

2023年幼儿园教案反思万能(优质8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园教案反思万能篇一

1、尝试用多种方法过不同的障碍物，从中体验挑战活动带来的惊险刺激和成功乐趣（重点）。

2、幼儿乐于接受挑战，能与他人合作有冒险精神和创新能力。

垫子小凳子（红外线）

一：开始部分：放音乐，老师和幼儿一起做热身活动

二：基本部分

1、放音乐——兔子舞，让幼儿和老师一起做律动。

2、老师告诉幼儿做——极限爬行运动

（1）先让女孩子平躺在垫子上（做木头人，双手贴在腿边），男孩子从女孩子身上爬（老师师范，手先过去，再把腿抬过去）。

（2）让女孩子拱起身子来做山洞状，让男孩子爬过去。

（3）让男孩平躺或拱起身，女孩子爬过去。

3、老师发给幼儿每人两个红色圆圈，让幼儿贴在身上准备游戏——冲破敌阵（注意一定不要碰到红外线，否则能量会减

少)最后谁剩的能量多就获胜。

规则:三个孩子平躺,三个孩子拱起身,让其他幼儿爬过三个平躺的孩子,爬过有红外线的地方,在爬过拱起身的孩子,到达终点(记录男孩和女孩剩下能量的多少)。

4、换另一组幼儿进行游戏,记录剩下的能量多少。

三:活动延伸

创设“小雪人”情境,听老师口令做放松运动,结束活动

幼儿园教案反思万能篇二

美工活动“彩色陀螺”利用废旧材料,制作出幼儿喜爱的一种玩具。彩色陀螺转动起来时,颜色混合在一起变出新的颜色,更能激发幼儿的游戏兴趣。其制作方法简单,色彩搭配多样,便于幼儿操作。只需要将纸片、中心轴、花衣裳进行组合,把火柴棒插在圆心位置,即可完成。因此,幼儿通过自主制作、玩转彩色陀螺等活动,感知、发现陀螺转动时色彩和图案的奇妙变幻,体验自制玩具的快乐。

1. 探索火柴棒插在圆片的圆心陀螺才能平衡转动的原理。
2. 能设计、制作不同图案的陀螺并发现陀螺转动时色彩和图案的奇妙变幻。
3. 喜欢动手制作彩色陀螺,体验将陀螺转动起来的成功感。

1. 教师制作的彩色陀螺,幼儿常见的陀螺玩具若干。

2. 圆形纸片(找好圆心)、废旧光盘,火柴棒、大头针、牙签,剪刀,彩色蜡笔、水彩笔、铅笔,尺子,双面胶、不干胶纸等。

1、请幼儿欣赏各种陀螺,探究陀螺转动的方法,激发幼儿制作彩色陀螺的兴趣。

(1)请幼儿自由欣赏,找自己喜欢的陀螺玩一玩。

(2)提问:你是用什么方法让陀螺转起来的?你还发现了什么有趣的现象?

小结:有的陀螺是用手转的,有的陀螺是用鞭子抽的,还有的陀螺是用到发射器的;彩色陀螺转动时图案和颜色有新变化。

2、教师出示制作好的陀螺,引导幼儿发现彩色陀螺的组成及制作方法。

小结:陀螺由纸片、中心轴、花衣裳组成,把火柴棒插在圆心位置可以让陀螺在转动时保持平衡。

3、鼓励幼儿自己设计、制作“我的陀螺”。

(1)提问:你想用什么材料来制作陀螺?色彩和图案是怎样的?

(2)幼儿交流自己设计、制作陀螺的想法。

(3)鼓励幼儿根据自己的意愿选择材料进行制作,把遇到的困难和自己的解决方法记在心里,制作完成后和同伴分享。

4、组织幼儿开展“彩色陀螺旋转比赛”。

(1)幼儿互相介绍自己的陀螺名称及制作步骤。

(2)组织幼儿玩一玩,比一比谁的陀螺转的时间长。

幼儿园教案反思万能篇三

《纲要》指出：“科学的内容要在幼儿生活经验的基础上，从身边的事入手。”从本次活动内容的选择上，以幼儿非常熟悉的故事《乌鸦喝水》为活动载体，建立在幼儿的一定生活经验之上，幼儿易于接受。，很少有人实验过，如果瓶子里的水量太少，既使加入石子，乌鸦也是喝不到水的，为此，我亲自进行了实验，发现乌鸦能否喝到水与瓶子里的水量多少有关系。为此，针对中班幼儿的认知水平，选择了弹珠作为主要的操作材料，我设计了本次具有很强操作性的科学活动——乌鸦喝水。

《指南》的科学领域中提出：4—5岁的幼儿要具有初步的探究能力，能对事物或者现象进行观察比较，发现问题，并尝试解决问题。因此，我提出了本次活动的目标：1.通过两次操作，感知物体大小与水位升高之间的关系。2.大胆交流自己的发现，体验解决问题的乐趣。

根据目标我把重点定位于：感知物体大小与水位升高之间的关系。

难点定位于：能在操作中观察水位的变化，尝试边放弹珠边数数。

“提供可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。”我做了如下准备：1.大记录表一张。2.瓶子上有标记的水每人一瓶。3.小中大弹珠若干。4.乌鸦手偶一只。

活动中，把“乌鸦是怎样喝到水的”作为课程的切入点，把“如何让小乌鸦能又快又轻松喝到水”，作为幼儿探索的关键点，我为幼儿提供了小中大三种类型的弹珠作为操作材料，通过两次操作，使幼儿在情景游戏中体验并获得成功的快乐，并在探究的过程中积极大胆地说出自己的发现。

按“引题——动手操作——表达与交流”设计本次活动流程，遵循幼儿年龄特点。

活动开始通过回忆唤醒幼儿的记忆，帮助幼儿初步了解水位上升的原因。第二个环节，。观察比较弹珠的不同，了解弹珠有小中大之分，不经意间为下面第一次的操作环节埋下伏笔。第三个环节教师清楚地交代要求让幼儿明确操作的重点：1。红线的位置，2。观察是否到达红线。为幼儿的操作指明方向。幼儿在操作的过程中，亲身感知了水位上升的原因，了解大中小三种弹珠的不同实验结果。第四环节，这次的操作是在第一次操作上的提升，通过集中交流，分享操作的结果，让幼儿了解大致上具体用了多少的中弹珠和小弹珠。通过第二次操作，进一步感知物体大小（数量）与水位升高之间的关系。第五个环节：延伸，提供更多的材料，在区域中发展幼儿动手动脑的能力。

（一）导入：乌鸦怎样才能喝到水

1. 出示乌鸦，边演示边引导幼儿想办法

“看，这是谁呀？”

你们听过乌鸦喝水的故事吗？那谁来告诉我乌鸦是怎么喝到水的？

2. “哦，原来，乌鸦很聪明的，他找到了很多很多的石子，把石子放到瓶子里，石子就会沉下去，水就会上升。这样就能喝到水了。”

（二）出示各种材料

2. 引导幼儿比较三种东西的大小。

“一共找到了几种弹珠？这三种弹珠一样吗？哪里不一

样？”

除了颜色不一样，还有什么不一样，我们来给他们比一比。这是大弹珠，这个弹珠稍微小一点，是中弹珠。这个最小了，是小弹珠。

3. 幼儿猜想：

“乌鸦找到了三种大小不一样的弹珠你们猜猜这些弹珠放进去后乌鸦能喝到水吗？”

（三）幼儿第一次操作

1. 教师交代操作要求

那你们想不想试一试让看看乌鸦到底能不能喝到水。我们给你们每人准备了两个弹珠。这两组桌上是每人两个弹珠，中间两组桌上是每人两个中弹珠，这边两组的桌子上是每人两个小弹珠。老师还准备了很多装着水的瓶子，上面都有红线哦。现在，请你们把小盒子里的弹珠放进去吧。

2. 幼儿第一次操作体验

提醒幼儿不要搬椅子到桌子边去，每人选择一组进行操作；

师：请你自己仔细地观察一下，你瓶子里的水升到红线了吗？谁的到红线了？都到了吗？

3. 观察对比

组织幼儿回到座位上，观察三个瓶子进行对比。

4. 师：我们发现，放两个大弹珠能到达红线，（记录2个点）两个中弹珠差一点点，两个小弹珠还有一段距离呢！

5. 提问：哎，你有没有什么办法让小弹珠和中弹珠瓶子里的水也上升到红线？

（四）幼儿第二次操作

1. 教师交代操作要求。

哦，原来放5个中弹珠能让乌鸦喝到水了。那应该用几个点子表示？

3. “有没有小朋友用了小弹珠的？你一共用了多少小弹珠？用几个点子呀？”

5. 请想一想，你觉得乌鸦会选哪样东西让他能又快又省力的喝到水？（你觉得乌鸦会选哪样东西让他能第一喝到水？）

小弹珠（是吗？小弹珠需要几颗？那乌鸦要不停的放6次呢，当然用什么？大弹珠了。）

6感知物体大小与水位升高的关系

为什么呀？“刚才我们在观察的时候就发现了，大弹珠个头最大，所以放进瓶子里，水升得最快。那谁最慢？原来相比较，小弹珠的个头最小，所以放进瓶子里，水升得比较慢。原来水的上升和放进去的东西大小有关。东西个头大的，放进去水上升的快一点。个头小的，放进去水上升的比较慢。”

（五）活动延伸

乌鸦今天在小朋友的帮助下终于喝到了水，老师也给你们准备了另外一些材料，看！（番茄、板栗、葡萄），等一会，我们也去试一试，哪样东西能让乌鸦又快又省力的喝到水。

幼儿园教案反思万能篇四

1. 训练幼儿思维的灵活性、独创性和丰富的想像力。
2. 认读汉字：“滑梯”、“先”、“后”、“爬”。能积极参与识字游戏，正确指认生字词。

二、活动准备

- 1、音乐《世上只有妈妈好》、录音机。
- 2、诗歌范文，新字卡：“铅笔”、“今天”、“明天”。

三、活动过程

（一）音乐欣赏，导入新课。

- 1、播放歌曲：《世上只有妈妈好》。师：会唱的小朋友跟着唱。
- 2、曲完后，师问：小朋友们知道这首歌曲的名字吗？大声地告诉老师！
- 3、今天，我们就来学习一首歌与妈妈有关的的儿歌，题目叫《画妈妈》。

（二）学习新的字词

- 1、引出诗歌《滑滑梯》老师朗诵一遍。
- 2、请幼儿找出诗歌中认识的字宝宝。
- 3、学习新的字宝宝：“滑梯”、“先”、“后”、“爬”。

今天老师要介绍3个新的字宝宝给你们认识，可是这3个字宝

宝很调皮，他们要和小朋友们玩捉迷藏的游戏，现在我要请3个小朋友来把他们找出来。（学认新字）

（三）熟读成诵。

- 1、分小节开火车读、指名读、齐读、表情朗读、表演读。
- 2、练习背诵。师提醒：背诵时也要有感情，不能唱读。
- 3、把它作为一个小礼物，送给我们亲爱的妈妈，回家背给妈妈听。

幼儿园教案反思万能篇五

1. 理解故事内容，感受故事中小熊天真、憨厚的性格特征。
2. 学习复述和表演故事。
3. 了解树荫随太阳位置的变化而变化。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

教学挂图、幼儿学习资源等。

一、幼儿回忆对树荫的认识，引起听故事的兴趣

1. 提问：夏天到了，小朋友在室外活动时喜欢在哪里？为什么？
2. 教师小结：夏天，小朋友喜欢在树荫下活动，因为树荫下凉快。有一只小熊也喜欢在树荫下休息，现在，请小朋友听一听小熊和树荫之间发生的故事。

二、欣赏故事，理解故事内容

1. 教师用课件完整讲述故事，并提问：

(1) 故事发生在什么季节?(夏天)

(2) 小熊在树荫里睡觉，被什么烫醒了?为什么?(被太阳烫醒了因为树荫跑开了，太阳照在小熊身上。)

(3) 小熊知道是谁在和它开玩笑吗?(知道，是太阳在和它开玩笑)

(4) 小熊很想把树荫留住，它做了什么事情?(小熊赵爱丽木桩和绳子，吧树荫牢牢钉住，牢牢捆住)

2. 猜一猜：树荫为什么会跑呢?

教师小结：因为太阳一直在动，所以树荫也跟着一起动了。

三、再次欣赏故事，对故事内容加深理解，感受小熊的可爱和憨厚

1. 教师边操作教具边放录音，引导幼儿讨论：你喜欢故事中的小熊吗?为什么?

2. 通过提问引发幼儿积极的为小熊想办法。

(1) 小熊最后被太阳烫醒了，太阳真的坏吗?为什么?

(2) 你能帮助小熊想个好办法，让他睡一个又香又凉快的觉?

(3) 引导幼儿给故事起名字。

四、活动延伸

带幼儿到户外观察树荫在不同时间的不同位置及其他物品在阳光下影子的变化，引导幼儿记录并表达。

在今天的语言活动中讲了一个关于小熊与太阳的故事，故事中的小熊很可爱，当他想在树荫下睡午觉却不断被太阳晒到。于是，我让孩子们来给小熊想个好办法，怎么样才能让小熊睡得又甜又香，又觉得凉快呢？小朋友通过自己的生活中的所见所闻和以往的经验来讲述自己的好办法。孩子们的想象出乎我的意料。有的说可以让小熊睡在滑梯下面，太阳怎么晒也晒不到；有的说到我们幼儿园后面的木头房子里睡，会睡得又香又甜，房子外面挂个牌子让小朋友不要打扰；有的说造一间西瓜房子，睡在里面很凉快，醒了肚子饿了就吃西瓜；有的说可以让小熊到森林里找一个树洞，躺在里面睡；还有的说给小熊搭个帐篷，让小熊来睡等等。听到孩子们的发言，我觉得真是不能小看他们。从他们的发言中，我也能感到幼儿的大胆的想象力。如果让我们成人来想办法，肯定会从实用的角度去思考。而我们的孩子是多么棒，他们的思维完全能打破常规，充满了童话般的色彩。

幼儿园教案反思万能篇六

1、知道虫儿最喜欢在草地玩，从而产生爱护草地的情感。

2、学习爱护虫子和草地的方法。

1、带幼儿到草地玩耍，获得有关草地的感性经验。

2、分别贴着红、黄、绿标志的透明瓶子三个，指偶6个（欢笑的、哭丧的蚯蚓、蚂蚁、西瓜各一）

一、探索：虫儿最喜欢在草地玩

1、组织幼儿讨论：小虫子最喜欢在哪里玩？

2、实地观察：在哪里玩的小虫子最多。（带领幼儿依次在走廊、塑胶地、草地上找小虫子。）

3、师生一起围坐在草地上分享自己的观察结果，得出结论：虫子最喜欢在草地上玩。

二、探索：虫子希望我们爱护草地

1、指偶表演

“呜——呜——呜——没事谁在哭呀？原来是小蚯蚓、小蚂蚁、西瓜虫。”

(1) 出示指偶小蚯蚓。引导幼儿问小蚯蚓：小蚯蚓，你问什么哭啊？

教师以小蚯蚓的口吻说：“我们喜欢在草丛里玩，可是有些小朋友喜欢拔草，草拔光了，火辣辣的阳照下来，把我的朋友晒死了。我好伤心啊。我怕我也会被太阳晒干的。呜——呜——呜——。”

(2) 出示指偶“小蚂蚁”。引导幼儿问小蚂蚁：你为什么哭啊？

教师以小蚂蚁的口吻说：“我喜欢在草地上玩，有些小朋友把垃圾扔在草地上，挡住了我回家的路，我迷路了，天黑啦，我一个人孤孤单单在外面过夜，好难过啊！”

(3) 出示指偶“西瓜虫”，问西瓜虫为什么哭。

教师用西瓜虫的口吻说：“呜——呜——，我很喜欢在草地里玩，可是有些小朋友在草地上乱蹦乱跳，万一重重地跳到我身上，我就会被踩扁、没命的，我好害怕啊！”

2、组织幼儿讨论：怎么样才能使小动物不伤心呢？

让幼儿告诉小动物：“小蚯蚓，我以后不拔草啦。”“小蚂蚁，我以后不把垃圾扔在草地上，我要放到垃圾筒

里。”“西瓜虫，我以后不在草地上乱蹦乱跳，我轻轻走。”

3、出示欢笑的指偶“蚯蚓、蚂蚁、西瓜虫”：谢谢你们！

4、提问：你们自己做到了，如果看见其他人没有做到怎么办呢？

结束：跟草地说“再见”，跟小虫子说“再见”

在本次活动中，教师利用彩纸的多色性，和幼儿一起感受到了与彩纸游戏的乐趣。

活动中，教师不仅引导幼儿学会了单的.撕贴彩纸的方法，还让他们通过色彩的搭配练习，进行创建“大花园”，巩固幼儿对常见色的认识，更让幼儿在撕纸、粘贴活动中感受到集体创作的乐趣。

其实对于小班的孩子来说，他们对颜色还不能很好的辨认，因此，在教学过程中教师注重引导幼儿学会辨别色彩与搭配，更注重了一些细节性的动作提示，以及语言提示，让幼儿随着活动环节的深入不知不觉的学会了这些知识，也让创建“美丽的花园”这一节活动变得更加精彩。

此节美术活动的成功之处，也在于教师巧妙运用了一些教学方法的原因，如：语言暗示、肢体演示、情境创设等。在感受作品成功的这一环节时，为了让全体幼儿都能感受到这份快乐，教师又采用了引导幼儿集体创作的方法，使幼儿在体验合作的乐趣中再次感受创作成功的快乐。

幼儿园教案反思万能篇七

1、知道鸡会生蛋，蛋能孵出小鸡，初步感知蛋和鸡的外形特征

2、愿意和同伴一起看看说说，体验成长的快乐和精彩

鸡蛋人手一个、母鸡妈妈的`头饰、小鸡玩具人手一个、课件

（一）激趣引疑

1、猜猜，鸡妈妈的宝宝长什么样？

（二）认识蛋宝宝

1、抱抱蛋宝宝

重要提问：看看蛋宝宝长得什么样

比比蛋宝宝都长得一模一样吗，他们有什么不一样的地方？

说一句悄悄话，告诉蛋宝宝你很喜欢它

2、听听蛋宝宝的故事

重要提问：你听到了些什么？

蛋宝宝是怎么变成小鸡的呢？

3、亲亲鸡宝宝

重要提问：看看小鸡长得什么样

猜猜，鸡妈妈看到小鸡出壳了，它会对小鸡说什么呢？

好好照顾你的小鸡，让它生活的很幸福，好吗？

幼儿园教案反思万能篇八

幼儿长到5—6岁时，原来的乳牙开始逐渐脱落，换上将影响

孩子一生的恒牙，我们都知道，小牙齿也有大学问，一旦他们出现了健康危机就会打乱我们生活的节奏，很多孩子没有良好的生活习惯，所以展开了这次爱牙活动，以提高幼儿的口腔卫生为目标，让幼儿学习自我保护牙齿的方法，养成良好的护牙习惯，减少孩子的蛀牙的发生率。

1、理解牙齿健康的标准，知道蛀牙的原因。（难点）

2、懂得要爱护自己的牙齿，养成4个护牙好习惯。（重点）

ppt

师：我们班的小朋友是不是非常喜欢猜谜语呀？

师：张老师今天请小朋友猜一个谜语，竖起你的小耳朵认真的听，如果你猜出谜底，请你把你的小手举起来。

师：“小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早起刷干净，结结实实不爱坏”（牙齿）

1、让幼儿自己说自己认为健康的牙齿是什么样的？

师：你们知道什么样的牙齿是健康的吗？（你认为是的）{请个别幼儿回答}

2、请牙博士为幼儿解答

（1）牙齿干净（2）没有蛀牙（3）不会疼痛（4）牙龈颜色正常（5）没有出血

2、请小朋友想想自己的牙齿是不是健康的

{请个别幼儿回答，引出蛀牙}

{请个别幼儿回答，说出自己的想法}

师：我们一起来看一看蛀牙是怎样形成的？

{播放蛀牙形成视频}

进行总结：如果口腔不干净，牙齿表面会堆积大量的细菌，细菌在食物中的糖的帮助下，产生大量的酸，时间久了，酸对牙齿进行破坏，造成龋洞，蛀牙就形成了。

{请幼儿来说一说}

师：我们一起来听听牙博士是怎么告诉我们小朋友的？

{播放护牙视频}

师：小朋友们，你们想不想知道为什么吃完喝完嚼无糖口香糖可以保护牙齿吗？

{播放唾液护齿的原理视频}

通过本次活动的学习利用了小视频，让孩子们能够清楚的知道蛀牙的原因，健康的牙齿直接关系到全身发展。因此，保护好幼儿的牙齿具有重要的意义，幼儿要养成好的护齿习惯，才能拥有健康的牙齿。孩子们上课时听的，学的都很认真，对孩子的影响应该还是比较大的。