

2023年建筑顶岗实习周记(优质9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育调研报告格式篇一

调查了解初中化学学困生成因，进而走近学困生，深入了解他们以“对症下药”，从而培养其学习兴趣，增强其学习的积极性、主动性，使其乐学、会学，使其脱离学困生的行列。

期中考试之后至第三次月考之间这一个月

海兴县第三中学

整个九年级的全体学生

调查九年级化学学困生的成因，然后对其原因进行分析，然后“对症下药”，使其脱离学困生行列。

- 1、向班主任以及化学学科的教师了解班级里的化学学困生的名字以及相关的状况。
- 2、利用课余时间到班级里去实地调查询问其对化学这门学科的感受。
- 3、将调查的结果进行整理分析原因并提出相应的对策。

1、主观和客观原因

学生初二结束后，学生面临中考的压力，学校为了升学率，往往会在暑期补课，在补课的时候就会接触一门新的学科化

学。由于是新的学科，往往会给学生一个措手不及，再加上由于是补课形式，有时候两节连着上，学生思想重视不够，有些学校在硬件上也不具备做某些化学实验的条件。像这样，学习化学就没有一个好的开端，学生接触一门新学科的新鲜感随之消失，给今后的学习造成不良的影响。虽然一部分学生接受教学的能力并不弱，但是学习态度不够端正，不能将注意力转移到学习上，对学习化学已经不感兴趣，放任自流，导致化学成绩差，从而形成一部分化学学困生。除个别与先天遗传有关外，大多与非智力因素有关。

2、家庭教育原因

一些家长对学生一味地迁就、纵容，不会说服教育，过于溺爱孩子，给了他们太多物质条件的满足，但没给学生前进的方向和动力，不能让学生正确认识人生观和价值观。也有的家长性格暴躁，逼着孩子学习，信奉棍棒底下出成绩。初中学生正值青春期，有一种叛逆心理，故意不学，久而久之，反而使学生失去了学习的兴趣。也有的家长事业太忙，只是在物质上和金钱上满足孩子的一切要求，疏于对孩子的管理，孩子贪玩导致学习低下，落后于人。

3、学科原因

化学学习和其他学科不太一样，要记忆的知识很多，而且有的需要死记，如：元素符号、常见元素的主要化合价等化学用语；有的需要理解记忆，如：概念和定义、化学方程式、元素周期律等。没有掌握这些基础知识，在以后的化学学习中，学生就会感觉学习越来越困难，在上课时就会出现机械听课，甚至打瞌睡或者做其他的小动作，下课也不去复习，也不认真完成老师布置的作业。化学学习形成了恶性循环，从而导致学习落后于人。

4、社会原因

由于社会风气不好，一部分学生因为家庭或其他原因辍学，然后外出打工挣钱，有少数在校生日光狭隘，缺乏远大理想，看着以前一起上学的朋友都在外面打工挣钱了，心生羡慕，总是胡思乱想，上课注意力不集中，导致学习成绩迅速下降。

总之，这些学生缺乏理想、自制力差、怕苦怕累、自我中心意识强烈等，制约了学习的积极性、主动性导致了初中化学学困生的形成。

学困生是社会、家庭、学校、个人等因素综合作用的结果，要转化学困生仅从一个渠道入手，是收不到好的效果的，因此，要采取综合治理的手段，构建家庭、学校、社会三位一体的工作体系，从而提高整个教学工作的质量。

1、加强学校教育管理

努力提高教师素质，提高教师专业水平，转变教师的教育教学观念，掌握先进的管理方法，以适应时代发展的潮流。化学是一门自然学科，一定要多让学生做实验，从接触化学的初期开始培养学生对学习化学的兴趣。老师在课后还应该多和学生交流，多了解学生对化学这门学科的看法，多了解学生心里的想法，即使说的不对，也不要责怪学生，要多鼓励学习学习，从学生的思想上改变学生，让学生主动喜欢上化学这门学科。学校还应该将心理健康教育纳入学校教学计划，拥有一支受过专门训练的心理教育教师队伍，结合教育学、心理学、法律法规等相关知识，针对学生的实际情况，对学生进行有效的心理教育。

2、强化家庭教育

用良好的言行影响孩子，使其从小能够在一个良好的家庭氛围中成长。与学校教育不同，家长是靠其平时的一言一行对孩子产生潜移默化的影响，这种影响渗透在日常生活的每个小的细节当中，言传身教，让孩子养成良好的习惯。家长对

子女既要严格要求，又要耐心诱导。作为家长，无论自身文化程度高或低，家庭经济状况贫或富，都要掌握一定的教育子女的方法，把对孩子的教育放在第一位。

3、争取社会的支持

改变社会风气，使学生树立远大的理想。社会各界应该配和学校的管理，加强对知识人才的重视，让学生知道学习的重要性，让学生自觉的形成正确的人生观和价值观。健康的社会文化可以给学生一个良好的生活、学习环境，使学生从小远离不良风气的侵袭。

启示：学困生的存在是教学工作中的必然现象，也是制约教育教学质量全面提高的重要因素。但是，学困生的转化是一个长期而艰巨的工作，需要学校、家庭和社会的共同坚持不懈的努力，给学困生营造一个良好的学习氛围，把学困生转化成德、智、体、美、劳的优秀学生。

教育调研报告格式篇二

11月11至20日，市人大教科文卫委员会对全市民办教育（义务教育部分）进行调研。调研组听取市教育局、市劳动和社会保障局的情况汇报并先后到车辆厂子校、中天北京四中、兴农中学、春风学校、南亚学校等十六所民办学校了解情况，调研重点是我市贯彻执行《中华人民共和国民办教育促进法》及民办学校办学情况。市人大常委会副主任黑卫平参加了调研。

一、基本情况

近年来，随着经济发展和外来务工人员的增加，我市各级政府强化依法管理，使民办教育取得长足的发展。全市现有民办中小学（含职业中学）共有219所，在校生6.7万人，占全

市中小学在校生总数的11.5%，三城区民办小学在校生3.8万人，占三城区小学在校生总数的32.9%，高于全国平均水平。民办职业培训学校69所，年培训量为5万人次。

民办普通中学专任教师1439人，占全市普通中学教师的9.88%；民办小学专任教师2262人，占全市小学教师的12.33%；职高教师173人，占全市职高教师的16.27%。教师的学历以中专、大专为主，其中除聘用的退休教师具有教师资格外，大多不具备教师资格。教师的平均工资约500元，幅度为250至1500元以上。

民办学校办学水平参差不齐。由企业举办的办学水平高。如中天北京四中、车辆厂中学、川外附中学等学校，与全国名校合办，管理规范，教学质量好，设施设备较为先进，收费较高，学生大多是来自中、高收入的家庭。个人举办，以外来务工农民子女为主的民办学校，办学水平在逐步提高。如白云兴农中学，办学理念新颖，内部管理机制灵活，发展为现该校已拥有学生2000余人，教职员工250多人，学生公寓、实验室、运动场等教学设施齐全的完全中学，2003年高考成绩名列我市前列，并被教育部评为优秀民办中学。由于该校教学质量高，设施设备先进，一些贵阳市常住人口子女也要求进入读书。达兴学校在充分依托28中的教育资源，改善办学条件，提高办学质量，解决流动人口子女义务教育方面积极探索，初见端倪。

市教育行政主管部门根据我市民办教育的现状，制定《贵阳市民办中等学校审批暂行办法》和《民办流动儿童少年初中必备办学标准》，成立了民办中学设置评审委员会，规范民办学校的办学标准。从2001年起，每年拨民办教育专项补助经费20万元，帮助民办学校购置教学设备，其中80%用于帮助流动人口子女学校。2003年，市政府拨专款300万元用于民办学校建校贷款贴息，帮助民办学校的发展。教育行政主管部门对民办学校的学籍管理、教学业务、德育工作、师资培训、教师职称评审等方面进行统一的管理，加强民办学校规范管

理。

二、问题和困难

1、《义务教育法》和《民办教育促进法》的宣传力度不够，相关政策不配套。调查中感到《民办教育促进法》中规定“民办教育是社会主义教育事业的组成部分”，“民办学校与公办学校具有同等的法律地位”，“国家鼓励金融机构运用信贷手段，支持民办教育事业的发展”，“新建、扩建民办学校，人民政府应当按照公益事业用地及建设的有关规定给予优惠”落实得不好，认识普遍不到位。民办学校申请信贷，不能以举办者投资兴建的校舍作为抵押，制约了民办学校的发展。征用土地新建、扩建民办学校，没有相应的优惠政策，手续复杂。民办学校的学生由于不具有本市户口，不能升入本市重点高中，而升入普通高中也需交3000元借读费，民办学校认为这直接影响民办学校初中阶段的办学规模及水平，也是不平等待遇，同时我市也失去一批优秀的高中生源。一些办学者对教育的公益性认识不足，办学急功近利，对学校建设和发展缺乏长远规划。

2、民办学校内部管理不规范。我市民办学校90%是流动人口子女学校，办学规模小。办学者有热情，但缺乏现代教育管理知识，常常是家族式管理，而聘用的校长没有管理权，缺乏监督制约机制，不利于学校的规范管理和学校的长远发展。

3、相当一批民办学校教育教学设施不能达标，设备简陋，办学条件差。多数学校是租赁民房作校舍，教室面积窄小，采光不足、通风不良，有的教室就是通道。课桌椅多是公办学校淘汰的，新旧不一，教具配置不齐，实验设备简陋，影响学校教学质量。一些学校缺乏安全保障措施，学生活动场地少，课外活动受限制。以流动人口子女为主的学校收费往往较低（约80-500元），仅能维持教育教学低水平运作。

4、教师队伍整体素质不高，稳定性差。在生源以流动人口子

女为主的民办学校里，教师的来源是进城打工的乡村教师和外地非师范毕业的大中专生，大多不具备教师资格和职称。教师工资偏低，大多没有办理养老、失业、医疗保险，教师没有安全感。学校与教师之间没有正规的聘用手续，双方缺乏制约机制，教师的主动性和积极性不高。

5、教学质量令人担忧。除兴隆中学等少数学校外，相当一部分民办学校的生源是外地进城务工农民子女，家长对学校的教学质量要求不高，学生基础差别大，加上教学水平的原因，至使教学质量难以达到义务教育规定的要求。初中生的毕业合格率低。

6、职业培训专业结构不尽合理。我市的职业培训设置的专业虽然有四十多种，但市场需求量大的家政服务、药业加工等专业却很少，专业设置与市场需求脱节。

三、建议

1、加强对《民办教育促进法》的宣传，提高全社会对民办教育的认识。通过各种宣传方式，形式多样的宣传民办教育的重要地位和作用，宣传国家鼓励民办教育的政策和法规，充分调动社会各方力量参与民办教育的积极性，引导民间资金流向教育，多渠道筹措教育资金，扩大教育资源，以满足人民群众对不同层次教育的需要。让更多的人了解民办教育，支持民办教育，为民办教育的发展营造良好的社会环境。

2、制定民办教育发展规划，合理调整学校布局。各级政府应将民办教育纳入国民经济和社会发展规划，对各类民办教育的布局规模、办学条件、生源、师资进行全面的统筹，制定民办教育的发展规划，引导民办教育健康有序的发展。严格按照有关规定审批民办学校，合理布局，保护合法办学，严厉查处违法办学，遏制恶性竞争。同时在流动人口密集地区，整合公办学校的办学资源，尽快实现进城务工农民子女接受义务教育以流入地的全日制公办学校为主的目标。

3、加大民办教育的扶持鼓励力度，改善办学条件。随着农村人口大量涌入城市，外来人口子女入学需求日益增加，我市民办教育处于快速发展时期，政府应依法逐年增加对民办学校义务教育的专项投入，促进教育公平，积极探索有效可行的办法，帮助民办学校解决贷款发展问题。

4、加强校长及教师队伍建设，提高办学水平。教育行政主管部门要将民办学校纳入统一管理，建立健全学籍档案和教师人才档案，对民办学校的教师资格认定，职称评定，业务培训、评先评优与公办学校一视同仁，制定相关的政策，建立完善的社会保障体制，积极鼓励公办学校的教师向民办学校流动，以吸引优秀教师到民办学校任教。

5、加强对民办学校的管理和监督，坚持公益性原则，诚信办学。建立和完善有关审批和督导评估制度，通过督导评估，对民办学校办学方向、教育教学质量、总体运行状况进行规范管理，促使学校依法办学，规范运行，健康发展。遵循社会与教学发展规律，把社会效益放在第一位，在一个时间内实现社会效益和经济效益双赢。

教育调研报告格式篇三

党的十六大提出构建“学习型社会”的宏伟目标，使教育的境界有了一次新的飞跃，而对于成人教育来说，那又是一种前所未有的机遇和挑战。要构建“学习型社会”，单靠义务教育、高等教育还远远不够，还包括纯学习阶段以外的学习、教育。从纵观来看，这种学习、教育包括从婴幼儿到老年人一切学习、受教育过程；从横观来看，又包括家庭教育、社会教育和学校教育。能满足以上条件的，既不是义务教育，也不是高等教育，而是过去一直被忽视的成人教育。现在一些地区对成人教育非常重视，投入了大量师资力量和教育资源，在成教领域取了明显的成效。我县近年来也渐渐重视成人教育，有好几所成人学校有自己的办学特色，并形成了一

套比较规范的管理模式。但是从全局来看，尤其是乡镇，还存在着许多问题。

对成人教育范畴的认识。在农村，过去的成人教育在人们心目中就是扫盲，后来扫盲结束了，成人教育也就成了学历进修教育和职业技术培训。那都是面向成年人的，成人教育也就是成年人的再教育。实际上，这只有说对了一半，成人教育不仅仅是对成年人的教育，而应该是终身教育。中国成人教育协会秘书长谢国东在《成人教育—学习型社会的必要条件》一文中说：“成人教育是终身教育、终身学习思想的最好体现”、“终身教育就其本质而言，是指‘人的一生的所受教养、教育和训练的总和’，在纵的方面，它包括人在婴幼儿、青少年、中老年各时期贯穿人的一生的教育；在横的方面，它包括家庭教育、学校教育和社会教育等多种正规的和非正规的教育”。因此，成人教育所面向的教育对象不仅仅是成人，还包括青少年、婴幼儿。

对成人教育作用的认识。应该说，全社会对教育的要求越来越高，尤其是普通教育。对于地方来说，一个乡镇每年能出几个高材生、考上几个重点高中、中小学统考排名第几，对于乡镇领导、学校领导都非常关注。然而，那么多的高材生，有几个完成学业后回来报效地方的，当然，胸怀远志、报效祖国，那是功不可抹（且不说留学生定居他国、为他人所用）。而真正在为地方经济做贡献的，大部分是那些普通学校的学习平平者，他们因为没有考上高等学府（也包括一些考试失常者），只能留在地方，为地方经济出力。如何提高留下来的这些人的整体素质，让他们更好地为地方经济做贡献？这就需要成人教育。

师资不足，成教工作缺乏生命力。目前，绝大部分乡镇都只有一名成教专职干部，而所谓的专职，实际上也并不“专”。作为成人教育的专职干部，凡乡镇内一切与教育有关的工作都是其本职工作，不能说是“不务正业”。可是，这些专职干部除了这些本职工作以外，还要干许多与教育无关的工作，

偶尔一两次也就罢了，或者工作空余时间做一些，也算是积劳积德，可如果干得太多了，却影响了本职工作，那就是真的“不务正业”了，而作为成教干部，那也是身不由己。在这样的情况下，成教干部很难在教育上想点子，即使有心想一些发展成教事业的，也因为身单力薄，很难做成大事。

硬件设施严重不足，教育经费缺乏，成教工作缺乏动力。目前，我县大部分乡镇还没有独立的成人学校，成教干部的办公一般都在政府办公室，这给自主办全日制班带来影响，即使是一般的培训班，期数太多、人员太杂会影响政府办公。再则，由于经费有限，而一般的短训班又是不收培训费的，但请来的教师要付授课金，因此，培训班只能少，不能多。

生源缺乏，成教工作缺乏活力。成教工作不同于普通教育，没有固定的生源。现在我县的企业以私营企业为主，以木业为主导产业的私营企业主不需要高学历的人才，那些打工者也不需要很高的文化素养，这样，他们就不需要参加成人学校的各种培训，俗话说：巧妇难为无米之炊。由此，给成教工作的生源带来较大的影响。

前途光明。从上个世纪九十年代初开始，我们国家对成人教育越来越重视。国发（====）==号《国务院关于大力发展职业技术教育的决定》中强调要：“高度重视职业技术教育的战略地位和作用”、“积极贯彻大力发展职业技术教育的方针”、“在广大农村地区，要积极推进农村教育综合改革，实施‘燎原计划’，实行农科教结合，统筹规划基础教育、职业技术教育和成人教育，采取更灵活的方式大力发展职业技术教育”、“采取有力政策支持职业技术教育发展、加强和改善对职业技术教育工作的领导和管理”等。教育部====年又制订颁布了《中华人民共和国职业教育法》。由于国家重视，近年来，各地的成人职业技术教育发展迅猛，为当地的地方经济发展作出了卓有成效的贡献。在这样的大环境下，我们县目前也在加强对成人教育的管理，加大成教经费的投入，因此，成人教育的发展势头很好。作为在农村成教第一

线的教师，面对经济发展迅猛与相对落后的农村劳动力素质，尤其是在今后的经济发展中能发挥具大作用的农村中青年劳动力，如何提高他们的素质，这是一个值得思考的问题，这里谈一点个人看法：

首先，要充分认识农村劳动力素质教育的重要性和必要性。我国农村地区地域面积和经济总量占全国的一半以上，人口占全国的三分之一，由于文化相对落后，相当一部分村民的文化知识和技术技能很较低，现代文明意识淡薄，出现了与农村城市化快速推进、农村面貌日新月异、经济结构迅速转变、物质生活极大丰富的现代巨变很不相称的落后、消极现象，大批城市化后失去土地的村民“再就业难”，成为游手好闲的“二世祖”；“黄、赌、毒”的丑恶现象沉渣泛起；农村经济发展也因为缺乏高素质的管理人才而受到制约，村民因缺乏必要的文化素质而白白丧失了很多发展机遇，更难以适应以知识为基础的经济迅速发展的需要。因此，对他们进行必要的培训具有不可忽视的重要性和必要性。

其次，要做好组织工作与思想工作。要成立专门的组织领导小组，具体负责对农村中青年劳动力的培训工作，安排好各村的教学点、授课人员、经费落实等；要做好农村中青年劳动力的思想政治工作，把参加教育的意义讲深讲透，使他们充分认识这次教育完全是从他们的切身利益出发的，从而变被动接受教育为主动接受教育，同时，还要努力为学员排忧解难，使他们积极参加学习。

最后，就要做好各项培训教学工作，合理安排培训的内容和时间，确保教学质量，狠抓教学管理，使每个学员都能高兴而来，满意而归，并能在今后的工作中能学为所用。

加强管理。由于现在个体经济的快速发展，给公有经济冲击很大。成人教育不同于义务教育，其办学模式也不同于普通全日制学校。成人学校的管理应该多学习个体企业（尤其是一些大型外资企业）先进的管理模式，合理利用人才，加强

内部管理与外部统筹，在教育培训上要点面结合，既能吸引广大求学者参加，又能在经济上有一定创收（有时候即使赔一点也要办好）。努力创办特色教育，从而提高成人教育的知名度，提升学校品位。

加大投入。成人教育要发展，光靠一个专职干部和一间办公室是远远不够的，要在人力物力上加大投入。其一，要加大师资队伍的投资，强大的师资队伍是吸引求学者的前提；其二，要加大硬件设施的投入，先进的教学设施、良好的教学环境是吸引求学者的基础；其三，要加大政府无形力量的投入，在许多情况下，成人学校的培训要政府行为的介入，政府出台的决策性文件是吸引求学者并使其完成学业的保证。有了以上的投入，生源问题也会迎刃而解。

教育调研报告格式篇四

按照市委关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的统一部署和安排，为把主题教育落到实处，真正解决医院后勤工作中存在的影响和制约医院工作持续健康快速发展的方方面面的问题，围绕“不忘初心牢记使命，提升后勤保障能力”的调研课题，自主题教育开始至10月10日带领总务科及相关职能科室人员，在全院范围内，通过巡查、检修、访谈、个别交谈等多种形式全面深入地梳理了医院后勤工作中存在的种种问题和不足。现就如何提高医院后勤保障工作问题的调研情况报告如下：

后勤工作是医院整体工作的重要组成部分，也是整个医院保障工作的基础，更是医院正常运行的重要支撑。随着医院的不断发展、基础规模的扩大、患者与职工需求的变化，对后勤保障工作也提出了更高的要求。目前我们医院的后勤保障工作主要涉及公共场地的清扫、院内绿化及养护、供暖及设施维护、职工的餐饮、安全保卫、公用车辆的管理、氧气供应、日常物资采购和管理以及水电保障等事关广大职工和患者的衣食住行等诸多方面。

1、后勤保障工作的服务意识还不够强。个别后勤保障工作人员依然受到固有思想和习惯的束缚，思想上还停留在传统的工作意识中，不能做到主动去发现问题，开展服务，在面向临床、服务大局上缺乏进一步开拓的工作思路，服务意识有待提升。

2、后勤保障队伍建设不足，业务技术能力有待提升。随着医院的发展扩大，对后勤保障工作的要求越来越高，但目前后勤保障队伍的不协调显露出很大的差距。职工队伍老龄化，岗位人员配备不齐，文化素质参差不齐，业务技术不能完全跟上新形势发展要求等，这些因素束缚了后勤保障工作的正常运转。作为后勤保障部门，是医院发展中必不可少的环节，很多重要岗位都需要持证上岗。例如：全院现在只有1名电工，无法执行24小时值班制，存在重大安全风险隐患；锅炉、水暖等管道维修维护人员趋于老龄化，技术保障人员严重匮乏等。

3、医院基础设施及应急配套设施不够完善，隐患问题明显。

二是电力设施负荷严重，电改不够彻底，部分电力线路老化，无法满足当前医院需求；

三是供水系统年久老化不完善，饮用水供应不稳定。存在水体浑浊、水压不足等问题。对在医院运营过程中面临严重的重大问题和安全隐患。

4、后勤保障运行成本投入不足，控管办法较为单一。后勤管理是保障医院业务工作正常运转，保障患者有良好的就医条件，保障医务人员在院工作、学习和生活的物质条件。因医院资金紧张，不能很好的满足患者就医期间的需求。同时在资金投入上如何科学、合理、高效地提升后勤保障投入的效率和效益，用必要的钱尽量多办实事、急事，需进一步探索。

5、后勤保障信息化管理能力须进一步增强。部分职工对于医

院后勤信息化管理不够重视，普遍认为医院的后勤工作局限于医院日常水、电、暖的维护，物资发放以及设施环境的管理等。认为常规性管理关系不大，缺乏必要的信息管理技能，对信息化管理的重要性认识不足，但事实上若采用信息化手段可以使后勤管理工作更加简捷高效。

1、内在因素主要是干部职工对于医院后勤保障工作的思想认识不深刻，运行机制不够完善，资金保障不充足等。

2、外在因素主要是上级部门对于传染性医院的政策支持，法律法规、社会需求以及后勤人员招聘过程中存在的约束性。

1、加强科室建设，提升服务意识，不断提高工作效率。严格落实岗位责任制，充分发挥每位职工潜能，自觉培养工作积极性，不断提高后勤保障及服务技能。制定完善医院后勤保障制度，特别涉及物资、设备等物质的采购管理制度，严格按照院内成本核算执行，保证工作效能最大化。

2、进一步加强后勤保障部门职工队伍建设。合理配置人员，规范岗位职责要求。尤其对目前不可替代性工作岗位，加强内部人才的培训、培养。加强内部各岗位工作间的相互交流、学习，可以尝试一人多岗，以应对处理不确定的应急情况。当然，对于职工队伍老龄化、文化素质不高、业务技术不能完全跟上形势发展需要等问题，还需要医院有院党委关注，对于进一步提高后勤保障人员的业务素质，可以通过引进人才、第三方派遣、送出去培训等多种方式，多渠道地提高职工队伍素质。

3、医院应加大对后勤保障领域的投入。通过此次调查研究了解到，有些问题的解决需要医院加大对后勤保障领域的投入。比如，设备设施、餐饮服务，就医环境问题等。我们必须坚持以人为本，加快后勤保障服务的人性化。通过改善干部职工与患者的工作、生活级就医条件，为广大医患提供一个舒适的工作和生活环境，不断增大家的归属感、幸福感，使大

家时时处在一个被关心、被服务的和谐环境中，让大家真正的将医院当成家。

4、用信息化建设优化后勤管理。在基础设施改善的前提下，逐步完善数据库和信息网的建设，以后勤业务为核心、标准体系为基石，通过将物资保障、餐饮服务、安保消防、交通保障、设施维护、员工服务等后勤业务统一纳入信息化系统中，通过与标准业务流程的融合，实现后勤业务信息在线过程管理与纵向一体化管控，加强后勤集中化、专业化、标准化、信息化管理，加快后勤一站式服务信息化项目的研究与开发，整合资源，做实后勤管理与服务。

只要把服务临床一线和满足广大职工正当的需求，作为后勤保障工作的最终目标，在后勤保障机制上不断创新、保障内容上不断求全、服务对象上不断求广、服务质量上不断求高，才能营造出环境清新宜人、服务周到满意的和谐氛围，才能为医院的快速健康发展提供基础保障。

教育调研报告格式篇五

xx年10月8日——11月12日，这是我永生难忘的日子。这段时间我于北京师范大学第二附属中学高二（九）班实践，班主任兼指导老师刘宇老师在我实践过程中予以极大的支持和帮助，让我受益匪浅。在为期五周的实践期间，我主要进行了教学工作实践和班主任工作实践。

一、教学工作。怎样上好每一节物理课，是整个实践过程的重点。刚开始的两个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共10节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

在正式上讲台前我还进行了多次试讲。在准备教案前，认真阅读教材，并与任课老师上课内容相联系，按自己的思路写出教案。但课任老师的要求与自己准备的内容经常有出入，所以对教案作了一定的修改，做到自己的思路不乱，又能达到课任老师的要求。为了克服上讲台时的紧张，不断的进行试讲。同时在本子上把自己上课讲的话都写一遍，作足充分的准备。

10月26日，我第一次登上了讲台。虽然上课前不断的告诉自己一定要镇定，要循序渐进教学，可是在上课的铃声敲响的瞬间，望着台下三十多双好奇的眼睛，紧张还是不请自来。即使偷偷的深呼吸也无济于事，只能一个劲地重复着教案的内容，眼睛始终不敢对上学生的。尤其是在学生的反应与自己的有点出入时，稍有点乱。尽管没有讲错东西，但讲课的内容有点乱了。不过后来还是很快的镇定下来了，讲完预期的内容。因为是实验课（把电流表改装为电压表），因此预留了二十几分钟给学生做实验。因为自身经验不足，学生实验中遇到的问题有些没能及时解决，而且有个知识点（上节课任老师讲过）以为学生掌握了而没有讲，是一个很大的不足。在紧接下来的同一节内容的课上，我放松心情，及时注意学生的反应，将上节课没讲的知识点补上，改进了第一次课的不足。课后，刘老师针对我的上课情况评价说，整体上好，第二次明显比第一次好。同组的实践老师评价说，就是音量小，与学生的配合还有点不足。在接下来的讲课中，我改正了缺点，上课也没有那么紧张了，也和学生达到了很好的配合，成功的完成了欧姆表的教学工作。

在教学实践中，我也帮老师批阅作业和试卷，将学生作业中存在的问题及时反映给老师，并针对情况利用中午午自习期间给学生答疑。在实践期间，我还监考了一次政治和一次物理考试，并参与了实践小组调查问卷的工作。

二、班主任工作。在整个实践过程中，我做为高二九班的实践班主任，想现任班主任刘宇老师学习班级的管理。实践班

主任是实践过程中一个富有挑战性的职务。第一次站在班里，面对新面孔，非常紧张。只是粗略的作了自我介绍，但在往后一个月的接触中渐渐地记住了每个学生，以及部分学生的个性特征。

在实践中，我每天早上7：20到班，配合班主任监督全班同学交作业。在早上10：05的课间操和下午1：30的眼保健操中，我也参加班级检查。每周一上午第一节课的升旗仪式我也随班参加，周一、二、四的午自习到班答疑，并监督他们做好午自习。

在实践期间，我还参与了班委改选后的第一次班委会。认识了班委并了解了班委的工作。透过他们了解班里同学以及班级情况。参加校运动会，并针对在这次运动会上班级的成绩不如人意，在班会上进行了一次关于“体育运动”的调查问卷工作，并将统计结果反馈给班主任老师。

应该说在这次实践班主任过程中收获很多，在工作过程中增强了自身的责任感、荣誉感和自信心，懂得如何以一个老师的身份与学生相处，向班主任老师学习了班级管理，自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。比如没有很好的进入角色，工作经验不足等，这些是今后学习工作中要克服的。

现在，实践结束了。通过这次实践，我了解了老师的酸甜苦辣，也让我了解了老师的伟大，我也从实践中认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力着。

教育调研报告格式篇六

研培中心教科所对全县乡镇中心学校、直属学校教育科研工作进行了调查研究，教育科研工作调研报告。现将这次调研

中的个人认识、体会和发现汇报如下。

教育科研就是运用一定的教育理论去研究教育现象和教育问题，探索新的未知的教育教学规律，以解决新的问题的教育实践活动。教育科研的集中表现形式就是课题研究。

简单地说，开展教育科研，就是为了更好、更优、更省地做好自己的本职工作。具体地说：时代呼唤教育改革，教育改革呼唤教育科研，通过教育科学研究可以达成：

- (1) 深化认识；
- (2) 改善行为；
- (3) 提高研究者素养；
- (4) 服务学生成长；
- (5) 促进学校发展。

1、进一步明确教育科研工作的分管领导和具体经办人员，要用文件的形式予以确认和固定。要制定工作职责，切实开展教育科研工作。

2、建立教育科研骨干队伍，形成教育科研团队，完善教育科研网络。

3、县教育分管领导徐同烈，研培中心分管教科所郑宽学，具体经营教育科研——教科所。

1、建立健全教育科研制度。通过组织教师学习教育科研制度，引导开展教育科研工作。

2、建立教育科研激励机制。把参加教育科研工作情况同教师年度考核挂钩，同教师的切身利益挂钩；对积极参与教育科

研工作的同志，给予表彰、奖励；落实科研课题研究经费，制定教育科研成果奖励方案，对研究出成果的教师实施奖励，调查报告《教育科研工作调研报告》。

3、《宜宾县教育科研工作常规制度（试行）》几经修改，多方征求意见，现已形成教育局正式文件下发。如何来学习这个制度，实施这制度，基层学校要结合学校实际，以人为本，在日常工作中落实，不要加重教师负担。

1、明确教育科研工作目标。对照教育局的考核目标，明确乡镇中心学校、直属学校的教育科研工作目标。

2、确定教育科研工作重点。即从研究的角度出发，在一段时间内重点研究什么，解决什么问题，不同类别的学校都应确定一个研究重点，学科组、小学校也应有研究的重点。

3、分层次开展课题研究。直属学校：学校层面研究什么、学科组层面研究什么、教师个体研究什么；乡镇中心学校：中心学校研究什么、片区学校研究什么、教师个体研究什么，应有相对统一的宏观的规划，有指导性意见，以期达到解决不同层面的实际问题的目的。

1、课题清理及处理。对过去的立项课题分乡镇、直属学校进行清理，清理以后作如下处理：

（1）继续研究。就要立即落实研究人员，制定研究计划，开展过程研究。

（2）结题总结。提出结题申请，准备结题材料，进入结题鉴定程序。

（3）终止研究。如果开了一些研究，可形成一些经验文章，交教科所存档或评奖。

2、课题立项。

(1) 凡是申报子课题的，按子课题申报的要求，具备相关材料。

(2) 凡是申报县级课题的，完善两类材料：一是研究方案，要细致、具体、规范，供课题立项评审使用；二是申请书，浓缩研究方案的内容，供课题研究存档用。两类材料均一式五份，交教科所。

(3) 为什么要进行课题立项？一是为了宣传课题研究情况；二是为了争取不同级别专家的指导；三是为了接受监督和管理，促进课题研究取得成果。

1、加强立项课题的阶段成果、终结成果的提炼总结，力争成果得以宣传和推广。比如发表、交流、出版等。

2、加强教师教育教学个体经验总结和推广，有计划有目的地锻炼和培养骨干教师。

3、善于总结群体的教育教学经验和教育管理经验，促进学校整体水平提升。

4、把教师推广运用研究成果作为教师参与教育科研的重要工作之一。

教育调研报告格式篇七

炎方乡来远村全村共有农户52户，213人，常年长期外出务工人数15人，零时务工人数40人，共有旱地520亩（其中烤烟20亩、万寿菊50亩、马铃薯90亩、玉米360亩），水田40亩，该村交通便利、有龙潭水、土地出租（种植银杏树）。

1、入户调研总户数、涉及总人数：30户，共有人口人。

2、调研户经济来源：种植业、养殖业、务工收入。

3、调研户经济总收入：

4、调研农户反映的主要存在问题：经济来源单一、收入少，都存在一定的困难程度。

旱地多、水田少、缺乏水资源。

建议改善农田水利设施，推广节水农业种植

麒麟区经作中心以深入开展“四群”教育为契机，切实加强四项措施，帮助挂钩联系点越州镇马房村进一步调优调好产业结构，抓好抗旱促春耕工作，推动马房村农业农村工作稳步发展。

加强组织保障。成立以中心主任为组长，副主任为副组长，四个专业站站长为成员的“四群”教育活动领导小组，制定了切实可行的实施方案。并及时组织召开动员会和促进会，筛选出33名科技人员结对联系103户农户，深入开展入户调查，进一步了解民意，指导生产，加深了干群感情。

加强春备耕服务。针对旱情和当前生产，从单位工作经费中拨付5000元用于支持联系点春耕生产。中心负责人多次率技术，与村委会干部协商对策，合理安排作物茬口，帮助协调项目、种子、化肥等，因地制宜引导开展好产业结构调整，确保大春种植面积稳定。

加强科技指导。各专业站结合农技推广示范县项目实施，根据专业特点和农户生产情况，适时开展蔬菜、水果生产技术培训和指导，为农户提出合理的作物抗旱技术建议8条，解决生产实际问题26个，充分发挥了农业科技人员的专业特长，有力支持了春耕生产，彰显了科技对农业生产的贡献。

加强结对帮扶。中心33名干部职工分批深入到自己结对联系的农户家中，详细了解他们的生产生活情况，认真填写了《干部直接联系群众基本情况登记表》和《民情登记表》，留下自己的联系方式，力所能及的帮助联系户解决实际困难。针对各挂钩联系户家庭经济条件普遍较差的实情，干部职工纷纷解囊相助，共走访慰问农户103户，送出慰问金10300元，价值10815元的生产物资。