

# 最新一年级班主任总结美篇文章(实用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级班主任总结美篇文章篇一

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

先后开展了将近十多次主题班队会活动，如：教师节班队会，使学生学会尊重和敬爱每一个老师；中秋节班队会使学生明白了孝敬父母的重要和传统佳节的韵味；爱劳动，关心集体班队会，使学生明白了劳动的光荣，劳动的喜悦。孝敬父母，关爱他人班队会，使学生学会了理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母；文明礼仪伴我行班队会，懂得了礼仪的重要性，学会了在日常生活中正确运用礼貌用语，提高了自己的文明修养；“安全在我心中”班队会，通过一系列安全教育，使学生在交通安全、校园安全、体育运动安全等方面增强了必要的防范意识，掌握了必要的安全常识。预防流感主题班队会，让学生知道平时应怎样防寒保暖，坚

持参加户外体育活动，增加抵抗力。食品安全主题班会，对学生加强食品安全教育，提高了学生的食品安全自我保护能力。培养学生从小讲卫生、不买零食的好习惯。在圣诞节主题班会会上，使我充分领略了孩子们的聪明机智与多才多艺。带领学生按时做好两操，参加各项体育比赛。获得了喜人的成绩。这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的生活知识。

对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任教学中的重中之重，可以说是检验一个教师工作成败的关键。从刚开学那天，就开始训练一些课堂常规。我几乎每天早上到校第一件事就是评选“今日读书之星”，培养孩子们早读的意识。然后一周再评选出“每周读书之星”，这样每个孩子，在这一学期里都有机会获得读书之星，不知不觉中，我们班的孩子有一半以上已经会自觉读书了。在课堂上，我利用最简单的方法发红花，从听讲是否认真，发言是否积极两方面鼓励孩子，使学生在潜移默化中学会学习，自己掌握学习方法。

孩子们刚刚入学，年龄又小，所以本学期我培养小小班干部的工作其实是培养他们的责任心，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。起到了很好的效果。

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了??那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影

响。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

一分耕耘，一分收获；看着自己的学生在一天天健康成长，看着他们一点一滴的进步，我感到无比欣慰。我会继续努力做好我的班主任工作。

## 一年级班主任总结美篇文章篇二

刚来到一(五)班时，我什么干部也没当上。我努力，向前走，不往后退，妈妈的鼓励让我上进，我希望我能做得更好，我不仅当上班长，数学老师认为我发言很好，还让我当上了数学课代表，这两个干部我一定要好好做，真是一个好机会。我领读也很好，语文课积极发言，朗读有音乐节奏，高低起伏。上课时抱臂坐得端，一动也不动。数学课有很大进步，上课更加积极发言了。走路队时不再东扭西看了。我写字非常好，评比时老师给我很多红花。我真开心。

语文：以前上语文课时会扭来扭去，现在我已经改掉这个坏毛病，再也不犯这种错误了。语文考试总考不到100分，我应该检查，以后一定能考100分。

数学：以前得不到老师的“好”，数学考试也考不到100分，现在上课积极发言，考试时要认真检查，这样我就可以得到100分了。

作业：有时候没检查，做错作业了，以后要记住检查。做每件事都要检查。我明白了检查是很重要的，检查就是重新做一遍一样。

纪律：李遇是管纪律的，每次表扬时都有我。我认为我的纪律很好的。每次上课时我不说话，认真听老师讲课。下课时不乱疯跑，放学时我不拥挤，让同学们先走。

奖状：我得了许许多多的奖状，每次发奖状时都有我，老师还在讲台上表扬我说每次都有我的奖状。

(亲爱的宝贝，进入小学已将近有四个月了，在这四个月中，从认识字母到拼读音节，从认识几个汉字，到写下几句精彩的话，这一切，都离不开老师对您付出的辛苦耕耘。

字是脸面，是门面。它代表着一个人的修养，虽然现代化设备充斥着古老的艺术，但是我们不能忘记，从小要你规范写字，也是对我们国家千年留下的文化瑰宝——汉字的尊重哦！

学习的过程也是一个总结的过程，及时的学习总结，是为了给下一目标打下坚实的基础。一学期的相伴，从最初的不适到现在的从容，你在一点点的成长中进步了，妈妈在你取得成绩的时候为你加油鼓劲，在你遇到困难、困惑的时候为你撑起自信的勇气，让你一路扬帆航行！妈妈永远都是你的知心朋友！)

## 一年级班主任总结美篇文章篇三

一、继续延用优良点子。

1、确立以班长为首的班干部团队，明确分工，互助协作，主动管理，善于发现，奖罚分明，公正公平，及时到位。

2、引导学生明确成长思路，妥善安排，全面和谐发展。

3、安排团队合作，竞赛机制促进成长。

4、设立金点子奖，鼓励学生为班级出谋划策，培养集体荣誉

感。

5、采取“问题管理问题”：以问题出现最多最明显的人去负责管理解决这个问题，评价监督同伴们。有则改之，无则加勉。

6、责任包干制：自己的事自己的责任，班级的事大家的责任，自己的工作，自己的管辖，学校的工作大家的管辖。

7、先问自己，再寻别人。

二、随走随变，灵活调整。

在原有班级稳定的基础上，对班级的各项管理制度随机应变，遇到问题解决问题，在班级中形成一种民主的风气，让大家深刻体会主人翁意识，共同协商找出最佳的利于班级发展的点子。2.对孩子进行个别交流，拉近与孩子的距离，随时与他们个别谈心，分析他们每个阶段的表现与不足，引导他们如何自我审视、自我评价，如何进一步提高，找到方向，找到目标，激发孩子已日趋成熟的上上进心。

三、晓之以理，动之以情。

经常剖析班级中发生的大大小小的事情，阐明道理，带好方向，随时随地进行思想教育，规范思想与行为，培养他们良好的品德素养。

四、从学习、工作、特长三个方面

继续给予肯定和点评，引导个别自信不足的孩子，鼓励他们尝试，观察发现他们的优点，给更多的孩子提供展示的机会，让他们建立自信。每学期对于他们的优缺进行班队活动评比小结。

## 五、精选资源，合理利用。

根据孩子们的个性特点，每周按小队轮流组织各项有益的主题活动，锻炼他们的综合能力，并给予适当的指导和点评。同时组织全方位的骨干力量参加校内外的各项竞赛、活动和评比，本着精而全的原则，取得了不少个人与集体的荣誉，大大丰富了我们的精神资本。

## 六、重个人谈心。

高年级的孩子遇到的事情不像低段孩子那么琐碎，但是与其在班集体中进行案例教育，不如找他谈心更合适，以特殊的关系角度予他晓理动情，并及时给予反馈意见和指导，效果会比较理想。当然，个别案例教育不要太明确于个人，明确事情的过程和细节，加以思想教育也是需要的。

don't be shy, just try.我鼓励他们思考、尝试，凡事有一才有二和三，体验是最有说服力的。no pain, no gain.在集体的努力下，我们硕果累累，成绩不断被肯定。这也是说服孩子们最好的理据，他们也将越来越有动力。也希望在他们最后的小学生活中，我们可以再接再厉，谱写更完美的句点。

生活好像万花筒，班主任的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。班主任工作的琐碎、繁杂，每日面对一群年龄差不多，但思想各异，性格不同的学生，处理他们各种各样的问题，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化，千篇一律；或者就是他们“花样”层出不穷，使你疲于奔命。当班主任四年来，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，一直不断前进，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

### 一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的心理处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。相反，如果班主任不信任、不尊重学生，尤其在公共场合，哪怕是无意识地用羞辱的语言去刺激学生，在学生面前，你就失去了教育的基础和权力。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢？当然，朋友关系并不意味着对学生放任自流。要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处，一分严格之水，再掺上九分感情之蜜，才能酿成教育的甘露。

## 二、抓好平时的教育，上好每一节班队课。

作为班主任，除了要上好思想品德课外，班队课也是很重要的思想教育课，因为班队课上得好，可以增强学生集体凝聚力，从而形成良好的班风。在上班队课的时候，尽量开展多一些集体活动课，让学生在参加集体活动的时候，体验集体的力量，并且在活动时增加彼此之间的了解和友谊。在本学期，除了配合大队部和学校的各项活动之外，我们班级还在班委的策划下，开展了多种形式的中队活动，如各项学科知识竞赛，古诗词竞赛，歇后语、谚语大比拼，圣诞节活动，趣味游戏等等，还开展了“倡遵纪守法，做文明学生”的联合中队活动，收到了良好的效果。

## 三、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

每个人都是希望得到别人的赞扬。学生也是一样，班主任为什么总是要带着挑剔，而不带着赏识的眼光去看他们呢？要知道，学生是渴望赏识的，因为它就像生命中的阳光、空气和水一样，是必不可少的。很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。我想，还是多给一点笑脸，

多给一点赞扬吧。因而在平时的相处中，我常常鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充满自信，自我觉醒。当然，对好的学生给予赏识也许不难，而对那些所谓的“差生”更要多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。我时时提醒自己，不要嘲讽讥笑学生，尊重学生的任何一点成果，这也是对他的一种无形的鞭策，在工作中应及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习的兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。

#### 四、培养一支得力的小干部队伍

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。因此我充分发挥班干部的主体作用，着手对管理体制进行“放权”，通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能让同学们自觉参与班级管理，有利于同学的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论，这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结、收到较好的效果。

我们在几个同学的带领下还策划成立了“81890”服务小组，小组成员有：张世泓、严柏青、蔡凌泽、章天辰、包闻捷。他们帮着同学修理卷笔刀、修正带，帮忙找同学丢失的铅笔盒等文具，给手受伤的同学削削铅笔，帮助生病请假的同学补补落下的功课，有时还要调解一下同学之间产生的小纠纷等等。做的都不是些惊天动地的大事，但却是些实在事，热心事。这样一来，既发挥了我们同学热心助人的想法，又锻炼培养了自己处理问题的能力！

#### 五、塑造自身形象，赢得学生信赖。



孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

## 1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

## 2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的这片园地。

### 一、班级情况概述

本班学生18名女生，28名男生，男多女少，性别比例失调，男生好动比较突出，自制能力较差，学习上部分学生作业较拖拉，很多行为习惯还在进一步培养之中。

### 二、本学期主要的工作

1. 狠抓行为习惯训练，出操、中餐队列，长期进行强化训练；课间活动、午间活动，在老师监护之中，班级无安全事故。

2. 抓早读，每天7：30分后到校的同学能有序早读，老师每天7：30前在岗管理，加强良好的早读习惯，学生晨读的兴趣渐渐浓了。

3. 抓好学业后进生和学困生的转化工作。如一学生开始较顽皮，上课坐不住，下课惹事生非，通过教师家访、谈心，平时老师对他的亲近和爱护，现在纪律上收敛很多，作业也认真起来。每天中午和放晚学有相当数量的后进生要补习语文、数学、英语，通过补习让这些学生跟上了班集体。

4. 开展欣赏型德育实践与研究，德育专项课题《班级欣赏型德育的深化研究》市级立项，让德育成为一道美丽的风景线，一首动听的歌，从中挖掘学生的闪光点，引导他们崇尚美和善的品德。

### 三、取得的成绩

本学期来，通过以上努力，学生的学习习惯和日常行为规范进一步好转，班级向有序化发展。班级一学期来取得了以下荣誉：校最佳绘画奖、百米飞人大赛团体第一名、涂鸭墙最佳视觉奖、推普黑板报最佳设计奖、法制知识竞赛团体第一名、掷实心球比赛团体第三名等。

### 四、工作反思

对学习基础不够好的学生，老师要有足够的耐心和信心，通过家校联系，寻找教育的合力点，要充分调动这部分学生的学习兴趣，树立起学习信心，让他们看到自己存在的价值，培植群体自信心，变被动学习为主动学习，这样，学习效果就会更好。

## 一年级班主任总结美篇文章篇四

本学期，我担任了一（2）班的副班主任。副班主任工作是一项十分繁琐的工作，但是却意义重大。作为副班主任，我积极配合班主任的工作，承担班级布置等事务。在班级管理上经常和班主任一同商讨班级管理方法和措施。现将本学期的副班主任工作总结如下，与其说是总结，倒不如说是这一学

期以来作为副班主任的我的一些想法和心得体会：

在学校，学生普遍尊重严格教学的老师，虽然学生表面上反对严格，但其实他们心里都明白他们需要老师的严格教学。什么是严格要求呢？就是对学生的学习要求精益求精，要求学生学业上力求完美。严格是一种艺术，我们所说的严格并不是体罚学生，而是要要求学生一丝不苟的完成老师所布置的任务，让学生在学习生活中做到严谨、认真、踏实。

要做一名严格的教师，首先就要对自己严格，对自己的教育教学工作报以非常严谨的态度，学生会效仿老师的态度和行为，当学生从老师身上看到了优秀的品质，学生自然会发自内心的尊重这样的老师，有利于树立教师的威信，更有利于学生个人价值观人生观的发展。

激励式教育也是一门值得教师研究的艺术，“激励法”是教师和学生沟通，在学校，老师就是学生的“父母”，教师的话对学生会有很大的影响。学生在学校会遇到困惑烦恼的事，这个时候就需要教师去引导学生的思想、行为向好的方向发展。任何学生内心都需要老师的肯定，而老师的激励更是促使学生找到自信，更上一层楼的法宝。针对不同的学生要实施不同的激励策略，而不是滥用激励法，否则不会产生预期的效果。比如对待后进生，我们可以一个阶段给他一个目标，只要他达到这个阶段就给予一定的奖励，不断地提高目标，渐渐的，学生会对学习产生兴趣，提高自己的学习能力，反之，如果对于这样的后进生放任不管，就是教师的不称职了。

教师在教育教学中要注意观察每一个学生，要主动和每一位学生沟通。学生内心对老师都有一种惧怕的心理，很多学生遇到问题不好意思去与老师沟通，只能自己纠结，这个时候老师要学会观察学生，观察学生每个阶段有什么样的变化，从而考虑怎样与学生进行沟通，帮助学生前进。

我们的班级人人有事做，事事有人做。45个学生个个有自己负责的事物。我和班主任王老师一起研究每个学生的表现和特长，根据每个学生的特点进行小岗位的设置。比如，班里有两个男孩精力旺盛，下课时总是喜欢调皮捣蛋，我们将卫生督察员的工作交给这两个孩子，让他们每节课下课都有事要做。班里有个小女生做事认真、细心，给她量身定制了灯具维护、保洁、开关员的工作。善于画画、写字认真工整的安排了板报编辑员的小岗位。尽量发挥学生所长，人人做班级的小主人。经过一学期的努力，我们班跟上学期相比有了很大的进步。

回顾这一学期的副班主任工作，还有很多方面做得不够到位，今后，继续努力，和学生们一起努力一起成长。

## 一年级班主任总结美篇文章篇五

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。我们一年级的四位班主任已经一起合作了几年，彼此都能借鉴对方的长处。本学期我也是在一边学习一边总结中前进。下面我从几点谈谈本学期的班主任工作总结。

### 一、主要工作

1、一年级是孩子习惯养成的重要时期，我努力做到两点：一是尊重每一个学生，培养学生的个性发展；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过。对于学困生我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。永琪同学学习信心不足，识字量很少，每天放学的作业我都单独读题给他听，上课尽可能提问一些他能回答对的问题，通过这样的锻炼本学期取得了99分的好成绩。

## 2、学生的习惯日渐良好。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生这学期表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。

打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。让学生自己去做，每天值日生组长会提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，这段时间学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。更可喜的是崔喜倩等同学每天坚持主动做值日，不仅扫自己班的责任区，还打扫其他年级的责任区。受到学校的表扬。

3、学期初我们班的孩子整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性弱，纪律控制不好就会松散，缺乏自我约束能力。经过一个学期的努力，每天提醒，采用小组比赛，奖励小礼物的方式，目前已经能够很认真的听课，与以前有明显变化。

4、现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

## 二、存在的问题

2、要“偏爱‘学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

3、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。

4、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些片段和缩影，回首这半期的工作，有困惑有喜悦有感伤，这其中更多的是收获经验。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。学生对你的感觉是一种崇拜，是当教师的的满足。

## 一年级班主任总结美篇文章篇六

转眼间，新的一学期又来临了。回顾上学期走过的路，收获多多!当然也有一点点儿遗憾。本学期将在前面的基础上把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风。本人特制定20\_\_学年度第二学期班主任工作计划如下：

### 一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

### 二、班级基本情况：

本班原来共有学生31人，其中男生16人，女生15人。由于一年级学生年龄小，在行为习惯及学习习惯的养成上虽然经过上学期的学习已有所进步，但仍比较欠缺，因此我将力争让孩子们尽快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

### 三、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的生活学习习惯。

(二)在思想道德上，培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，根据本班学生特点，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

### 四、班级管理措施：

为了使學生能够及早更好地适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向學生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

#### (一)学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予笑脸奖励。

#### (二)纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可

以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，轻声慢步进课堂，上学放学排队走的好习惯。

### (三) 劳动方面

1、做值日认真的的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

### (四) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早上、中午分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

### (五) 安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，不在教室里追逐，马路行走看车辆，陌生人搭话，安全回家。

## 五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表



扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

## 七、各月具体工作安排

二月：

1、交流寒假生活，寒假生活总结。

2、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

3、明确班级目标，制定班级公约。

4、学习习惯：按时完成作业的习惯。

5、行为习惯：在校遇到老师的礼貌。

三月：

- 1、专题教育：结合植树节对学生进行“地球--人类共同的家园”主题班会。
- 2、开展感恩活动，回报父母的恩情。感恩社会，用行动去感谢周围的每个人。
- 4、日常行为规范教育。
- 5、防震知识讲座，加强学生的安全意识。

四月：

- 1、专题活动：承继民族文化，抓《弟子规》的背诵。
- 2、结合写字课，举办一次“优秀作业展评活动”，培养学生认真书写的习惯。
- 3、抓好两操，进行做操比赛。
- 4、防火知识讲座，让学生掌握火灾自救的方法。
- 5、行规教育：课间休息礼仪

五月：

- 1、结合五一劳动节，培养学生热爱劳动的思想，举行“做勤劳的小蜜蜂”的主题班会，评选出劳动积极的学生，并进行奖励。
- 1、日常行为规范教育：卫生文明礼仪。
- 2、开展丰富多彩的课外活动，积极准备参加学校举行的各项活动。

3、交通安全知识讲座，举行争做“交通小标兵”的活动。

4、文艺节目汇报演出。

4、我的节日，我最幸福。

六月：

1、上月情况。

2、我是校园小主人。

3、日常行为规范教育，比比谁做的最好。

4、对学生进行安全教育，下课安全和人生安全，学会自己保护自己。

七月：

1、做好期末复习工作，迎接期末考试。

2、主题班会：学习经验交流会。

3、做好班级各项总结工作。

4、做好假前的安全教育工作。

班主任工作计划只是一个参考，在实际工作中还是要凭借自己的能力来完成教学和班主任工作。计划是死的，行动才是活的，我坚信，只要我去努力用满满的爱心，去关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

# 一年级班主任总结美篇文章篇七

方面学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，乐帮助他人，特别是在少大队的亲切关怀下，在10月13日那天又光荣地加入少先队组织，他们佩戴上鲜艳的红领巾之后，个个显得精神抖擞，喜气洋洋，更加使人喜爱。

现将工作总结如下：

## 一、 思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。

因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，班主任老师组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，并且利用班队课、思品课及语文课部分时间对学生进行教育。

通过教育，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。

如：王俊杰同学在上学途中捡到了一元钱能够主动交给老师，当时我接到钱的时候十分感动。

我就当着同学的面表扬了他。

还有雷秀红同学，她经常把爸爸给她买来的转笔刀贡献给全班同学使用，得到了同学们对她的一致好评。

(这个转笔刀的特点是削铅笔速度快)但在使用的过程中由于不慎，弄坏了，过了一段时间，她爸爸又买了一个新的转笔

刀，现在仍在供全班同学使用。

雷秀红这个学生由于性格活泼，乐于助人，别人使用她的东西她自己从来不计较。

从此以后，我班学生不论是谁拾到了东西，都能自觉地交给老师，归还失主。

## 二、安全教育工作

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，我们的王校长特别重视安全工作。

因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、晨会课等时间，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。

要求学生不到有危险的地方去玩。

本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大情况便及时向校领导反映。

经过自己的努力，本班的安全工作效果明显。

如柳卓成同学把张旺荣同学的牙齿撞断了，我马上跟领导反映，并解决好此事，并利用语文课时间对学生进行安全教育，教育学生作好防范措施。

## 三、卫生工作

我从多年的工作经验证明，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。

如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。

因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。

在教室卫生方面坚持做到每天三洒两扫的工作。

在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。

#### 四、与家长间的交流工作

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

期中总结交流的时候，听杨老师说把家长的电话号码都存在了手机里，我也这么做了，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

#### 五、存在的问题

1、本人尽量下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、学生的不能坚持做到老师在和不在时一个样。

不过，我相信：只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

以后班主任工作中，我将会尽自己更大的所能，做好班主任工作，让“爱”的天空更蓝。

本学期我担任103班班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我做了下面几点工作：

## 一、培养学生的好习惯。

“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。

本学期，我结合学校的四项评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。

平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。

在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。

强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。

在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。

从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

## 二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期

开学初我就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。

还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，去管理他人才能服从。

如了解到某个干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。

经过两个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

### 三、 做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。

平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。

以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

在今后的工作中我还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

## 一年级班主任总结美篇文章篇八

本学期，我担任了一年级一班的班主任。一学期下来，我有



了一些感慨和反思，就以下几个方面，我说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

## 一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质构成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会构成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

## 二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、潜力强的班干部队伍。低年级孩子的行为潜力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助老师管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督礼貌行为……由于一年级的孩子年龄小，各项潜力有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训：如值日班长如何分配任务、检查卫生；老师不在时如何维持纪律；如何处理一些不良行为；小组长如何检查小组成员的作业完成状况。一学期下来，小干部有了很大的进步。

## 三、竞争意识的培养

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的老师都明白小红花的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为

了督促孩子建立良好的行为习惯，我在黑板上建立了表扬栏，课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同学能够上表扬栏，对上5次的同学给予奖励，学生都表现的很用心。

#### 四、与家长间的交流

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常透过家长接送孩子的时候，透过与家长交流、家长会这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些推荐等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到此刻，学生从什么都不懂，到此刻会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应校园的生活了，并能比较自觉地遵守校园的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 一年级班主任总结美篇文章篇九

### 一、骄人的成绩

#### (一)、抓好学生的学习习惯为孩子们的终身发展奠定基础

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的一个月里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一

学年来的培养，我班学生逐渐已养成了良好的学习习惯。

## (二)、以集体备课做保证促进教学质量的提高。

通过集体备课将个人的智慧和特点展现出来，在即将过去的一年里，我们一年级段里的八姐妹们群策群力，实现备课组内脑力资源的共享，在交流讨论中弥补个人的不足，在倾听、吸纳他人意见的基础上大家学会了协作和分享，在互动中丰富了自己的课堂教学，提高了工作效率，增加了课堂教学的“含金”量，并实现了课堂教学的最优化。忘不了在学校组织的公开课上大家的积极准备，课前畅所欲言的探讨与交流，为了上好一节课，大家互帮互助，为做课的教师提供试讲的平台，姐妹们各抒己见，毫不保留的说出自己的见解，做到课堂的完美化。受到了老师们和领导的一致好评。

## (三)、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学年，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

### (1)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与段里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

### (2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面要求学生。如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

### (3) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。另外注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的语速、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

## 二、下步调整

人到三十五，不知道是老还是年轻，反正属于一种界限吧。这两年来好像对于学校组织的活动参与的积极性不高，也没想到过要主动报名。自从参与了教体局组织的课堂达标活动后，对我触动很大。自己原来的想法是不对的，人不进步就是落后了。在活动比赛现场，我真正的认清了自己，原来我是那样的平平凡凡，看看参加的选手城府都是那样的高，我当时就暗暗下定决心今后一定要多向他们学习。

一学年来，我学到了很多的东西，但如何尽快地走向成熟，仍然是摆在我面前的一个巨大的挑战。作为语文教师，我们所

面临的时代要求我们必须注意个人专业化成长的规划，这不仅是在事业追求的需要，我们个人价值实现的需要，也是社会发展的需要。对个人专业成长进行规划，实际也是对人生的规划，必须高度重视。本人热衷教师职业，有一颗热爱学生的心，有较强的责任心和进取心，相信这“三心”对我在今后的教学工作及学生管理有较强的推动作用。为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作，树立终身学习的理念，不断学习、积累最先进的教育教学思想，形成独特的教育教学风格，希望自己能够成为一名学生爱戴的语文老师。今后在我的教学中我将从以下几点入手：

- 1、在教学过程中认真钻研教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

- 2、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

- 3、多听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高自己的业务水平。

- 4、继续学习新课程理论，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的教师。

- 5、在如何提升自己教育艺术，调动学生的积极性这一方面是我目前最大的困难。面对这一挑战，我将认真钻研教材，不仅要认真备好每一堂课，还要备学生；上完课后及时反思；多听其他老师的课，向他们多取经，争取有所提高。

做好一年级语文老师工作，不是一件容易的事，做一名优秀

的语文老师，更不是一件容易的事情。这学期虽然想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的顶峰。我想只有在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好。