

最新小班大黄狗和游戏教案反思与评价 小班游戏教案及反思(精选9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班大黄狗和游戏教案反思与评价篇一

- 1、 练习双脚向前跳跃，发展协调能力。
- 2、 培养孩子参加游戏活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

兔子头饰每人一个，红绿蘑菇是孩子的2—3倍，红、绿篮子各一个。

三、活动重点：能双脚向前跳

活动难点：学会轻轻跳

- 1、 情景导入：老师（兔妈妈）幼儿（兔宝宝）

师：兔宝宝们你们走的本领大吗？你是怎么走的呀？（引导孩子说出小兔走路跳跳跳）师边念儿歌边跳：兔宝宝真漂亮，长长耳朵短尾巴，走起路来跳跳跳。（孩子们学轻轻跳）宝宝的本领真大，我们种的蘑菇长大了，我们一起去采蘑菇吧。

- 2、 游戏兔宝宝采蘑菇：

老师这里两只篮子都是什么颜色的呀！（引导幼儿说出是红色和绿色）那我们现在去采蘑菇喽！我们要跳着去采蘑菇，

每次只能采一个，采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

a□ 提醒幼儿学兔子轻轻跳。

b□ 提醒每次只能拿一个蘑菇。

c□ 鼓励幼儿多采几次。

3、吃蘑菇（调节幼儿活动量）我们肚子饿了休息一下吃点蘑菇吧。

4、再次采蘑菇后结束，我们的本领真大，采了这么多蘑菇，我们一起抬回家吧。

小班大黄狗和游戏教案反思与评价篇二

幼儿是祖国的花朵和未来，如何在幼儿教育中培养幼儿的创造力，直接影响国家未来的发展和变化。下面是有20xx小班科学游戏教案反思，欢迎参阅。

整个活动以孩子们的操作为主，让每个孩子都有自己动手操作的机会，活动过程体现了幼儿在前，老师在学习方法。首先让幼儿自己自由的进行排序，然后让孩子自由的进行展示，在孩子展示的基础上，老师加以总结。活动的目的基本达到，大部分孩子都能掌握按简单规律排序，个别幼儿还能自己设计规律对物体进行排序。虽然一些能力弱的幼儿似乎没有按规律排序，没有达到活动目标，但是，他们今天通过自己的尝试、探索、发现有规律的排序，通过欣赏他人的作品，感知了物体的规律美，在今后的活动中，他能将今天的收获和感知表现出来，这样就达到了目的。从本次活动中使我感悟到，孩子之间存在个体差异，我们不能要求每一个幼儿都达到同一个标准，只能力求让每一个幼儿主动在自己的水平上得到发展。

中也存在有很多规律，所以这个活动的目的不仅是使孩子学习按规律排序，更重要的是让孩子学会寻找规律、发现规律。

星期四我们开展了科学活动《各种各样的萝卜》，在本次科学探索活动中，主要以幼儿的探究、体验、感受为主，所以孩子学习兴趣非常浓厚，主动接受经验的过程显得非常有趣。这也感谢家长们的积极配合，使每个幼儿都能积极参与到活动中来，活动开展得非常顺利。本次活动流程比较清晰完整，但是我在某些环节的处理上还是存在着很多的不足。

“红公鸡，绿尾巴，一头扎进泥地下。”我以猜谜的形式导入，一下子就激发了孩子的兴趣，大家纷纷进行猜想，反应很热烈，孩子们的想象很大胆，可见他们的想象力很丰富，平时的观察力很敏锐。之后我出示了一个挖有小洞的箱子，告诉幼儿里面装着这种各样的萝卜，让幼儿摸一摸，观察摸到的萝卜是什么颜色，什么形状的。在这一环节分发萝卜的时间用得比较久，导致后面的时间有些延长了。在观察萝卜外形特征的时候，我让幼儿体验在先，自身感受在先，有了初步地了解后，通过在操作卡片上的记录，加深了幼儿对胡萝卜、白萝卜和红萝卜的认识，也为之后的分类环节作了一个铺垫。对于分类，要求小班的孩子能根据物体的一种特征进行分类，我主要是让幼儿根据颜色进行分类，通过比一比的游戏，孩子快速地分好了萝卜。虽然没有事先给幼儿分组，但是孩子们分好后能快速坐回位子上，表现都很棒。最后我让幼儿品尝了三种萝卜生吃是什么味道的，在给幼儿吃萝卜的时候，我边问幼儿“这是用什么萝卜切出来的？”，让幼儿观察萝卜切出来是什么样子的。我特别强调红萝卜，因为它外面的皮和里面的肉颜色是不一样的。幼儿吃完后得出了胡萝卜生吃是甜甜的，其他两个有些辣。最后，迁移到生活当中，从认知上升到情感，我们讨论了关于萝卜的菜肴，萝卜炖排骨的味道可好了，营养也很好，通过讨论使幼儿喜欢吃萝卜。我认为在这个环节中如果能让幼儿观看一下关于萝卜菜肴的图片，或许更能给幼儿视觉冲击，更喜欢吃萝卜。

本次的集中教育活动我是围绕预设的目标：一是通过活动，引导幼儿了解苹果和梨的名称、外形特征及颜色；二是培养幼儿良好的卫生习惯而开展的。

一、在第一个环节中我借助两种颜色的水果图卡让幼儿玩“摘果子”，然后把手中的图卡贴到在班级的墙壁上相对应的苹果树和梨树上的游戏，巩固幼儿对黄色和红色的认识与颜色的分类。这时，孩子的个体差异便被显露出来，有的幼儿能够把采摘到的水果送回贴到各自的果树妈妈身上，有的幼儿摘到了图卡却不懂得贴在相应的果树妈妈身上。我及时利用这个机会对幼儿进行个别指导，使幼儿在自身能力水平上有了一定的提高。

二、在“认识水果”主题活动的预设中，我以为认识苹果和梨对于小班孩子来说应该没有太大的困难。但是在实际教学过程中却发现，很多幼儿把形状说成颜色，他们有的想到什么就说什么，还有的则跟着前面的孩子怎么说就怎么说。于是我根据小班幼儿具有直观形象的年龄特点，采用层层递进的教学模式——首先组织游戏“摘果子”，帮助幼儿认识红、黄两种颜色。其次出示苹果和梨两个实物引导幼儿观察，认识水果的颜色、名称和外形特征。最后让幼儿品尝苹果和梨，感受两种水果的味道。在活动过程中，我班幼儿都能够说出苹果形状圆圆的，梨子上面尖尖的，下面大大的。苹果是红色的，梨是黄色的。

三、活动结束了，幼儿对活动产生了兴趣、在活动中，孩子的愉悦情感得到了满足，多数孩子能说出两种水果的颜色、形状以及味道，但给予我思考的却还有：

1、小班孩子对普通话还不是很敏感，因此需要给予孩子普通话语言环境的熏染。因为普通话与家乡方言之间的转换总会浪费老师课堂上较多的时间。

2、在活动中教师的组织语言和评价语言需要进一步的思考和

推敲，这样才能在以后的课堂教学中更加机智自如地应对。

小班大黄狗和游戏教案反思与评价篇三

- 1、初步熟悉故事内容，了解故事主要情节，主要对话。
- 2、帮助幼儿学习分辨美丑和善恶知道团结起来力量大。
- 3、学习词语：讨厌，又懒又馋等。

：熟悉故事内容及情节对话。

：理解词语。

小熊等各种头饰及挂图。

1、出示小熊头饰，引出主题。小朋友，你们看这是什么呀？（小熊）今天小熊请我们班的小朋友到它家做客，你们想不想去呀？好。那先让我们听听这个故事叫《小熊请客》。

2、师有表情地讲述一遍故事。提问：故事的名称是什么？故事里有谁？发生了什么事？

3、提出问题帮助幼儿熟悉故事内容：

第一段：狐狸刚开始看到谁？小猫咪要去哪里？怎么说的？小花狗要带狐狸去吗？后来碰到小鸡，它带狐狸去了吗？为什么大家都讨厌狐狸？（讨厌。又懒又馋）

4、听录音故事一遍，提问：大家为什么讨厌狐狸？教育幼儿爱劳动有礼貌。

5、自然结束。

出示小熊头饰引起幼儿的兴趣，引发幼儿倾听故事的欲望，进而让幼儿倾听故事录音，感受动物的形象、模仿动物的声音和形态，培养幼儿的语言表达能力，由于准备的不是很充分，考虑欠完善，出现了一些问题。希望自己在以后的'教学中考虑得更充分些，教师的语言的引导在整个活动中相当的重要，这节活动中感觉我的语言还不够精确、简练，这是我以后的工作中需要改进的地方。

小班大黄狗和游戏教案反思与评价篇四

活动目标：

- 1、能跟随音乐的节拍做鱼游的动作，感受音乐游戏带来的愉悦。
- 2、愿意和老师同伴一起做游戏。
- 3、初步发展对音乐的感受能力和表现力。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动重难点：

活动重点：能跟随音乐的节拍做鱼游的动作，感受音乐游戏带来的愉悦。

活动难点：根据对音乐的了解，能随音乐的`节奏来发展对音乐的感受能力和表现力。

活动过程：

- 1、引入：今天老师要带宝宝们去海里捕鱼，现在我们一起去捕鱼，好不好？
- 2、教师示范鱼游的动作，幼儿跟学。
- 3、教师邀请一位小朋友一起把手拉好，作渔网，请部分小朋友做小鱼，边唱边游戏，突出快快捉牢的时候把手放下，捉住鱼，捉住的小朋友回到位置上。
- 4、请两名幼儿作渔网，其余的小朋友作小鱼，进行游戏。
- 5、游戏反复进行。

活动反思：

这是一首以游戏的形式展开的幼儿歌曲，歌曲朗朗上口，容易被幼儿所接受和记忆。所以幼儿的参与性较高，通过本次活动在倾听音乐的同时感受了音乐节奏的快慢，从中激发了幼儿演唱歌曲的欲望，同时也调动了幼儿的积极性。

在学会歌唱后，就可以让幼儿进行音乐游戏，让幼儿跟着音乐一起做相应的动作，让幼儿在欢乐愉悦的气氛中参与游戏。

游戏中也存在一些问题：在钻渔网的时候，幼儿们没有按一定的顺序来游戏，出现挤对现象比较严重，导致了部分幼儿玩游戏的次数不够多。没有兼顾到每个幼儿。

小班大黄狗和游戏教案反思与评价篇五

汽车是幼儿在日常生日中常见的交通工具，开汽车，贴近幼儿生活，幼儿非常感兴趣，他们都愿意当司机。所以我设计了一节游戏动《汽车开来了》，通过乐曲培养幼儿对音乐的感受能力，初步学会按角色表演游戏，懂得简单的交通规则。

活动目标：

- 1、培养幼儿对音乐的感受能力，初步学会按角色表演游戏，随音乐有节奏的开汽车。
- 2、会听辨音乐中的“叭叭叭”声，增强遵守交通规则的意识。
- 3、培养幼儿与他人合作的意识。

活动准备：

- 1、录音机及已录好《汽车开来了》的音乐，供音乐游戏时用。
- 2、录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

活动过程：

出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危险？（幼儿自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2、欣赏歌曲《汽车开来了》， “叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

组织幼儿讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不能走，看见绿灯快快走）

3、学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

1、教师随音乐示范“开汽车”。提出要求：观察汽车什么时

候开，什么时候停。请幼儿跟音乐游戏。。活动中教师运用体态语言提示幼儿掌握节奏和方向。

2、分组游戏

教师当交通警察，出示红绿灯，请男孩为大家表演音乐游戏开汽车，女孩拍手伴奏。“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

然后交换角色，女孩开汽车，男孩拍手伴奏。

小班大黄狗和游戏教案反思与评价篇六

活动目标

- 1、观察煎鸡蛋的过程，了解鸡蛋从液态到固态的变化。
- 2、尝试在黑色底板纸上用棉签、水粉等材料表现煎鸡蛋的形态。
- 3、在看、闻、做的过程中享受煎鸡蛋带来的愉悦，体验成就感。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。
- 5、培养幼儿初步的创造能力。

活动准备

- 1、经验准备：知道生鸡蛋是液态的；有过棉签水粉画的经验。
- 2、物质准备：

食用材料：生鸡蛋1只、不粘锅勺一套、煎好的鸡蛋一个、神

秘袋子。

操作材料：黑色底板纸、黄白水粉颜料、棉签抹布等。

教学材料：煎鸡蛋视频。

活动过程

（一）游戏摸鸡蛋，引起幼儿的兴趣。

师：今天，老师带来了一样好吃你，请你摸一摸是什么？
（神秘的摸蛋。）

啊！都猜对了，我们来看看鸡蛋壳里都有什么？

（二）视频播放煎鸡蛋，幼儿观察煎鸡蛋的过程，发现鸡蛋在锅中的变化。

幼儿通过视频观察煎鸡蛋的过程，通过看、听、闻、说的方式了解鸡蛋受热过程中的变化，感受煎鸡蛋的颜色以及外形特点。

（三）棉签水粉画“煎鸡蛋”。

1、出示材料，个别幼儿尝试画“煎鸡蛋”，集体观察，讨论绘画的方法。

重点引导幼儿观察用棉签绕圈涂画的方法，巩固操作常规。

2、请幼儿做小厨师，用棉签水粉画的方法来“做”煎鸡蛋。

师：请你来做小厨师，看看谁的煎鸡蛋做的又快又好！等你们的煎鸡蛋做好了，我们就可以品尝了。

3、展示幼儿作品，进行评价。

幼儿品尝煎鸡蛋，结束活动。

师：小朋友的鸡蛋煎的真香，我们去尝一尝吧！

4、自由评论。

师：告诉大家，你煎出来的蛋像什么

活动总结：

宝贝们！今天煎出来的蛋好漂亮，各式色样的，我知道你们都很喜欢吃煎鸡蛋，那吃了鸡蛋对我们有什么好处呢，（幼儿讲述）你们说的都很好。但是蛋白和蛋黄要一起吃，才更有营养，让我们的身体更加健壮，小朋友回家也可以试试和妈妈一起来完成这个煎鸡蛋的任务，看看，你们煎出来的鸡蛋像什么。

活动反思：

活动的开始，我便直接把锅、油、鸡蛋等真实道具搬上了课堂，以现场煎鸡蛋的活动来引起孩子们参加活动的兴趣，给幼儿直观形象地呈现鸡蛋的变化过程，重点是为后面利用棉签水粉画的方式来表现煎鸡蛋的过程打好基础，做好铺垫；接着我给他们提供了各种操作材料，如油画棒、彩纸、橡皮泥等重点是引导他们采用不同的形式来表现煎鸡蛋的过程。当孩子们亲身感受到了煎鸡蛋的过程，体验到了煎鸡蛋的色彩是十分微妙的、多姿多彩的的时候，小家伙们便会有想要表现鸡蛋过程的冲动，而美工活动则能恰如其分地给幼儿提供一个表现的机会；最后，当他们把自己的鸡蛋煎好了之后，我们香喷喷的鸡蛋也做好了，在这个过程中不仅可以让小家伙们体验到成功的喜悦，更能得到味觉的享受，获得双重惊喜，在不知不觉中孩子们便喜欢上了吃鸡蛋，体会到了吃鸡蛋的快乐。

小班大黄狗和游戏教案反思与评价篇七

为了提高幼儿的手脑协调能力，并教育小朋友无论做什么事都要遵守规则与纪律，主要利用教具的鲜艳色彩对小朋友的吸引力和他们对感兴趣事物的模仿能力，在拍皮球的活动中来实现这一目标。

使幼儿不仅锻炼了大脑的灵敏性与肢体的协调能力，同时还将遵守规则的习惯渗透到游戏当中，让幼儿对纪律有初步的接触。

1、让幼儿在活动设计的规则下，进行此次游戏；

2、在幼儿教师作出模仿动作后，让小朋友充分明白他们需要做什么；

4、要让所有小朋友都能积极、主动，并且遵守游戏规则、守纪律地参与其中，同时还要用鼓励、夸奖的方式来引导小朋友进行游戏。

1、活动需要准备皮球8-10个，颜色鲜艳，以吸引小朋友注意力；

最后，整理阶段要让所有小朋友共同参与其中，目的是让其养成“善始善终”的好习惯，并能提高小朋友的自立、自理能力。

环境是幼儿与其他方面因素互动的媒介，教师应创设良好的幼儿园内环境的能力，给孩子们营造出良好的环境。

由于幼儿教育的教学用具比较简单，因此选择拍皮球活动，此游戏动作单一，幼儿可以轻松模仿，能够充分调动幼儿的兴趣，使幼儿更容易接受；同时，模仿示范教师的拍球动作，可以锻炼幼儿的手脑协调能力。每个新动作模仿对孩子们来

讲就是一次挑战，每战胜一次挑战，孩子们就会获得一次成功的体验。

活动中，教师尊重孩子的个别差异，根据幼儿的个体差异调整示范动作，以不同的形式带动孩子参与活动，时刻保护着孩子的自信心，让每个孩子在学习过程中都有自主感和成就感。小班幼儿的特点要通过对物体的看、听、摸等多种表现协作活动。因幼儿目的性较差，表现于直接行动，靠模仿。他们的顺序性也较弱，在此项活动中也容易摔倒。但是应提前选好所用皮球，要选择软硬、弹力适中，以免弹力过大、伤到小朋友。

在活动中不仅要鼓动孩子们的积极性，又要引导幼儿服从集体的活动，从而提高教师的教育能力。在对此项活动深刻的思想探究和剖析后，总结不足、使得个人幼教水平能有长足的进步。将游戏内容和幼儿的学习经验有机地联系起来，帮助幼儿把从各个领域所学到的知识和先后获得的各种经验加以统整和贯通。

小班大黄狗和游戏教案反思与评价篇八

活动目标：

- 1、通过儿歌学习剥蛋，提高动手能力。
- 2、能把剥下来的残渣堆放在指定处。

活动准备：

提供蛋人手一个，放壳的碗。

活动过程：

- 1、尝试

利用在园午餐、午点时，提供一些蛋，让幼儿尝试如何剥去外壳

(1) 如吃茶叶蛋或白煮的鸡蛋或鹌鹑蛋。让幼儿看看桌上的这些蛋能不能吃？为什么？怎么剥去蛋壳？可让幼儿动手尝试。请剥得又快又好又干净的幼儿为大家示范，边示范教师边念儿歌：“小鸡蛋，圆又圆，手拿鸡蛋敲一敲。再放手心搓一搓，一点一点往外剥。白白肉儿露出来，“啊呜，啊呜”吃得香”。在剥剥、念念的过程中，增加幼儿动手剥的爱好，并把握剥蛋的技能。

2、练习

(1) 交代要求：你的蛋剥好了，就拿上来放在老师的大碗中，最后把自己的蛋壳整理好。

(2) 幼儿剥鸡蛋，教师巡回观察

——你剥好的鸡蛋是怎样的？

——白白的叫什么？

——请剥好的幼儿把鸡蛋放到大碗中，并为还没有剥好的幼儿加油。

3、巩固

在日常生活中，要坚持让幼儿自己动手剥，不要轻易取而代之。提高幼儿的动手能力。

儿歌《我会剥蛋》（小班）

小鸡蛋，圆又圆，

手拿鸡蛋敲一敲。

再放手心搓一搓，

一点一点往外剥。

白白肉儿露出来，

“啊呜，啊呜”吃得香！

小班大黄狗和游戏教案反思与评价篇九

活动目标：

1. 练习集体躲、追、捉、跑，发展灵敏素质和奔跑能力。
2. 培养孩子协调一致，团结战斗

游戏过程：

1. 介绍游戏规则

“小朋友们好，今天呢，老师要和小朋友们一起玩一个好玩的捕鱼游戏。这个游戏呢，首先要请两个小朋友手拉手变成一张网，剩下的小朋友呢都当小鱼。从这里到这里（边讲边指出范围，两条黄线加两条白线围成的长方形），在这个范围内，小鱼们可以随便走或跑。这个时候，变成网的小朋友就可以张开大网去抓小鱼了，被抓到的小鱼就变成渔网，跟他们一起去捕其他小鱼。一直到把小鱼都捕完为止。还有一点要注意的事，当网的.小朋友小手要拉好了不能松掉，不然网破了可就捕不到小鱼了。小朋友都听清楚了吗？”

2. 开始游戏

“好，那现在有没有小朋友愿意当渔网的？”

“那其他小朋友就当小鱼，让我们看看哪条小鱼最棒，最后才被抓到！小鱼们可以逃了，渔网要来抓了！”

开始捕鱼，小鱼越抓越多，渔网越来越大，直到抓到最后一个。中间休息过一次。（她们玩不动了，所以休息过一次）

3. 结束部分

“今天小朋友们都很棒，当渔网小朋友真能干，最后渔网越变越大，所有的小鱼都被抓到了，小朋友们都给自己鼓鼓掌吧。老师还要表扬那位小朋友，她是最后一条被抓到的小鱼，真棒！”

“虽然小朋友们都很棒，但是在玩游戏的过程中，老师发现了一些问题，刚开始的时候很多小朋友都跑出了老师规定的范围，重新提醒过之后，小朋友们都注意多了。还有一点就是，当渔网越变越大的时候，小朋友都管自己抓，管自己跑了，所以都断了，渔网也就破了，这样是抓不到小鱼，小朋友们要想好一起往一个地方跑去抓小鱼，这样才能抓到更多的小鱼。下次玩游戏一定要注意哦。”