

最新规培年度总结报告 一年级教师年度考核个人总结(大全8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

规培年度总结报告篇一

学生不仅是学习知识更重要的是学习做人，我充分利用读书课及语文课堂结合班级事情进行思想教育，重视日记的批改从平时的日记中了解他们并与他们进行沟通，为她们化解矛盾，解决心中的困惑，让他们意识到学会做人比什么都重要。作为老师的我深知“桃李不言，下自成蹊”的作用，因此在班级中我以身作则，规范自己的言行争取给孩子一个正确的舆论导向。

教师的职业决定了我们要用一颗爱心去对待每一位学生，特别是我们的学校。从家长把孩子送进学校的那一刻起我们就担当起了孩子衣食住行的全部责任。这些工作是繁琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有的任性、有的顽皮，这给班级工作带来了一定的麻烦。所以我们应以极大的耐心和热情来对待班级的学生。在学校，孩子的身体不舒服了与同学有矛盾了，学习出问题了，东西找不到了等等，每天类似的琐碎事情不断，如果没有足够的耐心就不能照顾他们，如果没有足够的爱心就不能心平气和的为她们解决问题。由于现在大多数学生的家境较好，学生中存在严重浪费的现象，吃剩的点心、没用完的橡皮、本子等比比皆是，桌子上都是吃剩的零食，面对这种情况，我和班主任丁老师专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈粮食是怎样来的，灾区的孩子需要什么。渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，在餐厅孩子

也养成了吃多少拿多少并养成了文明就餐的好习惯。在生活中，我时常提醒自己，这是一群离开父母的孩子要时时处处关心她们，更是自己做了母亲之后对学生更添了许多母亲的柔情。每天早晨走进教室首先让他们拿出体温计量体温，发现异常及时处理；第二天的天气，提醒他们及时的增添衣物，这些工作虽然细碎却让学生感受到老师对他们的关心和爱护。良好的师生关系是学生遵守纪律的基础，孩子们上课认真听讲课下遵守纪律班级的学习氛围很浓。

1、备课

积极参加学校组织的教研活动，在同级段老师的指导下集体备课，仔细听认真记写好教案，认真钻研教材，教参，吃透教材，找准重点难点，在复习阶段，我把每一单元的词语重点内容进行罗列总结，为的就是让学生有个清晰地复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，上课时，认真讲课力求抓住重点，突破难点精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生的积极性和创造性，培养学困生的学习兴趣，课间巡视时注意对学困生进行面对面的辅导。

3、作业

我把每天的作业经过精心的挑选，适当留一些有利于学生能力发展的能发挥主动性和创造性地作业。语文是语言，因此除了课堂效果之外还需要让学生多读书增加阅读量丰富知识，为此在早读时我坚持了解早读情况发现问题及时纠正，课后发现学生的问题也及时解决及时讲清楚。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”教育工作是常新的，也是永无止境的，社会在发展，学生的特点和问题也在发生着不断地变化。因此，我必须及时发现，研究和解决学生教

育和管理工作中的新情况，新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责的做好工作以完成我们肩负的神圣使命。

规培年度总结报告篇二

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，

在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。现从下几点说明：

一、治学严谨

本学期我自从担任数学教学以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的领域，虚心向他人求教。

二、工作态度认真，对学生极端负责

同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始颇有怨言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁

的态度,一旦有其它班级学生提出要求,照样热情辅导,提供复习材料。

三、对待上级指定的任务,积极完成,速度快,质量好,不讲条件,不提要求。

任劳任怨,体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务,我总是不折不扣地完成,并能虚心听取他人的批评意见,对自己的不足加以改进。

四、最后一方面,就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式,从某种角度来说,也为数学教学带来了一股新鲜空气,在我的带动下,全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步,我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

总之一句话,既然选择了教师这个行业,本身就意味着奉献和牺牲,我将一如既往地为教育事业抛撒自己的青春和汗水,用自己的热血和生命酬谢领导和知己、良心。

1. 数学教师个人总结

2. 2017数学教师个人总结

3. 数学教师个人总结(精选)

4. 中学数学教师个人总结

5. 小学数学教师年度考核个人总结

6. 2016小学数学教师年度考核个人总结

7. 小学数学教师年度考核个人总结2016

8. 小学数学教师年度考核个人工作总结

规培年度总结报告篇三

__年度，我主要担任了一年级(2)班的班主任和语文教学的工作。面对新的工作，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，积极努力的学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

一、教学工作：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。本学期，学校邀请了经验丰富的黄永敏教研员来校指导，在每次的教研活动中，我都有所收获，从而明确了今后教学的方向。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

二、班主任工作

1、要想把班级管理好，首先要有好的干部班子。因此，我及时确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。此外，我还注重学生平日良好习

惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班在五项循环竞赛成绩中名列前茅；在《诗露词雨》考级活动中也是通过人数最多的班级，并被评为书香班级；在本学期的体育节中，无论是个人项目还是集体项目，都取得好名次，总分夺得段第一名。

2、做好后进生工作，是创建良好班风的关键。我首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。在我的教导下，许多后进生在本学期取得了很大的进步。班级面貌也更加积极向上。

3、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这一学年中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

规培年度总结报告篇四

本学年我担任了一年级三个班的数学教学和副班主任工作，从教20xx年，这是我第一次教低年级。有点紧张又有点憧憬！我知道自己教学上的优势与不足，所以有那么一点点的决心，要和我们一年级的孩子们一起学习，一起成长，一起加油进步！下面就以下四个方面对自己的工作进行小结。

我认真贯彻党的教育方针和政策，坚持党的四项基本原则，服从学校工作安排，关心集体，作风正派，我关心爱护学生，对他们言传身教，循循善诱，从不训斥、侮辱、体罚学生，

师生关系和谐融洽，深得家长和学生喜爱。

虽然有了一些教学经验，但是第一次教一年级的我压力真的很大。第一天来到穗园，我就不断上网查一年级的常规教育以及低年级课堂的教学模式，到处向有经验取经。第一天我就站在7班的教师门口，看经验丰富的王老师如何开展工作，和小温一起分享。还走进海洁的课堂，向她学习低年级的常规激励方式，又听了艳玉，秋红的课，渐渐的我上课有了一些底气，看自己写的教学反思也不再是满满的困惑，有了一些可喜的变化。孩子们的学习气氛渐渐在我的调控之中，我更加喜欢走进课室，为孩子们上课，回来又跟办公室的老师交流，分享我的快乐。如果孩子们学习状态好，我会开心好多天。但是要把自己的课展示给领导，同事听，我还是一点底气都没有。看到工作安排上尚校，罗玉琴，徐影要来检查听课，我连续好几天都睡不好觉，还好我有三个班，在接受检查之前自己还可以有两次尝试的机会，整个教案，我整整改了三遍，两个晚上哄女儿睡着后继续起来备课。我在高度紧张中一遍一遍修改自己的教学流程。尚校是上午第二节听我的课，那天课间餐又迟来了5分钟。结果8班的孩子都没有吃课间餐，直到听完课。尚校整节课都笑眯眯的听着，出来第一句话就是“小林这节课我听读还是比较满意”“孩子们在你的课堂能学到东西”徐影的评价是“你的课我很欣赏！角色装换很快！很有儿童语言。”听了这些评价，我高兴了好一阵子，因为我的付出还是有成效。但是我又郁闷了好一阵，为了一节常规展示课，我就弄得紧张兮兮的。这水平也去确实有待提高。我开始崇拜董老师她们，随时可以走进她的课堂学习，这才是真正的炉火纯青吧！这一年我就在这种紧张的压力下，不断的成长，虽然速度很慢，但我会继续努力。这一年里，虽然任教的班级多，作业批改量大，教材又不熟悉，我还是积极的参加各项教研活动，主动争取各种学习的机会。5月份听了广州市小学数学说课竞赛，收获也是很多。手写了厚厚的一本听课记录，还写了一片学习新得。

我秉承一丝不苟、务实工作的态度。坚持做到上班不迟到、

不早退，由于身体原因本学年也没少请病假我都数不清，上学期就老往医院按摩拔火罐，可能现在身体差了一些，坐着连续改三个班的作业就顶不顺。后来从医院渐渐转移到球场，总算有了好转。这个学期又不慎得了声带小结。两个星期没怎么上课，每天回来看着孩子们，为他们改作业，又不能去上课。又近期末测验。我再也坐不住了，把自己上课的内容流程打印了出来，请了小朋友上讲台代替我提问，讲解。坚持了两三天，我又开始叽叽喳喳了。一边吃药一边讲话。还好假期马上到了，一定要好好治疗。

说道成绩，真是惭愧！想想今年自己和王x、小莉，小明，杨x一起浴血奋战了都少个日夜，最后我的白板课连正式试教都没尝试。（私底下我偷偷的试了5次）这一学期受岳校鼓励又教了一篇练习课设计，岳校还当评委，我心里偷乐，这回怎么也给弄张奖状回来，满足一下自己的虚荣心。遗憾的是格式不对，第一轮就给刷下来，岳校也跟着丢了一回脸。还好，我任教的三个班的数学成绩还算比较扎实，连续两个学期优分率都是年级第一，而且得到多数家长在肯定，家长们都说孩子很喜欢林老师，喜欢上数学课，听到这些反馈让我觉得无比幸福！回顾走过的这一年，还是收获很多。工作上进步了不少，多了一些低年级的教学经验，收获了很多同事的真诚友谊。希望在往后在工作中，能继续得到各位领导和同事的支持与帮助，与孩子们教学相长，创造更多的辉煌！今年初次带低年级数学，教学经验不足，感受到自己肩上的担子之重。因此，在实际工作中，对于教材中每一个知识点我从不轻易怠慢，课前除了认真学习钻研教材外，还虚心向其他教师学习，观看与课本知识有关的录相，碟片，从而在熟悉教材的同时，不断总结教法，学法，一学年来，取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现结合本班学生现状，对本学期教育教学工作总结如下：

本班学生大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，有良好的学习习惯。但是也有一部分学生学习习惯有的上课精力不集中，自我约

束力较差，老师布置的作业不能按时完成，以致学习成绩较差。

1、认真钻研教材，精心备课，充分利用直观教具把难点分散到各个层次中去，从而增强了数学学科的趣味性，充分调动了学生学习数学的积极性。

2、针对班级学生之间存在的知识差异和年龄特点，采用多种方法，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识和能力有了较大的提高。

4、加强了对后进生的辅导，本学期使大部分学生在掌握知的同时，增加了运用知识和解决问题的能力。部分学生进步较大。

5、重视学校教育和家庭教育的有机结合，能过家访和家长会等多种不同的方式，经常与家长密切联系，努力培养学生的学习兴趣，挖掘学生的非智力因素。使他们有了明显的进步和提高。

6、在平时的工作中，注重对学生学习习惯的培养和爱国主义教育，使学生有了明确的学习目标。

2. 反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象；一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差；反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

针对本期工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点。

1. 结合教材内容，课前要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作，精心上好每一课，虚心

向教学经验丰富的老师请教和学习，不断提高自身的业务水平，注重学生各重能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学生学习习惯的培养，以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习成绩，平时自己还要不断充电，不断提高自身的业务素质。

2. 及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步，注重学生各种能力和学习习惯的培养。

3. 充分利用直观教具、电化教学，把难点分散到各个层次中去，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，争取不断提高学生的学习成绩。

4. 认真钻研教材教参，努力深挖教材中的趣味性，以提高学生学习数学的兴趣。

5. 采用家访，谈心等多种方式，努力做好后进生的转化工作，使全班学生的整体素质能够得到很多的提高。

6. 对学生进行爱国教育，培养学生为祖国为中华民努力学习的精神。

过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这是我必须去思考和面对的问题。因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

存在的不足之处

1、个别学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识搞好思想工作。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生停止强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

规培年度总结报告篇五

转眼一个学期又结束了，我担任一年级(1)、(3)班的数学教师，两个班的学生上课风格不一样，一(1)孩子比较乖巧、气氛一般，一(3)班孩子思维活跃、发言进取。总体来说两个班的大部分孩子学习成绩比较梦想，具有良好的学习习惯，可是也有少部分的学生学习习惯较差，上课精力不集中，思想容易开小差，爱讲小话，爱玩小动作。教师布置的作业在课堂上总完不成，需要课后花费很多时间补作业，以致学习成

绩跟不上班级队伍。有个别甚至不喜欢思考，总想着抄答案。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的良好的学习习惯，我针对两个班的实际情景，对本学期的教学情景做如下总结，便于今后更好的上好数学课。

一、我的课堂教学

1、一年级此刻所用的教材不再是人教版而是最新的苏教版，本学期我与我的搭档符少丽教师一齐，认真钻研新版数学一年级教材、精心备课，充分利用直观的多媒体教学，利用电子备课资源，把教学重难点分到各个层次中去，在上课时把目标问题化，问题任务化，任务交流化，调动学生学习的进取性。

2、由于一年级的孩子好动，注意力集中时间短，所以我创设各种情境，激发学生思考。主张放手让学生探究，动手、动口、动脑。学生进行比较、交流、讨论后，从中掌握知识，培养本事。之后，重点练习后面的“想想做做”，以到达巩固知识，构成本事，发展思维的目的。尤其是最终一题用学到的知识解决一些简单的实际问题，让他们明白学以致用，也更能感受到数学与生活之间的关系。

3、本学期在教学认识图形、认识人民币等知识时，我充分放手，给孩子们充足的时间，让他们去交流、去思考、去画图、搭积木、去购物、去换钱，力求让他们“自然”学会新知识，降低难度，培养兴趣。

4、精心设计练习课，由于我们用的是新教材，书上习题资料丰富、形式多样，但习题量异常大，所以我在上课的时候异常注意练习的方式，提高练习效率，努力减轻学生的负担，合理安排练习时间，尽量使学生在课堂40分钟内完成作业，向40分钟要质量。

5、多向学校前辈学习交流，进取参加学校组织的教学教研活

动，在组内团体备课与教研中认真学习，努力提高自身教育、教学质量。进取向师父——凌昱教师学习，多听师父的课，与师父交流教学感悟，遇到教学难点进取向师父请教，提高教学水平。

6、重视了与家庭教育相配合，通过电话、微信方式，与家长密切联系，让他们明白孩子在学校的表现，并能针对薄弱的地方使他们尽快的跟上。

7、为了让两个班的学生养成良好的学习习惯，我要求学生上课必须做到：上课认真听讲，进取举手发言，别人发言时认真倾听；上课时坐姿要端正，双手必须放在课桌上；上课有事必须先举手，经过教师同意再告诉教师；作业握笔姿势要正确，书字要干净、整洁，字要大方、并且所有字要排整齐，字迹大小一致。

规培年度总结报告篇六

一学期匆忙而过，繁忙中不断努力，不断进步。这一学期我教一年级五、六班的数学。针对自己教学工作的得与失，现总结如下：

这两个班和以往的'学生比，在整体发展水平上明显处劣势。年龄小的多，听不懂话，上课持续时间短，感觉整个是给幼儿园孩子在上课。6班的一个小女孩比别的孩子大一岁，但现在教室在哪儿，还得找很久。更谈不上学习了，学期结束孩子也只能勉强接受了10以内的加减法。5班和6班相比，这个班有几个孩子在性格方面，个性太突出。生1在上课上完全沉浸在自己的世界里，只顾自己不停的画画；生2在已进入复习阶段还是好动的不得了，上课时能动到踢腿，劈叉的程度；生3只到考试前一天，他还是坐不到自己的座位上，课上十有九次在桌下。这些现象在6班已不存在了，但这个班没做到。虽然不能和别的班比，但和自己班比这些孩子在自己的基础上都还是有进步的。但有一个孩子表现让我真是束手无策。

一学期来，孩子在教学要求方面基本能通过，（这里少不了家长的功劳）但在和别人交流方面却不理想。课堂会窜到窗台上，会钻到桌子下，会把粉笔末和着唾沫在桌子上和呀和，会把凳子反骑满教室跑……说的严厉了，他会虎视眈眈的瞪着你，说的轻了，冲你笑笑，接着玩。往往6班可讲两个问题，在5班只能讲1个，严重时1个也完成不了。但孩子们进了这个班级，就是其中的一员，就不想把哪个拉下，所以只能根据具体的情况，适当的给这些孩子降低些要求，让他们也有成就感，也能感到学习的快乐。

认真备课，备教材备教法关键得备学生，根据教材内容及学生的接受能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集，让学生能够更容易的接受所学知识。

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用ppt制作课件，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰，条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，轻松，愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，比比谁得的笑脸多，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

在对后进生的辅导中，我每天辅导1人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，组员也能得到“笑脸”的奖励。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品味着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。

一学期的结束，是下一学期的起点。在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛。

规培年度总结报告篇七

本学年，我们一年级语文教研组的教师密切配合，共同完成学校交给的任务。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。课改背景下，我们除了根据《语文课程标准》的理念进行课堂教学外，我们教研组充分利用这一契机，积极开展教研活动，形成浓厚的教研氛围，促进了教师们的成长。现将本学年的教研工作总结如下：

一、加强对《语文课程标准》的学习

“没有理论指导的行动是盲目的。”只有认真学习、深刻领会《语文课程标准》的精神，才能有目的，有指导地进行创造性的教学活动。因此，学年伊始，老师们认真学习领会，对课程的性质与地位，课程的基本理念，课程标准各阶段的目标等有了初步的认识。老师们发现《语文课程标准》关注语文教育的丰富内涵，注重提高学生的人文素养，强调实践性、自主性和整体性，倡导自主、合作、探究的学习方式。

二、积极开展课堂教学实践研讨活动

学年初，我们重视教研组的集体备课。能不定期地交流教学情况，根据一年级教学总目标要求，讨论教学内容安排是否妥当，教学重点、难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等，在交流中互相取长补短。如何在课堂上开发学生的写作潜能。我们认为：教材中，只要我们适时寻找，到处都是可用资源。一个标点符号、一个字、一个词、一句话，一段话，一幅图……只要抓住教学中的契机，有针对性地安排训练，那么学生的潜能定能被激发出来。当然，如何在阅读教学中，找到与指导写作的切合点，需要老师在教学中去尝试，去研究，去探索。

为构建“高效课堂”教学模式的课改精神，本学年，我们教研组结合本校实际情况，在评价全体教师教学是否有效的基础上，以“同课异构”为抓手，精心组织教师主题研修活动。教研组全体教师参加了听课，并针对每人课堂教学情况作了评议。

“同课异构”公开教学活动指同一课，不同教师不同构想，不同上法，大家在比较中互相学习，扬长避短，共同提高。其流程一般为：教研组或备课组商定出相同的教学（教研）主题（内容），由教研组的每一位教师分别备课、上课，教师集体听课、评课。由于每位教师教学经验背景不同，教学个性、教学风格差异明显，对所教内容有不同的思路和观点，所以每一堂课都发挥了教师的主观能动性和教学创造性。在

评课的过程中，每位教师都很认真地对每节课的优点和不足提出自己的看法，分析每位教师在各个环节中的表现，从而发现每个教师的亮点，取长补短，在对比中大大地提高了大家的专业知识与教学水平。

通过集体备课、说课、评课，营造了浓厚的教研氛围，有力推进了本年级“同课异构”主题研修的深入开展。

三、努力提高教师的素质

新课程对教师提出了新的挑战，需不断提高自身的素质才能从容应对。我们一年级教研组的老师们能利用课余时间不断给自己充电，坚持理论、业务的学习，及时了解教研改的信息，做好读书笔记。结合教学中存在的问题，及时写教后记。做到在学习中研究，在研究中提高自身的素质。

今后努力的方向

- 1、研读并落实新课程标准理念，撰写发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好的为学生服务。
- 2、引导更多的老师积极主动参与教科研，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

总之，一个学年，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学年的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做的更好，对此，我们充满信心。

规培年度总结报告篇八

本学期，我坚持认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，课后对学生进行恰当辅导，广泛吸收各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，使学生

学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，努力做到教学相长，并顺利完成教育教学任务。以下是我在本学期的教学心得：

作为刚刚进入一年级的的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点，也是提高教学质量的前提。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

1、注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，用拼音写日记，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自

已在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。一年级的学生毕竟年纪小，一提醒立即能做到，可是，过了一会儿他们就忘了。因此，在下学期的教学中我必须在抓写字这方面多下工夫，让所有的学生都能无时无刻保持正确的书写姿势。

3、抓好读书训练。

在《语文课程标准》中指出：小学各年级的阅读教学都要重视朗读，要让学生充分地读，在读中整体感知，有所感悟，培养语感，受到情感的熏陶。《语文课程标准》准确地指出了朗读的重要性。因此，在教学中要着重培养学生良好的朗读习惯。对于一年级新生来说，他们已有一定的拼读能力，一开始就养成认真读书的习惯至关重要。在借助拼音读物朗读时注意强调一个“准”字，要求学生发音准，不念错，不任意添字、丢字；每一个字的发音要响亮、清楚，要注意不可唱读。还让学生养成边读边看标点的习惯。朗读还得根据课文的思想感情，读准课文的语调。在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：上课时分层教学不足，课上对学生整体照顾不周等。现在，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的语文教学工作中，我都严格要求自己，没

有任何不符合教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，态度和蔼可亲，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，自我不断提高，努力达到优秀教师的标准，做一名双语的创新型教师！