

形势与政策冬奥会心得体会(实用9篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

形势与政策冬奥会心得体会篇一

形势和政策是人们对于社会发展和变化的理解与应对的重要手段。面对不断变化的世界和复杂的社会现象，正确把握形势和理解政策对于个人和社会都具有重要意义。在平时的学习与工作中，积极关注形势和政策的变化，不断进行思考和研究，是我们每个人都应该具备的素养。

第二段：心得体会一——抓住主要矛盾

正确把握主要矛盾是了解形势和政策的重要前提。我们生活在一个矛盾万象的社会，但不是所有的矛盾都是主要矛盾。通过深入研究和观察，我们可以辨别出社会发展中的主要矛盾，抓住其中的核心要素，从而更好地理解形势和政策。例如，在当今社会中，随着经济的不断发展，人民群众对于美好生活的需求也越来越高，因此我们可以认为，经济发展与人民群众的美好生活是当前社会中的主要矛盾。

第三段：心得体会二——积极适应变化

形势和政策都是变化的，需要我们及时学习和适应。面对快速变化的形势和政策，我们不能止步不前，而是要积极主动地学习新知识，适应新的情况。通过学习，我们可以及时了解和掌握政策的最新动态，从而更好地应用在实际生活中。例如，随着科技的发展，新兴产业的出现，我们要学习和适应这些新的变化，提升自己的竞争力，为社会发展做出更大

的贡献。

第四段：心得体会三——注重实践与思考

学习形势和政策不仅要关注外部信息的获取，更重要的是要注重实践和思考。通过实践，我们可以将理论与实际相结合，更好地理解形势与政策的关系。从实践中总结经验，思考问题所在，寻找解决问题的方法和途径。只有实践才能不断纠错和提升，让我们的认识与应用达到更高的层次。

第五段：心得体会四——合作共赢与创新

形势和政策的把握不仅仅是个人的事情，也是团队合作的重要环节。只有团结一致、共同努力，才能更好地把握形势，理解政策。在工作中，我们需要不断推进科技创新和产业升级，培养出优秀的创新人才，为社会发展做出积极贡献。同时，也要践行合作共赢的理念，通过国际交流合作，互学互鉴，共同应对全球化与经济发展中的各种挑战。

结尾：

形势政策是社会进步的动力和方向，在我们的学习和工作中，我们应该重视形势政策，不断学习和思考，积极适应变化，注重实践与思考，发挥我们的创新能力和合作精神，为共同的目标努力，推动社会的进步和发展。形势政策五心得体会让我们更好地了解形势和政策的重要性和应对方法，为我们的未来提供了指导和动力。

形势与政策冬奥会心得体会篇二

当前，中国正处于全面建设社会主义现代化强国的关键时期。党的十九大提出了一系列重大方针政策，具有深远的历史意义和现实意义。我认为，形势政策的总体要求对我们来说至关重要，对于实现中国梦具有重要意义。在我参加自治区形

势政策学习培训班后，我深刻地体会到了形势政策的重要性，并从中受益匪浅。

首先，形势政策教会了我如何正确看待中国特色社会主义事业的发展。形势政策明确了中国特色社会主义进入新时代的基本方略，对实现中国梦、实现中华民族伟大复兴提供了基本遵循。我们要紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这个根本方向，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面准确把握新时代我国社会主要矛盾变化、辨识中国特色社会主义进入新时代的重要标志以及提出的新的战略部署、新的目标任务等，切实增强责任感和紧迫感，把握好新时代中国特色社会主义伟大事业在广东发展的重大机遇和崭新挑战，以时不我待的精神状态和激昂奋进的精神风貌全力以赴推进改革发展稳定各项工作。

其次，形势政策提醒我要深入了解和关心当前国内外形势。形势政策要求我们进一步加深对总体国家安全观、分级责任公示目标、国际国内形势等方面的理解，提高政治站位和政治思维能力，积极履行好各级党政领导职责，时刻保持清醒头脑、牢记党的初心和使命，善做主动行动、善应时对应着，推动各项工作取得新的更大成效。只有全面了解形势，及时掌握信息，才能做到有的放矢，科学决策。

第三，形势政策教给我要始终牢记党的政治建设是党的根本性建设。形势政策提出要加强思想和政治建设，通过政治建设统领其他各项建设，全面加强党的建设，加快推进党的政治建设，确保党始终保持先进性和纯洁性。形势政策明确了我们要进一步深入开展“两学一做”学习教育，推进全面从严治党向纵深发展，不断增强党性修养，提高党的凝聚力和战斗力，坚定理想信念，维护党中央权威和集中统一领导，做到守初心、担使命、找差距、抓落实，以过硬的作风确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

最后，形势政策强调了要全面提高党的建设科学化水平。形

势政策明确了要坚持党的全面领导，加强党的建设，提高党的建设科学化水平。体现了党的领导统筹安排、协调推进、创造性整合全方位、全链条、全过程的工作，强调要健全党领导人员选拔任用制度，加强党组织的软弱涣散和党员队伍的软弱涣散，上级党组织要履行牵头协调作用，各级党组织要落实主体责任，广大党员要勇挑新担子，不忘初心，牢记使命，立足本职，忠诚干净担当，尽职尽责，为实现两个一百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦不断作出新贡献。

形势政策的学习让我深刻认识到，我们身处的时代是中国特色社会主义事业发展的最好时代，也是最挑战的时代。只有真正把握好形势政策，增强使命感和责任感，立足本职，为实现中国梦贡献自己的力量，我们才能站在历史前进的浪潮之巅，共同创造出新时代的辉煌。

形势与政策冬奥会心得体会篇三

1研究背景

我国自1987年将形势与政策课列为高校必修课以来，经过20多年的教学实践和教学改革，形势与政策课课程体系、师资队伍、考评机制等配套机制已日臻完备和成熟，在为党和国家积极培养合格的社会主义现代化事业建设者和接班人的过程中做出了不可磨灭的贡献。然而，随着现代化进程和改革开放的不断深入，特别是互联网在广大人民群众中的普及和应用，人们对外部世界信息获知的渠道已脱离“口口相传”，大学生可以在网络的世界里任意检索和获得感兴趣的信息，而相对“枯燥”的课堂讲述俨然已经难以满足当代大学生的知识需求。

当代形势与政策课的教授对象基本上是“90”后，较之于改革开放前和改革开放初期成长起来的大学生，主要特点体现为思维活跃、知识面广、接受新生事物能力强，改革开放的

深入开展，不但变革着人们的日常生活方式，也使得社会思想日益多元起来。面对不断出现的新情况和新问题，2004年以来，党中央国务院持续做出对加强和改进大学生思想政治教育的政策铺排，同时对新形势下如何对高校思想政治理论课程的建设改革做出具体部署，形势与政策课教学研究也逐渐成为学界学术关注热点。

2形势与政策课程建设存在的问题

2.1高校重视程度不够

形势与政策课在许多高校里虽然都是作为一门公共必修课进行设置，但是较之于专业基础课，其课程开展所相应需要的师资配备、经费拨付、教学设备投入、相关科研成果发表和转化等方面无不呈现为“弱势群体”的地位，甚至在一些高校里纯粹是为了应付上级单位教学评估、检查而形式设立，一些高校为了上马新专业和社会热门专业，压缩形势与政策课程学分和学时，这种“鸡肋”、“从属”角色的出现，无不因为高校重视程度不够，不能深刻认识到形势与政策课作为大学生思想政治教育课在大学生成长成才过程中的潜移默化作用，进而影响形势与政策课正常教学和大学生思想政治教育工作的。

2.2学生关注程度不够

随着我国全面深化改革的推进和全国就业形势的日渐严峻，大学生唯恐自己在“最难就业季”里落伍掉队，就业就成为许多大学生的简单追求，这种“功利”的目标追求使得大学生在专业课学习上是“拼命三郎”，形势与政策课类型的公共课成了消遣似的“中场休息”，课堂上上网、睡觉、听音乐等现象不时呈现。此外，由于当今社会，信息获知渠道便利，社会思想多元，使得一部分大学生政治思想意识淡薄，认为形势与政策课课程内容滞后，都是老生常谈，甚至有些同学认为是“假大空”的说教。大学生中这种对形势与政策

课漠视、关注不够的态度，直接导致教学效果和我党路线、方针、政策的宣传效果的不理想。

2.3 师资力量有待提高

囿于学校在形势与政策课程设置与管理方面重视不够，从而使得形势与政策课在教师队伍专业化方面配备程度不高，从事形势与政策课程教育教师讲授水平参差不齐，为了完成相当的教学任务和职称晋升需要，一些非思想政治教育背景的教师、辅导员、行政工作人员被充实到形势与政策教育教学过程中。师资队伍欠缺和专业化程度不高，进而实质性地影响课堂教学效果，不利于大学生学习兴趣的提高。

2.4 教学内容滞后

形势与政策课不是对理论问题的深究其理，更不是对时事的简单罗列，而是要通过对当今热点的透析，使大学生对当今社会形势树立正确的判断，对党的路线、方针、政策有更准确的领悟。形势与政策课时效性强的特点，使得教学内容应直接选题于当代国际、国内的实际和热点，这就要求任课教师要及时关注、学习和研究国际、国内形势，提高任课教师备课的动态收集和分析能力。如：在一些高校，由于形势与政策课教育、教学队伍欠缺和专业化程度不高，为了教学工作量的正常完成，学校放宽了对任课教师的教学督查要求，任课教师亦不及时进行教学内容更新，往往出现一个专题连续讲授数年的情况，对思维活跃、知识面广的大学生来讲毫无新意可言。

2.5 教学手段单一

我国传统教育中，“灌输”式教育一直是主导教学模式。随着我国改革开放的深化，我国在教育领域也不断加强对高校教学模式的改革，融合知识传递、互动、趣味的教学课堂也已经在许多高校开展起来。但是，在一些高校的形势与政策

课任课教师中，仍然固守采用机械的“传递—接受”填鸭式教育，缺乏必要的实践环节、课堂讨论环节，教学手段单一，不能充分激发大学生学习形势与政策课的主动性和积极性；另外，在一些引入现代教学手段的课堂教学中，由于引入化水平偏低，激发大学生参与的兴趣不足，反而造成敷衍教学的“错觉”。

2.6 教学管理水平低

高校形势与政治课本质上从属于大学生思想政治教育工作范畴，师资力量配备、教学审批、教学督查、教学设备投入等组织协调涉及到宣传、人事、教务、财务等多个职能部门，呈现九龙治水的局面。有些高校领导热衷于研究型大学、综合性大学的创建，对大学生思想政治教育工作的长期性和复杂性认识或重视程度不足，使得形势与政策课程的教学改革、教学投入仅仅停留在规划和议案中，付诸实施的执行力不强，导致形势与政策课程学时随意删减、专业课时安排优先于形势与政策课，相关的教学检查、督查和教学评估更是形式主义，使得形势与政策教学管理水平难以提高，最终出现教学混乱的状况。

3 形势与政策课程教学改革的方向

3.1 规范化管理

规范化管理的实质就是要通过系列制度的构建，创立一套适应当代形势与政策课程教育相适应的管理体系，这包括形势与政策课程领导体制和工作机制、教育教育管理体制和配套投入机制等，只有通过规范化管理的实现，才能有效实施相关职能部门、教学人员、教学行政人员和大学生的自我管理。

3.2 科学化教育

科学化教育旨在继承传统教育教学方法的基础上，革新教育

手段、创新教学模式，立足广大大学生的兴趣点和关注点，引导他们参与形势与政策课程教育的主动性和积极性，从而使大学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

3.3 针对性教学

形势与政策课作为当代大学生思想政治教育工作的一部分，是抵御不良思想侵害我国大学生思想的前沿阵地和有效手段，在课堂教育中，应向大学生积极阐述道路自信、理论自信、制度自信，把握中国特色社会主义理论实质，使广大大学生坚定不移地走中国特色社会主义道路。

4 形势与政策教学改革建议

4.1 加强领导、促进协作

高校应加强思想政治理论教育教学领导体制和工作机制建设，建立由党委统一领导，有关职能部门配合，教学部门负责的领导体制和工作机制，通过相关体制的建立、机制的理顺，使得涉及在人、财、物的投入上实现规范、齐备，为形势与政策教育教学营造良好的外部环境。

4.2 提高教学实效性

形势与政策教育教学实效性的提高，关键就在师资配备，精干、专兼结合的骨干教师队伍对于提升形势与政策课程有着非常重要且深远的影响，要选派一批政治素质过硬、理想信念坚定、理论水平较高、工作能力较强的骨干教师组建形势与政策教学核心团队，通过集体观摩、经验分享、课程探讨等方式，在形势与政策教学队伍中积极辐射先进教学理念和教学手段。再则，要强化实践教学在课程设置中的比重，通过让在校大学生对外部社会直观、切身的接触和感受，加强大学生对社会热点和时事的认识，实现对大学生人生观、世界观、价值观的正确引导。

4.3与时俱进，革新教学内容

形势政策课政策性、时效性的特点，决定了在具体教学过程中，要紧跟当前党和国家的大政方针政策和国内外焦点、热点，不失时机地对大学生进行积极引导，这就要求教师坚持教学内容与时俱进、开拓创新，丰富教学内容，合理把握相对稳定与相对变动所占课堂时间比例，同时坚持政治性与时代性相结合，做到统筹大局又不失小节。同时，教师在深刻领会相关政策精神和事件脉络、本质的同时，还要结合受众群体特点和兴趣点，真正地让大学生听得懂，实现入心、入脑的目标。

4.4改革考核评价模式

首先，要改革对任课教师的传统评价体系，建立奖惩分明、考核方式多样的评价体系；其次，应开展不定期随机性深入课堂进行督导，抽查教学秩序，并对相关教学情况及时进行通报，以期引起相关部门和任课教师的重视；再则，学校应加强对相关教学部门的课程监管力度，将形式与政策课程纳入学校教学监管范围之内，并将形式与政策课程纳入教学评估考核体系，从根本上提升课程本身的教学质量，使形势与政策课程走向正规化；最后，紧紧围绕形式与政策课程的教学内容，改革考试考评办法，灵活掌握学生动态，除撰写相关论文以外，还可采用课堂讨论、即席发言、参观考察、撰写调查报告等方式，提升学生素质考评，让考评深入教学过程去。

形势与政策冬奥会心得体会篇四

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然每学期只有短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一

门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。只有了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。

形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国当前国际形势总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。国际竞争中，为什么有的国家胜出，有的却一败涂地？德国为什么会成为世界诸多豪华车主要生产厂商的大本营？中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，无论在经济或国际地位都会上身一个等级。中国在快速发展的同时，会有很多的阻碍，

因为其他国家会眼红，中国威胁论因此而出，但在金融危机时期，外界却把中国比喻为“救世主”。中国并不是什么“救世主”也不存在对外国的威胁，中国只是在做自己认为对的事。

了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助当代大学生取得成功的一方良药，也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了当代大学生的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题，强化社会主义荣辱观。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因的过程中，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力，而发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学所有，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。

当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了，地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。现在的世界，当代的社会需要的是对形势与政策有着敏锐洞察力，能够正确把握形势与政策的有理想，有抱负的青年。不能做到“识时务者”，一心只知道埋头苦读，不关心国内外形势的井底之蛙只能被自己狭隘的目光所束缚，禁锢，最终留于平庸。个人的发展离不开社会的大环境，环境制约着一个当代大学生成功的机率，试想在一个战火纷飞的国度，发展与进步必然受到其影响，个人寻求更大发展的机会也必然会减少。当代大学生如果不能认识与把握当下的形势与政策，充分了解决定政策的形势，准确判断政策如何改变未来的形势，逆者社会的大形势而为，可以想象失败是最终必然的结果。因此只有准确灵活的掌握当下的形势与政策，我们才能接着根据自己

的实际，优势与劣势，结合自己的目标，制定最终可行的发展方案与计划，并凭借着自己不断的刻苦努力沿着正确的方向前进，实现自我的发展并最终取得最后的胜利。同时给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我赞美他，是因为他优秀，我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。使我们认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。

社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！而且青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对

当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。综上所述，学校开设形势与政策课是我的一笔非常宝贵的财富，它不仅提高了我的综合素质，开阔了我的视野，同时还培养了我的能力与责任感，认识中国，让我们感受社会的形势和国家的政策。在复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，让我清楚地认识到当代中国与世界先进水平的差距，坚定了自己的信念，使自己在大学生生活中取得了长足的进步。作为21世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

形势与政策范文1

对南海问题的思考

所谓南海问题，即指中国于东南亚部分国家围绕中国南海主权归属问题及海洋资源开发所产生的争议，其实质是东南亚某些国家否认我国在南海U形断续线内的主权，从而非法占据并大肆掠夺资源。

众所周知，中国是最早发现并且命名南沙群岛的国家，也是最早并持续对南沙群岛行使主权管辖的国家。对此，我们有充分的历史和法理依据，国际社会也长期予以承认。在第二次世界大战期间，日本发动侵华战争，占领了中国的大部分地区。《开罗宣言》和《波兹坦公告》及其他国际文件明确要求把日本侵占中国领土归还给我们中国，自然而然也包括

在南沙群岛，而且在1946年12月，当时的中国政府指派高级官员赶赴南沙群岛接受。日本政府也于1952年正式表示“放弃对中国台湾、澎湖列岛以及南沙群岛、西沙群岛之一切权利、权利名义于要求。”从而，南沙群岛的主权正式交还给中国。所以中国对南沙行使主权的权利，南沙问题是一个关系到我国国土、主权完整的问题，南沙群岛的问题属于中国的，这是没有任何商量余地的，而这其中牵扯到的诸多国家可以在这个原则上，一起商讨南沙群岛的其他问题。

在学校组织的《中国南海问题》讲座中也提到了，争议的主要问题有两个：领土主权争议和海洋资源开发归属权。南海问题作为中国与其他周边南海国家关系中一个十分复杂而又重要问题。由于其涉及国家主权、历史、法律及敏感的现状，使其成为政治学、历史学、国际法学、国际关系学等学科专家学者共同关注的焦点。

我也有一位越南朋友，在初次交往的时候，越南朋友总是问我南沙群岛属于越南还是中国，对于这样的问题，我总是义正言辞的告诉他——南沙是属于中国的。我将许多历史和国际法律作为依据，最终越南朋友也信服我的言辞。当然了，历史具有时代的烙印，我们活在当下，更应该秉持正气，对于国家主权问题，不能有一丝马虎，以理服人。而且在当前的南海复杂形势下，中国不应当只寻求谈判的方式解决问题，应当有谈判和武力解决两手准备。我们不对外侵略，但是，我们应该保持着一种战略存在。我认为，要想突破南海困境，这不仅是解决国家主权纷争，也是中国走向新高度，走向全球大国的必经之路！我们要走向历史大国，经济大国，还要走向海洋大国。我们要坚守着自己的主权，坚守的道路崎岖但光明，需要我们每一个中国人不屈不饶地坚守着；对于海洋经济开发上，我们在归属上不仅要明确主权问题，而且还要在保护方面做好，维护秩序。维护好邻邦友谊，这是我们每一代人的责任和义务，南海问题，捍卫主权，是义不容辞的责任和义务。

形势与政策范文

——论“一带一路”战略构想

斗转星移，丝绸之路历经沧桑巨变，迎来新的发展机遇。在出访哈萨克斯坦、东盟国家时，相继提出建设“丝绸之路经济带”、建设“21世纪海上丝绸之路”的合作倡议。“一带一路”(one belt one road,简称obor)是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。“一带一路”贯穿欧亚大陆，东边连接亚太经济圈，西边进入欧洲经济圈。无论是发展经济、改善民生，还是应对危机、加快调整，许多沿线国家同我国有着共同利益。历史上，陆上丝绸之路和海上丝绸之路就是我国同中亚、东南亚、南亚、西亚、东非、欧洲经贸和文化交流的大通道，“一带一路”是对古丝绸之路的传承和提升，获得了广泛认同。建设“一带一路”，是以同志为的党中央着眼坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦而提出的重大战略构想。不失时机地推动实施这一战略构想，必将为实现中国梦开拓新局面、创造新机遇，必将给世界梦注入更多新动能、新活力。

近代以来的世界史，从某种意义上说是一部西方大国武力崛起的“铁血史”。中国共产党领导人民破除“国强必霸”的陈旧历史逻辑，坚持走和平发展道路。同志强调：“中国已经进入全面建成小康社会的决定性阶段。实现这个目标是实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步。”在这个关键阶段，我们面临的压力和阻力前所未有。“一带一路”战略构想，是以同志为的党中央在中国由大到强的关键阶段作出的重大决策。推动实施这一决策，必将对中国和平发展发挥重要战略支撑作用。

推动和平发展的大国方略。“一带一路”是一条和平之路。亚洲是当今世界发展最具活力和最富潜力的地区，也是当前国际战略竞争和博弈的一个焦点。面对周边领土主权争端、大国地缘政治博弈、民族宗教矛盾等问题交织叠加的安全态

势，我国坚持“亲、诚、惠、容”的理念，积极倡导共同、综合、合作、可持续的亚洲安全观，指明了一条共建、共享、共赢的亚洲安全之路。建设“一带一路”，有助于相关各国通过合作促进共同安全，有效管控分歧和争端，推动各国关系协调与和谐，使沿线国家走上和平发展之路。同时，对保障我国战略安全、拓展战略空间、稳定能源供应、保障经济安全，突破遏制我国的战略包围具有重要意义。

实现国家间战略协作的有效平台。国家之间的政治互信与战略对接，对于推进和平发展至关重要。同志强调：“彼此坦诚相待，不惧怕分歧、不回避问题，就各自外交政策和发展战略进行充分交流，增进政治互信，促进战略对接”。同志在访俄时表示，欢迎俄方参与丝绸之路经济带和海上丝绸之路建设，使之成为两国全面战略协作伙伴关系发展的新平台。在访欧时进一步指出，建设文明共荣之桥，把中欧两大文明连接起来。这些倡议得到受访各国元首的赞同和积极响应。“一带一路”，是一条合作共赢、惠及各方之路，是我国与其他大国实现战略对接、实现国家间战略协作的有效平台。

承载丝路精神的文明载体。推进中国和平发展，既需要与各国经贸合作的支撑，也离不开文化交流的促进。同志指出：“民心相通是‘一带一路’建设的重要内容，也是关键基础”“千百年来，丝绸之路承载的和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢精神薪火相传”，强调弘扬丝路精神，就是要促进文明互鉴，尊重道路选择，坚持合作共赢，倡导对话交流。“一带一路”战略构想涉及几十个国家、数十亿人口，这些国家在历史上创造了形态不同、风格各异的文明。建设“一带一路”，需要继承和弘扬“丝路精神”，充分发掘沿线国家深厚的历史文化资源，积极发挥文化交流与合作的作用，促进不同文明共同发展。这将有力推动形成“五色交辉，相得益彰；八音合奏，终和且平”的当代文明交流盛况，为中国也为世界的和平发展营造良好环境。

党的以来，我国经济发展进入转型升级阶段。打造升级版、催生“又一春”，关键一招是进一步释放深化改革开放的红利。建设“一带一路”，是全面深化改革的重要组成部分，是通过扩大开放促进经济结构调整，以内引外联促进经济发展的务实之举，是顺应我国经济转型升级要求的重大战略举措。

对外开放的新深化。党的十一届三中全会以来，我国对外开放由点到线、由线到面，从南到北、从东到西逐步扩展。从兴办经济特区到开放沿海港口城市、再到开辟沿海经济开放区，从推动沿江、沿边和内陆省份对外开放到正式加入世界贸易组织，我国对外开放的广度和深度不断拓展。建设“一带一路”，是我们党在国际国内形势发生深刻变化的时代条件下，以全新理念推动的新一轮开放，有利于实现国内与国际的互动合作、对内开放与对外开放的相互促进，从而更好地利用两个市场、两种资源，拓展发展空间、释放发展潜力。

经济转型的新引擎。国际金融危机爆发以来，发达国家市场需求明显减弱，我国外向型经济发展受到一定制约。同时，我国经济经历长期高速增长之后，结构性矛盾和产能过剩压力凸显。建设丝绸之路经济带，是打造中国经济升级版的新引擎，能够形成新的亚欧商贸通道和经济发展带，带动我国内陆沿边向西开放，扩大西部经济发展空间。建设21世纪海上丝绸之路，是打造东部经济升级版的新支点，能够带动沿海地区优化外贸结构，推动经济转型升级，减轻资源环境压力，形成与东南亚国家联动发展的新局面。

互利合作的新拓展。发展潜力就是发展空间，发展潜力越大的地方，发展空间也越大。互补就是互利，发展禀赋互补性越强，互利共赢的利益汇合点就越多。“一带一路”的相关国家和地区有较强的发展潜力，与我国经济发展有较强的互补性。从世界范围看，亚洲和周边国家的区域合作相对滞后，如基础设施建设不联不通、联而不通或通而不畅，制约了区域合作的进一步发展。“一带一路”分别从陆上和海上推进

互联互通，拓展开放通道，能够使相关国家在平等互利的基础上深化区域合作，为亚洲的整体振兴插上强劲翅膀。加强政策沟通、道路联通、贸易畅通、货币流通、民心相通，找到利益契合点，能够最大限度实现经济发展战略的有效对接，逐步形成区域大合作的新格局。

同志强调，中国梦是和平、发展、合作、共赢的梦，与各国人民的美好梦想息息相通；中国人民愿同各国人民一道，携手共圆世界梦。“一带一路”将中国梦与世界梦更加紧密地联系在一起，是相关国家人民筑梦的战略纽带。

易区形成“三足鼎立”态势，加快形成国际经济新格局，进而对经济全球化产生深远影响。建设世界命运共同体的中国担当。近年来，世界多极化、经济全球化深入发展，世界各国越来越紧密地联系在一起，形成了你中有我、我中有你的局面。我国公民和企业走向海外的数量屡创新高。“一带一路”不是中国利益独享的地带，而是各国利益共享的地带。建设“一带一路”，充分彰显了中国敢于担当的精神风貌和互利共赢的合作态度，有助于我国同沿线国家一道，推动政治、经贸、人文、安全各领域合作再上新台阶，共同打造政治互信、经济融合和文化包容的利益共同体、命运共同体、责任共同体，真正使中国梦与世界梦交相辉映。

推动践行正确义利观的中国道义。新形势下，中国积极倡导正确义利观，政治上秉持公道正义，坚持平等相待，遵守国际关系基本原则，反对霸权主义和强权政治，反对为一己之私损害他人利益、破坏地区和平稳定；经济上坚持互利共赢、共同发展。建设“一带一路”，是中国践行正确义利观的实际举措，既维护和实现本国人民的根本利益，又兼顾相关国家和地区的共同利益。这样的主张与行动，顺应天下人心，彰显人间正道，赢得广泛认同，搭建起中国梦与世界梦息息相通的桥梁，谱写新的追梦华章。

形势与政策冬奥会心得体会篇五

我们只有了解了形势与政策，制定出适合自己的成长计划，努力奋斗，成为一名适应社会潮流发展要求的大学生。本站小编整理了20xx年形势与政策心得体会范文，欢迎阅读。

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，赵院长上课非常生动，同学们都非常喜欢听，而老师的思维更是睿智敏捷，素材也丰富多彩，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位大学教师所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所陶醉。我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

我认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。

与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、

信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士!

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，为了更好的把握住自己，必须在努力学好专业知识的同时应该学习好《形势与政策》课，这样在我们才能更好的为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常有必要。因为，高等学校的形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了中国，了解了世界，认识了我们与世界的差距，以及我们

自身的不足，使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家作出应有的贡献。

通过四年来对《形势与政策》讲座的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然每学期只有短暂的几个讲座的时间，但却使我受益匪浅，感触良多。

特别是作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这些开展的形势与政策讲座是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策讲座的开展是我校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。特别是在讲到关于科教兴国的讲座上，我们得充分认识到我们国家一定要努力发展高科技，只有这样才能在当今世界形势中处于不败之地，才能振兴我们的民族。“科教兴国”战略正是如此。“神舟”号飞船成功的事实，已经向包括美国在内的全世界证明了中国的实力。作为一名当代的大学生，我们肩负了祖国的未来，深感责任重大。我们一定要努力学习，刻苦钻研，只有这样才能不辜负祖国对我们的培养和期望。只有了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，纷飞的国度，发展与进步必然受到其影响，个人寻求更大发展的机会也必然会减少。

因此当代大学生如果不能认识与把握当下的形势与政策，充分了解决定政策的形势，准确判断政策如何改变未来的形势，逆着社会的大形势而为，可以想象失败是最终必然的结果。因此只有准确灵活的掌握当下的形势与政策，我们才能接着根据自己的实际，优势与劣势，结合自己的目标，制定最终可行的发展方案与计划，并凭借着自己不断的刻苦努力沿着正确的方向前进，实现自我的发展并最终取得最后的胜利。同时给我们举行讲座的老师用他们睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在每一场讲座里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。

让我印象深刻的是给我们开讲座的祁润兴老师上课非常生动，同学们都非常喜欢听，而老师的思维更是睿智敏捷，素材也丰富多彩，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位大学教师所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所陶醉。我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。在祁润兴老师《形势与政策》的讲座上，我们不仅仅了解了当今世界的局势，了解了中国的发展方向，还听了很多与专业相关的讲座，比如说中国与周边国家的形势与政策的研究的讲座，风趣、幽默，同时又有着极其耐人寻味的教育意义。这样别出心裁的授课模式，深受大家的喜爱。

在其他老师讲的关于形势与政策的内容里面让我更加认识到，形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。在形势与政策课上，我所听到的，并没有那种喋喋不休、催人入睡的长篇大论；我所看到的，也并没有空洞无聊的ppt。相反的，学院的形势与政策课形式新颖，内容丰富有趣，有讲座，有电影，非常有乐趣。

史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社

会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位；依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生；利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，做一个成功人士！

同时，也让我意识到关注世界的重要性。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为21世纪的大学生，为了更好的把握住自己，必须在努力学好专业知识的同时应该学习好《形势与政策》

课，这样在我们才能更好的为祖国明天的建设添砖加瓦。要清楚的认识到我们国家不再局限在这种高不成低不就的局面。然而，压力还是存在的。13亿人口的中国，在追求共同富裕的途中，如何解决这一矛盾呢？也许还是需要由国家、企业、各教育机构当然大学生自身共同作出努力的。作为一名即将毕业的大学生，我将保持一个积极乐观的心态不断进取提高自身的素质从而增强自身的竞争力和资本。

最后，我想说，虽然身处校园不能像爸妈那样真切地感受到经济危机对现实生活的影响，但是作为这个社会新生的力量，我们有必要耳听六路、眼观八方、抓住时代的脉搏、在学海与生活中做个敢于搏击、勇于攀登的勇者。通过这形势政策的学习，我深刻认识到社会是个大集体。我们有责任去营造一个温馨美好的环境、创造一个属于每个人的美好未来。因此开展的《形势与政策》系列讲座是非常有必要。因为，高等学校的形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了中国，了解了世界，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家作出应有的贡献。

共2页，当前第1页12

形势与政策冬奥会心得体会篇六

形势政策是指对国内外形势的总体把握和未来发展方向的战略思考，对于一个国家的发展至关重要。它不仅关乎国家的长远发展，也直接影响个人的生活和未来。近年来，中国的形势政策愈加重要，因为世界正在经历一系列的变革，如经济全球化的深入发展、科技创新的迅猛，及环境问题的不断加剧。因此，我们每个人都应该加强对形势政策的了解，积极参与国家建设。

第二段：对中国形势政策的基本认知

首先，我认为中国的形势政策首先要确保国家的政治安定，维护社会稳定。中国是一个庞大的国家，因此在处理复杂的国内问题时，政府需要实施一系列的政策来保持稳定，这是国家发展的基础。其次，中国的形势政策还应加强国家与其他国家的互联互通，深化经济合作。这是因为全球化时代，国家之间的经济联系越来越紧密，只有与国际接轨，参与全球竞争，中国才能维持健康、可持续发展。

第三段：对形势政策的学习方法与途径

要加强对形势政策的了解，我们可以通过多种途径学习。首先，我们可以关注新闻媒体，及时了解国内外重大事件和形势变化。这样可以及时了解政策的制定背景和目的，帮助我们更好地理解和分析形势政策。其次，我们也可以学习历史和政治学知识，了解国际关系、国家治理的原理和规律。这样可以提高我们的思维能力和分析问题的能力，有助于更好地理解形势政策。

第四段：如何将形势政策融入实际生活

了解形势政策只是第一步，将其融入到实际生活中才是关键。首先，我们可以从自身做起，通过加强学习、提高自身能力来适应形势政策的变化。其次，我们也可以积极参与社会实践，为社会进步贡献自己的力量。例如，我们可以参加公益活动，关心环境问题，促进社会的可持续发展。此外，我们还可以积极参与国家的改革和建设，例如参选学校学生会、社会企业，发表自己的声音和建议，为国家的发展贡献智慧和力量。

第五段：形势政策对未来的影响

形势政策不仅对现在有影响，更是对未来的战略规划和发展

的指导。我们年轻人要有远见和全局观，对形势政策保持敏锐感知，及时调整自己的发展方向。未来是我们的，我们应该用智慧和热情去创造更好的未来。形势政策对于我们的未来具有重要意义，了解形势政策，我们才能更好地把握机遇，迎接挑战。

总结：形势政策的五个心得体会是：了解形势政策的重要性、对中国形势政策的基本认知、学习形势政策的方法与途径、将形势政策融入实际生活、形势政策对未来的影响。我们每个人都应该加强对形势政策的了解，积极参与国家建设，共同创造美好未来。

形势与政策冬奥会心得体会篇七

按照科学发展观的要求，“十一五”初期宏观调控表现的是“有保有控”的特点。中央政府一方面推出包括土地、金融、市场准入等方面政策的组合拳，加快结构调整，防止经济增长过热；另一方面，通过出台减免农业税等一系列惠农政策，着力加强农业等国民经济中的薄弱环节。在开局之时，我们收获了两个好年景。2006年国民经济实现了高增长与低通胀的理想搭配；2007年虽然通胀问题逐渐凸显，但国民经济仍延续了平稳增长的好势头，财政收入、企业收入、城乡居民收入齐头并进，都收获满满。

正当国民经济开始步入又好又快轨道时，突然袭来的国际金融危机又打乱了中国发展的步伐和节奏。

前所未见的困难，前所未见的挑战，前所未见的精彩！面对国际金融危机的惊涛骇浪，党中央、国务院“变压力为动力、化挑战为机遇，连连出手，果敢应对。领先于其他国家，中国率先推出了力度最大的刺激经济的一揽子计划，速度之快，规模之大，配套之全，前所未有。出手快，出拳重，中国经济一路下滑的势头被止住，从2009年一季度的6.1%，逐季回升到年末的近9%，画出一个精彩的“v”形走势。最难能可贵的

是，在“保八”之战中，结构调整也未松弦。4万亿元的投资重点锁定经济发展薄弱环节，锁定民生相关的领域，重点产业调整和振兴规划等一系列政策措施也相继推出。

从2006年到2009年，我国国内生产总值年均实际增长11.4%，比“十五”时期年平均增速快1.6个百分点。今年上半年，又保持了11.1%的增长。与此同时，节能减排也在稳步推进。与2005年相比，2009年化学需氧量和二氧化硫排放量累计分别下降9.66%和13.14%，“十一五”二氧化硫减排目标提前一年实现，化学需氧量减排目标提前半年实现。“十一五”前4年，全国万元gdp能耗累计下降15.61%，年均降幅为4.15%。前不久，国家发改委副主任解振华在总结和介绍“十一五”期间节能减排情况时表示，为实现“十一五”目标，我国在结构节能方面，大力发展第三产业；在第二产业中，大力发展高新技术产业，使产业内部结构进一步优化；在淘汰落后产能方面，“十一五”前四年，我国共淘汰小火电机组6000多万千瓦，淘汰落后炼铁产能8712万吨、炼钢产能6038万吨、水泥产能2.14亿吨。

事实上，中国作为发展中的传统工业国家、“世界加工工厂”，一度消耗着世界上40%左右的煤炭、50%左右的水泥、60%左右的钢铁和70%左右的油气，单位gdp能耗是世界平均水平的5倍以上。尽管节能减排、治污降耗、淘汰落后已成为中国经济可持续发展的必然选择，但五年内实现“单位gdp能耗降低20%，依然需要付出艰苦的努力。为此，中央在此期间投资2000多亿元用于节能环保工程，进行节能减排技术改造。而这些投入只占全国节能环保总投资的10%至15%。

在中央和各级政府的共同努力下，我国节能减排取得积极进展，能源利用效率明显提高。“十一五”前四年，在工业增加值年均增长13.5%的基础上，规模以上单位工业增加值能耗累计下降20.76%，累计实现节能量5.3亿吨标准煤。与此同时，化学需氧量排放总量下降9.66%，二氧化硫排放总量下降13.14%，为实现全国完成单位gdp能耗及主要污染物排放下

降目标奠定了重要基础。

从目前情况看，“四项指标中后三个到年底经过努力都能实现，但完成单位gdp能耗降低20%左右的目标，还面临很多困难和挑战”，解振华说。但他同时表示，“一定会努力完成节能减排目标”。

形势与政策冬奥会心得体会篇八

《形势与政策》是德育课程中的重要组成部分，是对大学生进行思想政治教育的一门重要课程，对大学生树立正确的人生观、世界观和价值观，培养学生的群众主义、社会主义和爱国主义精神，对大学生全面素质教育的推进，有着重要的作用。《形势与政策》又是传达和贯彻中央方针政策，让学生学习和领会中央精神，防止错误思想影响，消除不良倾向的重要渠道、主要阵地。

时光如驹过隙，三年的形势与政策课程以华丽的姿态结束了，经过这门形势与政策课程让我学到了很多知识，使我受益匪浅，不管是在国家政策，还是社会经济、就业等方面都使我对有了更深层次的认识。最重要的是这门课程是我们当代大学生务必要学的一门课程，因为它不仅仅能够让我们了解国内外纷繁复杂的形势，还能够提升我们的道德素养。

同时这门课程是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程它的根本任务是透过适时地进行形势政策、世界政治经济、国际关系根本知识的教育，帮忙学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析和适应潜力。基本形势和热点问题对于学生深入理解和把握基本理论，对于掌握

形势分析的基本方法是十分重要的基本形势是变化的，但在一个时期内，形势的发展有其规律性和必然性，如当代世界格局、主要大国之间的关系、国内改革开放的总趋势等，在一段时光乃至更长时期都是相对稳定的，把国际形势、国内形势中相对稳定、具有必须必然性和规律性的资料进行归纳，能够构成基本形势的框架。

势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。树立一个远大理想，为国家做贡献，使我们做有价值的人。

学习形势与政策这门课程，对我们的道德知识有着很重要的作用，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

学习形势与政策这门课程我更加深刻的了解到当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史好处。

而作为21世纪的大学生，我们更就应懂得把握机会，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。我认为我们就应从以下几个方面来提升我们自我的实力，从而去从容的应对的挑战。

首先，我们务必学好科学文化知识，具备良好的知识，才有实力为自我的梦想勾画蓝图。

其次，要经常的参加社会实践，毕竟实践是检验真理的唯一标准，我们只有透过具体的实践才能将所学应用到生活中，去发挥其真正的价值，也才能真正的明白我们的所学是否有用。

再者，制定一份职业生涯规划。俗话说：凡事预则立，不预则废。应对如此严峻的挑战，我们要想在未来中有所立足的话，务必提前做好准备，做好规划，并且按照自我的规划脚踏实地的走下去，即使前面有再大的风雨，也要依然坚持到底，无怨无悔。

最后，最为重要的一点，学会沟通，积累人脉。无论作为学生也好，还是职场人员也好，最为重要的是要有人脉。

以上是我学习《形势与政策》的课程资料的体会，和我对这门课的认识，以及对当代大学生提出的几点推荐。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅仅要从学生自身方面加以认真对待，而且要付诸实践，这样才能真正的学有所用。

形势与政策学习心得4

形势与政策冬奥会心得体会篇九

近年来，国内外形势发生了翻天覆地的变化，政策和政治环境也日新月异。在这个时代背景下，我们每个人都应该及时了解形势和政策的变化，及时调整自己的思维，以适应新的挑战。在我个人的学习和实践中，我体会到了一些关于形势政策的心得体会，我希望通过本文能与大家分享。

首先，了解形势是判断局势走势的基础。每个人都生活在一个复杂多变的社会中，而形势就像一支暗流涌动的江河，时

刻影响着我们的生活和行动。了解形势就好像站在高山上俯瞰整个局势，可以更清晰地把握未来的走向。无论是个人还是组织，只有具备强大的形势洞察力，才能做到未雨绸缪，应对各种风险和挑战。因此，我们每个人都应该保持警觉，时刻关注形势变化，增强自己的形势意识。

其次，了解政策是推动发展的动力。政策是国家为了推动经济、社会发展而制定的规定和指导。政策的制定和实施，直接关系到国家和人民的利益。了解政策的变化，意味着了解国家的发展方向和思路。有时候，一项政策的出台可以带来巨大的机遇和发展的契机。例如，在新能源政策的推动下，很多新能源产业蓬勃发展，为经济增长注入了新的动力。因此，了解政策，抓住机遇，紧跟时代的步伐，是我们每个人都应该做到的。

再次，形势和政策的变化需要我们不断学习和提高自己的能力。当形势和政策发生变化时，我们需要及时调整自己的思维和行动。这就要求我们不断学习，提高自己的综合素质和专业能力，以适应新的环境和要求。只有通过不断学习和提高自己，才能在新的形势下立于不败之地。同时，我们也应该增强团队合作意识，与他人共同交流和学习，实现共同进步。形势和政策向我们提供了前进的动力，而学习和提高则是实现这个动力的重要途径。

最后，了解形势和政策需要我们保持积极的心态。形势和政策的变化可能带来新的机遇，但也可能带来新的挑战 and 风险。因此，我们要保持积极的心态，把握自己的发展机会，在面对困难和挫折时，要勇于面对，坚持不懈，不断追求创新和突破。正如一句古语所说：“机会通常伴随着危险，但危险中却蕴藏着机会。”只有保持积极的心态，我们才能真正抓住这些机会，实现自身的发展和进步。

总之，形势政策是社会发展和个人成长的重要标志。了解形势政策，把握时代脉搏，是我们每个人提高自身素质和实现

突破的必经之路。我们应该时刻保持警觉，学会主动适应形势和政策的变化，不断学习和提高自己的能力，保持积极的心态，抓住机遇，追求进步。通过不断的努力和实践，我们定能在形势和政策的变化中取得更大的成就，向更高的目标迈进。