

# 幼儿园小班看病教案(精选7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班看病教案篇一

我为书代言——读书月活动

20xx年3月在政府工作报告中指出“全民阅读”，这已是政府第三次提到这个理念，“推进全民阅读构筑精神家园”是我们的责任与使命。在“世界读书日”到来之际，借助小学读书月这个平台。我们大队部与社工站希望通过形式多样的读书体验活动，营造阅读氛围。

小学、社区

20xx.4.18——20xx.5.1

1、“我为书代言”之我为书画画

活动时间□20xx.4.19——20xx.4.22

主要负责人：美术组老师、大队委

协调人：社工

具体操作流程：

1)请美术组老师，邀请其在美术课中带领各班学生完成“我为书画画”活动；

4) 按班回收整理各班作品。

2、“我为书代言”之那些记忆深刻的话

活动地点：各班教室

活动时间□20xx.4.19——20xx.4.22

主要负责人：语文老师、美术老师

协调与物资准备：社工

具体操作流程：

1) 制作统一的“我为书推荐”模板，并于打印室打印，每个班级分发30份；

4) 由社工站与大队委共同将作品固定于展板之上，在图书互换活动的现场进行展示；

3、“我为书代言”之好书我来猜

活动地点：学校操场

活动时间□20xx.4.28

主要负责人：大队委成员

协调与物资准备：社工

具体操作流程：

3) 每块展板由1—2名大队委负责秩序的维持与答案的揭晓。

4、“好书齐分享”班队活动

时间：4月22日班队课

要求：学生提前准备，要求班级活动由学生组织，形式多样，人人参与，气氛活跃。每个班级在“班主任群”上传一张活动图片。

5、“好书交换，真情互动”暨六年级赠书仪式(具体安排见详细方案)

6、我是阅读推广人“小手牵大手”实践活动(具体安排见详细方案)

略

## 幼儿园小班看病教案篇二

1、推车子比赛：

分四组，每组8个家庭，爸或妈在起点，孩子在对面，爸或妈将小车推到孩子身边后，将小车送给孩子，孩子将大布袋放到车上推回原地，将布袋放下，然后由另一个家长接着下推车继续推，最先返回的那组家庭获胜。

2、拍球：

分四组，每组8个家庭，爸爸或妈妈站在一边，孩子站在另一边，相隔3米，爸爸或妈妈把球滚到孩子处，孩子原地拍球10下，再把球投给爸爸或妈妈手里。

## 幼儿园小班看病教案篇三

1、认识“上”、“下”的位置关系。

2、能口头描述玩偶在上面还是在下面。

1、《我的数学》第12页。

2、挂图：《上下、里外》。

3、两个纸盒、动物玩偶(如小熊、小青蛙)、水笔。

1、把两个形状大小相同的纸盒互相粘贴成上、下两层，两个纸盒盖当作门。

2、把玩偶藏在口袋的两边，各露出一一点。请幼儿猜猜口袋里有什么。、

3、拿出纸盒，打开纸盒的门，让幼儿看看里面分成两层。告诉幼儿：小动物要和大家玩躲猫猫。请幼儿把眼睛闭起来，将小熊从后面放进纸盒，让幼儿看纸盒外的玩偶，猜猜看是谁躲在里面。

4、请幼儿把眼睛闭起来，教师把小熊和小青蛙分别放进盒中的上、下层。请幼儿睁开眼睛猜猜看谁躲在上面，谁躲在下面。引导幼儿用“上面“、“下面“来描述动物的位置。

5、打开挂图《上下、里外》，引导幼儿看图，说说哪些动物在山(桌子、树、楼)上面，哪些动物在下面。

6、带领幼儿打开《我的数学》第12页，引导幼儿看图，说说山(桌子、树、楼)的上面有什么，下面有什么。要求幼儿给下面的小动物做标记。

在此活动中，每个环节的思路清晰，衔接顺畅，幼儿在游戏中学会了区分大小，课堂气氛活跃，幼儿积极参与。在游戏环节中，选择的大小玩具应是相同类型的’，便于让幼儿进行区分，同时在给大大小小穿衣服的环节中，应让幼儿先对衣物等进行区分，什么地方是一样的，什么地方是不一样的，再说哪个给大大哪个给小小，让幼儿的思维以渐进式的进行。

## 幼儿园小班看病教案篇四

让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己；让幼儿在活动中得到锻炼，体验团结合作，增进友谊；让家长积极参加，为孩子们做榜样。

1、（开场词）亲爱的家长朋友，大家好！新的一年即将来临，来为我们播撒新的希望、新的生活！兔年再见！让我们一起迎接新的一年。

2、（开场曲）在新年好的歌声中，幼儿拍手进入教室。

3、（幼儿拜年词）看！中三班快乐的小龙们来向我们拜年了。大家祝爷爷奶奶身体健康、笑口常开！掌声欢迎。祝姥姥姥爷福如东海、寿比南山。爸爸妈妈工作顺利、幸福美满。向大家拜年！

4、（家长祝词）孩子的天真话语感动着我们每个人的心灵！他们的祝福是纯洁的！美好的！也一定会实现的！有一位家长朋友，她也想借此机会来向大家拜个早年。她就是郝宇赫小朋友的妈妈，大家掌声欢迎！

5、（教师节目）下面由我们班三位老师为大家带来歌曲《相亲相爱的一家人》

6、（幼儿节目）“我们爱学习，我们有礼貌，我们是中班小朋友了”，它是小朋友在幼儿园生活、学习的真实写照。下面请欣赏表演唱《我们的祖国是花园》。掌声欢迎！

7、（幼儿游戏）俗话说：知子莫若父，知女莫若母，那作为家中的掌上明珠们，是否也同样了解、熟悉自己的父母呢？下面这个游戏就要蒙眼摸亲人，来考考他们了，让我们一起进入《蒙眼摸亲人》。这个游戏分为两组。

9、（女生节目）小女孩请起立，家长朋友们，看，这些女孩子们长的漂亮吗？她们可不仅仅是脸蛋漂亮，她们的内心、她们的声音同样是漂亮的。让我们一起感受她们与众不同的漂亮吧！请欣赏歌曲《给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》。

10、（男生节目）以上就是小女孩为我们带来的好听歌曲，下面，到了我们男孩子表现的时间了，加油吧！小男孩请起立。请欣赏歌曲《迷路的小花鸭》。

11、（家长节目）孩子们表演的多神气，多认真。家长朋友们，如果你真的感到很高兴，就请再给他们一次热烈的掌声吧！作为家长，掌握的技能技巧肯定比孩子多，我们可不能轻易认输哦！下面请欣赏家长朋友带来的才艺展示，掌声欢迎！

12、（幼儿游戏）噢！又到了小朋友喜欢的游戏时间啦！游戏《小海龟登陆》游戏规则：幼儿扮演小海龟，报纸做岸边，音乐停，海龟马上找到岸（报纸）失败者就会被淘汰啦。

13、我们为孩子们的自信风采骄傲，为孩子们自信的眼神喝彩。接下来请欣赏小朋友带来的才艺展示。首先请欣赏《爱》。接下来有请王艺翔小朋友为我们表演故事《古利和古拉》。

14、刚刚，小朋友展示了自己的才艺，现在，也请我们8位漂亮的妈妈展示一下吧。请欣赏舞蹈《雪绒花》。

15、小朋友，我们还会其他本领，对不对？下面请小朋友们参加《毛毛虫大赛》。游戏规则：14名小朋友分成两队，后面小朋友把手放在前面小朋友的腰上，蹲下行走，哪组先到达终点，哪组获胜。

16、（幼儿节目）请大家来猜个谜语??有时弯弯像眉毛，有时圆圆像盘子，有时挂在树梢上，有时落在半山腰。小朋友，

是什么呀？（月亮）对，洁白的月亮就像孩子的心灵，对生活充满着憧憬。

下面请欣赏《月亮》第一排、第四排小朋友起立；

接下来请欣赏《太阳和月亮》第二排和第四排小朋友请起立。

17、（家长游戏）我们都知道一个道理，团结力量大，接下来我们就要来考验哪一队家长朋友之间的默契最为神奇。下面这个游戏《纸杯传水》便会为大家揭晓答案。

游戏规则：十二位家长分成两队，每队六个人，每个人嘴里咬一个纸杯，第一个纸杯会倒满水，第一个家长把自己杯子里的水传到第二个家长的杯子里，第二个传给第三个，以此类推，最后哪队剩下的水最多，哪队取胜。请注意，游戏开始后，就不可以用手了。

18、（幼儿节目）做完了激烈的游戏，让我们来轻松一下，请欣赏梁媛祝小朋友的故事《花仙子》。掌声欢迎！

19、看！男孩子们也跃跃欲试了。下面就请罗彬贤小朋友为我们带来诗歌《七彩梦》掌声鼓励一下。

20、（英语歌曲）好听的故事和诗歌我们已经欣赏完了，小朋友们也该活动活动啦！请欣赏英语律动□walkingwalking□□

21、让爱永远住我家，让爱永远住你家，让爱永远住我们的家。请欣赏王艺翔、耿紫羽两个家庭带来歌曲《我爱我的家》。

22、（结束曲）小朋友，喜欢和爸爸妈妈一起做游戏吗？（喜欢）。

好，现在，轻轻的走到爸爸妈妈身边，拉好爸爸妈妈的手，

我们一起来做个《幸福拍手歌》的游戏，快乐音乐响起来，大家一起来吧！

23、（结束语）孩子们是聪慧活泼的，家长们也是热情洋溢的。家长朋友们，小朋友们，深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，再一次祝大家：今天快乐，明天快乐，天天快乐。感谢大家的光临与参与，新年茶话会活动到此结束，谢谢大家。

## 幼儿园小班看病教案篇五

幼儿老师的爱

温兰冰

小班

在《幼儿园教育指导纲要》中，明确提出了要培养幼儿热爱家乡、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、热爱科学的情感，由此可见，对幼儿进行爱的教育是我们幼教工作者必须负起的责任。但是对幼儿的爱教育决不是空中楼阁，也不是一蹴而就的。它就象涓涓细流、空气中弥漫的花香，不知不觉中浸润着你的心田，日久天长，花香会溢满你生存的空间，流水会湿润每一片干渴的家园。到那时，你会发觉我们的世界是多么美好。

作为一名幼儿教师，我们的爱则应爱在平凡中，爱在细节中。爱体现在扎实的基本功、高度的责任感、精深的专业知识、娴熟的专业技能以及一颗爱孩子们的心。爱体现在对孩子的每一次谈话，每一句语言当中；体现在老师看孩子的每一个眼神中；体现在老师对孩子的每一个细小的动作中。没有爱的教育是苍白的。在教育学生与自己的孩子的时候，只有让他们体会到我们对他们的爱，他们才会心甘情愿地去接受我们的教育。

而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。曾经看过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。

我们要全身心的去爱我们的每一个孩子，关心他们的成长，为他们的每一点进步而欣慰，用爱的泉水去滋润孩子们幼小的心灵，让孩子们沐浴在爱的阳光中，自由，健康的成长！

所以在今后的教育教学中，我将努力对孩子更多地给予一点呵护、一份真情、一份关注、一些宽容，让孩子感受到来自老师浓浓的情意和关爱。

## 幼儿园小班看病教案篇六

1、尝试用肢体动作表现吃跳跳糖的感受，体验游戏带来的乐趣。

2、认识红、黄、绿等颜色，会听信号做动作。

活动准备：

跳跳糖、颜色标记（红、黄、绿）、地面布置一张大嘴巴等。

一、品尝跳跳糖。

老师带来了一种糖，我们一起来尝尝它在嘴里会怎样？它是什么糖？

（每人品尝一些跳跳糖）

## 二、用肢体动作简单表现跳跳糖

1、提问：它是什么糖？这种糖吃在嘴里会怎样？是怎样跳的？

（引导幼儿说说、做做）

2、启发幼儿用不同的动作表现自己的感受，并根据幼儿讲的感受练习几种不同的跳法。

1、说一说游戏的玩法（幼儿当跳跳糖站到打嘴巴里）。

2、引导幼儿练习听不同的信号跳（往左、右、上、前、粘在一起跳等）。

3、练习按不同的颜色跳。

1、与老师一起做放松活动

2、跳跳糖玩累了，跳不起来了，我们和它该在垫子上休息了！

## 幼儿园小班看病教案篇七

1、巩固对粘性物体性能的认识，丰富幼儿的'生活知识。

2、教幼儿学说疑问句，养成认真学习的良好习惯。

图片、课件

### 一、快乐体验感知学习

1、请每个幼儿品尝糖果，说出是什么？什么味道？

2、将那果糖的手指捏一捏，体验有什么感觉？

3、分给每个幼儿一块粘糕，用手拿着吃，体会手上的感觉。

## 二、诗歌欣赏激发兴趣

教师有感情地朗诵一遍儿歌引发幼儿学说的欲望。

## 三、趣味问答朗诵儿歌

采用问答式教幼儿学说儿歌内容：开始时，教师问幼儿答。熟练后请幼儿自问自答，尝试有感情地朗诵整首诗歌。（教师强调疑问句的表情）

附儿歌：

什么粘

什么粘？粘糕粘。

什么粘？糖块粘。

粘糕糖块有啥用？

吃了身体康又健。

什么粘？浆糊粘。

什么粘？胶水粘。

浆糊胶水有啥用？

图书破了它能粘。