

最新防溺水教育倡议书(模板10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

c语言实验报告篇一

c语言课程设计和现代计算机技术的实际应用相结合，是学完理论课程之后对自己该方面的能力的一次很好的检验，小编整理了c语言上机实验报告怎么写，希望能帮助到您。

这个星期，我们迎来了c语言实训——一次至为重要的实训。在这个星期里，同学们都很认真的做着那20多道实训题目，遇到不懂的互相请教，或请问老师。非常感谢老师对我们的帮助，这次实训使我受益匪浅，收获了很多。通过c语言实训，让我加深了对c语言的了解，而不只是单单的在课本中学到的那些理论，平时乏味的课程，通过自己动手亲自编写，变的生动有趣，而在自己动手的过程中，出现的问题很多，比理论要难的多，当一个程序写完以后，经常会有很多错误而没法解决。不过，通过几天的实训，逐渐积攒了一些经验，有些错误可以很快就看出来。

这次实训有很大的收获，让我对c语言有了更深的认识，平时在课堂上学到的东西可以自己动手编写，将其转化成一些实用的技能。如果是一个程序写完一处错误也没有，会有种成就感，于是兴趣就来了，兴趣来了，自然学的东西也就多了，能把理论变成实际的技能，让我对c语言有了浓厚的兴趣和更深层的认识。c语言是一个有序的学习，学了最基本的替换，

然后扩展到循环，嵌套，条理很清楚，不是一个零散的知识，实际上所有的课程都如此，不过通过实训我也知道了自己的不足，存在的很多问题。比如自己写的写的小程序出了问题，不会解决了就叫老师帮忙，虽然说一定意义上增加了师生之间的感情，但是会养成一种依赖的心理，碰到问题了第一个想到的是求助而不是自己独立解决，所以以后要多多锻炼自己的信心和增加自己的能力，争取做到老师不在身边的时候也可以完成一些简单的程序编写与错误排除。还有自己的基础知识不扎实，遇到的问题，没有很好的逻辑思维，亲自编写一个陌生的程序的时候会有种无法下手的感觉，找不到突破口。通过实训，逐渐理清了顺序，对于简单的程序和一些相对比较繁琐的嵌套，循环，不在是看着一头雾水。其实只要理清了思路，把基础知识掌握了，然后有条不紊的分析，一步一步理解C语言还是很有意思的课程。自己亲自动手编写程序让我增加了对C语言程序开发环境的了解，在上课的时候老师就讲，学习C语言最重要的是学习C语言的逻辑思维，不管以后从事什么行业，学习C语言都对自己的职业很有帮助，如果是从事编程工程工作的话。当初在初步接触C语言的时候，看着一堆“奇形怪状”的符号，觉得甚是无聊，通过这次实训，摆脱了那种似懂非懂的状态！感谢学校安排这次实训和老师的耐心讲解，让我学到了很多知识，在实训过程中，同学之间的相互探讨，老师的循循善诱，最终让我们达到了举一反三的效果，在学知识的同时，也增加了同学老师之间的感情。希望以后还会有更多类似的实训课程，在有限的大学时间内学到更多的实用技能，为以后的工作打下一个良好的基础。

这次实训似乎是对我巨大的考验，程序在不慌不忙的进行着，按照我自身的进度，提前完成是没有问题的，但是很多客观条件让我不得不在最后的时间里才上交的作业。每当我把程序写完以后，却由于每一台电脑的识别格式不一样而导致我所写的文件一次次的被损坏，尽管这样，我仍然没有放弃，最后还赶在截止时间到来之前上交了我的作业！

这一次编写大作业的程序又让我感受到学程序可以锻炼缜密的思维了。因为平时练习的都是小程序，所以句段比较少，一些错误都很容易被检查出来，但是这次实训却是上百段的语句，难以检查，似乎也没有经验去怎么检查，那一刹那感觉到很急，但又不知如何是好，可是又不轻易的向老师询问，因为好像蛮简单，相信自己能够检查出来，所以我一般都是独立思考的完成的，只有少部分是在老师和与同学讨论下完成的。在编写程序中，真的是细节决定成败，因为不管程序的语句是多是少，但是只要有一条语句或语法不正确，就不能使程序得到所需要的结果。没能够使自己编写出来的程序等到想要的结果，意味着这是一个不理想的程序，对于本次编写来说则是失败的。

最后，非常感谢学校给我们这次实训的机会。极高的锻炼了我们的逻辑思维能力。人非生而知之，虽然我们现在的知识结构还很差，但是我们知道要学的知识，一靠努力学习，二靠潜心实践。没有实践，学习就是无源之水，无本之木。在剩下的时间里，我们会更加努力地学习。

在初学c语言的一个学期后，我们进行了c语言实训阶段，尝试编写一个比较复杂的程序系统。在为期一周的时间中，我们同组的同学共同的感受是□c语言实训和平时上课所接触的程序是有很大不同的，所经受的考验和克服的困难是平时所无法比拟的。好在同组的搭档们精诚合作，分工明确，有问题共同解决，攻克了c语言实训的复杂程序。在这里，我作为其中的参与者，感触良多。

在这次实训中，我对对c语言有了一个更深的了解认识，也对这个学期学的知识得到巩固，还尝试运行编程，每次运行程序成功，让我对下面的项目就充满信心。通过自己与同学合作编写程序，最终把最初的理论知识转化基本技能。这次的实训，使我对c语言的学习产生浓厚的兴趣。

还是这次实训，最令人激动的就是合作做项目，虽然那只是一个很小很小的项目。每天大家来得很早，大家在一起学习，取长补短，我们很好的在实训中长知识，提高我们的学习热情。实训中深切体会到了老师认真负责的伟大的精神和热情为同学指导的促学方式，虽然对有些时候老师没给我们指出解决问题的方法有些小抱怨，但是到了结束时才知道，这种教学让我们自己学会了自学，学会了去看懂别人的代码。更多是老师给的感动，每天在我们来之前就到了教室，在讲课中海给我们分享他在公司上班的一些心得和体会，还有那些我们应该注意的事项，这些是平时上课时无法学到的，是更深层次的巨大收获。

通过这次实训，也使我们发现了许多问题。

在实训中，我们认识到自己还有很多的知识没学好，基础知识没理清，而且许多东西还要去翻书，去上网搜索。而且遇到一些小错误运行不出来，就会烦躁不安，觉得有些自暴自弃或者抱怨项目的变态，以后要克服，尽量保持一颗良好的心态，学好c语言，也学好用c语言编写一个按要求的系统。

还有就是对于未来，近程就是下学期，我觉得我还有许多方面需要提高。

首先我要继续学习好c语言的基础知识，然后能在电脑上熟练的运用。然后每天都能写一些程序，上网时候多看一些优秀的教程和优秀的代码。遇到问题时多和同学讨论，并且多弄出几套方案，多锻炼自己结局问题的能力和与同学合作的能力。

总之，这一切都成为我记忆里面的一个篇章，更是在c语言编程上的一个里程碑。

做完这个课程设计，我们的自信一下子提高了；尽管对于有些人这种程序会很简单，可对我们c语言初学者来说，已经很不

容易了。这次体验为以后的学习计算机的我们增强了信心。享受劳动成果的滋味实在很美妙啊!虽然对着电脑做程序,有点累有点热,可是当看到劳动成果时,真是别有一番滋味在心头啊!世上无难事,只怕有心人,的确如此。做完这个程序最大的收获就是感受到了集体的力量,当然个人的智慧也是很重要的哦!

忙碌了一个多星期,在大家的共同努力下,我们总算将此程序设计出来。尽管不是自己独立完成,但仍然很高兴,因为在设计的过程中,让我了解到要设计一个程序,查找资料是至关重要的,在他人的基础上,再根据自己所学进行修改与调试,最后设计出自己想要的程序,这过程艰辛,但只要你持之以恒,成功指日可待。

另外平时扎实的基础也很关键,因为如果你平时学得就不怎么样,那么你面对这么一个比较有难度的程序,你可能会望而却步,看他人的程序都是个难点,更别说让你自己去设计。为了解决此。类问题,最好就是多向同学,老师请教,不要怕难为情。

c语言课程设计和现代计算机技术的实际应用相结合,是我们在本阶段学完理论课程之后对自己该方面的能力的一次很好的检验,从开始的算法思路到运行调试后的美观的图形界面以及另人兴奋的可用程序,都是一个很好的学习和锻炼的过程。使我们巩固了原有的理论知识,培养了我们灵活运用和组合集成所学过知识及技能来分析、解决实际问题的能力。使我们体会到自身知识和能力能在实际中的应用和发挥。不但可以激发创新意识,还可以开发创造能力、培养沟通能力。这次实习时间虽然仅有一个星期,但确实使我受益非浅。通过实习我丰富了计算机操作经验,更加深了对c语言的了解,熟悉了其环境,更增强了对turbo c的使用技巧。

总之,这次设计程序让我受益良多,我会好好珍惜像这种难得的机会。

经过4个礼拜的实训，让我受益匪浅，给我收获最大的是我觉得很多工作需要我去摸索和探讨，要不怕吃苦，勇于激流勇进，有的工作虽然单挑又重复，但这是磨练意志最有效的方法，我告诫自己要认真完成，对每项实训任务都要看成是对自己的一次考核，做到每一件事的过程中遇到困难，一定要争取不抛弃，不放弃，坚持“战斗”，只要希望还在，胜利一定属于我们。

我们这次实训的内容是“学生成绩管理系统”，首先要感谢陪伴我们4个礼拜对我们精心指导的老师，帮助我们在实训过程中解决了很多我们解决不了的问题，让我们能继续的完成接下来的内容和让我们的实训成果有了圆满的成功。在学习的过程中并不是一帆风顺的，在这之中，因为要操作的东西很多，有时错一步，后面的结果就无法显示，而自己的计算机又太差，根本检查不出来是哪出了错！这时候，老师都会耐心的过来帮助我，我很感谢老师也很感谢学校能安排这么优秀的老师来教我们！还有就是团队的力量，对于一个大的软件系统，不是一个人就能完成的，他需要小组成员之间的团结协作，尽管一开始我们小组之间团员的意见不是很统一，但大家各抒己见，把自己的想法提出来，然后集思广益，把大家认为最好的意见说出来，最后终于完成了“学生成绩管理系统”的实训。

在这次实训过程中，老师还在期间让我们小组各自展示我们的实训成果，由其他小组提出意见，取长补短，对于别的小组做的比我们好的地方，我们要虚心学习，不好的地方我们会一起想解决问题的办法。这对于我们未来走向社会具有一定的锻炼性质。

作为学生，我们更多的是课本的知识的理解，理论的优势是我们的特色，但是怎样将理论结合实际却是摆在我们面前的难题。有些知识虽然我们学过，但是要把它运用到系统的过程中还出现了很多问题，比如对于控件listview和datagridview的使用，在基于多表查询的时候，使

用datagridview这个控件就难以实现在数据库里的多张表的更新，后来我们还是选择了listview这个控件。从这里让我知道了，只是的学习是没有止境的，我们只有在不断的学习中了解更多，并且能够把所学的知识举一反三，这样我们才能更好的吧实训项目做得更好。我觉得学习了这个，对我参加工作后制表、创建查询、数据分析和材料演示都有很大的作用，这样，我们能更清楚的了解信息并进行分析。

当然实习中还有着更多的感触，包括学习，生活各个方面。就学习而言，专业实训它更偏重于应用，更加细致，要求也更加严格。在实际中实现自己的理想，必需不断的增加自己的能力，做事情更加专注。就生活而言，专业学习展示给我们看各个不同的小组的实训结果，让我们知道了要善于学习他人的优点。

上面的认识都是正面的，也是自己受益的主要部分，但就个人而言，本次的专业实训更多的是让自己认识到自己的不足。通过此次的实训，更多的是对大二一学期的回顾和反省。总的来说，我们这一次实习是比较成功的，大家都能学习到了很多在校园、在课堂上、课本上学不到的东西，也了解很多和懂得了做人的道理，特别是体会到生活中的艰辛和找工作的不容易。

做软件这个东西不能着急，越是着急对我们的学习就越是不利。把心态摆平稳，从简单做起，不能急于求成。在学习过程中会有很多时候心情很郁闷，是在学不下去了，不过坚持一下就好了，重在坚持嘛，没有什么不可能过去的。还有就是平时要注意多积累这样在以后用知识的时候就不愁没有资源了。

四个星期的实训课很快结束了，我发现我对计算机有了新的认识，以前只知道玩游戏、娱乐和简单的应用。通过这次的实训，我了解到，要真真正正的掌握计算机程序还不是一件简单容易的事儿，但真正掌握后，它带个我们的将是无穷的

便捷与科技，我喜欢高端便捷的生活。我希望我能做计算机这个万能机器人的主人而不是奴隶，我会努力加油的！感谢学校，感谢老师给我的帮助，让我的思想、技能又上了一个台阶！感谢！加油！

c语言实验报告篇二

二、用c语言编程解决实际问题，所需要的不仅仅是c语言的编程知识，还需要相关的专业知识。例如，如果你不知道长方形的面积公式，即使c语言学得再好你也编不出求长方形的面积的程序来。

三、c语言程序设计是一门实践性很强的课程，“纸上谈兵”式的光学不练是学不好c语言的。例如，大家都看过精彩自行车杂技表演，假如，你从来没有骑过自行车，光听教练讲解相关的知识、规则、技巧，不要说上台表演、就是上路你恐怕都不行。

学习c语言程序设计困惑的解决方法

第一步、验证性练习

使用《turbo c++ for windows 集成实验与学习环境》软件可以很方便地看着软件集成的《c语言入门教程》输入练习其中的程序例题。具体使用方法参见软件帮助部分。

初学者最容易犯的错误是：

- 1、没有区分开教材上的数字1和字母l、字母o和数字0的区别，造成变量未定义的错误。另一个易错点是将在英文状态下的逗号,分号;括号双引号“”输入成中文状态下的逗号,分号;括号(),双引号“”造成非法字符错误。

2 C语言初学者易犯语法错误：使用未定义的变量、标示符(变量、常量、数组、函数等)不区分大小写、漏掉“;”、“{”与“}”、“(”与“)”不匹配、控制语句(选择、分支、循环)的格式不正确、调用库函数却没有包含相应的头文件、调用未声明的自定义函数、调用函数时实参与形参不匹配、数组的边界超界等。

3、修改C语言语法错误时要注意以下两点：

(1)、由于C语言语法比较自由、灵活，因此错误信息定位不是特别精确。例如，当提示第10行发生错误时，如果在第10行没有发现错误，从第10行开始往前查找错误并修改之。

(2)、一条语句错误可能会产生若干条错误信息只要修改了这条错误，其他错误会随之消失。特别提示：一般情况下，第一条错误信息最能反映错误的位置和类型，所以调试程序时务必根据第一条错误信息进行修改，修改后，立即运行程序，如果还有很多错误，要一个一个地修改，即，每修改一处错误要运行一次程序。

第二步、照葫芦画瓢

在第一步输入的C程序的基础上进行试验性的修改，运行一下程序看一看程序结果发生了什么变化，分析结果变化的原因，加深新学知识点的理解。事实上这和第一步时同步进行的，实现“输入”加深知识的记忆，“修改”加深对知识的理解。记忆和理解是相辅相成的，相互促进。

第三步、不看教材看是否能将前两步的程序进行正确地输入并运行。

在这一步要求不看教材，即使程序不能运行，看能否将其改正，使其能正确运行。目的是对前两步的记忆、理解进一步强化。

第四步、增强程序的调试能力

在《turboC/C++forWindows集成实验与学习环境》集成的教材中每章都有C语言初学者易犯的错误，按照易出错的类型，将教材中的正确的程序改成错误的程序，运行一下程序，看出现的错误信息提示，并记下错误信息，再将程序改成正确的，运行一下程序。这样反复修改，就能够学习C语言程序发生错误的原因和修改错误的能力。

注意：每次只改错一个地方，目的是显示发生该错误的真正原因，避免一次改动多个地方，搞清发生错误的真正原因，切记！

注意：上机调试程序时要带一个记录本，记下英文错误提示信息 and 解决该错误问题的方法，积累程序调试经验，避免在编程犯同样的错误，切记！

第五步、研究典型的C语言程序，提高程序设计能力

经过上述过程的学习，我们已经学会了C语言各种语句的流程（即计算机是如何执行这些语句的过程），然后就可以研读别人编写C语言经典程序，看懂别人是如何解决问题的，学习解决问题的方法和程序设计技巧，提高自己的程序设计能力。

在软件中有50多个典型的源程序，研究它的实现方法，提高自己的程序设计能力。

第六步、研究课程设计源程序，提高C语言程序设计的能力。

C语言课程设计的目的：是让学生综合利用所学的C语言知识，解决一些接近实际问题题目，提高程序设计和调试较大程序的能力，为进一步进行软件开发打下坚实的基础。

c语言实验报告篇三

c语言程序设计专业简历，应届毕业生大学生在求职中个人简历是十分重要一部分希望求职者相关了解程序设计基础求职简历模板。在求职中要怎样写一份出色简历？请阅读以下c语言程序设计开发求职信范文参考！

目前所在：佛山年龄：22

户口所在：梅州国籍：中国

婚姻状况：未婚民族：汉族

诚信徽章：未申请身高□176cm

人才测评：未测评体重□170kg

人才类型：应届毕业生

应聘职位：计算机软件

工作年限：0职称：无职称

求职类型：实习可到职日期：随时

月薪要求：2000--3500希望工作地区：佛山, 广州, 深圳

工作经历

公司性质：民营企业所属行业：通信/电信/网络设备

担任职位：实习生

毕业院校：佛山科技学院

专业一：电子信息工程专业二：

起始年月终止年月学校（机构）所学专业获得证书证书编号

语言能力：本文信息来源于大学生个人简历网，转载请注明！

外语：英语较差粤语水平：一般

其它外语能力：

国语水平：良好

工作能力及其他专长

主修课程:c语言程序设计，数据结构，模拟电路，数字电路，通信原理。信号与系统，

数字信号处理，高频电路, 51单片机基础

自修科目:c++□windows程序设计(api)□mfc编程，离散数学，计算机组成原理.

微机原理及接口技术汇编语言，操作系统精髓与设计原理

□

计算机能力:有一定的汇编编程经验和较为熟练的c语言编程基础能力，编程经验与分析能力、及windows界面编程的经验基础，能熟练运用vc6.0的`语言开发环境。

个人自传

严谨务实，以诚待人，做事踏实，稳重，专注，具有较强的责任心，自主好学，性情温和，易与人相处，吃苦耐劳，有

较强学习能力，善于听取他人建议，敢于面对挑战，具有良好的适应性和做事情认真负责。

爱好：计算机、看书、乒乓球、绘画, 音乐

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

c语言实验报告篇四

1. 在编写各类单片机功能程序时，不要急于书写，一定要先想出一个很好的结构和方法，虽然你写出来的程序可以正常运行，但是你是否想到了它的可维护性，可阅读性等等一些很重要的因素呢?所以一定要先想出一个很好的架构在来开始编写。

2.c文件，和h文件设计的要求[]c语言显得非常的自由，但我们在工作中为了程序软件的种种原因，一定要规范自己的写法，这对自己和他人都是有利的。在单片机的程序中，我们应该把一个模块功能建立一个单独的c文件，这一c文件中包含和该模块功能全部相关的函数体，同样把和该c文件相关的常量，表达式等等也单独的建立一个h文件，最好是只让它对

应的c文件引用，不要让其它的c文件进行引用，这样很好的体现程序的模块化和内聚性。在对单片机的内部寄存器进行操作的程序，我们应该单独的建立一个文件，只允许mcu内部的寄存器名出现在该文件中，你试想一个，在你的所有文件中这这里出现一个寄存器名，那里出现一个寄存器名，是不是可读性不好，没有实现程序的模块化呢？在程序过程中我们应该把多次用到的变量和常量最好的定义为宏，这样当这些变量，常量要更改时，就可以很方便的更改，不用大量的去寻找。在使用文件包含时，一定要注意路径的选择，什么时候用，“”，不用出现重复编译的情况，有时重复编译可能编译器没有报错，但是这样明显不好。要学会很好的使用条件编译语句，这对我们的程序很有用，在很多小型的操作系统中，都有硬件裁减的功能选择，这正是利用了条件编译，需要这一功能时我们就定义它，不需要时就不去定义，显得很方便。

3. 指针的妙用[]c语言的特色就在于它的指针。很好的使用指针能让我们的程序更加的有条理性，同样它也是c语言中语法最难的一点了，所以在使用时一定要注意。具体的好处太多了，在这就不在多说了，大家自己体会就能很好的明白了。

c语言实验报告篇五

我学习c语言时，真是用千言万语呀！记得刚开始学的时候，我的c语言学的并不是很好，学期都过了快一半了，对c语言还是一知半解的，我是第四小组的组长，组长的职位给了我很大的压力，我一直认为做学问都要做到这一点，要么做到最好，要么就不去做它，本着这样一个心太，我下了一个决心就是要学好c语言，开始我用了最笨的方法，就是一个厚厚的本子，一支笔，一本c语言书，天天有事没事抄程序，不管什么程序，我都不放过，一个一个的抄，抄了好几个本，回到宿舍就在机子上调程序，一个月过去了，老师让做c语言项目，是一个学生成绩管理系统，在当时这样一个项目对我

们来说真是难度不小，可是我本着一个试一试的心太去做了，一个打死我都不敢相信的奇迹出现了，这个程序我写出来了，而且几乎是一气合成，而且只用了一个晚上的时间，写了足足有六页的代码，看着写在本子上的代码我有点不相信，这怎么可能呢，当晚我没有睡着觉，高兴啊，谁能睡的着。做这个项目让我明白了一些道理，再大的程序也是有不同的小程序组成的，因为我天天抄程序，抄的全是小程序，做这个大点的程序的时候我发现全是一个一个的小程序，抄了一个月的程序，当然能很顺利的就写出来了。

后来我明白了，抄程序是最笨的方法但我认为它是进步最快的方法，抄程序是积累经验的时候，而做项目才是真正把所学为所用的时候，可以说只有你做一个大点的项目出来才能真正是说明你学到了东西，你会用所学的东西，要不然就算你学的再多，不会用也没用啊，我还发现有很多同学，在学C语言的时候比我学的要好，可是他们却做不出来项目，就是说学会了但是不会用，那我说还不如不学呢。有点浪费时间。做学问特别是计算机一定要做的精准，比如说一个语句一个关键字，你一定要把它几乎所有的用方法都能清楚明白，比如说print语句，对于它你一定要明白什么时候用“‘，这些你都要非常的清楚明白，要不然说不定那一天你会碰上麻烦事，一句话要学精了，语法掌握住了，接下来就是写程序了，其实抄程序并不是说一直没有目的去抄，你会发现当你抄一段时间以后就不用再抄了，因为大部分都是一样的你一看就知道怎么写了，当你一看到程序就知道它什么功能，那里有错的时候，那你的成绩可是进步不小啊，这并不需要太多的时间，只要你用心一个月足够了。

跟大家说几点经验1. 在学习的时候一定要注意这几点，不会的一定要问明白，不管谁能让他教会你知识就是你的了，要学会让知识为我所用。在看书的时候一定要做好标记，特别是不懂的地方一定要标明是什么意思。

2. 在学习语言的时候一定要记住动手，不要只说不做，这样

会行成眼高手低，不管什么样的程序都要亲手做过才能说会了，不要整天说我不会学不会，其实是你不想学，只是你下决心抄一个月程序，我保证我能有大的进步，其实当你抄到一周到两周的时候你就会特想抄，因为你会发现程序你能看懂了，能帮别人调程序了，有一种成就感呀！它会让你更加努力的去学习。

4. 提醒大家学习要讲效率，我发现有很多同学天天学习，每天最早到教室，走的又最晚，别人玩他在学，别人学他也学，可是别的一天30%的学习时间却比他们一天50%以上的学习时间的效率要高上不仅仅是几倍的问题，所以我要说的是不要对别人说你天天在学习，要说你天天在进步，学习不是要你学习了多久是，是要你学了东西的，你学一小时还没有别人学一分钟的效率高，难道自己不是浪费时间吗？不想学的时候就不要学，出去玩一会儿再来学说不定会有更好的效果。希望这些经验能跟大家分享一下，最后还是要跟大家强调一点，抄程序是学好c语言的最好最快的方法。

看了c语言程序设计心得体会的读者还看了：