

2023年灯笼大班教案手工 挂灯笼大班数学教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

灯笼大班教案手工篇一

年货都备好了,现在就该挂灯笼了!

爸爸妈妈买好灯笼后爸爸就让我和他一起去房顶挂灯笼,因为我们家房顶有彩钢瓦,所以我就不害怕了,可是看着这么高的房子,我也是“望而生畏”啊!害怕终究是害怕,最后还是上到了房顶上。接着爸爸就拿着灯笼也上来了。

因为昨天爸爸就提前把线扯好了,所以现在我们就只挂灯笼就行了。爸爸让我先把灯笼撑好,然后再把上面和下面的东西都一一安好,把灯泡往灯笼里一放,就开始挂灯笼了。不一会儿我和爸爸就合力把这个灯笼挂好了。

灯笼大班教案手工篇二

1. 师生共同收集各种花灯。

2. 《手工》幼儿用书、剪刀、胶水、针、线、花灯范例。

一、以“元宵闹花灯”为题,引导幼儿互相欣赏同伴的花灯。

师:你喜欢哪一盏花灯?为什么?(让幼儿互相交流感受)

二、教师出示范例,引导幼儿观察,激发幼儿制作花灯的兴

趣。

组织幼儿讨论：你想怎么制作花灯？(鼓励幼儿大胆讨论、交流，并说一说自己想出的制作花灯的方法)

三、教师讲解制作花灯的步骤。

教师按范例讲解制作花灯的步骤，重点强调沿虚线折时要用手将折痕按平，沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。

四、交代要求。

1. 折时要对齐、按平。
2. 注意使用剪刀的安全。

五、幼儿制作，教师指导。

1. 教师全面巡视幼儿的制作情况。
2. 帮助能力较弱的幼儿完成作品，着重帮助他们沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。(指导并观察幼儿重叠折剪的方法，及时帮助有困难的幼儿)
3. 提醒幼儿折时要对齐、按平，并注意使用剪刀的安全。
4. 将幼儿制作的花灯悬挂起来。

六、幼儿互相欣赏、评价，结束。

1. 幼儿欣赏同伴制作的花灯，感受成功的喜悦和生活的美。
2. 组织幼儿评价同伴的作品，教师围绕“重叠折剪的`技能”进行小结、评价，结束。

灯笼大班教案手工篇三

1. 幼儿初次尝试在灯笼上绘画的乐趣，体验与家长参与美术活动的快乐。
2. 掌握立体绘画装饰技巧。
3. 增强幼儿的动手能力及审美能力。

灯笼人手一个，绘画用品，毛条若根，灯笼图片，音乐。

一、导入

讨论：小朋友们想一想我们在过春节时都干些什么？（放鞭炮，贴春联，挂灯笼，）

那小朋友都见过什么样的灯笼？

二、教学内容

1. 观察并欣赏：今天老师也给小朋友带来了好多不同的灯笼我们一起来欣赏一下。（出示图片欣赏）
2. 你刚才都看到了什么形状的灯笼？上面有哪些图案？
3. 出示成品灯笼这是老师装饰的灯笼小朋友看看上面都有什么图案，用到了什么材料？
4. 马上过春节了那请小朋友也把自己的灯笼装饰的漂漂亮亮的吧。
5. 幼儿及家长动手操作教师巡回指导
6. 注意及要求；绘画时注意手的力度不要太大，图案尽量画的大一点，涂色是注意冷暖色搭配，使用颜料时保持衣服的

干净整洁，制作完后写上自己的名字。

三、活动小结

教师对幼儿及家长做好的作品进行点评。

四、活动延伸

家长及幼儿将制作好的灯笼拿到手上跟音乐走t台秀最后摆造型照相，最后将作品创设班级环境。

灯笼大班教案手工篇四

- 1、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
- 2、运用粘贴的方法制作灯笼，促进双手的协调配合，养成良好的操作习惯。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备

- 1、购买的红灯笼一个，圆形灯笼（三片纸做的）范样一个，菱形灯笼（四片纸做的）范样一个。教室里预先拉上绳。
- 2、毛钱做的灯笼穗子，固体胶，剪刀。
- 3、幼儿操作材料。

活动过程

- 1、出示实物红灯笼，引起幼儿兴趣。

提问：这是什么？你们在哪儿见过灯笼？都见过什么养的灯笼？
设么时候挂灯笼？

2、出示圆形灯笼范样，幼儿仔细观察，探索灯笼制作方法。

提问：它们是有什纸做的？是用几片纸做的？是怎么粘在一起的？

3、教师边示范边提出制作要求。

(1) 制作灯笼的彩色纸可以是三张，也可以是四张、五张等。

(2) 对折后在彩纸的反面粘上胶，纸片的边角要对齐、粘牢。

(3) 粘合最后一篇纸时，先把穗子挂线夹在灯笼中间。

4、幼儿操作，教师指导。

(1) 鼓励能力强的幼儿完成作业后热心帮助别人。

(2) 帮助能力弱对幼儿掌握对折、粘连的方法。

5、把幼儿制作的灯笼挂起来，共同欣赏。

讨论：说说哪个灯笼做的好，好在那里。

6、出示菱形灯笼范样，引导幼儿探索制作方法，鼓励幼儿回家尝试制作。

灯笼大班教案手工篇五

1. 知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。
(难点)

2. 能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。(重点)

3. 品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

4. 感受到节日的快乐。

5. 体验明显的季节特征。

1. 有关元宵节的录像。

2. 黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3. 花灯。

4. 黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内。和好的糯米粉并分成小团，干糯米粉

5. 碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器。

6. 欢快的庆新年乐曲。

一、观看“元宵节”录像，并引出主题。

师：小朋友们从录像中看到了什么？幼：（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

二、学做元宵。

1. 师：小朋友们吃过元宵吗？幼：吃过。师：吃过什么馅的呢？幼：有五仁，豆沙，黑芝麻，花生等，小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出它的口味）。

2. 师：元宵是什么形状的啊？幼：圆形的。师：你们想不想自己来动手做元宵呢？幼：想

3. 认知做元宵的原料——和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4. 观察教师做元宵：现将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5. 让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器中。

小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。