

# 小班保育下学期计划(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班保育下学期计划篇一

时间过得真快，从入职到现在已经有将近五个月的时间了，这五个月一直担任小班保育员的工作，这段时间感觉过得有些辛苦，但是看到孩子们的笑脸，心里就会温暖和安慰，自己的工作能给孩子带来快乐和幸福感，自己就很满足了。这学期就快结束了，我要好好总结一下经验，为下面的工作提高做准备。

刚到幼儿园的时候被分到保育员的工作岗位，刚开始的时候很不适应，因为从来没有照顾过小孩子，没有干过保育员的这些工作，心里有些担忧和焦虑，不知道从何做起。但是这种焦虑很快就消失了，在各位老师的帮助下很快就适应了工作，很感谢老师和领导的关系和引导。渐渐的我开始熟悉了保育员的工作，保育员就是要照顾孩子的一日生活，从孩子入园开始，孩子早上入园的时候保育员老师要做好准备，帮助孩子们放好小水杯，挪好小桌子，放好小毛巾等，因为小班孩子的自理能力还不是很强，所以需要保育老师帮助他们。还有孩子们吃饭时保育员老师要帮他们打饭和引导孩子们进餐。

在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。让孩子改掉挑食的坏习惯，让每个幼儿都身体棒棒的。每次饭前饭后都会提醒小朋友洗手，注意个人的卫生，而且提醒他们饭后要擦手擦嘴，做一个干

净的小朋友。这让我感到做一名保育员老师耐心和细心很重要；当然，有时也会有一些突发情况发生，比如：有些小朋友的自理能力不是很强，大小便之后需要老师的帮助，有的小朋友在小便会尿裤子，大便时也会不小心弄到的裤子上，这就需要保育员老师帮助他们换上干净的衣裤，然后把脏的衣服洗干净晾晒。

在孩子自己穿衣这方面，我会让他们自己先试着穿衣，锻炼孩子的自理能力，有些孩子经过几次尝试后还是穿不上的再给他们提供帮助。除了帮助孩子的过好一日生活之外，还要配合教养老师的工作，教养老师在上教育活动时要帮助他们看着孩子的状态，帮助孩子纠正一下他们的坐姿等等，还有在户外活动时，帮助孩子们摆好游戏材料，配合教养老师的工作并保障孩子的安全。让孩子在幼儿园过得即充实又安全。孩子离园的时候保育员老师也做好卫生消毒工作，要把活动室和睡眠室的地面都要擦拭消毒，孩子们的小水杯小毛巾都要消毒等。我觉得这大概就是这一学期我每天做的工作。

在这一学期中，感觉最大的收获就是自己的责任心越来越大了，快乐越来越多了，和孩子们的距离越来越小了，生活常识了解的越来越多了。做到最好的就是跟小朋友的沟通很多，想成为他们的大朋友；而且很认真的对待自己的工作，做好了本职工作。但是自己也有很多不足，比如：对待小朋友有时不是很耐心，对小朋友也有照顾不周的地方，在以后的工作中我会多多注意，多多总结经验，多多向其他老师学习，更进一步的做好自己的本职工作。

文档为doc格式

## 小班保育下学期计划篇二

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈本学期的工作情况：

## 一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

## 二、关心孩子，热心工作。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

## 三、手脚勤快、经常反思。

我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做？”，“今天这件事我做的对不对？”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

## 四、工作效果及努力方向。

由于这学期，我带的是小班的孩子，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以

游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。

## 五、密切联系，增进家园互动。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

## 小班保育下学期计划篇三

通过一学期的幼儿园生活，我班28位幼儿从哭娃娃成了一个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的笑笑狗，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班28位孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人有礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。开学了，在家度过一个欢乐、温馨的

寒假，幼儿园的生活对大多数幼儿来说是既熟悉又略感陌生的，需要重新适应：适应同伴，适应群体生活，适应班级生活，适应活动常规……；同时我班又来了4位新生，其中3位幼儿很快适应幼儿园生活，与集体共同活动，只有一位幼儿表现哭闹不止，想家长，适应能力差。本学期是上学期的延续、反思、进步、提高，在上学期的活动中，我班还存在许多不足：如幼儿交往的范围是扩大了，但幼儿间的交往常出现攻击性行为与争执；在语言的发展中幼儿的已有经验较少，语言词汇的运用、迁移能力较弱；幼儿的常规需持之以恒；家园工作只是配合阶段，未能达到合作、有效。本班开展的主题活动还未能真正走进幼儿、深入幼儿生活，浮于表面等等。针对以上情况，制定本学期计划。

## 二、幼儿发展目标：

### (一)健康和动作能力发展目标

1. 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
2. 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
3. 能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。
4. 会走、跑、跳、爬等基本动作。
5. 会控制手的动作，操作简单材料和工具。
6. 能使用几种运动器械进行活动。
7. 能遵守成人提出的安全要求。

### (二)语言和认知能力发展目标

1. 能听懂成人和同伴的话；能逐步按普通话的语音正确发言；

能用简短

的语句表达自己的意思。

2. 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，

有初步的形象思维能力；喜欢学习。

3. 有参加数学活动的兴趣；能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、

排序的能力。

### (三) 品德和社会能力发展目标

1. 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2. 在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

3. 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4. 以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

5. 愿意和同伴交往。

### 三、具体措施

1. 创设良好的物质、心理环境。

2. 开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯(小型)、大滚球等。

3. 请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动。

用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

5. 运用示范、模仿法。

6. 采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿练习。如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

下一页更多精彩“幼儿园小班保育计划”

## 小班保育下学期计划篇四

保育员的工作质量关系到整个幼儿园办园质量。为了能更好地为幼儿服务，更好地执行卫生保健制度，我们根据保育员工作岗位的具体要求，拟定本学年培训计划如下：

1、加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想；细化教育目标、教育内容，树立“以人为本”的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。

2、明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

3、明确幼儿园保育员工作的职责1、重视幼儿安全工作，严

格执行安全制度，防止各类事故的发生。

- 4、负责本班房舍、设备、室内外环境的清洁卫生及消毒工作。
- 5、在教师指导下管理好幼儿的一日生活。
- 6、在保健人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。
- 7、在教师指导下，做好各项教育活动的准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。
- 8、负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

通过对保育员培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道理、业务、身心素养。并能根据幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立的开展幼儿的各项保教工作。

- 1、熟悉新幼儿园的内外环境，新的设备、设施的使用方法，掌握保育员工作的操作规程，能配合教师开展保教工作。。
- 2、明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。
- 3、开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。
- 4、每月对保育员进行一次理论或实践培训，并进行考核。

二月份：

- 1、安全知识培训
- 2、保育员常规工作与消毒
- 3、幼儿园早操学习



#### 4、幼儿园教师礼仪培训

三月份：

- 1、春季幼儿如何护理？ 如何开展晨检、午检
- 2、春季常见传染病的识别和预防

四月份：

- 1、学习了解保育员的工作职责
- 2、肥胖儿、体弱儿的管理

五月份：

- 1、异物进入耳鼻喉的处理
- 2、食物中毒与处理方法

六月份：开展岗位大练兵（整理床铺）

### **小班保育下学期计划篇五**

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际情况对幼儿进行教育，促使幼儿养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

#### 8. 文学作口的妙用。

用儿歌的形式对獐进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友散步时，我们与小朋友一起念儿歌、讲故事等等。

#### 9. 随机教育。

小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及需求来调整。

10. 红五星的作用。提高幼儿的自信心和学习的兴趣。

11. 给予赞赏和鼓励。

当幼儿完成某一项目时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志积极每日开展评比栏。

12. 以身作则，以自己积极有趣的态度感染幼儿。

在集体面前喜欢讲话，大胆、自然，发音清晰，声调友好、和气，有礼貌，不撒娇，不拖长音，态度安详，不急躁，不粗暴，不大喊大叫，回答问题要看着对方，面对集体要平视，姿势正确；语言游戏，教师用普通话与孩子会话，结合孩子的生活和活动内容，自然地运用语言与孩子进行交谈，自编许多游戏或用游戏口吻和孩子一起玩，在玩的过程中促进孩子语言的发展；开辟图书角，让孩子遨游在书的海洋中。

14. 组织幼儿参加角色游戏。在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料在游戏的指导下，教师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。

15. 建构游戏中培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导确保幼儿在游戏主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

16、三月份开展幼儿编讲故事比赛；四月份开展社会实践活动

动;五月份“庆祝六一”活动。

#### 四、家长工作

幼儿在家的基本情况，指导家长帮助幼儿做好开学的有关准备;对班级活动室的环境布置进行适当更新——使幼儿感到熟悉又新鲜。

2. 三月份召开家长会。

3. 四月份开展社会实践活动活动。

4. 设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。

5. 每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。

6. 根据幼儿各能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

7. 物色好来园上课的家长，同他们备好课，准备好上课所需的物品。

8. 五月开展“心灵手巧”节，展示幼儿。

#### 幼儿园小班保育计划篇三

##### 一、对工作要热情、主动、关爱每一个孩子

九月的小班教室里哭声一片。看到孩子们眼里的泪水，我很难过，也很焦虑，他们与父母分离的痛苦我感同身受，这时，他们需要安全感，希望老师多给自己一些关爱，心里会既踏实又温暖。所以，我不管手上的事有多少，先放到一边，去帮助那些充满了此起彼伏求助的孩子们，用热情主动的眼神

去关注他们，顺势从家长手中接过他(她)亲吻一下，给孩子父母般的关爱，这样孩子马上找到家的感觉。虽然生活老师永远代替不了母爱，但是只要用心去爱，孩子就会变得轻松、愉快、向上，一如树苗又了阳光雨露便会茁壮成长。

## 二、做好班级生活护理及卫生消毒工作

### (一)、生活护理

1、注意观察幼儿的情绪状态，发现幼儿身体状况有异常，马上请医生检查，并及时通知家长。

2、根据天气变化，及时为幼儿增减衣服，户外活动时对那些易出汗的幼儿垫上毛巾，冷天上完厕所后，帮助幼儿提扎裤子，防止生病。

3、午睡时，必须巡回检查，帮助幼儿保持良好的睡姿。

4、午餐时，注意观察幼儿不同的要求，小班幼儿大部分在家是家人喂饭，有的还不会使用餐具，因此常常吃不饱，对这样的幼儿首先要稳定他们的情绪，鼓励他们大胆进餐，还应训练他们正确使用餐具，其次和家长谈心，共同配合教育幼儿独立进餐。

### (二)、卫生消毒

班级卫生的好坏，直接影响到幼儿园的形象，梳子的卫生，餐具用具的消毒，水杯、毛巾、拖把、抹布要干燥卫生，坚持教玩具、用具的定期消毒等。室内每天保持通风整洁明亮，让孩子在优美而卫生的环境中快乐地成长。

保育工作是幼儿园的核心，是每一个家长所专注的焦点，我园在抓好教育教学工作的同时也要抓好保育工作，每位老师做到“一切为了孩子”，也只有这样才能让家长放心。