

最新乡村工匠工作事迹材料 工作之星事迹材料(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

乡村工匠工作事迹材料篇一

xx女，1970年出生，大专学历。该于1988年12月参加信用社工作，xx年5月份加入中国共产党，先后担任xx城关信用社出纳、会计，1997年调到联社营业部担任主管会计职务。几年来，该在自己的工作岗位上，始终把客户利益放在首位，爱岗敬业，竭诚为客户服务，把精力全部投入到本岗工作中，坚持客户第一、客户至上的原则，对顾客热情周到，文明礼貌，履行岗位职责，对业务精益求精，在会计岗位一干就达17年，使自己会计工作始终达到无差错，受到广大顾客的称赞和上级部门的表扬。

该在担任xx信用社和城关信用社及联社营业部主管会计以来，为了适应信用社业务快速发展，利用业余时间学习金融理论，各种会计成本核算，年终结算会计知识，会计核算水平不断提高。1997年8月调到联社营业部任主管会计后，该为了适应营业部会计工作，根据营业部村贷款规模成倍增长，业务量不断增加，不仅是全县27个社、部业务量增长最快、业务量最大，而且是为全县信用社和城区顾客服务的窗口，为了适应城区激烈市场竞争环境，为顾客提供优质服务，她努力克服家庭孩子小、家庭负担重等困难，抓住一切业余时间进行学习。在家中该在自己孩子入睡以后，学习会计核算知识和电脑微机会计操作知识，有时学到夜间1点多钟……通过自己

不断努力钻研业务和学习，该成为联社营业部优秀的一名主管会计。营业部副主任张会君说，如果我们每一位都像该一样刻苦学习、钻研业务，就没有学不成的东西，她是们学习的榜样。

该在自己会计岗位严格要求自己，对工作始终一丝不苟，她深知自己肩负着联社营业部各项业务发展，经营成果核算是否真实准确的责任，所以对会计操作核算中每一个环节、每一道操作手续都认真对待，始终坚持以严谨的工作态度和旺盛劳动热情 and 良好精神状态、高度负责的精神投入到会计工作岗位中去，无论月末、年中、年末会计核算报表是否赶上节假日，她都克服一切困难，坚守会计岗位，保质保量完成会计核算和上报工作。如xx年末营业部处于年末会计核算关键时期，工作十分繁重，她母亲不慎摔伤，需要她照顾，该耐心做好母亲的思想工作，得到母亲的理解和支持。她一方面夜间照顾母亲，一方面白天按时上班，没有向领导申请过一天假，领导多次让她休息几天照顾家中母亲，她说，不能因为我母亲摔伤，而耽误年末会计结算工作。直到保质保量，按时完成年末营业部会计结算工作，受到领导和们一致好评。

营业部共有32名干部职工，其中党员13人□xx作为党员代表之一，处于服务窗口最前沿，该始终牢记自己是一名共产党员，牢记党的全心全意为人民服务的宗旨，处处起到一名党员的先锋模范作用，她努力学习业务，开拓进取，不断满足顾客的需要，为顾客提供优质快捷服务，提高服务质量□xx年10月份，按照人民银行账户管理的规定，对所有企业和个人重新进行清理，该利用三天时间对在营业部开户的659个企事业单位及个人开立的账户进行分类、排序、整理，提前完成上级部门交给的账户管理工作。作为一个单位的主管会计，看似岗位工作在后方，但它是整个单位的前方、后方的中枢神经，是一个单位经营好坏、发挥晴雨表作用的重要组成部分。因此，该针对内勤各岗人员流动频繁、年轻女较多，无论家庭和工作上都会出现这样和那样的困难，根据这一现象，她一

方面坚持学习业务知识，而且对临柜人员经常开展专业及服务技能辅导，提高临柜人员服务技能，尽最大努力减少顾客等候时间，提高服务质量。另一方面对每位临时有困难，她都积极主动承担顶岗任务，在自己的工作岗位发挥共产党员模范带头作用，在此基础上，为了拓展营业部新业务，该针对开户服务对象，千方百计满足客户需求，对一些大的黄金客户，在其办理相关开户手续时，因要素要件不全问题，她都积极帮助客户出主意，想办法，有的还亲自和顾客一起到有关单位部门办理相关手续的证件工作，赢得广大客户赞赏和好评。

乡村工匠工作事迹材料篇二

姓名： 性别： 男

民族： 汉族出生年月： 1987年5月11日

证件号码： 婚姻状况： 未婚

身高□180cm体重□65kg

户籍： 湖北荆门现所在地： 广东

毕业学校： 部队复员学历： 中专

专业名称： 警卫毕业年份：

工作年限： 五年以上职称： 其他

求职意向

职位性质： 全职

职位类别：

职位名称：

工作地区：

待遇要求：可面议；不需要提供住房

到职时间：可随时到岗

技能专长

语言能力：

计算机能力：

教育培训

教育经历：时间所在学校学历

培训经历：时间培训机构证书

工作经历

其他信息

自我介绍：有很强的吃苦耐劳的'精神，踏实肯干。

曾参加过抗震救灾。

当兵前曾经在深圳中兴通讯做过一年的销售。

发展方向：

其他要求：

联系方式

乡村工匠工作事迹材料篇三

一、警卫人员负责全校的日常安全保卫工作，保障学校及师生的安全。

二、警卫人员必须爱岗敬业，工作认真。

三、日常工作职责：

1、学校警卫工作是维护学校良好的教学秩序、保障学校安全的重要工作之一。警卫实行全天候值班，警卫人员在值勤期间必须坚守岗位，不准擅离职守，脱管失控，警卫要着装整齐，仪表端庄，说话和气，讲究文明。

2、对到校办事和找学生的外来人员实行电话联系并进行登记，否则不准进入楼内。警卫人员应切实负起登记责任，不得以口头询问代替登记。如无故不登记或强行进入，应及时阻拦，并向主管领导报告，发现有危险倾向的及时与公安局联系。

3、学生上学、放学时，警卫必须在门口值勤。

4、禁止学生私自出校门，有班主任的假条方可放行。

5、应当劝阻学生不到校门口聚集，不到门外购物，不代替学生到校门外购物。为了维护学校秩序，保障校园安全，警卫人员必须禁止商贩在校门口摆摊叫卖，及时清理校门口的妨碍学生出入的车辆、商贩等。

6、值班期间，认真巡视校园周边、操场，及时处理学生发生的问题；防止社会闲散人员进入校园寻衅滋事，有情况及时处理并及时与派出所联系，电话：6622116。

7、平日里、节假日和夜间值班时，随时巡查教学楼各层水、火、电、铁门、水暖设备等，发现情况随时处理，必要时与

相关人员联系。

8、坚守岗位，防止盗窃现象发生，看护好校园内的一切物品。

9、保持责任区卫生清洁。

10、代为收发报纸并妥善保管，教师信件直接送到办公室。

11、做好交接班工作，值班期间如有事，需向主管领导请假并串好班。

乡村工匠工作事迹材料篇四

张静同志具体从事景信乡森林防火工作，该同志认真学习森林消防法律法规，通过加强宣传教育、加强防火设施建设、加强防火队伍建设、加强火源管理这几个关键环节，使景信乡森林防火工作在十一五期间取得了显著成绩。

1、景信乡村组三级始终绷紧“隐患险于明火，抢险胜于救灾，责任重于泰山”这根弦，广泛宣传，加强领导，加大森林防火的宣传力度，切实落实森林防火工作。每年防火期来之前，都要积极组织防火宣传，充分利用多种形式宣传护林防火，形成了群防、群管、群治的良好局面。五年来她积极召开森林防火宣传会议，组织开展群众性防火安全宣传教育，普及森林防火知识和自救常识；利用村民大会或村民代表大会，进行森林防火知识、技能培训，使村民接受森林防火教育面达到100%；共召开防火宣传会议350次、参会人次19076人次；森林消防安全知识培训350次、培训人次19076人次。落实特殊人员监护25人次。进入防火戒严期她积极组织人员分别到五个村小学宣传森林防火知识，并开展了关于“五个一”有奖征文活动，大大提高了小学生的参与和学习并正当宣传小能手。

2、加强巡查，实行五严禁二管一落实，强化了火源管理，杜

绝了火灾发生。

3、建立健全全天候的火情监测制度，乡镇基层森林防火站在森林消防工作中是一个连接县级防火指挥和村组防火队的桥梁，为更好地履行职责，充分发挥作用，景信林业站坚持实行24小时岗位值班制，并保证通讯畅通。规范农村野外生产、生活用火，实行野外用火报告审批制度，对违反有关规定的野外用火行为，景信林业站都依法进行惩处。

狠抓防火基础设施建设，为森林防火多方争取资金，督促村组加大防火资金投入，目前全乡每年用于护林防火的资金达上万元，有对讲机7部，使全乡应对火灾的能力得到明显提高。

1、建立健全乡村森林防火管理组织机构

积极向乡党委政府汇报请示，要求乡党委政府全面对本区域的森林防火工作负责，按照《云南省森林消防条例》的规定，成立了以乡长为组长，分管林业的领导和武装部长为副组长，派出所、司法所、农林水三个站所、卫生部门负责人及五个有村委支部书记为成员的森林防火工作领导小组，制定了森林防火应急处置预案。

2、加强扑火队伍建设

根据森林防火要求，该同志已组建一支以青壮年为骨干的森林消防队，辖区5个村委会也成立以民兵为骨干的森林消防队，分别负责日常巡查与扑火工作。村民小组成立森林消防义务打火队，分别负责日常巡查与扑火工作。乡政府机关组建了扑火组、群众组、后勤保障组、急救组、向导组，建立火情信息报告制度，设立了火警报告专用电话：8951026。确保全山的山林都能得到有效监控，并且一旦有火情能够及时及时发现及时扑灭。

实施了三级森林防火责任制度，乡、村委会、组护林员层层

签订责任状，划定责任区，将森林防火任务逐级分解，落实到人。加强对森林管护队伍的管理，制定了严格的管理规定，她和林业站、各村一起每个星期对护林员在岗情况进行抽查，对违反管理规定的予以严惩，通过严格的管理，森林防火工作得到进一步的提高。

乡村工匠工作事迹材料篇五

保安队的苏志龙今年31岁，自到我院工作以来，已是五个年头。在这五年里经历过院内大大小小的医疗纠纷及寻滋闹事者多起，每次只要院内有什么事，他总是第一个冲在最前面，以个保安队员的特殊身份护卫着员工及患者的人生安全，在领导与同事们的支持与帮助下，经过长期的学习与磨练，个人素质与能力得到了提高，工作取得了一定的成绩。

他常说服务于患者，就是尽自己最大的能力保障他们的生命安全、财产安全。在保安队工作期间，他曾受过很多委屈，需要面对有些患者及家属的不理解和外来人员的滋事生非，那些为人知的、不为人知统统都忍了下来，尽自己的能力协调矛盾，感动患者，争取理解与支持。作为保安人员，他和他保安兄弟们经历过很多事情：联系醉酒居民的家人，将其安全送抵家中；平息多起打架斗殴事件和协调多起医闹事件，积极配合公安机关擒获犯罪分子等等，只要患者及员工的利益受到保护，公司的荣誉得到维护，作为保安人员我们才觉得自己的工作是多么的神圣！

医院保安，是一个很普通、平凡的岗位，但这个岗位却又不平凡，肩负着维护院内正常秩序，创建平安、和谐医院这个职责。身为保安人员，只有具备了高度的工作责任心和处理突发事件的应变能力，才能称为合格，才能在这平凡的岗位上作出不平凡的贡献。

乡村工匠工作事迹材料篇六

“热爱人民的教育事业，扎根家乡的贫瘠田壤，关爱学校的所有学生，力所能及的为家乡的教育事业尽一份自己的力量。”这是诠释我近20年来从事教育事业关爱学生的最好的话语。

1993年8月，意气风发的我投身到家乡的这所初中任教语文，一直担任班主任工作17年。在这17年中，我最大的收获就是得到所教学生的肯定与赞誉。教导处事务繁杂，2010年秋学期，学校领导体谅我的辛苦，让我不再担任班主任，仅从事教导处工作与语文教学。我满怀感激之情，这使我有更多的精力了解全校学生的精神状况，关注分管年级的学生管理，关爱所教班级的学生成长。

教学工作是学校的中心工作。如果说，校长室是人的大脑，那教导处就是人的心脏。身为副教导主任，我不仅兢兢业业地做好教务处的考务、学籍管理和教学常规检查，还要了解全校学生的精神状况，静心分析原因，提出扬长弃短的建议，协助其它职能科室做好相关工作。

课堂是师生活动的主阵地，是第一现场，是学生接受知识的主渠道。每周我都能坚持听3节随堂课，除了完成相关常规检查任务外，还关注所听班级学生的精神面貌、学习兴趣与身体状况，必要时与班主任、任教老师进行适当地交流。

我是每周四的总值，能做到提前半小时到校，巡查各班老师指导到校学生的早读情况，白天做好常规管理，晚自修下巡查学生宿舍，了解住宿生的生活情况，询问住宿生的需求，直至学生都到宿舍准备就寝，宿舍大门锁门时才离开。每天课间操，我都准时出现在操场上，协助团总支指挥学生进退场，巡查学生做操情况。

xx-xx学年度，我分管九年级。九年级面临中考升学的压力，

加上我校这几年来中考成绩不理想，我深知自己的担子重，压力大，除了抓好教师的教学常规，调动老师的工作积极性，还得关注九年级各班的班风学风。我除了每天提前到校巡查九年级的早读情况，课间也经常到九年级教室外巡视班级管理，发现问题与班主任进行交流，发现闪光点进行表扬，与九年级班主任及科任老师一起努力，激发学生积极向上的进取心，做好问题学生的心理疏导。

在学校领导的关心指导下，在全体九年级师生的共同拼搏下，xx届初中毕业生班级管理得到了社会的肯定，从未发生一起严重违反校规校纪事件。且在xx中考中，我校总分取得了全市公办学校第8名的佳绩，一举甩掉了落后的帽子，取得了骄人的成绩。

xx学年度，我根据学校的安排，接手教学九（4）班语文，这个班级在八年级时，问题突出，班级调皮学生多，学习成绩基础差。升入九年级时，学校重新安排了语文、数学老师任教。因为我知道这个班级的情况，学校找我谈接手此班时，我立即答应了，并做好了思想准备，准备花大力气协调其它科任老师一起协助班主任“抓班风，促学风，提成绩”。

1、用爱心点燃学生的希望

我接手任教九（4）班语文之初，首先向班主任、英语老师及学生了解班级学生的基本情况，尤其是值得表扬的闪光点。了解到陈春蓉同学，年幼时原是路边的弃婴，被单身年老卖菜的养父收留，生活拮据，更要命的是她患有癫痫病，每学期总要发作一两次。我了解到班主任刘老师特别关心她，还曾为她无偿垫去上千元医疗费，为了增加她营养，每天早晨都为她在小卖部为提供一碗鸡蛋面。我很受感动，将班主任的感人事迹写成了文章发到自己的博客中，且上报校长室。我则主要是从心理上给予陈春蓉同学的关爱，除了关心她的生活，鼓励她的进步。她学习很刻苦，但作文一般，我将她的作文几乎都面批后打印贴到教室后墙的《佳作欣赏》栏中，

让同学们进行欣赏，从而激发了她写作的兴趣。

2、用习作激发学生的热情

为了增强九（4）班同学的班级凝聚力，寻找到从掀起全班同学的写作狂潮作为突破口与凝聚点，我坚持将生活中的点滴写成一些文学类的文章发到自己的博客之中，打印后贴到教室《佳作欣赏》中，与学生同栏竞技。在任教九（4）班的一年中，我先后写成文学类的文章近百篇，激发起全班学生写作的热情。在批改学生作文时，一旦发现学生中有好的进步的佳作，我都打印后张贴到《佳作欣赏》中。还组织了多名同学参加各类比赛，并获得佳绩，其中陈春蓉、周健同学获得江苏省第十一届中学生作文（现场）大赛（初中组）的决赛二等奖；邱小菲同学获得了兴化市第三届“板桥杯”初中生现场作文大赛一等奖、第五届“兴中杯”全国中小学生作文大赛兴化赛区二等奖。

3、用诚心化解学生的坚冰

初中生处于人生的青春期叛逆期，他们有自己的思想与个性，常常体现在以我为中心，因而彼此之间也常发生一些矛盾。要想加强班级的管理，增强班级凝聚力，就得化解学生间的个人芥蒂，我常常通过找学生谈话，了解班级学生的情况，一理发现矛盾，就找双方个别谈话，引导他们珍惜同学情，关爱身边的人，将更多的精力用于学习上，再让双方见面“化干戈为玉帛”。如我发现好强的陈春蓉同学与单亲家庭周健同学，彼此间时常调点小别扭，我不但找她们谈话，还创造机会化解他们的矛盾。我认真修改她俩的作文，鼓励她们参赛，她俩都通过江苏省第十一届中学生作文大赛预赛后，领取到《决赛证》，周六上午，我和学校陈老师带领全校三名学生去姜堰三水学校参加现场大赛，一路上，我找些轻松快乐的话题让她们共同参加讨论，放松彼此的心情。下午决赛结时，大雨滂沱，我将买来的花雨伞送给她们共同撑着，我与陈老师冒雨跑，她俩很受感动，化解了矛盾，之后

她俩感情融洽，成了要好的朋友。

4、 将案例写成教育论文

我喜欢与学生交流，喜欢思索，喜欢总结，喜欢动笔，一年来就如何做好学生的思想工作，写成10多篇论文发到自己的博客之中，便于以后更好工作。

做好学生的工作也是一门艺术，沟通是化解坚冰的最好方法。一年来，通过与学生的沟通，使九（4）班同学增强了集体荣誉感，相互间建立了纯洁的友谊，全班同学一致明确了奋斗的目标———拼搏xx年中考，最终实现了既定的各项目标。