

2023年一年级劳动教育教案干干净净上学去 一年级安全教育教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级劳动教育教案干干净净上学去篇一

(一) 班会目：

- 1、使学生知道一些简单安全常识。
- 2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人处理方法。

(二) 活动地点：教室

(三) 教育重点：

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏生活常识，培养有关防范力。

(四) 班会流程：

- 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）
- 2、大家认真观察表演后讨论：

(1) 发生了什么事？他们是怎么处理？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事？他们是怎么做？

4、学习防中毒知识情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识情景表演：

(1) 、第四组代表：

(2) 、大家认真观察表演后讨论：

(五) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全地方。

（六）学生发表本节班会课感想

（七）班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救意识和解决问题能力。今天我们目便是培养大家这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己经验和知识去保护自己 and 他人生命。

我们生命是宝贵，也是脆弱，一次小小意外就可能吹破生命那张薄弱纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱烛光就可能照亮整个世界。

一年级劳动教育教案干干净净上学去篇二

八号文件，引领全中国德育工作者前行！

一年级第二学期健康教育课教案全集

1、跟妈妈逛超市 教学目的：

1、指导学生在购买包装食品时怎样注意买合格的食品，认识“绿色食品”标记，学会根据“生产日期”与“保质期”来判断食品是否合格。

2、教育学生不到小摊上买“三无食品” 教材重点难点：

指导学生在购买包装食品时应注意购买合格的产品。教学过程：

一、导入新课。

出示挂图，我们从图中知道了什么？

二、学习新课。

1、看图，说说图意。（学生根据自己图意发言）

师：（出示“绿色食品”标记）你们认识这个标记吗？这是什么意思？（学生自由发言）

师：这是“绿色食品”标记。是一种安全食品。（学生交流）

师：可以在带来的食品包装上找一找“保质期”，（教师指出在产品说明栏中去找）。（学生找保质期）（组织学生汇报）

师：刚才同学们真不错，都能找到，那“保质期”是12个月表示什么意思呢？ 生：食品超过12个月就不能吃了。

师：对了，12个月就是一年。看保质期还应看生产日期才能确定食品是不是过期了。（板书：生产日期）

师：在包装上找找看，看看你的食品是什么时候生产的？（学生找生产日期）（教师出示一些数据让学生判断）

师：有些食品如“八宝粥”，他们的瓶子盖上有一个“安全钮”。（教师出示瓶盖，指导学生认一认，用手按一按）师：这就是“安全钮”。（板书：安全钮）师：现在我们来学一首儿歌。（师领读）（学生跟读）

师：现在大家一起来读。生（齐读）

三、结束语。

师：今天我们学习了《跟妈妈逛超市》，学会了购买食品时应怎样选合格的食品，做到不买过期食品、变质食品。

2、我爱小树和小草 教学目的：

一、导入新课。

1、出示挂图，我们从图中知道了什么？

二、学习新课。

1、看图，说说图意。（学生回答）

师：教师读课文，学生听时想一想，有什么感受？（教师范读课文）（学生自由发言）

师：春天的大自然真美，这些小草、小树美化了我们的城市，美化了我们的祖国。（板书：美化环境）还给我们带来了什么好处？（组织学生看书，分组讨论）

师：小树长成大树，可以让我们休息、活动，还可以调节气温。（板书：调节气温）师：刚才同学们说，数会吸收二氧化碳，放出氧气。不错，有些植物还能吸收空气中的有害气体。（板书：净化空气）

现在，我们一起来学一首儿歌。（教师出示儿歌）请同学们看着书，听我读一读。师：请大家齐读这首儿歌。（学生齐读）

三、结束语。

节气温、给我们遮荫，还给我们带来了美味的水果。

（板书：尝到美味的水果）

让我们再来看看课文最后一幅画，你们看到了些什么？（学生自有回答）

师：对了：“小草正在休息，我们不要打扰它们”

3、预防呼吸道传染病 教学目的：

1、通过教学，使学生知道冬春季节常见的呼吸道传染病。初步知道这些传染病是通过空气传播的。

2、通过教学使学生知道预防呼吸道传染病的主要方法，并养成良好的个人卫生习惯。教材重点难点：知道怎样预防呼吸道传染病 教学过程：

一、导入新课。

师：寒冷的冬天过去了，万物复苏了。但春天刚刚来到，天气还较冷，不时有冷空气南下，这个季节是呼吸道传染病流行的季节，比如说感冒是常见的呼吸道传染病。

二、学习新课。

师：谁得过感冒的？感冒时有什么感觉呢？

（学生讨论，自由发言）

师：（小结）请同学们看示意图，从图中你能说说呼吸道传染病是怎样传给健康人的吗？（指导学生观察图，结合图进行叙述）

说话

咳嗽 空气 呼吸

病人 喷嚏 带细菌的飞沫 健康人

吐痰

师：从图中可以看出，呼吸道传染病是靠空气来传播的。

请同学们读一读第4段并填空，不会写的字用拼音写。（学生自读后填写）

师：刚才我们知道了像感冒等疾病是靠空气传播的。得了这些病影响我们的学习，会损害我们的健康，那我们怎样来预防呢？（指导学生读图，理解图意）

三、结束语。

我们知道了怎样预防呼吸道传染病了。现在我们来学一首儿歌。请大家自己来读一读。教

师检查，全班读。

4、预防接种好 教学目的：

1、通过教学，使学生知道预防接种是预防传染病的一种有效方法。

2、通过教学使学生不惧怕接受预防接种，不怕打预防针。教材重点难点：

让学生知道打预防针是保护人体健康的一种有效方法，它可以增强健康人的免疫力，降低感染传染病的几率。

教学过程：

一、导入新课。

师：前面我们已经学过了预防呼吸道传染病。你们还记得春季流行一些什么传染病吗？（生回答）

师：好，下面我们再把预防呼吸道传染病的儿歌背一背。

二、学习新课。

师：从刚才我们背诵的儿歌中，我们知道预防传染病要做到不到病人家中去玩，天冷要加衣，讲究卫生等等。今天我们介绍一种很有效的方法，这就是注射预防针。比如接种卡介苗就可以预防结核病，注射白百破三联预防针可以预防百日咳、白喉和破伤风的感染。注射乙脑预防针可以预防流行性乙型脑炎等等，所以我们从出生后就开始注射和接种了好几种疫苗。

师：你们知道自己打过哪些预防针，分别预防什么病的吗？
（让学生自由发言，教师及时给予纠正）

师：我们知道疫苗有这么大的本领。现在我们学一首儿歌，来夸夸这本领大的疫苗。（教师出示儿歌）

师：请同学们看着拼音自己把儿歌读三遍。（学生自读儿歌）

生：不怕痛，要勇敢地打针。

师：大家讲得不错，要勇敢地打针，不要因为害怕而逃避。

三、结束语。

爸爸妈妈，打过哪些预防针，服过哪些预防药，并做好打针的准备。

5、保持教室卫生 教学目的：

1、使学生认识到保持教室整洁对学习的重要性。

2、使学生知道怎样保持教室环境卫生，养成良好的卫生习惯，树立关心集体的良好风尚。教材重点难点：

让学生知道保持教室整洁的重要性，以及怎样做才能保持教室整洁。教学过程：

一、导入新课。

（出示一幅学生打扫教室的挂图）

师：请同学们看图，说一说图上画的是什麼，表现了一件什麼事？

（学生根据图上的内容发言，要求说清时间、人物、干什麼事、具体的讲每个人在干什麼，结果怎样等）

师：今天我们就来讲一讲如何保持教室卫生。

二、学习新课。

师：请同学们看课文，你们看书，听老师读一读图下的课文。
（教师读课文的第二部分）

请同学们自己把老师读的这部分读一读。想一想保持教室卫生有什么好处？（让学生自己谈）

师：刚才同学们讲得很好，那怎样做才能保持教室卫生呢？
（出示有关挂图和儿歌）

师：请同学们看看挂图说一说。（分别指着每一幅图让学生说话）师：同学们说的很好，我们总结一下应该怎样做。

（教师总结）请大家自己读一下儿歌。（学生读儿歌）师：请同学们看看课文后面的“做一做”，你知道怎样做了么？
（学生根据图意回答）

师：四幅图中所画的事，你认为对的，就把图旁的小娃娃画成笑脸，做的不对，就给他一个哭脸。（让学生操作）

师：第3题第4题和第5题可以请家长帮忙，准备一块抹布带到学校来。把儿歌读给家长听，请他们给你打分。

三、结束语。

希望大家在平时多能做到保持教室

6、放学后 教学目的：

通过教学使学生明确放学后要注意安全，做有益的活动，强化学生自我管理能力和能力。教材重点难点：

指导学生安排好放学后的生活，学习自我管理能力和能力 教学过程：

一、导入新课。

师：请同学们打开书本，翻到《放学后》这一幅图。这幅图画的是些什么人？他们在干什么？（指导学生读图后组织学生发言）

二、学习新课。（学生听教师范读）

师：下面同学们把课文自由的读读。（学生自由读课文）

师：放学了，我们回家了，应该做些什么？请同学们看下面的图，看看每幅图画的是什么？判断一下。

（组织学生读图讨论，并进行小结）

师：刚才同学们讲的很多都是回到家后应该干的事，这些都很好。下面我们一起来学一首儿歌。（出示儿歌让学生读）

师：刚才同学们只讲了放学后回到家应该注意的事。那放学时，应该注意些什么呢？

（组织学生讨论，使学生明确放学后立即回家，不在路上玩。走在路上不能追跑打闹，注意安全）

师：同学们说的都非常好，现在我们一起来学儿歌。（出示儿歌）

师：大家把儿歌连起来读一读，想一下，总的说来放学后我们应该注意些什么？

（学生从放学回家时和到家后两方面谈）

三、结束语。

放学走路时要排队，不再路上追跑打闹，注意安全。回到家后做有益的事，做有益的活动。希望大家都要注意。

7、维护公共卫生 教学目的：

1、通过让学生感受春天大自然的美，从而使学生认识到维护公共卫生的意义，并养成从小就注意公共卫生的习惯。

2、使学生认识到维护公共卫生必须做到不随地吐痰，不随地抛杂物，不随地大小便等等，并以此来规范自己的行为。

教材重点难点：

规范学生的行为，培养学生良好的行为习惯和卫生习惯。教学过程：

一、导入新课。

师：同学们，请你们观察一下图，从中知道了些什么？（让

学生自由读图，自由发言)

(教师范读第一段，然后学生自由发言)

师：公园里，柳枝在微风中飘荡，各种各样的游船在湖面上荡漾。五颜六色的鲜花正在开放。湖边上一片草地，碧绿的青草就像给大地铺上了绿色的地毯。你们喜欢这里玩吗？

(让学生说出自己的想法)

师：如果在这个公园里，沪上却漂着塑料袋、断枝、纸盒等等乱七八糟的东西，草坪上也是一堆果皮、饮料袋，假山上亭子边到处是水脏脚印,,,,,你们说说，这样的地方你还想去吗？为什么？(让学生谈谈自己的想法)

师：同学们都喜欢环境优美，同时又很整洁的地方去玩，这样的环境可以使我们心情舒畅。环境不整洁，同学们就不愿去。所以凡是像公园、风景区这些公共场所，需要大家来维护它的卫生。今天，我们就来讲讲“维护公共卫生”。

二、学习新课。

(出示一组图片)

师：刚才我们说的公园里那些果皮杂物等，都是游人丢的。那么，我们到公共场所玩，应

该注意些什么？(组织学生结合图片讨论，说说应该怎样做)

师：同学们讲的很好，要维护公共卫生，我们每个人都要从自己做起，做到不随地吐痰，不随地抛杂物，不随地大小便，现在我们来学首儿歌。

师：大家要认真读儿歌，要读懂。然后说说要维护公共卫生应该怎样做？

三、结束语。

怎样才能维护公共卫生呢？这就要我们每个人做到不随地吐痰，不随地抛杂物，不随地大小便，不乱刻乱画。要养成良好的文明卫生习惯。

8、课间十分钟 教学目的：

1、通过学习让学生明白课间十分钟到室外适当活动的好处。

2、通过学习教育学生正确合理的安排好课间十分钟的活动。
教材重点难点：

指导学生合理正确的处理好课间十分钟。教学过程：

一、导入新课。

师：我问大家一个问题，如果长时间的上课，结束时你有什么样的感觉？（学生交流回答）

师：对了，长时间的上课，你们会觉得很累，这时上课就听不进去了，想趴在桌子上睡觉。这都是因为你的大脑疲劳了的缘故。

我们上了一节课后就会有十分钟的休息时间，让大家调节一下，今天我们来学习《课间十分钟》这一课。

二、学习新课。

（组织学生讨论，让他们谈谈课间十分钟的主要活动）

（学生自由发言，发表自己的看法）

师：现在我们一起来读一读课文第一段然后发表自己的意见。

（让学生讨论，发表自己的看法）

师：大家进行了讨论，你们说说下课后不应该做什么？（让学生围绕不喊叫、不追跑打闹、不看书写字等讲）师：现在大家一起来读一读课文第二段。（学生齐读）

师：请同学们看着书上的拼音，听老师把儿歌读一遍。（老师范读，学生听）师：下面请同学们看着拼音自己学着读一读，把它读通。（学生自由读儿歌）（生齐读）

三、结束语。

学习了这课，大家知道了课间十分钟应该注意些什么，希望大家在平时注意做到这几点。

9、看电视 教学目的：

通过学习让学生了解看电视时的一般要求，做到三要和三不要。教材重点难点：

指导学生注意看电视的卫生要求，并养成良好的习惯。教学过程：

一、导入新课。

师：同学们，吃过晚饭你们干什么呢？

（组织学生讨论，了解他们放学后回家干什么，看电视的学生有多少）

师：有不少同学每天放学回家后或者晚饭后都要看电视。今天我们就来谈谈有关看电视的卫生问题。

二、学习新课。

师：你们说说，看了些什么电视？（学生汇报自己所看电视的内容）

师：从刚才同学们的汇报可以看出，通过看电视，可以了解全国各地甚至世界各地的大事，看电视开阔了我们的眼界，现在，打开书本，自己读读课文。在读前先听老师读读课文。（教师范读课文）

师：请同学们自己读一读。（学生齐读）（出示挂图）

师：你们家的电视机放在哪里？你又坐在哪里看呢？（学生回答）

请举手。

你们看电视时为什么要开灯？（指定开灯的学生回答）

你们也说说，看电视时为什么不开灯呢？（指定不开灯的学生回答，并说说不开灯的理由）
板书：要开盏灯。

看电视时除了要开灯，还要求同学们时间不能太长，一般不超过1小时。
板书：不要超过1小时。

师：看电视时不能躺着看，姿势要正确，看过电视后要洗洗脸，也不要边吃边看。
板书：要洗脸、不要躺着看、不要边吃边看。（组织学生讨论、回答）

三、结束语。

今天我们讲了看电视的要求。看电视时要做到六条，即“三要三不要”，一要距离2~3米，二要房里开盏灯，三要看完电视后洗个脸；一不要躺着看电视，二不要超过1小时，三不要边吃边看电视。

八号文件，引领全中国德育工作者前行！

一年级劳动教育教案干干净净上学去篇三

- 1、让学生知道不吃早餐有哪些危害?
- 2、教育学生从小就要养成吃早餐的好习惯。

重点、难点

让学生知道一定要吃早餐。

一课时

小朋友们，你们今天吃早餐了吗?有没有同学没有吃早餐?你知道不吃早餐对我们的身体有什么危害吗?今天学习了健康教育第8课就知道了。

- 1、师范读课文
 - 2、听后指名说说你听到了什么?
 - 3、生自由读课文。
 - 4、师小结：不吃早餐的危害：营养不良、头昏脑胀、记忆力下降、影响发育。由此可见吃早餐是很重要的。
- 1、今天你吃早餐了没有?不吃早餐有什么危害?
 - 2、课文图中哪个小朋友做错了，为什么?
 - 3、一日三餐巧安排

一年级劳动教育教案干干净净上学去篇四

- 1、结合口令培养学生良好的行为习惯，包括纪律、卫生、礼

仪等。

2、结合图画让学生初步了解学校生活，与同学老师友好交谈。

重点难点

怎样让学生熟悉学校，养成良好的行为习惯。

教具学具

多媒体□ppt

教学过程

教学环节教学活动

第一课时

一、

回顾旧知

二、

学习上课

下课仪式

三、

调整座位

第二课时

一、回顾

二、

排队以及参观校园

三、

师生相互认识

1、回顾前面学习的三个好习惯：

小手放好坐端正；遇到问题要举手；保持——安静

2、观察行为表现优秀的`学生，选出代理班长。（说清楚该生好在哪里）

为其他学生树立榜样，并强调只要表现优秀，每个人都有机会做班干部□□5min□

从今天起，你们就是正式的小学生了。有谁知道小学生要做什么吗？我们一起来学习。

1、上学：准时、进门、坐下、交作业、拿书、坐好。（有问题先解决好）

2、谁知道上课仪式？上课一起立——老师好——同学们好，请坐。

上课的时候书本放哪里？怎么坐？强调上课时书本放置以及坐姿

3、让学生想想对比上课，下课怎么做。下课一起立——老师再见——同学们再见

4、放学：每天四个人留下打扫卫生□□20min□

请同学们收拾好东西，现在我们调整座位□□15min□

以个子高矮原则调配，分组进行。

等待时同学之间相互认识一下。稍后请学生介绍自己认识了
几位新同学。

1、练习上课仪式，查看书本摆放。（登记书本缺少情况，收
小红花）

让学生把所有书本放在学校，每天根据作业带部分回家。强
调自己独立整理书包。

□5min□

1、选出体育委员、纪律委员。每人负责管理一队。

2、让学生快速、安静的到走廊排队。给优秀的孩子帖小红花。

3、根据个子高矮调整队伍，让学生记住自己的位置。（练习
一次）

4、带学生参观校园，指认班级位置、班主任办公室、厕所以
及饮水处。

□30min□

刚才我们认识了校园，现在我们来相互认识一下。

请同学发言，说说自己认识了那几位新同学。

说说自己来到新学校、新班级、新同学，心情怎样。（教师
记录）

□5min□

板书

设计

开学啦！

一年级劳动教育教案干干净净上学去篇五

并挖掘其学习潜能的。教师深谙初入学儿童的心理特点，运用儿童喜闻乐见的色彩和熟知的形象营造出缤纷的‘天地’，让学生倍感欣喜，且被深深吸引。动听的故事将学习伙伴丁丁带到学生中间，更将学生领入美好的学习情境，使之意识到：学校是神奇乐园，学习是快乐有趣的事。这对于满怀憧憬踏入小学门槛的一年级新生尤为重要。

〔片段2〕

（播放课讲动画：丁丁、冬冬见面相互做自我介绍，并向大家问好）

师：瞧，多有礼貌的学习伙伴！可是他俩还不认识咱们呢！

生：（争着答）我们也来介绍自己！

师：好啊，做个游戏吧？这个大纸盒里有许多漂亮的小图标，红苹果呀、小熊猫呀……请你随便取一个，回到座位。（师、生共同抽取图标）

（教师很快找到了和她持有相同图标的学生）

师：（搂着学生的肩膀来到教室中央，握手）你好，我是xx老师。欢迎你！我很愿意成为你的朋友！

生7：（略带羞涩）你好，我叫xx□我在一年级1班。

（在欢快的乐曲声中，师生一道游戏。而后，学生三人一群、五个一组，自由组合做自我介绍。在此过程中，教师注意鼓励较胆小的孩子，提醒不够礼貌的孩子）

【评析】