

# 2023年科学技术史考研学校 中国科学技术史读后感(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 科学技术史考研学校篇一

《中国科学技术史》是第一部以系统翔实的资料全面介绍中国科学技术发展过程的宏篇巨著。这部巨著计划出版7卷，共34册。全书出齐时，将超过4500万字。目前已出版18册。这部著作对中国的科学思想史、各学科专业史，如数学、天文学、地学、物理学及相关技术、化学及相关技术、生物学及相关技术以及社会背景都做了详细的介绍、论证和分析。它所涉及的范围之广、内容之深都是令人惊讶和叹服的。写就这部巨著的就是英国著名的科学史、中国人民的老朋友、当今世界公认的研究中国科技史的大师——李约瑟博士。

《中国科技技术史》讲述了些什么呢？”这些恐怕是每一个初知此事的人都急于想知道的问题。为了解开这些“问号”，让我们一起去认识一下李约瑟博士，读一读他的《中国科学技术史》。翻开人类社会的文明史，每个领域、每个时期都产生过具有巨大影响的世界名著。世界名著不仅带给我们阅读的美感，更重要的是带给我们思维方式的革命和观念的更新。在名著的背后，往往站着一位伟人，他们和他们的思想，改变了世界的面貌。然而，对于广大青少年读者来说，普遍存在对名人名著“知其然，不知其所以然”的困惑，而名著，是人类进步的阶石，它在与物质世界的比照中，体现了精神的价值和力量，这是当代人最需要的精神食粮，也是最深层的素质培养。1998年年初，中国少年儿童出版社社长海飞首先提出了自己的想法：为了加强对青少年的素质教育，通过

通俗、生动、简明的导读，使青少年对于中外历史上做出过杰出贡献的著名人物有更加切实的了解，对于曾经并继续产生重大影响的名著有一定的领会，从而开阔视野、启迪思维、调整和完善知识结构。接着，出版社组织了编委会，由一些专家、学者通过认真的筛选和反复的论证确定了书目。本套丛书最终确定的书目，打破以往名著丛书的单一架构，特别注意到了知识的整体结构，除文学名著外，还选了一些社会科学和自然科学名著，使知识的分布合理，较全面地反映了人类历史进程中“文化的力量”。每册书基本分为三个部分：第一部分介绍作者生平；第二部分介绍原著梗概；第三部分是评介和导读，这样的编排有利于青少年的阅读和名著的传承。本套书选定书目的原则是：

- 1、首先考虑权威性和知名度，即经过历史检验被公认为具有重要地位、价值和重大影响的名著。
- 2、在比例分配上，文学名著约占52%，计26本；人文（社科）名著约占36%，计18本；自然科学（非纯专业，带有一定的人文价值和哲理色彩）名著约占12%，计6本。
- 3、适当考虑时间跨度，从古代到近现代，同时，也考虑到典型性，如《马可·波罗游记》、《中国科学技术史》等。

## 科学技术史考研学校篇二

1. 熟悉和掌握中国古代包括天文、算学、农学、医学、地学、建筑、冶金、机械等各门类科学技术发展的脉络、主要成就以及代表性人物。
2. 了解中国明清以来西方近代科学技术的传入和发展情况，对中西文化的碰撞及其结果有比较深入的了解，熟悉“西学中源说”、洋务运动、中国现代科学技术的体制化等过程的主要内容和代表性人物。

## (二) 世界古代科学技术史

1. 熟悉古希腊宗教和哲学的起源，掌握从爱奥尼亚自然哲学学派、毕达哥拉斯学派到原子论者等各哲学流派的自然观概念。
2. 掌握从柏拉图到亚里斯多德等人的主要哲学和科学观点，熟悉演绎性的几何学、阿基米得力学等古希腊科学成就的主要内容，以及后来的亚历山大里亚学派的主要成就和特点。了解古罗马科学技术方面的主要成就和特点。
3. 了解欧洲中世纪教会神学统治下科学技术的缓慢进展情况，阿拉伯学派的主要内容及其作用，了解欧洲为挽救古代学术而开始的由阿拉伯语到拉丁语翻译的建设时期情况，包括托勒密的天文学，柏拉图的大小宇宙概念和托马斯·阿奎那和罗吉尔·培根的学术生涯等。
4. 熟悉和掌握欧洲文艺复兴时期科学发展的主要线索，熟悉达·芬奇、哥白尼、哈维、开普勒、伽利略、笛卡尔、波义耳等人的主要科学成就及其简要生平，了解该时期欧洲在天文学、数学、物理学、化学、医学、自然史、解剖学与生理学、植物学等领域中的主要进展情况，了解弗兰西斯·培根的主要科学哲学观点，了解此时期科学与神学的关系等。

## (三) 西方近代科学技术史及科学革命

1. 熟悉和掌握从哥白尼开始，经过开普勒、伽利略的推动，由牛顿最后完成的近代天文学和经典力学的产生历史过程和主要内容，熟悉牛顿及其学说的主要内容和影响。
2. 了解16世纪到19世纪近代数学、经典物理学、近代化学、生物学、地学的主要进展及其代表人物的重要工作和生平概况，了解16世纪至19世纪重要技术发明的概况。

3. 熟悉和理解进化论、电磁理论、天体演化理论、地球演化理论、微生物和细胞学说、能量转化和守恒理论、原子论、数学分析和非欧几何、生物遗传学等科学进展的主要内容和代表人物的主要工作。

4. 了解此时期科学与社会、科学与哲学、科学与宗教等的关系。

#### (四) 现代科学技术的发展

1. 熟悉20世纪以来世界和中国若干著名科学家的科学思想、科学成就和生平概况。

2. 了解20世纪物理学的发展概况，包括原子结构、基本粒子、天体物理等。

3. 了解20世纪化学的发展概况，包括元素周期律的理论阐释、物理化学、分析化学、量子化学、有机化学等。

4. 了解20世纪生命科学的发展概况，熟悉遗传基因、生命起源等学科的历史进展情况。

5. 了解20世纪环境和生态科学技术的发展概况。

6. 了解20世纪以来控制论、系统论和信息论等横断科学的发展概况。

### 科学技术史考研学校篇三

李约瑟博士[Joseph Needham] (1900—1995) 是研究中国科学技术史的著名专家，英国皇家科学院院士，英国文学院院长，英中友谊协会会长。李约瑟博士主编的七卷本英文版《中国科学技术史》从1954年开始由英国剑桥大学出版社陆续出版，被认为是二十世纪完成的重大学术成果之一，是欧洲人学

术研究的最高成就。

李约瑟博士第一次以令人信服的史料和证据，全面而又系统地阐明了四千年来中国科学技术的发展历史，展示了中国在古代和中世纪科技方面的成就及其对世界文明所做的贡献。

1954年，李约瑟出版了《中国科学技术史》第一卷，轰动了西方汉学界，《中国科学技术史》是世界上研究中国科技史最完备、最深刻、最具特色的一部里程碑式的著作。在这本书里，李约瑟博士引用了大量详实的资料，第一次以令人信服的史料和证据，全面而又系统地阐明了四千年来中国科学技术的发展历史，展示了中国在古代和中世纪科技方面的成就及其对世界文明所做的贡献，证明了中国文明在世界科学技术史当中的重要作用。

李约瑟博士的治学方法可概括为六个方面：兼收并蓄古文献、图片与考古史料，实地考察生产和生活传统，模拟实验与技术复原研究，中西比较研究，内史与外史研究相结合，国际大协作。

这本书的主要内容是：第一卷总论，首先介绍全书总的计划，考察汉语及汉字结构，论述中国地理概况和中国的历史，最后阐述几个世纪的中西科学技术交流；第二卷论中国科学思想史和科技发展的思想背景，论述了中国古代哲学各流派和科学思想的演变发展，讨论了有关自然的有机论哲学概念和自然法思想的地位；第三卷论数学、天文学、气象学和地学；第四卷论物理学及相关技术；第五卷论化学及相关科学技术；第六卷是生物科学及相关技术，包括农业和医学；第七卷分析传统中国文化社会和经济结构，讨论知识分子的世界观、特殊思想体系的作用，刺激或抑制科学发展的各种因素，最后回答为什么中国没有自发地产生近代科学。

通过这本书，我们可以深入了解中国科学技术史，仰观天文，俯察地理；大哉言数，数理精微；以农为本，国脉水系；岐

黄医术，造福百世；四大发明：指南针、火药、造纸、印刷术，不仅推动了中国文明的发展，也对世界文明的发展作出了卓越的贡献；中国的文献考古证据和图画见证，清楚地向我们显示了一个又一个不平凡的发明与发现。

读完这本书，除了佩服李约瑟博士，更多是对我国科学技术史深切的自豪感。这些历史都表明我们并不比外国差，人的聪明智慧是不会停歇脚步的，终有一天，我们的文明依然会引领时代的潮流的。

## 科学技术史考研学校篇四

《中国科学技术史》是第一部以系统翔实的资料全面介绍中国科学技术发展过程的宏篇巨著。这部巨著计划出版7卷，共34册。全书出齐时，将超过4500万字。目前已出版18册。这部著作对中国的科学思想史、各学科专业史，如数学、天文学、地学、物理学及相关技术、化学及相关技术、生物学及相关技术以及社会背景都做了详细的介绍、论证和分析。它所涉及的范围之广、内容之深都是令人惊讶和叹服的。写就这部巨著的就是英国著名的科学史、中国人民的老朋友、当今世界公认的研究中国科技史的大师——李约瑟博士。

在这本书中，作者引用大量详实的资料，来证明中国的文明在世界科学技术史当中的重要作用。中国古代科学技术的发明非常繁多，李约瑟在这书中，把中国一些著名的技术发明由a到z列到26项。李约瑟说，中国的文献考古证据和图画见证，清楚地向我们显示了一个又一个不平凡的发明与发现。我们所面对的是一系列科学创始精神、突出的技术成就和关于思考的洞察力。

翻开人类社会的文明史，每个领域、每个时期都产生过具有巨大影响的世界名著。世界名著不仅带给我们阅读的美感，更重要的是带给我们思维方式的革命和观念的更新。在名著的背后，往往站着一位伟人，他们和他们的思想，改变了世

界的面貌。

然而，对于广大青少年读者来说，普遍存在对名人名著“知其然，不知其所以然”的困惑，而名著，是人类进步的阶石，它在与物质世界的比照中，体现了精神的价值和力量，这是当代人最需要的精神食粮，也是最深层的素质培养。

中国古人的思维方式跟西方的人恰恰相反，例如阴阳五行和人体这个系统联系到一起形成了中医，潮起潮落，花开花谢和王朝兴替，人生以及家族兴衰等等联系到一起，天行健君子自强不息，地势坤厚德载物，把天地合道德，人格联系到一起。也许外国人不能理解中国人为什么要用筷子这种餐具，按照他的解释：“如果真的饿了，首先想到的`餐具一定是手，其次是身边所带的工具，如刀子，叉子，用筷子，这太不可思议了，因为熟练使用筷子需要很长时间联系才能做到，难道中国人不饿？”用西方的逻辑推导出这个结果的，这不是逻辑的错，而是中国人的思维方式是系统到系统，这两者之间联系也只有中国人，或者说中国古人才明白。

统计工具中，可以用doe找到变量和变量之间的关系，但是却有一种工具可以告诉你，农历到底是太阳历还是月亮历，还是耕作的计划表，但是农历就这样存在了，而且能告诉你这诸多因素之间是有关系的。也正是由于中国古人这种特定的思维方式，让中国人在科技发展上领先世界上千年。但是从明代锁紧的科举制和清代的文字狱，让中国人，不得不放弃发散性的思维，变得咬文嚼字，从点到点，而近代我们也一直在努力改造我们的思维方式，变得不再是发散式的，而是逻辑的，希望能在同样道路上突飞猛进继而追上和超过西方人。从历史上看，中国人用600年的时间都没能转变这种发散式的，场或波的思维方式，却东施效颦般从西方舶来点到点的思维。

我们目前所面对的体系困境，不如说是另一种对于李约瑟难题的解读。难道，只有将中国人都改造成西方人那样，我们

才能真正做到科学的质量管理吗？还是我们需要像日本人那样找到符合自己的发展的道路？我想这答案是显而易见的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 科学技术史考研学校篇五

1、考试要求：主要测试考生的科学技术方面的功底与素养，包括对科学技术的基本内容的掌握和相应的分析、判断能力。

### 2、试卷结构

(1) 选择填空，共40分，覆盖本门课程的各部分知识点。

(2) 名词解释，共20分，科学技术史上的术语解释。

(3) 简答题，共40分，简述科学技术史上的事件。

(4) 论述题，共50分，叙述科学技术史上的重要事件，并分析前因后果或意义。

### 3、分值比例



试卷中对不同能力层次要求的试题所占的比例大致是：“理解”占30%，“掌握”占70%。其难易度分为易、较易、较难、难四级，每份试卷中四种难易度，试题分数比例一般为2：3：3：2。

#### 4、能力要求

(1) 考试目标的能力要求一般分为三个层次：较低要求——了解；一般要求——理解；较高要求——掌握。

#### 5、考试方式和考试时间

科学技术史考试采用闭卷笔试形式，试卷满分为150分，考试时间为3小时。

小编精心为您推荐：