

# 最新残疾学生谈心谈话记录表及内容 班 上有残疾学生的心得体会(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 残疾学生谈心谈话记录表及内容篇一

作为一名教育工作者，在学生群体中可能会遇到一些残疾学生，并与其一起学习、生活、交流。面对他们、了解他们并与他们共同进步，是我们作为教师应该追求的目标。因此，本文将谈论班上有残疾学生的心得体会，分享一些与残疾学生相处的经验和思考。

### 第二段：理解残疾学生

首先，我们应该理解残疾学生的障碍和特点。残疾学生常常面临身体和智力上的障碍，因此需要教育者的特殊关注和帮助。在这个过程中，我们需要关注他们的特殊需求，如视觉、听觉和运动方面的辅助技术，以及更加灵活的学习方式和节奏。此外，残疾学生也有他们自己的个性和想法，与其他学生没有什么不同，所以我们应该平等地对待他们，给予他们自由施展才华的机会。

### 第三段：与残疾学生相处的策略

在与残疾学生相处时，需要注意以下几个方面的策略。首先，我们需要建立起与残疾学生之间良好沟通技能，这有助于我们了解他们的需求和沟通效果。在这个过程中，我们要耐心倾听学生的需要和问题，并及时解决问题。其次，尽可能为学生提供多种多样的选择方式和材料，以满足他们个性化

的需求和灵活学习的节奏。第三，鼓励残疾学生积极参与个人和小组活动，这可以帮助他们与其他学生建立自信和合作关系。

#### 第四段：教育经验的反思

在与残疾学生相处的过程中，我们也应该认真反思和总结教育经验。首先，我们要时刻保持自己的专业素养，了解各种残疾类型和相关特点，以便更好地开展工作。其次，我们要时刻关注学生的心理状态和成长趋势，深入了解他们的思维方式和交流习惯。最后，我们要坚持不懈地追求教师教育技能和专业知识的提高，不断适应学生的需求和市场变化。

#### 第五段：总结

总之，班上有残疾学生的相处和教育是一项非常特殊而重要的任务。我们需要了解残疾学生的特点和需求，建立良好的沟通关系，为学生提供个性化的学习选择和多样化的课程体验，反思教育经验，不断进一步提高我们的教育能力和专业素养。只有这些，才能让更多残疾学生受益，真正享有学习和发展的机会。

## 残疾学生谈心谈话记录表及内容篇二

我在班级里遇到了一位残疾学生，这让我开始认真思考如何让他在我们班级中感到舒适和受欢迎。对于班上有残疾学生的这一主题，我有很多心得体会，希望能与大家分享。

#### 第二段：了解残疾学生的需要

在了解残疾学生的需要方面，很多时候不能想当然地认为他们的需求是与众不同的。实际上，他们需要的与其他学生在很多方面不太不同。比如，在课堂上，他们同样需要用笔记本和书本记录课堂重点，同样需要关注老师的表达和同学们

的言行，同样需要认真思考和回答问题。因此，我们应该以平等的态度来看待残疾学生，并给予他们足够的支持和关注。

### 第三段：如何与残疾学生打交道

当我意识到班上有残疾同学后，我首先想要做的就是好好与他打交道。在与残疾同学交流时，我们应该多关注他的感受，尝试理解他的处境。例如，如果他需要在上课的时候离开教室，而其他同学却希望集中听讲，我们应该尝试理解他的需要，并给予他足够的空间和支持，而不是不理解的责怪他。这样，我们可以建立彼此信任和尊重的关系。

### 第四段：如何帮助残疾学生融入班级

让残疾学生融入班级是另一个有意义的话题。首先，我们应该让他们感受到自己和其他同学是平等的。即使他们有残疾，也应该像其他人一样分享和参与活动。其次，我们应该给残疾同学更多的机会和空间表达自己的想法和感受，比如参与课堂讨论和组织活动。这样他们才能感受到自己是班上平等的一员，也才能更好地融入班级。

### 第五段：结论

和残疾同学在一起，让我明白到每个人都是独一无二的。虽然他们的特殊体验使他们比常人更加易受到伤害，但是他们依然是一个完整的个体，需要我们的关爱和支持。希望我们班级中有残疾的同学能够在我们的关爱和支持下，茁壮成长。

## 残疾学生谈心谈话记录表及内容篇三

残疾学生是我们社会中需要特殊关爱的群体之一。为残疾学生办实事不仅仅是一项任务，更是一种责任和使命。在我参与为残疾学生办实事的工作中，我有着很深的体会和感悟。下面将从立足点、方法探索、价值认识、团队协作和个人成

长五个方面进行探讨。

首先，作为为残疾学生办实事的主要责任方，我们的立足点应当是真正了解和关心残疾学生的需求和困境。在项目开始之前，我们要认真学习残疾学生的特点和特殊需求，了解他们的生活状态和心理状态。只有先了解他们的真实需求，我们才能真正帮助他们解决问题，而不是盲目地以自己的观念去揣测残疾学生的需求。同时，我们还要关注残疾学生的家庭情况以及社会环境对他们带来的影响。只有考虑到他们的整体情况，我们才能为残疾学生提供更加贴心和有效的帮助。

其次，在为残疾学生办实事的过程中，方法的探索非常关键。我们要不断总结经验，寻找最适合残疾学生的服务方式。首先，我们要倾听他们的声音，尊重他们的选择。残疾学生也是有独立思考和表达意愿的，我们不能自以为是地给他们安排一切。其次，我们要鼓励残疾学生充分发挥他们的潜能和特长。每个人都有自己的特长和优势，残疾学生也不例外。我们要发现并提供他们展示自我的机会，让他们感受到自己的价值和能力。最后，我们要加强多部门的合作，形成联动效应。残疾学生的需求是多方面的，涉及到教育、医疗、就业、福利等多个领域。只有各部门之间紧密合作，才能为残疾学生提供更高效率的综合服务。

第三，我们要不断提升自己的价值认识，意识到为残疾学生办实事的重要性。残疾学生是我们社会中最需要支持和帮助的群体之一，他们的权益应该得到充分保障。我们作为为残疾学生办实事的工作者，应该时刻保持敬畏之心，不忘初心。不管是在面对残疾学生还是在面对其他人群时，我们都应该秉持平等和包容的态度。只有意识到自己的价值，我们才能更好地做好服务工作，为残疾学生创造更多的机会和条件，让他们充分享受到和正常人一样的生活和权益。

第四，团队协作是为残疾学生办实事工作的基础。在这项工作中，单打独斗并不能取得良好的效果。我们需要建立一个

多元化的工作团队，包括教育专家、医疗专家、社工人员等多领域的人才。每个团队成员都要充分发挥自己的专业优势，密切配合，紧密协作。我们可以通过会议制度和案例讨论等方式，增强团队成员之间的沟通和合作。只有这样，我们才能在为残疾学生办实事的过程中实现资源共享和优势互补，为他们提供更好的服务。

最后，为残疾学生办实事的过程也是我们个人成长的过程。在项目实践中，我们不仅可以学到专业的知识和技能，还能提升我们的人际交往能力和组织能力。在面对各种问题和困难时，我们要学会沉着冷静，善于分析和解决问题。在和残疾学生交流的过程中，我们要培养自己的同理心和耐心，尊重差异，理解他们的感受和需求。此外，我们还要加强自身的学习和提升，不断更新知识，提高自己的综合素质。只有不断成长，我们才能更好地为残疾学生提供支持和帮助。

总之，为残疾学生办实事是一项充满挑战和意义的工作。只有立足于真实需求，探索适合的方法，提升自己的价值认识，加强团队协作，个人才能得到全面的提升和成长。希望通过我们的共同努力，能够为残疾学生创造更多的机会和条件，让他们在社会中得到更好地发展和融入。

## 残疾学生谈心谈话记录表及内容篇四

“小康路上不掉队一人”这是庄严承诺，关爱帮助弱势群体的生产生活是各级党和政府不可推卸的责任，文峰乡开展多种帮扶活动，帮助残疾人自立自强，增强残疾人对未来生活的勇气和自信。

一、成立组织，强化责任落实。成立由乡残联、城建、劳保、民政等多个部门组成的领导小组，乡党委书记任组长，统一安排部署落实帮扶行动。

二、制定政策，开展帮扶活动。做好信息收集工作，深入残

疾人家庭，关心关注残疾人生产生活情况，掌握困难信息，结合实际的制定帮扶措施，将帮扶成效落到实处。

三、落实行动，帮助残疾人自立自强。通过典型带动、技能培训、资金支持、项目开发、一对一结对帮扶等多种措施帮助生活困难的残疾人树立对生活的信心。

四、完善制度，推动帮扶长效机制建设。总结帮扶经验，针对不足，及时做好完善工作。举一反三，加强帮扶制度建设，构建帮扶长效机制。

通过此次活动，帮助了一大批生活困难的残疾人，树立了他们对未来生活的自信心，提升了人民群众的幸福感，加强了政府和人民的血肉联系。

## 残疾学生谈心谈话记录表及内容篇五

每年的12月3日是世界残疾人日。目前我国共有各类残疾人总数达6000多万人，所以有许多残疾人等着我们去帮助他们。很多残疾人都认为自己没用，但是张海迪阿姨那种斗志让她顽强地活了下去，她不仅没有抱怨，先天为什么那么不公平，让自己是一个残疾人，而是靠毅力活了下来，写了许多的书籍。再看看写了《假如给我三天光明》的海伦·凯勒，海伦·凯勒自幼因病成为盲聋哑人，但她自强不息，克服巨大困难读完大学。一生写了十几部作品，这些作品都是她用毕生的经历写出来的。关爱残疾人要人人有责，关爱残疾人要从身边的小事做起，关爱残疾人要多为他们着想。平时我们正常人的生活，干一件事很容易，但他们干起来却困难的多，如果再生活中遇上残疾人，我们要尽我们的力量来帮助他们。作为一名正常人，感受不到他们的痛苦和不便，我们应该怎样帮助他们呢？比如：在马路上遇见盲人，我会搀扶他过马路；在车上遇见残疾人，我会主动给他让一个座位；如果邻居是残疾人，我们要多陪陪他，多关心他，让他感觉这世界有爱，

有温暖，有关心自己的人。帮助残疾人，更要多为他们着想。关爱残疾人是全社会的责任，让我们从今天做起，从身边做起，从小事做起，从一点一滴做起，不只是在今天，而是在每一天。

在我们的身边，有许多残疾人，他们在祖国这个温暖的大家庭中健康而又快乐的活着。他们的生存与成长除了自身的努力之外，更重要的是人们对他们的关心与帮助。

前几天，我看到杂志上面有一篇关于残疾人的文章。写的是一位91岁高龄的老人，长期一人照顾她的儿子。她的儿子不会说话、不会动，只能躺在床上，拿药物来维持生命。母亲对他不离不弃、疼爱有加，就这样照顾了69年。母亲本可以把儿子送到救助站治疗，但为了能更好的照顾他，在亲情的驱使下，她决定自己照顾儿子。这是一位伟大的母亲，世上就是因为她们的付出而有了更多的感动。

吉林的陈彬在世界上有软件王子之称。他天生是一个脑瘫患者，不能像正常儿童一样上学。为了他有一个健康的身体、为了他拥有更多的知识、为了他有一个美好的未来，他的父母倾入了他们所有的心血去照料他、培养他。在父母精心的栽培下，他在电脑领域取得了可喜的成绩，得到社会的认可和肯定。

我呼吁人们要关爱残疾人，要主动伸出援助之手帮助他们，让他们感到人间的温暖。正所谓只要人人献出一份爱，世界将永远是春天。

残疾朋友们，你们不要为自己的缺陷而自暴自弃，要把自己的缺陷转化成动力。虽然身残但志不残，要学会永不言败，要有顽强拼搏的精神。我相信，你们的明天一定会更美好！

初一:张艺博

在我们身边，有许许多多的残疾人，我们有时候会无视他们，但是他们很希望得到我们对他们的关爱。所以，我们要去帮助他们，给他们所需要的关爱和温暖。对他们而言，一些小小的帮助，便是他们最欣慰的事情。这种帮助就像是春天里的出芽，给他们无私，给他们最值得留恋的。

有时候春风拂过柳树时，我们正在欣赏着，但我们可否想过那些盲人是否能感受到这景色的美丽；有时候夏日炎炎时，我们正在聆听着，但我们可否想起那些聋人是否能感受这鸣蝉的声音；有时候秋风萧瑟时，我们正在丰收着，但我们可否想起那些肢残是否能感受丰收时的喜悦；有时候冬天雪花飘零时，我们正在感受着，但我们可否想起那些痴呆是否能感受雪降临大地时那种唯美的景色。

我们正在欢笑中，正在幸福中，正在喜悦中。但他们呢，什么都感受不到什么都体验不到只能呆呆的看着我们，渴望着我们。他们只有默默的祈求得到快乐，但事实总是违背心愿，他们什么都没得到，只得到了终身的残疾，终身的遗憾。这对他们对谁来说无非是一种痛苦。我们要更加关心他们，去力所能及的帮助他们。把他们当做正常人，不留歧视，不留抛弃。

残疾人，短短三个字，却影响了一个人的人生，给他们的人生留下了很多的遗憾，

长河初中初一：你的虚伪、

放学了，同学们兴高采烈地相互告别，准备回家，我走进小区，刚到自己家的大门口，被门前的一副景象吸引住了一个五六岁的伯伯，个子不高，穿着白色的外衣，一瘸一拐地走着，别的人走几秒钟的路，会许他要走几分钟，甚至更久。

我默默地看着他，他走在公园的鹅卵石路上，有许多孩子用那充满恶意的眼神对着他，他只是一笑而过多么可爱的一群

孩子呀！

第二天我依旧走在那条石卵路上看到了他，风轻轻的吹，显得格外安静。他走着走着，一不小心摔倒了。我一瞧，心里慌急了，赶紧跨前一步扶他起来。他看了看我，连身道谢，便一瘸一拐的离开了，似乎不想让我看到他那副狼狈的样子。

那天晚上，那个身影又出现了：他拄着破旧的拐杖，是他把两米多高的信报箱打开。对于一个残疾人来说，把一个两米多高的信报箱打开可不是一件容易的事。我接过他手中的钥匙，双脚一踮，取出了一叠报纸，交给了他。

他不说话，双眼充满了感激。他努力的把泪水收回来，夹着报纸，离开了。想必他一定会在某一个角落哭着，在生活中却没有流露出半点感情，这就是面对生活的勇敢。

在生活中，你对残疾人付出一小步，在他内心却建立起的却是很大的一种信念。关爱残疾人，他们时时刻刻都需要我们。

长寿桥小学五年级：

## 残疾学生谈心谈话记录表及内容篇六

学生资助管理中心：

你们好

我是xx学员xx系xx教育专业xx班的学生，我叫xx□在这里生活了一年多，我平时生活节俭，但是仅靠自己的节俭是不行的。家境困难，生活拮据。因此，特向领导申请国家贫困助学金。

我来自x市x县x镇x村。由于经济落后，家境困难，一直都过着简朴的生活。我家共有五口人，父亲、母亲、姐姐、弟弟

和我。父母都没有工作，以务农为生，没有稳定的经济来源。家里仅有的一块地在过去的几年里收成还算可以，但这两年的干旱天灾无情的夺走我们的粮食，收获的小麦仅维持我们一家人的饥饱。父母都近五十岁，身患疾病，不能干活。父亲有颈椎病、高血脂等病，常年不离药。医生说父亲不能干什么活，尤其是扛重物之类的。但由于我们姐弟上学的压力，父亲依然带病打着零工。由于年龄增大，许多地方都不用他，他在努力挣钱供我们上学，可是有时仍旧没有找下做的。父亲的.冰也随之加重，努力维持家庭却把身体垮了，再支付上昂贵的医药费真的很难。母亲肢体残疾，加之年龄大，很多次找工作都以失败告终，只有在家里操劳。不幸的，今年又被查出严重骨刺，吃药是免不了的，重要的是，有时候母亲竟连动也不能动，疼的都流泪，在家里做家务都很难。父母都没工作，他们微弱的血汗钱也都送给了医院。

家里还有姐姐和弟弟。由于家境困难，姐姐去年大专毕业后，毅然放弃继续深造的机会。在外打工，同时在上自考专升本的学校。姐姐自己打工自己上学，但不幸的是，他患有腿上的病，去检查了许多次都未诊断是什么病，只是吃药。姐姐委屈着自己，可仍坚持不向父母要钱，自己自立。弟弟现读初三补习班。不惜的学费、资料书都比一般的贵，他在努力不辜负父母的血汗钱。我现在上学是贷款，生活费多没有稳定的。父母只为我凑了一部分，我国庆和星期六日自己打工维持自己的生活费。我也只有自己打工给自己生活费，否则父母的医药费怎么办?在我心中，父母能维持他们的医药费和弟弟的生活费我就心满意足了。

正是这样的情况，我才写下这份贫困助学金。我只希望通过这次机会，减轻父母的一点压力，缓解一下我们的经济状况。我希望各位领导慎重考虑，给我这次机会，帮我顺利完成学业。我真诚的希望的但这份助学金，在我最无助时帮助我，我将终身感谢，一生铭记。

此致

敬礼

XXX

20xx年xx月xx日