

幼儿园健康安全教学计划内容(大全6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园健康安全教学计划内容篇一

、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

二、目标

- 1、能穿脱及整理衣服；能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。
- 2、认识几种常见食物，包括鸡蛋类、蔬菜类等，结合品尝经验，了解一些简单的饮食注意方法。
- 3、了解一些交通准则，具有一定的安全意识，学会避开危险和应付以外事故的方法。
- 4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑；能熟练的听各种口令和信号作出相应的动作；能听音乐准确的做徒手操。
- 5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。

三、具体措施

- 1、创设活动区，教师将一些可以让孩子系鞋带的操作材料放到活动区，让孩子操作，根据班上孩子情况进行系鞋带比赛。

- 2、组织一些外出参观活动，通过观察、了解各类食物对人体的益处。还通过讲故事、讲实例等方式鼓励幼儿不挑食、不偏食，养成良好的生活习惯。
- 3、请幼儿园的保健医生到班上对幼儿进行保健知识教育以及认识身体器官，初步懂得保护自己。
- 4、每天保证两小时的户外活动时间，每次户外活动中为幼儿准备大量的器材，让幼儿主动参与，并获得愉悦的心情。
- 5、开展系列比赛活动，如：穿脱衣服比赛、叠衣服等活动，提高幼儿生活自理能力。

幼儿园健康安全教学计划内容篇二

一直以来，“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。以下是百分网小编精心为大家整理的幼儿园中班健康教学计划，供参考学习，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提;健康是幼儿的幸福之源;离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活;幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当

成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标,《纲要》中对幼儿健康发展提出几点:

这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下:

一个健康的幼儿,既是一个身体健全的幼儿,也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的'现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序规范化;在加强幼儿体能活动,增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,避免了幼儿安全事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师作好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的发生;所以本学期中班组孩子的身体素质明显得到提高,生病请假孩子少了,幼儿的出勤率一直保持较高的水平,也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

幼儿园健康安全教学计划内容篇三

一直以来,“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活,生活离不开健康教育,幼儿的生活是丰富多彩的,健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果,也是幼儿身心充分发展的前提;健康是幼儿的幸福之源;离开健康,幼儿就不可能近尽情游戏,也不能专心学习,甚至无法正常生活;幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量,而且为一生的健康赢得了时间。因此,我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异,无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点,否则不仅不能促进健康,而且可能有损健康。

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标,《纲要》中对幼儿健康发展提出几点:身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快。

- (1) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (2) 知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- (3) 积极参加体育运动，动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动中提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下：

一、树立明确的知道思想

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

二、设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的`发展。在幼儿健康教

育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿生理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

三、实施适宜的教育方法

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

爱心教育需要家园合作、共同完成，家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

四、社会活动计划

- 1、喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、自信。
- 2、愿意与人交往，礼貌、大方，对人友好。
- 3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。
- 4、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。
- 5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

具体措施：

(1) 鼓励幼儿多了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

(2) 在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

(3) 采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

(4) 在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

(5) 引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

(6) 尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

(7) 引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

(8) 引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

(9) 通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

(10) 在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

(11) 在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

幼儿园健康安全教学计划内容篇四

一、学期教学目标：

- 1、以人为本，综合锻炼，努力增强学生体质。
2. 学习基础知识，学习科学的锻炼方法，注重创新精神和实践潜力的培养，培养自我锻炼习惯，引导学生建立新的学习方法。

二、学生基本情况：

五年级学生36人。虽然他们聚精会神地参加体育活动，但由于基础差，他们具有竞争性和可塑性。有些动作容易变形，很难掌握。因此，在上学期的基础上，这学期要加大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提高，注重培养学生的体质，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到发展和提高。

三. 教材分析：

这学期五年级的体育资料包括跑步、跳跃、投掷、体操、游戏和武术。

1. 跑步是人体的基本活动潜能。教材要求学生学习深蹲起步的基本动作方法，提高跑步的基本潜力，学习传球接棒的方法，培养学生的群众合作意识和合作潜力。
2. 跳跃使学生进一步掌握和提高跳高、跳远的动作方法，发展学生的灵敏性和爆发力。
3. 投掷可以进一步提高学生推铅球和投掷实心球的技术，学习助跑和投掷垒球的完整动作方法，发展学生的敏捷性、力量等身体素质，培养学生在运动中注意安全的意识和习惯。

4. 体操和技巧进一步提高了学生队列和体操队的动作质量，学会了双腿分开滚跳的动作方法，开发了学生的灵敏、协调和自控潜能，培养了学生的主动性、勇气、刻苦和顽强的战斗精神。教材还根据儿童的特点，安排了必要数量的游戏和武术，利用游戏的过程和结果激发学生的意图，提高学生对武术的兴趣和基本活动潜力，培养学生崇尚武术、勇于开拓的精神，以及不骄不躁、不输不输的良好素质。

四、教研资料：

教材重点是跑、跳、投，教学中要采取教学与实践相结合、加强示范和辅导等突破性措施。难点在于体操和技术。教学中应采用直观的教学方法，教学中应加强安全防护措施，完成教学任务。

动词教学辅导计划：

- 1、因材施教，分类指导。
- 2、培养优生学，能自觉实践，善于动手动脑。
3. 加强对学习困难学生的`指导，提高他们的技能水平。
4. 老师应该关心和爱平等地对待每个学生。
- 5、教师应定期、定点、加强对优生优育的指导。

幼儿园健康安全教学计划内容篇五

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。
- 2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。

5、培养幼儿做好小小值日生教学，自己收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性。

6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较好的提高。

7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育。

1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不闹；搞好班级卫生教学，做到“不时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生，整洁的环境。

2、在穿、脱衣服午睡时，能自己的教学自己做，提高自理能力；

3、不带危险物品入园，与其他小朋友能和和睦善相处；

4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的场所。配合保健医给幼儿测查身高，体重和护齿的教学。保证进餐午睡质量，日常平常多注重提醒幼儿喝水。

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长。所以家长教学由为重要，只有做好家长教学，才能促进班级的管理，我会积极和家长取得沟通，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长和教师之间的距离。

幼儿园健康安全教学计划内容篇六

xx—xx学年度第一学期的教学工作已经结束，在过去的一个学期中，以“加强常规教学”和《新课程标准》的要求实施教学，切实提高学生的身体健康，帮助一年级孩子从幼儿园向小学阶段稳步过渡，以下是对本学期的体育教学工作简要总结：从第一次体育课到上学期最后一次体育课，我的体育与健康课发生的很大的变化，从一开始的站队，到基本的课堂常规，学生学习的很快，进步也很明显。

教科研意识强，教学水平有明显的提高。我能真正做到经常性地对教学工作进行反思、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况下好每节课，认真写好教学反思。

小学一年级体育与健康学期教学计划

□xx——xx学年度第二学期)

沂源第二实验小学高凤太

一、学情分析

1、指导思想：体育与健康的基本理念是以“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；激发学生的运动兴趣，培养学生体育锻炼的意识和习惯；以学生发展为中心，帮助学生学会体育与健康学习；关注地区差异和个体差异，保证每一位学生受益。

2、学情分析：一年级有四个教学班级，通过13—第一个学期的体育与健康的学习，已经有了明显的进步，对体育知识有了初步的了解，每个本机内的学生身体素质不是很均匀，下面对四个班级的情况进行分析：

一班，男女分配差不多对等，大部分的男生素质稍好与女生，就课堂常规方面，女生要比男生好，技能的掌握情况，女生要好于男生。

二班，女生比例略高于男生，课堂上练习女生比男生主动，没有特别突出的学生，身体素质不等，有个别的学生不能参加强烈的运动。

三班，男女搭配均匀，身体素质比上学期有了很大的改观，课堂纪律很好，接受能力强。

四班，两级分化严重，素质强的学生有一部分，身体素质差的同学也不在少数，个别的学生属于不能参加运动类型，课堂纪律差。

四个班级的学生基础不同，身体素质也不同，通过上个学期的教学，都有了明显的提高。

二、教材分析

要涉及的教学内容比较分散，队列、走、跑、跳、投、技巧、篮球、足球、羽毛球，体操、垫上运动等十几项都要涉及，涉及的内容较广泛，根据教材的特点，制定了九个单元教学计划，每个单元计划4周，16个学时。根据课时的情况，随机安排广播操的细节练习。

三、教学重难点：

重点：掌握一定的运动技能，了解或初步接触一些运动项目

难点：规划好各个环节，单元与单元的衔接，能够熟练的掌握运动技能。

四、教学目标

1、运动参与目标：上好体育与健康课并且积极参加课外体育活动。达到该目标时，学生将能够积极愉快地上体育与健康课和参加课外体育活动，如不旷课，积极主动地完成学习任务等。

2、运动技能目标：获得运动的基本知识和体验。达到该目标时，学生能够知道所学运动项目或者体育游戏的名称或动作术语。通过教学，使学生初步掌握简单的技术动作，如：立正、稍息、三面转发等，并能安全地进行体育活动。

3、身体健康目标：通过走、跑、跳、投球类等内容的教学，形成正确的身体姿势；通过走、跑、跳、投掷等游戏的教学，发展学生的体能；使学生具有关注身体和健康的意识。

4、心理健康目标：通过游戏与基本动作的教学，使学生能适应陌生的环境，并能说出自己参加体育活动的情绪表现。通过体育活动等方法调控自己的情绪。

5、社会适应目标：建立起和谐的人际关系，具有良好的合作精神

五、教学措施

1、始终贯彻“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备好每一节课，营造一个宽松生动的课堂气氛，利用学生好动模仿能力强的特点采用探究学习和分组教学的学习方式，课前课后进行及时的反思，并对教学方法进行及时的修改。

3、激发学生的运动兴趣，培养学生体育锻炼的意识和习惯，将教学内容穿插于游戏当中，提高学生的运动兴趣。

4、加强课堂常规的教育、落实，以防伤害事故的发生。

5、因材施教。因为每个学生都是一个个体，都有自己独特的一面，关注个别差异，保证每位学生都受益。

六、体育与健康教学进度

第一单元：队列队形

第二单元：走、跑与游戏

第三单元：跳跃与游戏

第四单元：投掷、攀爬等垫上运动

第五单元：技巧、跳绳

第六单元：篮球

第七单元：足球

第八单元：体能练习

第九单元：总复习、检测考核