

最新幼儿园第一届科技节活动方案及流程 (模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园第一届科技节活动方案及流程篇一

考虑到大班孩子的年龄特点以及孩子们对科学的浓厚兴趣以及强烈的探究欲望，因此我们这次科技节的活动策划想通过组织孩子走进科技馆进行参观入手，通过与亲子共同完成小小模型师的拼插，让孩子们更深入的了解喜爱的恐龙、武器的结构。

小小模型师(48份)、剪刀若干

- 1、每班8名孩子参加活动
- 3、教师讲解活动步骤
- 4、爸爸妈妈与孩子共同完成作品

幼儿园第一届科技节活动方案及流程篇二

为推动幼儿园科学启蒙教育，丰富科技活动的内容，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，围绕幼儿园科学领域的教育目标，让孩子们亲近科学、喜欢科学，在做做、玩玩中体验成功和愉快，提升我园幼儿的科学素养。

- 1、海报宣传，告知家长与幼儿科技节活动的内容。

- 2、组织小班的幼儿观看多媒体，了解科学的奥秘。
- 3、组织中班幼儿积极参与意愿画《恐龙世界》、《太空畅想》和《海洋探秘》，并展览。（展览地点：足球区的.围栏或小木桩）
- 4、组织大班幼儿走进科技馆进行科普知识参观活动，并进行科技模型大赛（多种拼插：例如恐龙、武器等），进行“我探索，我发现”的展览，布置展台。（展台地点：月亮楼一楼）
- 5、各个班级创设班级科学活动区，进行科学知识墙面布置。
- 6、展开一次科学小游戏活动（内容：多米诺骨牌（中班）、奇异的可乐罐（大班））。（建议快乐周五年级组买通活动：先班级进行游戏，选出班级优越的孩子在年级组进行比赛）
- 7、参观中国低碳科技馆、浙江省科技馆、西溪湿地博物馆（建议年级组亲子活动或亲子双休活动）

10月7~11日宣传发动阶段

制定方案，进步思想，充分利用周一升旗时间、晨间谈话、主题活动、海报宣传等情势，展开科技节活动主题宣传，修建全园知晓、全园参与的浓厚氛围。

10月14~25日具体实施阶段

组织小班的幼儿观看多媒体，了解科学的奥秘。

10月28日整理结束阶段

科技节闭幕式——颁奖

利用升旗仪式时间颁奖。

幼儿园第一届科技节活动方案及流程篇三

为推动幼儿园科学启蒙教育，丰富科技活动的内容，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，围绕幼儿园科学领域的教育目标，让孩子们亲近科学、喜欢科学，在做做、玩玩中体验成功和愉快，提升我园幼儿的科学素养。

- 1、海报宣传，告知家长与幼儿科技节活动的内容。
- 2、组织小班的幼儿观看多媒体，了解科学的奥秘。
- 3、组织中班幼儿积极参与意愿画《恐龙世界》、《太空畅想》和《海洋探秘》，并展览。（展览地点：足球区的围栏或小木桩）
- 4、组织大班幼儿走进科技馆进行科普知识参观活动，并进行科技模型大赛（多种拼插：例如恐龙、武器等），进行“我探索，我发现”的展览，布置展台。（展台地点：月亮楼一楼）
- 5、各个班级创设班级科学活动区，进行科学知识墙面布置。
- 6、展开一次科学小游戏活动（内容：多米诺骨牌（中班）、奇异的可乐罐（大班））。（建议快乐周五年级组买通活动：先班级进行游戏，选出班级优越的孩子在年级组进行比赛）
- 7、参观中国低碳科技馆、浙江省科技馆、西溪湿地博物馆（建议年级组亲子活动或亲子双休活动）

10月7~11日宣传发动阶段

制定方案，进步思想，充分利用周一升旗时间、晨间谈话、主题活动、海报宣传等情势，展开科技节活动主题宣传，修建全园知晓、全园参与的浓厚氛围。

10月14~25日具体实施阶段

- 1、组织小班的幼儿观看多媒体，了解科学的奥秘。
- 2、组织中班幼儿积极参与意愿画《恐龙世界》、《太空畅想》和《海洋探秘》，并展览。
- 3、组织大班幼儿走进科技馆进行科普知识参观活动，并进行科技模型大赛(多种拼插：例如恐龙、武器等)，进行“我探索，我发现”的展览，布置展台。
- 4、展开一次科学小游戏活动(内容：多米诺骨牌、奇异的可乐罐)。
- 5、参观中国低碳科技馆、浙江省科技馆或西溪湿地博物馆。

10月28日整理结束阶段

科技节闭幕式——颁奖

利用升旗仪式时间颁奖。

幼儿园第一届科技节活动方案及流程篇四

考虑到大班孩子的年龄特点以及孩子们对科学的浓厚兴趣以及强烈的`探究欲望，因此我们这次科技节的活动策划想通过组织孩子走进科技馆进行参观入手，通过与亲子共同完成小小模型师的拼插，让孩子们更深入的了解喜爱的恐龙、武器的结构。

小小模型师(48份)、剪刀若干

- 1、每班8名孩子参加活动

3、教师讲解活动步骤

4、爸爸妈妈与孩子共同完成作品

幼儿园第一届科技节活动方案及流程篇五

为了更好地对幼儿进行科学启蒙教育，让孩子们亲近科学、喜欢科学、走进快乐的科技世界，发现探索身边的科学现象，在做做、玩玩中体验成功和愉快，我园将于20xx年11月开展第四届“科技月”活动。活动期间，各年级根据本年龄段孩子的特点，开展内容丰富、形式多样系列活动，让每个幼儿都能积极参与进来，感受科学的有趣和神奇，在主动探索、发现和获得经验的过程中，初步了解科技与人们生活的关系，培养幼儿对科学探索活动的兴趣和探究能力，同时也提高教师幼儿科学教育实践的能力。

创新在我身边，拥抱智慧生活

通过各班级科技活动工作组织的宣传、教育、实践等活动，创造一个爱科学，学科学，用科学，人人积极参与的良好氛围。

20xx年11月1日——11月30日

参加对象：全园小朋友、家长、教师

(一)活动准备：

通过园内电子屏和博客让家长了解科技月活动内容。

(二)围绕科技月开展系列活动

1、各班老师通过创设科学区，引导幼儿发现探索身边的科学现象，如：会变的颜色、有趣的磁铁、好玩的空气，有趣的

哈哈镜、小灯泡变亮了等。让孩子们在玩中学，学中玩，激发他们爱科学，学科学的兴趣。

2、继续开展阅读活动，各班老师带领小朋友读一本科普绘本，如：《我从哪里来》《我们身体里的洞》《食物的旅行》等。让孩子们了解一些简单的科普知识，激发对自然事物的认识。

3、结合我园家长助教活动开展科普宣教。

4、组织中、大班部分小朋友参加我园科幻画比赛，通过活动发挥孩子的想象力，激发孩子的创作欲望。

5、亲子小制作、小发明。让家长朋友们也参与到活动中来，通过活动深入的引导幼儿关注生活，关注周围环境，树立环保意识。使孩子的聪明才智得到发挥，进一步发挥幼儿想象力，提高幼儿创造力和动手能力，让孩子从小“树立爱科学、爱生活、爱创造”的理念。

6、教师带领幼儿了解一些有趣的科学现象，利用园内门厅，走廊的科学实验器材，帮幼儿了解一些简单的科学原理，培养幼儿对科学探索活动的兴趣。

7、教师“科学教育论文”征集。通过征文活动促进教师主动探究科学教育积极性。

(三)开展“创新在我身边拥抱智慧生活”科幻画;科技小制作、小发明比赛，并在园内展出。

为了本次比赛的公开、公平、公正，将选出家长代表参与本次评分，成绩予以公示(时间待定)

活动分设一、二、三等奖并颁发奖状;推荐部分优秀作品参加镜湖区科技月比赛

(四) 班级博客及时报道科技月活动。

成绩公布时间□20xx年11月底。