。

2、幼儿唱着“我是小小运动员”的歌曲进教室。

目标：

1、练习由高向下跳的技能。

2、培养勇敢、大胆的意志品质。

3、教会幼儿在游戏过程中根据自身的需求调节运动量。

教育企业策划书篇七

此处请根据用户实际情况做简要分析

网络威胁、风险分析

针对xxx企业现阶段网络系统的网络结构和业务流程，结合xxx企业今后进行的网络化应用范围的拓展考虑，xxx企业网主要的安全威胁和安全漏洞包括以下几方面：

2.1 内部窃密和破坏

由于xxx企业网络上同时接入了其它部门的网络系统，因此容易出现其它部门不怀好意的人员(或外部非法人员利用其它部门的计算机)通过网络进入内部网络，并进一步窃取和破坏其中的重要信息(如领导的网络帐号和口令、重要文件等)，因此这种风险是必须采取措施进行防范的。

2.2 搭线(网络)窃听

这种威胁是网络最容易发生的。攻击者可以采用如sniffer等网络协议分析工具，在internet网络安全的薄弱处进入internet，并非常容易地在信息传输过程中获取所有信息(尤其是敏感信息)的内容。对xxx企业网络系统来讲，由于存在跨越internet的内部通信(与上级、下级)这种威胁等级是相当高的，因此也是本方案考虑的重点。

2.3 假冒

这种威胁既可能来自xxx企业网内部用户，也可能来自internet内的其它用户。如系统内部攻击者伪装成系统内部的其他正确用户。攻击者可能通过冒充合法系统用户，诱骗其他用户或系统管理员，从而获得用户名/口令等敏感信息，

进一步窃取用户网络内的重要信息。或者内部用户通过假冒的方式获取其不能阅读的秘密信息。

2.4 完整性破坏

这种威胁主要指信息在传输过程中或者存储期间被篡改或修改，使得信息/数据失去了原有的真实性，从而变得不可用或造成广泛的负面影响。由于xxx企业网内有许多重要信息，因此那些不怀好意的用户和非法用户就会通过网络对没有采取安全措施的服务器的上的重要文件进行修改或传达一些虚假信息，从而影响工作的正常进行。

2.5 其它网络的攻击

xxx企业网络系统是接入到internet上的，这样就有可能遭到internet上黑客、恶意用户等的网络攻击，如试图进入网络系统、窃取敏感信息、破坏系统数据、设置恶意代码、使系统服务严重降低或瘫痪等。因此这也是需要采取相应的安全措施进行防范。

2.6 管理及操作人员缺乏安全知识

由于信息和网络技术发展迅猛，信息的应用和安全技术相对滞后，用户在引入和采用安全设备和系统时，缺乏全面和深入的培训和学习，对信息安全的重要性与技术认识不足，很容易使安全设备/系统成为摆设，不能使其发挥正确的作用。如本来对某些通信和操作需要限制，为了方便，设置成全开放状态等等，从而出现网络漏洞。

由于网络安全产品的技术含量大，因此，对操作管理人员的培训显得尤为重要。这样，使安全设备能够尽量发挥其作用，避免使用上的漏洞。

2.7 雷击

由于网络系统中涉及很多的网络设备、终端、线路等，而这些都是通过通信电缆进行传输，因此极易受到雷击，造成连锁反应，使整个网络瘫痪，设备损坏，造成严重后果。因此，为避免遭受感应雷击的危害和静电干扰、电磁辐射干扰等引起的瞬间电压浪涌电压的损坏，有必要对整个网络系统采取相应的防雷措施。

注：部分描述地方需要进行调整，请根据用户实际情况叙述。

安全系统建设原则

xxx企业网络系统安全建设原则为：

1) 系统性原则

xxx企业网络系统整个安全系统的建设要有系统性和适应性，不因网络和应用技术的发展、信息系统攻防技术的深化和演变、系统升级和配置的变化，而导致在系统的整个生命期内的安全保护能力和抗御风险的能力降低。

2) 技术先进性原则

xxx企业网络系统整个安全系统的设计采用先进的安全体系进行结构性设计，选用先进、成熟的安全技术和设备，实施中采用先进可靠的工艺和技术，提高系统运行的可靠性和稳定性。

3) 管理可控性原则

系统的所有安全设备(管理、维护和配置)都应自主可控;系统安全设备的采购必须有严格的手续;安全设备必须有相应机构的认证或许可标记;安全设备供应商应具备相应资质并可信。

安全系统实施方案的设计和施工单位应具备相应资质并可信。

4) 适度安全性原则

系统安全方案应充分考虑保护对象的价值与保护成本之间的平衡性，在允许的风险范围内尽量减少安全服务的规模和复杂性，使之具有可操作性，避免超出用户所能理解的范围，变得很难执行或无法执行。

5) 技术与管理相结合原则

xxx企业网络系统安全建设是一个复杂的系统工程，它包括产品、过程和人的因素，因此它的安全解决方案，必须在考虑技术解决方案的同时充分考虑管理、法律、法规方面的制约和调控作用。单靠技术或单靠管理都不可能真正解决安全问题的，必须坚持技术和相结合的原则。

6) 测评认证原则

xxx企业网络系统作为重要的政务系统，其系统的安全方案和工程设计必须通过国家有关部门的评审，采用的安全产品和保密设备需经过国家主管部门的认可。

7) 系统可伸缩性原则

xxx企业网络系统将随着网络和应用技术的发展而发生变化，同时信息安全技术也在发展，因此安全系统的建设必须考虑系统可升级性和可伸缩性。重要和关键的安全设备不因网络变化或更换而废弃。

网络安全总体设计

一个网络系统的安全建设通常包括许多方面，包括物理安全、数据安全、网络安全、系统安全、安全管理等，而一个安全系统的安全等级，又是按照木桶原理来实现的。根据xxx企业各级内部网络机构、广域网结构、和三级网络管理、应用业

务系统的特点，本方案主要从以下几个方面进行安全设计：

1 网络系统安全；

1 应用系统安全；

1 物理安全；

1 安全管理；

4.1 安全设计总体考虑

根据xxx企业网络现状及发展趋势，主要安全措施从以下几个方面进行考虑：

1 网络传输保护

主要是数据加密保护

1 主要网络安全隔离

通用措施是采用防火墙

1 网络病毒防护

采用网络防病毒系统

1 广域网接入部分的入侵检测

采用入侵检测系统

1 系统漏洞分析

采用漏洞分析设备

1 定期安全审计

主要包括两部分：内容审计和网络通信审计

1 重要数据的备份

1 重要信息点的防电磁泄露

1 网络安全结构的可伸缩性

包括安全设备的可伸缩性，即能根据用户的需要随时进行规模、功能扩展

1 网络防雷

4.2 网络安全

由于xxx企业中心内部网络存在两套网络系统，其中一套为企业内部网络，主要运行的是内部办公、业务系统等；另一套是与internet相连，通过adsl接入，并与企业系统内部的上、下级机构网络相连。通过公共线路建立跨越internet的企业集团内部局域网，并通过网络进行数据交换、信息共享。而internet本身就缺乏有效的安全保护，如果不采取相应的安全措施，易受到来自网络上任意主机的监听而造成重要信息的泄密或非法篡改，产生严重的后果。

由于现在越来越多的政府、金融机构、企业等用户采用vpn技术来构建它们的跨越公共网络的内联网系统，因此在本解决方案中对网络传输安全部分推荐采用vpn设备来构建内联网。可在每级管理域内设置一套vpn设备，由vpn设备实现网络传输的加密保护。根据xxx企业三级网络结构，vpn设置如下图所示：

图4-1三级 vpn设置拓扑图

每一级的设置及管理方法相同。即在每一级的中心网络安装一台vpn设备和一台vpn认证服务器(vpn-ca)[]在所属的直属单位的网络接入处安装一台vpn设备，由上级的vpn认证服务器通过网络对下一级的vpn设备进行集中统一的网络化管理。可达到以下几个目的：

1 网络传输数据保护；

1 网络隔离保护；

与internet进行隔离，控制内网与internet的相互访问

1 集中统一管理，提高网络安全性；

1 降低成本(设备成本和维护成本)；

其中，在各级中心网络的vpn设备设置如下图：

图4-2 中心网络vpn设置图

由一台vpn管理机对ca[]中心vpn设备、分支机构vpn设备进行统一网络管理。将对外服务器放置于vpn设备的dmz口与内部网络进行隔离，禁止外网直接访问内网，控制内网的对外访问、记录日志。这样即使服务器被攻破，内部网络仍然安全。

下级单位的vpn设备放置如下图所示：

图4-3 下级单位vpn设置图

从图4-4可知，下属机构的vpn设备放置于内部网络与路由器之间，其配置、管理由上级机构通过网络实现，下属机构不

需要做任何的管理，仅需要检查是否通电即可。由于安全设备属于特殊的网络设备，其维护、管理需要相应的专业人员，而采取这种管理方式以后，就可以降低下属机构的维护成本和对专业技术人员的要求，这对有着庞大下属、分支机构的单位来讲将是一笔不小的费用。

由于网络安全的是一个综合的系统工程，是由许多因素决定的，而不是仅仅采用高档的安全产品就能解决，因此对安全设备的管理就显得尤为重要。由于一般的安全产品在管理上是各自管理，因而很容易因为某个设备的设置不当，而使整个网络出现重大的安全隐患。而用户的技术人员往往不可能都是专业的，因此，容易出现上述现象；同时，每个维护人员的水平也有差异，容易出现相互配置上的错误使网络中断。所以，在安全设备的选择上应当选择可以进行网络化集中管理的设备，这样，由少量的专业人员对主要安全设备进行管理、配置，提高整体网络的安全性和稳定性。

4.2.2 访问控制

由于xxx企业广域网网络部分通过公共网络建立，其在网络上必定会受到来自internet上许多非法用户的攻击和访问，如试图进入网络系统、窃取敏感信息、破坏系统数据、设置恶意代码、使系统服务严重降低或瘫痪等，因此，采取相应的安全措施是必不可少的。通常，对网络的访问控制最成熟的是采用防火墙技术来实现的，本方案中选择带防火墙功能的vpn设备来实现网络安全隔离，可满足以下几个方面的要求：

1 控制外部合法用户对内部网络的网络访问；

1 控制外部合法用户对服务器的访问；

1 禁止外部非法用户对内部网络的访问；

1 控制内部用户对外部网络的访问；

1 阻止外部用户对内部的网络攻击；

1 防止内部主机的ip欺骗；

1 对外隐藏内部ip地址和网络拓扑结构；

1 网络监控；

1 网络日志审计；

详细配置拓扑图见图4-

1、图4-

2、图4-3。

由于采用防火墙□vpn技术融为一体的安全设备，并采取网络化的统一管理，因此具有以下几个方面的优点：

1 管理、维护简单、方便；

1 安全性高(可有效降低在安全设备使用上的配置漏洞)；

1 硬件成本和维护成本低；

1 网络运行的稳定性更高

由于是采用一体化设备，比之传统解决方案中采用防火墙和加密机两个设备而言，其稳定性更高，故障率更低。

4.2.3 入侵检测

网络安全不可能完全依靠单一产品来实现，网络安全是个整体的，必须配相应的安全产品。作为必要的补充，入侵检测

系统(ids)可与安全vpn系统形成互补。入侵检测系统是根据已有的、最新的和可预见的攻击手段的信息代码对进出网络的所有操作行为进行实时监控、记录，并按制定的策略实行响应(阻断、报警、发送e-mail)从而防止针对网络的攻击与犯罪行为。入侵检测系统一般包括控制台和探测器(网络引擎)。控制台用作制定及管理所有探测器(网络引擎)。探测器(网络引擎)用作监听进出网络的访问行为，根据控制台的指令执行相应行为。由于探测器采取的是监听而不是过滤数据包，因此，入侵检测系统的应用不会对网络系统性能造成多大影响。

入侵检测系统的设置如下图：

从上图可知，入侵检测仪在网络接如上与vpn设备并接使用。入侵检测仪在使用上是独立网络使用的，网络数据全部通过vpn设备，而入侵检测设备在网络上进行监听，监控网络状况，一旦发现攻击行为将通过报警、通知vpn设备中断网络(即ids与vpn联动功能)等方式进行控制(即安全设备自适应机制)，最后将攻击行为进行日志记录以供以后审查。

教育企业策划书篇八

教师姓名：浦殷娇 设计意图：

随着气候越来越寒冷，班上的还有一大部分幼儿不会自己穿脱衣服，每天午睡起床时老师要忙着帮每个幼儿穿衣服，耽搁了大量的时间，幼儿不会自己穿脱衣服容易着凉感冒，这样教孩子穿衣服的方法尤为重要，由此开展此活动，通过《穿衣歌》教给幼儿穿衣服的方法，通过欣赏动画片《穿脱衣服》，激发幼儿学习自己穿衣服的愿望。

活动重点：学习穿衣服的方法。活动难点：认识衣服的前面和后面。

教学方法：游戏童谣法、示范演示法、直观教学法 活动目标：

- 1、认识衣服的前面和后面，学习穿衣服的方法。
- 2、培养幼儿自己穿衣服的生活自理能力。
- 3、教育幼儿不要随便脱衣服，预防着凉感冒。 活动准备：

- 1、《穿衣服》的ppt课件。

- 2、歌曲《我有一双小小手》。

- 3、动画片礼仪小剧场《穿脱衣服》，有帽子的开衫衣服一件。
活动过程：

- 1、复习歌表演《我有一双小小手》，引出主题。

教师：我们有一双小小手，会做许多的事情，今天，我们用小小手来学习穿衣服。

- 2、播放ppt课件，参观宝宝服装店。

提问：宝宝服装店有哪些漂亮的衣服？播放幻灯片1至3，观察女孩和男孩的衣服。

- 3、播放ppt课件，认识衣服的前面和后面。

播放幻灯片4，说说这件男孩的大衣前面有什么？（腰带、纽扣），这件红色的大衣前面有什么？（纽扣）后面有什么？（蝴蝶结）

- 1 播放幻灯片5，这件玫红色大衣前面有什么？（拉链、图案、包包），请幼儿摸摸自己衣服前面的小包包。

播放幻灯片6，认识圆领衣服的前面和后面。

提问：这些衣服的衣领是什么形状的？这些圆领衣服的前面有什么？（小动物图案）

这些圆领衣服前面的领子怎么样？（低）后面的领子怎么样？（高）

4、播放幻灯片7，出示一件有帽子的开衫衣服，引导幼儿学习穿衣服的方法。

（1）观察衣服的前面和后面。

（2）用儿歌《穿衣歌》学习穿衣服的方法。

教师边念儿歌边指导一名幼儿穿衣服。随后幼儿跟教师学习儿歌《穿衣歌》：小帽子，戴头上，伸左手，钻洞洞，伸右手，钻洞洞，拉拉链，扣纽扣，穿好衣服顶呱呱，人人夸我好娃娃。幼儿边念儿歌边做动作。

请个别幼儿边听儿歌边穿衣服。

5、播放幻灯片8，看看奇奇是怎么穿脱衣服的？欣赏礼仪儿歌《穿脱衣服》。

6、播放动画片礼仪小剧场《穿脱衣服》。

7、教师小结：宝贝们。天冷了要学会自己穿衣服，不要随便脱衣服，预防着凉感冒，生病了很难受。宝贝们真能干，学会了穿衣服的方法，我们去教小一班的小朋友穿衣服吧！

活动延伸：学习穿脱套头的衣服。