

# 最新班主任工作第一学期总结与反思(模板6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 班主任工作第一学期总结与反思篇一

本学期我担任了一（5）班的班主任工作。一学期下来，没什么值得向大家展示的方面，更多的是自己的一些感慨和反思。现就选择以下几个方面，从反思的角度来说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

小学阶段是人成长的起步阶段，是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。

刚开学的时候，我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅……但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程。下学期还需不断加强的地方：

生活习惯——保持衣服、脸、手的整洁、早上不要迟到、自己的事情自己做。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助我管理班级。一个学期下来我手把手的教会并培养了四名卫生班长，四名图书班长，一名大班长。下学

期还需不断加强的地方：创设机会锻炼小干部的能力，首先要树立他们作为班干部的荣誉感，以身作则，带头做好榜样；其次是要树立班长等几位重要领导人的威信，为他们铺路，使他们能在老师不在的时候管理好班级里的各项事物。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。本学期，我们班执行的是红花奖赏制度。当学生表现好的时候，就奖励他一朵小红花，积够十五朵小红花就可以换一封表扬信，五封表扬信就可以让自己的照片贴在光荣榜。就这样，奖惩制度制定好了，也运行起来了，效果不错。

下学期还需不断加强的地方：首先，要树立学生的荣誉感和竞争意识，让他们知道能得到奖励是非常光荣的。其次，奖惩制度的管理能让学生参与进来，一来可以使教师省力；二来便于更好的管理，管理到位了，这一机制的功能便可以更有效地发挥了。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。本学期为了加强与家长的沟通，开设了微信群和qq群。在元旦时还进行了亲子运动会。在一定程度上拉近了与家长的距离也增强了彼此之间的沟通。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

## **班主任工作第一学期总结与反思篇二**

在即将过去的一学期里，我们班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做

的一些工作向大家汇报：

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。高中的学生已经是十八九岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，宿舍管理、卫生方面，我都放手让学生管理，一个学期下来，这两方面都取得很好的成绩，宿舍总分、纪检、卫生都还不错；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，笑对高考，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这

届学生的高中生涯即将结束，面临着毕业及升学等实际问题，为了使學生走好这最后一步，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

## 班主任工作第一学期总结与反思篇三

一般地说，当班级工作的成绩与计划中目标完全一致或基本一致时，总结会对全班学生产生很大的激励作用。本站小编整理了几篇有关于班主任工作总结五年级第一学期，仅供参考，更多文章尽在本站。

### 范文一：小学五年级班主任工作总结

本学期，我继续担任五年(3)班的班主任工作。除了一如既往地加强理论学习,研究班主任工作策略之外,我还注重情感激励,发挥自身榜样作用,抓好班干部队伍建设。在付出大量繁杂辛苦的劳动之余,我也有迷茫的时候,有郁闷的时候。但每当我考虑到自己是在从事培育祖国后代的工作时,是在从事心灵与心灵的工作时,我就全然投入,超然忘我了。应该说,班主任工作天天都在做,难以计数,所以现在只选些重要的、有特色的加以汇报:

#### 一、班级日常管理工作常抓不懈

1、学生的成长进步与良好的学习习惯和生活习惯是密切相关的,良好的习惯将使一个人的终生发展受益匪浅。因此,在班级进行良好习惯及品德的养成教育是十分必要的。本学期,我继续落实好《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》的学习,使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极的学习态度,争取不让一个学生掉队。

2、督促班干部按时总结纪律、保洁情况。及时表扬班里的好人好事,让学生以身边的同学为榜样,检查自己的行为习惯。

通过丰富多彩的课外活动对学生进行集体主义教育，如利用各种比赛培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。

3、配合少先队的检查，我对全班同学进行了一系列的常规训练。如，要求学生课堂上做到“三到”，即眼到，手到，心到；要求学生要注意倾听每个人的谈话；要求学生在课前必须做好课前准备，即将书本、练习本、辅导书、铅笔盒等都放置桌子的左上角，然后全班头趴桌子，安静等待老师来上华考本站的班风班貌，创造一个良好的学习和生活环境。良好的常规是进行正常学习和生活的保障。一个班的常规管好了，教师在课堂上就不必抽出部分时间浪费在管理常规上。如果学生的常规管理不好，就会影响老师上课的质量，影响集体的利益。老师们都有同感：常规抓得好，上课就会轻松自如得多。好的班风班貌，创造一个良好的学习和生活环境。良好的常规是进行正常学习和生活的保障。一个班的常规管好了，教师在课堂上就不必抽出部分时间浪费在管理常规上。如果学生的常规管理不好，就会影响老师上课的质量，影响集体的利益。老师们都有同感：常规抓得好，上课就会轻松自如得多。

4、为了培养学生的安全意识，我经常教育学生在校内外不要追逐打闹，不玩危险游戏；在马路要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能吃变质的食品，不去街边无牌无证摊档买零食吃。

5、架设好学校与家长之间的沟通桥梁，是促进学生各方进步的好方法。只有双管齐下，家校共同努力，才能让学生在家长学校的共同监督下走上康庄大道。本学期，我利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。这学期我家访47人次，取得了一定的成效，特别是几个顽皮和学习散慢的同学，在家长和我的共同努力下，已经改变了很多，成绩上升较快。

二、结合学校德育主题活动，协助开展各项专题教育工作

1、结合学校每月的教育主题，指导学生出好每一期墙报，把墙报办成引导、教育学生健康成长的舆论宣传阵地。

2、学校开展了“感恩我们在行动”的活动，我指导学生尽情地把自己的感激和喜爱用语言表达在日记上。通过这次活动，孩子们受到了很好的“感恩”教育。

3、在“六一运动会”比赛之前，我和学生精心挑选选手，刻苦训练。功夫不负有心人，同学们在比赛中发挥出色，获得了二等奖。

4、本学期，学校创造性地开设了“礼仪银行”体验活动，在大队部设立“礼仪银行”总行，各中队分设“礼仪银行”分行，并为每位队员派发一个“礼仪银行”存折，记录本人在校、在家、在社区的礼仪行为。“礼仪银行”行长竞选活动是整个系列活动启动标志，竞选活动之前，我发动学生在华考本站班刘鹏和卢敏新同学精心准备的相声节目诙谐幽默，赢得了阵阵热烈的掌声。

班主任工作日复一日，年复一年，虽琐碎、平凡却又非常重要。回顾一个学期班主任工作的风雨历程，心中有不少的感慨和体会：我无愧于班主任的神圣职责，一直在努力实践、努力总结、努力反思。自己一个学期默默无闻所开展的一切工作，好像是长途跋涉时留在身后的一串串值得回味的脚印，它们启迪我今后在教育孩子这条路上走得更远、更好。

## 范文二：小学五年级第二学期班主任总结

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，还要尽力赢得更多的家长和

学生的尊重，每一个班主任是所有老师中和学生近距离接触时间最多的，和学生的点滴交接，和学生间产生的无形的情感，还有每一个像自己的孩子一样的让你生气、心疼、关爱的孔，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五(9)班的班主任工作，根据这一学年的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

### 一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查；纪律委员的时时监督管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。给班干部足够的空间时间去做自己份内的'班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

### 二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。对于学生的大

小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名；张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖；孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

### 三、培养习惯，关键在于坚持。

一个好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次，一是不自觉阶段，依靠外力的督促教育，刚接班时，听说是因为某些原因，这个班经常换老师，班时的风气一度受到影响，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并进行教导，严格要求；二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，排路队，保卫兵对教室的保洁，值日生的责任，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成；三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习

惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

### 范文三：小学五年级下学期班主任工作总结

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

#### 一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂

的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈，对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1, 除了正常的教学和其他一些班级事务外, 重要的工作就是组织, 指导开展各种活动。如何开展好活动, 如何在各种活动中立于不败之地, 我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好, 多多注意各方面的培训信息, 与家长沟通好, 做好家长, 学生的思想工作, 让他们积极的参加培训。有了这些小人才, 无论是出黑板报, 举行文艺演出, 还是召开运动会, 都让我省心不少, 并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出, 取得了好的成绩, 这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2, 注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生, 带动起其他对各方面有兴趣的同学, 组织开展一些小型的班级活动, 学生在一起交流, 在一起切磋。达到相互借鉴, 相互学习, 相互提高的目的。

#### 范文四：五年级下学期班主任工作总结

时间在不知不觉中, 一学期的学习生活已经结束, 在这一学年中, 我担任五年级班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者, 是学生健康成长的引路人, 是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的, 也是光荣的, 有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结:

##### 一、关爱学生, 珍惜师生缘, 和孩子共同进步。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格, 只有这样, 学生才能与教师缩小心理距离, 学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中, 我与学生象朋友般相处, 遇到事情都与他们商量, 与他们讲道理, 请他们帮我做事情我会说谢谢, 当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中, 孩子们喜欢我, 愿意和我说心里话, 有了事情会大胆发表自己的看法, 做事有主见, 我觉得这是沟通的基础, 也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，见面行礼，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。我们的学生能保持教室与校园的卫生，从没有出现过随地吐痰，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

## 二、抓班风，促成长，形成集体凝聚力。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。从本学期的成果来看，效果不错。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

## 三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。在今后的教育生涯中，我将继续用我的青春耕耘属于我们的那片园地。用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

## 范文五：小学班主任工作总结五年级下学期

一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

### 一、教育工作

我们班共有35人，其中男生17人，女生18人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这

些孩子真的懂事了，也长大了！

## 二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学；让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良

好的环境，也有利于班集体的建设。

### 三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

## 班主任工作第一学期总结与反思篇四

我是xx年9月2日正式接手08旅游管理班的。有了第一个学年的接触和磨合，我和班级同学建立了很好的师生联系，在此基础上顺利开展我第三学期的各项班级工作。

### 1. 班干部的任职。

(1) 在上学期的基础上，我将班干部队伍进行微调，尽量做到各尽所能，考虑到季静漪同学工作认真负责，对班级事务非常热心，增其为班级督导员，负责班级所有事务的监督。空下纪律委员一职，由刘兆娜同学担任，虽其有部分缺点，但是非常具有领导才能和班级威信，因此在她的带领下，班级纪律明显有改进。

(2) 鼓励更多的学生参加学校社团活动，使自己的才能得到

锻炼。有三个学生参加了“红色贝雷帽”活动，其中，狄欢同学作为先进分子还荣登苍梧晚报。

2. 对学生进行爱国主义教育和班级纪律教育。让每一个人认识到：人不能总是为自己而活着，为人处事也要为他人着想；每个人都生活在一个大家庭里，要有奉献精神；要热爱自己周围的人和事。同时，我也通过班会的形式，对学生进行纪律观念教育加强学生的纪律观念。

3. 经常召开班干部的会议。班干部作为班级管理的主干力量不可忽视。我每月召开一次班干部会议，通过会议加强班干部和班主任的沟通。在会议中，班干部畅所欲言，提出了很多对班级具有建设性的意见。同时，通过班干部会议来进一步的制定班级的一些规章制度，也可以了解班级中大部分学生在学习和生活上的情况。

4. 不定期检查宿舍。对于学生来说，在学校里，除了教室，寝室则成为其第二活动场所，我采取抽取每个宿舍的舍长及部分宿舍成员和我一起检查宿舍的方式，对每个宿舍进行评比，选出每个宿舍的最佳床铺，并予以表扬。

5. 组织好每一次班会课。对于一个班级来讲，单靠平时的管理也不一定会取得多大的效果，所以我非常重视每一次的班会课。从选班会课主题，到积极认真的进行班会备课，再到上好每一节班会课。我都下了很大的功夫。我们班一学期以来，召开了不少的主题班会课，内容涉及各个方面：有学生的学习行为养成教育，学生的纪律、卫生养成教育，学生的考试动员、学生的安全、稳定教育等。

1. 和学生进行心与心的交流。在班级中发现问题时，我总是和学生进行心与心的交流。每次把学生喊到办公室时总是让其坐在我的旁边，我告诉他们“让你坐着就意味着我们之间的地位是平等的，你可以把我当作自己的朋友来看待，而不是老师”。在和学生的交谈过程中，我有时候也谈一些自己

读书时的困惑，而自己当时是如何处理，结果造成了什么样的后果。通过对比自己和学生的行为，来进一步告诉他们：什么可以做，什么不可以做！

同时，要倾听学生的心声，要学会认真的听学生讲完自己的困惑，要让学生明白：老师没有放弃他！老师真的想帮助他！不要让学生觉得自己在老师面前讲话有压力。而放弃和老师心灵沟通的机会。

2. 多去班级转转，尽量发现新的情况。对于学生来说，很多时候出问题就出在下课，所以作为一名班主任就有必要利用课余时间多去教室转转。

3. 对班干部工作的支持和增强班干部的服务意识。作为中专生而言，正处在未成年和成年人的过渡期。每个人都有自己独立的想法。这样一来就给班干部的管理带来诸多不便，很多班干部因为班级的调皮学生不听其管理而辞职。因此，作为班主任就要积极的支持班干部开展日常工作，为班干部在班级树立威信。使班干部成为班级管理实体的一个重要组成部分。在班干部与班级学生发生冲突时，要考虑到班干部的特殊性进而进行处理。

在对班干部支持的同时也要增强班干部的服务意识。一个优秀的学生干部应该懂得如何去更好的为学生服务。因此，作为班主任来说，要定期对班干部进行业务培训和指导。以便使班干部更好的融入到班级的管理工作中去，要让班干部懂得自己是一个“服务者”，自己的工作就是“为班级学生服务”，而不是一个管理者，去管理训斥其他学生。

4. 加强与学生家长的沟通，进一步了解学生的行为习惯。做为班主任，要了解每一个学生的特点和性格等，单纯的依靠自己的平时发现是很难完成的，因此很有必要和学生家长进行沟通。通过和学生家长的沟通，可以更好的掌握每一个学生的特点和性格，可以了解学生一些不为他人所知的东西，

也有利于在以后的学生工作中更好的处理学生问题。

5. 对待不同类型的学生要具体学生具体对待，切忌对学生“一刀切”。每一个学生都有自己不同的学习和处事方式。如果对待每一个学生都采取“一刀切”的方式，必然会造成学生的不服管教。因此，我认为对待学生要具体对待。
6. 要学会解决问题的方法，而不是针对每个学生存在的问题去具体解决而想办法，我认为好的方法可以解决许多问题，而一个好的办法只能解决一个问题。对于学生在学习、纪律、生活等方面存在的问题，要能想出解决的方法。让学生在以后的发展中能够有一个航标，如果单纯的每遇一个问题，就去想一个解决问题的办法，势必会给学生造成这样的想法：老师每次只是会处理这一个问题。这样，作为班主任，在后面的工作中很难进一步杜绝学生在这方面存在的问题。在班主任工作中，我在处理部分新问题的方式上还不太成熟，在今后的工作中我将继续积累，继续向其他有经验的班主任学习，以更好地履行班主任职责。

## 班主任工作第一学期总结与反思篇五

作为一名小学班主任，每天所要面临的事情的琐碎与繁杂，恐怕只有同行才能深有同感，苦累自然少不了，但是我认为，干一行爱一行，爱本行，才能干出乐趣，干出精神，干出风格。

我最欣赏的一句话：做对得起职业道德的教育；做对得起学生家长的教育；做经得起时间考验的教育。而在实际工作中，我也是以此来要求自己的。具体的工作过程大致可以总结为以下几方面：

无论我是前半年送走的毕业班，还是新接收的四三班，我始终都坚持，不管做什么，都要首先调动学生充分的积极性，不干则已，要干就热火朝天、全力以赴！事无大小，一视同仁。有了积极性就有了动力，有了动力就减少了遗憾，多了成功的可能，即

使结果不太成功,也起码充分体验了过程的充实。在这种理念的引导下,我们得到了一个又一个让孩子们兴奋、惊诧又难忘的成绩,不仅加强了班级凝聚力,而且还增强了他们的自信心。

小学教育最首要的就是学生学习、行为习惯的培养,叶圣陶曾说过:“教育就是培养习惯。”培根也说过,习惯是人生的主宰。习惯一旦形成,便成为一种潜意识行为,对人生、事业、生活起着永久性的作用。良好的习惯是人一生走向成功的“道德资本”,人的一生都会享受着它的“利息”。

首先是道德习惯的培养。如:不是自己的东西不要拿;学会分享;乐于助人;拾金不昧、尊重他人、学会宽容、与人为善等等。其次是学习习惯的培养,有了良好的学习习惯才能不断汲取知识,丰富体验。如及时做好预习、复习,及时完成作业;认真听讲;学会专注;懂得倾听等,有目的的训练很必要,潜移默化的影响更重要。所以一方面加强训练,一方面注意自身的行为,塑造自身形象,赢得学生信赖,同时还要联系家长,充分调动家长的积极性,配合学校教育好孩子,做到共同成长、共同完善。

学习他人经验是我经常要做的事情,学习但不照搬,而是结合自己的实际情况创新利用。例如,我把“家校联系卡”进行了改革创新,以日记形式、全新内容出现,效果很好,得到了家长和学生的好评,同时加强了老师与家长的联系,让家长每天都清楚孩子的在校情况。对教育孩子更有针对性。具体做法是:每天在日记上规定学生必须写清“今天主要学会了什么”“今天主要发生的事和自己的心情”“今天上课状态、作业检查结果”“我对家长说”“我对老师说”“老师的评价”,家长看后,还可以写下家长的想法或要求。当然,这样一来,表面上我的工作确实增加了负担,但从长远看,却是消除了隐患、加强了管理,避免了更大的负担。通过这一创新方式,既让学生有了练笔的机会,又让他们每天及时进行了复习,同时还加强了亲子交流、师生交流、家校交流的机会,既训练学生懂得观察,又让他们不知不觉地学会感恩,因此即使每天累

点儿,又算得了什么呢!因此,我倒是累并快乐着。

“谁爱孩子,孩子就会爱他,有爱才有教育“,我对每个孩子都充满爱心,因为我尊重每一个声明,因此我对每一个孩子都严格要求,我十分注重每个孩子的健全人格的培养,而“严中有爱、爱上要严”就是基本保证,从感情上,对每个孩子都慈爱、厚爱,在理智上,对每个孩子都严格,不姑息迁就,不纵容包揽。既亲近又有距离,既慈爱又有威严,把握好分寸,才能使各项工作更加顺利地展开,才能对每一个学生的成长负责,才能营造和谐、健康的班机氛围,才能真正在孩子们的人生道路上起到引路人的作用。

班主任这个角色,充满挑战性,他激励

## 班主任工作第一学期总结与反思篇六

一学期的时光就这样过去了,回顾一学期的工作,想说的真是太多太多。作为一名新教师,我时刻对自己说努力学习、用心工作。在我们四年级办公室里,有着一群激情飞扬的年轻教师,也有两位经验丰富的长辈教师的指导,使我这个新教师在第一年的教学工作胜利得到很好成长。特别是我的师傅——顾老师,他不仅是在工作中,也在生活中给我我许许多多的方法。

我知道人民教师这一职业是非常辛苦的,尤其是当班主任,不仅担负着教学工作,更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者,也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军,可以说,班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。

德育是学校工作中的重中之重,而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感,它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情,没有私利与目的,然而这

种爱却有一种巨大的力量。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的职业、家庭住址、生活状况等，基本能掌握，接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间尽量和他们一起玩耍，中午休息时和他们聊天谈心，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多：我班的朱泽学同学听力不好，两耳都戴着助听器，所以平时上课或者跟他讲话的时候我会注意提高自己的音量，让他听得清楚；刘雨婷同学是个不合群的孩子，她总是一个人坐在角落里画画，一个学期从来没有说过一句话，对于我的问题也只是用点头来做回应；李小龙家里生活困难等等……了解了孩子的情况，我才能有的放矢地去关怀他们。

教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有段时间有几个孩子连着感冒、呕吐的。每天我总是提醒生病的孩子们衣服穿多点，再外面不要玩久了，出汗不要脱外套，感冒了及时吃药像个唠叨的“老奶奶”。

王成同学身体不好，连着吐了两次，后经我了解情况才知道，医生说他的白血球多于常人，我马上跟他的家长联系，进一

步了解情况，也建议家长能够在寒假抽时间给孩子做一次详细的检查，毕竟孩子的健康是最重要的。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我们班的林靖凯学生，不求上进，家长对他不报什么太大的希望，怎么办？经过一段时间的接触，我发现了这孩子尽管有这样那样的缺点，但他特别爱动，乐于帮助别人。我多次找他谈心，及时与家长联系，对于他的每一点进步都有给以鼓励，学们面前还交给他一些班级工作去做，适时地去表扬他。慢慢提高他在学生中的威信，经过长时间的教育，同学对他另眼相看。他主动帮助老师做事，学习进步了不少。这个孩子的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到

更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

开学后我布置好教室，让孩子们一走进教室就会感到：我不是小孩子了，我长大了，为他们营造了一个学习的氛围。在平时我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。主题班队也都按照学校规定认真组织开展，对学生进行切实有效的教育！教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四年级的学生，不知天高地厚，似懂非懂，只会随心所欲地玩闹。我先用各种有趣的故事进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

但是我做得还是很不够，有好多时候仍存有遗憾。所以在下学期，我除了继续发扬我在工作上的优势，还要对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

对我来说，教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学

生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。