

# 最新美甲学员合同协议书(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中化学教研组学期工作总结篇一

### 一、指导思想：

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校本学期的工作目标为导向，求真务实，切实落实三大主题与四个关键字，（即师德提升年、师能建设年、质量科研年。禁、谨、情和我。）认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作有效高质的深入开展。

### 二、工作任务：

（一）加强教育教学的学习与研究，践行师能建设年与质量科研年。

#### 1、常态板块。

计划制订，制订好本学期的教学计划、课时计划和大课间活动内容，为课堂教学和大课间的有序进行做好准备。

备课，以年级为单位进一步完善学校的资源化×个性化的备课方式，开展分工合作备课，专人进行电子教案的上传，构建学校体育教案的资源库。其他教师参考资源库撰写个性化的备课教案。学校组织人员定时或不定时地对备课情况开展检查督导展览活动。

## 高中化学教研组学期工作总结篇二

认真学习、贯彻有关教育理论和xx市局教育工作会议精神，结合学校教学教研工作计划，体现“锐意进取，求真务实，争创名校，争当名师”教育理念，为学生提供优质的教育服务。

在化学教学中，以科学探究作为课程改革的突破口，激发学生的主动性和创新意识，促使学生积极主动地学习，使学生获得化学知识和技能的过程成为理解化学、进行科学探究、联系社会生活实际和形成科学价值观的过程。加强教研组建设，以创建优秀教研组、备课组为契机，学习其他先进教研组经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使化学教研组在原有的基础上焕发出新的生机和活力。

### （一）教学工作。

教学过程中要注重激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。具体措施：

#### （1）加强实验教学。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

## (2) 加强化学用语的教学。

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

## (3) 重视元素化合物知识的教学。

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

## (二) 教研工作：

1、教研组各成员将加强学习现代教育教学理论和新的课程标准，学习信息技术的应用，学习有关课改精神，了解教研信息，使“善学才能善研，善研才能善教”为全组教师的共识，更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2、确保每周一次的教研活动且做好记录，在活动中对课程标准进行再学习，以进一步明确教学目标，确保教学的正常有序进行。发挥教研组对本学科的教学质量、教学过程的管理。

3、确保至少每周一次的集体备课的正常开展。集体备课活动时间以确定的和不确定的时间相互结合为主。做到“目的、进度、内容、重点、难点、基本例题、基本作业”的统一，提高集体备课的质量。

4、教师要加强相互听课、评课。上课前认真备课，设计教案，相互切磋。听课后人证评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用、教学思想的渗透等进行反思。鼓励教师积极申报校级、市级、唐山市级公开课、评优课等，认真参加市教研活动，以博采众长。

5、做足、做好初三化学实验，实验开出率达到100%，体现化学是一门以实验为基础的学科，培养学生探究问题、动手实验的能力。为明年的化学实验加试打好基础。

6、重视抓好教科研工作，利用课余时间积极撰写教育、教学论文。

7、统一、完善化学作业，广泛吸取好题，批、评及时有针对性。积极配合年级组、备课组做好辅优补差工作，努力提高教学质量，力争在化学教学质量上取得新的突破，努力使之成为我校的优势学科。本学期本组重点解决问题：提高课堂教学效果，争取较好教学质量。本组学科成绩目标：优秀率在全市前列；平均分在全市的平均分以上。

1、学期初制定教研组工作计划，期终进行教研组工作总结。

2、正常开展教研组活动、备课组活动、课题活动，并作好台帐记录。

3、每位成员每学期至少上好一节校级或校级以上公开课。

4、组织好学生进行化竞赛。

5、认真组织出好每一次的阶段性测试卷，认真进行考试质量分析，针对各班级可能出现的成绩落差，进行分析、研究对策。

## 高中化学教研组学期工作总结篇三

2018年高中地理教研组工作计划(一)指导思想:

本学期将继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平;围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动;以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

工作目标:

- 1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。
- 2、通过专家引领，共同研讨，提高数学学科的教学水平，确保完成学校提出的各项指标;
- 3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学;
- 5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

具体工作:

## 常规工作：

- 1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。
- 2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮助，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。
- 3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。
- 4、继续请刘润玉老师定期来校进行现场听课点评指导，营造良好的教研氛围。
- 5、为青年教师搭建展示自我的平台，积极推选他们参加各类赛事活动，提升学校数学组的整体教学教研水平。
- 6、加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自己，提高业务水平。

## 重点工作：

- 1、围绕“数学教学中怎样培养学生计算和解决问题的能力”这一主题开展研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行研讨。
- 2、开展即兴十分钟精彩片段比赛活动，从中推选出一人参加区级比赛。
- 3、分年级组开展一次以学生数学实践活动为主题的大型学生

竞赛活动。

4、开展“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优质课参加区里的选拔赛。

5、组织全体组内教师积极参加九月份省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等内容的赛事活动。

## 2018年高中地理教研组工作计划(二)

### 一、指导思想

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

### 二、本学期教研活动工作重点

#### 1. 加强学习，更新教育观念，转变教学思想

学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

#### 2、加强备课组建设

本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一

节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

### 3. 扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

### 4. 加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

### 三、各段备课组长及成员：

高一备课组长□xx成员□xxxxxxx

高二备课组长□xx

高三备课组长□xx

### 四、师徒结对



## 高中化学教研组学期工作总结篇四

上学年，我组被评为xx中学优秀教研组，说明我组在教学管理、教研方式上有值得肯定和可取之处，本学期，我组将继续延用以往良好的教研方式和经验，严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，以教务处期初工作思路为指导思想，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，使我组的教学教研工作上一个新台阶。

本学期开始，起始年段高一年将启用新的化学教材。对于新教材的变化，我组将开展相关内容的学习与指导。通过走出去、请进来的方式，外派教师培训，线下交流等方式，开展与新课程，新教材有关的教研专题研究。尤其新高一年的一大变化是将在高一第二学期施行化学会考，教学内容和教学进度将要做相应调整，新高一教师需要加强新会考的学习和指导工作。新课程新教材的目标是为了让学习更喜欢化学、更容易学习、更适应时代的发展，新课程的学习也促使我们转变旧的教研模式，顺应新的教学理念和思想。

按教务处期初工作布置指导思路：初中看起点、比进步、论贡献、红灯管理；高中看起点、比进步、论贡献、目标管理。备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计（包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈）。备课组长确定每一次备课组活动的地点与时间，教研活动要有详细计划（主题、主讲人及内容安排）与详细的记录。教务处建议备课组将下周每节课需要教学的内容，提前汇总给学生，让学生有充分的时间去预习，这就需要集备活动的内容要精准，集备效率要高效。

本学期，我组将继续开展化学课程与信息技术的学习和指导工作，如组织开展信息技术与化学实验教学的融合说课、片断教学等多种形式的活动等。积极努力运用信息技术，提高教师信息技术运用能力。开展与信息技术有关的多种形式教研活动，教师借助信息技术，建构高效教研模式，积极实施网络教研，如在疫情无法面对面教研的情况下，教师可通过网络的参与网络教研，突破时间与空间障碍，促进教师专业成长。

由于近几年学生化学学科竞赛相关活动的减少，同时，我组学生的指导工作相应滞后，这也是我组非常薄弱和短板的教研环节，本学期，我组加强对学生个性和特长的培养，组织辅导学生参加本学期的各级各类竞赛。同时，可以在学生的其他相关竞赛活动中做一些突破，如本学期将开展学生科学影像活动竞赛指导工作、学生科学创新作品指导工作，这项工作具体内容将由xx和xx两位教师具体落实和指导，争取在学习指导方面有大的突破。

上学期，我组xx教师申报了省级课题“基于学科核心素养的读思达教学法的应用研究”并开题研究，本学期，我组将通过这一课题研究思想，转变教育观念，优化课堂结构，提高课堂教学质量。该课题强调“师生对话”和“专业介入”，上课时师生表层是透过对话和学生传递、交流、讨论知识、激发思考，底层却不断透过对话让师生彼此都伸出内在的连结，连结渴望，相互成长；再经由教师专业涵养的介入、设计、提问与引导，帮助学生进入高速度、高效率、高品质、多元样貌、高创造力、严肃学习、深刻思考的学习。同时，其他教师也可通过该课题的思路，建立个人的校级课题，通过课题实践指导日常化学教学工作。

建立高一化学学科学法指导。新高考“3+1+2”模式下，要求对高一学生进行选科指导，因此，需要建立高一化学选科说明及指南，帮助学生了解自己的兴趣爱好，明确自己的学术性向，对高校的相关专业和未来的职业进行介绍，帮助家长

和学生作出选择，并提供指导和建议，这项工作具体落实由xx和xx教师共同负责。

加强对教师的培养，提高教师的业务水平，开展相互听课，组内多讨论，多交流。撰写教学论文，教学经验和总结。每位教师交一篇有关课堂教学的心得体会或教学反思。具体“结对子”安排将由教务处统一安排。

充分发挥学科特点，以学校科技节活动为指导，继续深入开展第二课堂活动；扎实开展第二教室及兴趣小组活动，努力拓宽学生的知识面，提高他们学习化学的兴趣和主动性，争取活动有创新，学生有收获。科技节的化学类的内容和安排，将由xx□xx教师负责。

在课堂教学中渗主题教研活动透环保教育，增强学生环保意识；以化学史话为背景，加强学生德育教育。并可开展这此类的主题教研活动。

## 高中化学教研组学期工作总结篇五

1、教研组长：

2、各年级备课组长：

高一：

高二：

高三：

3、教师组成及承担教学工作情况：

高一：

高二：

高三：

4、填表日期：

## 二、指导思想

1、以“文化立校、格物修身”的办学理念为指导，继续贯彻以学生发展为本的课程理念，本着合作、求实、创新的精神开展教学教研。

2、继续落实教学常规，推进“三定”（即“定主讲、定内容、定时间”）、“四备”（即，备教材、备教法、备学法、备学生；）“五统一”（即“统一教学进展、教学内容、练习、测试、评卷”）。有效落实教学五环节，力求做到“严、细、实”。

3、继续加强教学理论学习和业务素养的提高，积极参与十二五师训。

4、本学期要重点围绕学校《变革课堂创新发展彰显特色》的重点工作，三个年级的备课组确定课堂转型的方向，尝试教学实践，努力探索课堂教学质量的进一步提升。

5、继续探索科技教育活动与化学竞赛、化学拓展型和研究型课程相融合，努力构建化学科技教育的特色。

## 三、计划要点

### 1、业务学习

(1)积极组织全体教师参与各级各类的培训学习，认真参加区教研室名师工作室的学习。

(2)通过个人自学、集体集中学习和听取专家报告讲座，学习

化学教育理论知识，提高业务素养。

(3) 充分利用“地平线”计划加强与导师联系交流。

## 2、教学研究课

(1) 全体教师每人准备一节校内开放课，进行听课、观摩、评课活动。

(2) 张中林、管国琴老师名师工作室各准备一节公开课。

(3) 刘媛媛老师准备市“培训者培训”的观摩课

(4) 做好“地平线”计划的教学展示活动

## 3、课题研究

初高中化学教学衔接的研究

管老师《高中化学作业设计的实践与研究》

## 4、集体备课

(1) 备课组定时、定点、定员开展备课活动，做到活动有主题、有记录、收获。加强对备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、学习评价五个环节的管理。

(2) 各年级由备课组长组织实施集体备课，要求是备课开始前研讨，确定教学重点及难点，商讨适合本单元内容的教学方法，确定本单元校本作业，加强学生辅导和考试评价；单元教学完成后撰写教学反思。

## 5、教师听课

(1) 教师每学期听课数量参照学校课程教学部的要求。

(2) 参加市、区、校一级的听课活动，均应有听课记录，汲取好的教学方法和经验，撰写听课收获。

(3) 校内研究课、公开课进行试讲听课，全体组内教师参加交流，提出成功和不足，及时进行调整、改进，确保成功。

## 6、三类课程建设和实施

(1) 基础型课程严格按照课程标准执行教学，针对我校实际适当拓展课本内的教学内容。

(2) 拓展型课程教师教学内容与学校科技教育特色活动、基础提高和化学竞赛相连接。

(3) 研究型课程实施根据学校素质教育活动开展课题研究。

## 7、学生辅导

(1) 对于智优生继续加强课外自学辅导，发挥教师的指导和引领作用。

(2) 对于后进生老师要进一步加强他们的作业监督，杜绝抄作业的现象，对学习中存在的问题要耐心进行个别辅导，鼓励进步。利用课余时间可以对学生实施分层辅导，争取不掉队、能达标。

## 8、竞赛活动

(1) 高一准备“化学小报”竞赛。

(2) 高二准备“白猫杯”市级复赛。

(3) 高三准备全国“奥林匹克”化学竞赛初赛和东华杯竞赛区级初赛和市级决赛的辅导组织。

## 9、考查安排

- (1) 每个小节都有针对性的练习或者课堂练习。
- (2) 每个年级每个章节均有测试安排。
- (3) 根据具体情况可增加阶段考查。
- (4) 高三作好第一次十校联考(时间估计在\_\_年12月)和区一摸底考试(时间估计在\_\_年1月)，并进行质量分析。
- (5) 高二做好学业水平考试和分科教学的检测工作。

## 10、其它

积极参加市、区化学教研以及学校组织开展的各项教学研讨和评比活动。

## 四、具体举措

1、业务学习：每两周集中学习一次，学习内容如下：

(1) 高三、高二重点学习学习20\_\_《化学考试说明》和20\_\_高考试卷的分析评价，把握高考教学的变化形式。高一学习《上海市中学化学课程标准》，严格依据课标要求，进行备课、上课。

(2) 个人自我选择学习教育理论书籍和化学教学专业期刊杂志(《化学教育》、《化学教学》)。

(3) 学习课堂转型的走在前列的学校教学经验(杜郎口、洋思、静教院附中“后茶馆”等)

(4) 各备课组继续认真组织教师参加市、区层面的教学、教研活动和“地平线”计划。

2、(1)开学初第一周确定研究课的课题、确定开放课的课题时间、地点。

(2)组织组内教师帮助刘媛媛老师确定课题，参与备课，试听磨课。

(3)邀请“地平线计划”导师听课指导

3、课题研究：

(1)规划课题的计划

(2)及时与导师联系，对课题进行规范

(3)加强课题计划的实施与落实

4、抓好教研组和备课组的工作，要求每位教师认真参加教研组活动和备课组活动：

教研组活动：每两周的周二进行一次教研组活动，定时间、定内容、定专题安排学习、交流或专题讲座。

备课组活动：备课组制定学期教学进度计划，以完善备课制度建设为重点，做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定专题负责人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。进一步加强教学常规学习；加强对备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、学习评价五个环节的管理。加强信息技术与化学学科的整合，进一步完善高一、高二资料和课件的共享，每位教师完成一个公开课的教学多媒体。

5、教师听课

教研组积极开展学校组织的每人一节公开课、同课异构活动，



安排好时间，确定好内容，开课教师认真备课，组长组织好听课、评课活动。开课者在评课活动结束后，在广泛听取意见的基础上把这堂课重新安排、设计，写出更好的教案，通过教学反思，让教学有方向，有思路。写出反思，经验总结。

除此之外，组内每周每人听1—2节课。做好评课记录。积极参加市、区学校的公开课，组织好听课评课活动。

## 6、三类课程建设和实施

抓严抓实基础课程：认真备课上好每节课，充分查找资料、设计好板书、用好课件多媒体教学，注重教学每个环节实施。设计合适的校本作业练习和考试评价。拓展型课程的教学拟定教学资料和备课材料。

## 7、学生辅导

针对高一学年学习化学有一定困难的个别学生(考试不及格者)，进行个别谈话、个别辅导严格要求、热心关爱。针对高二学生面临学业审批考试的急迫教学任务，抓好学生练习训练。针对高三学生面临高考，实施分层辅导，抓好高三薄弱学生的补习辅导。

## 8、竞赛辅导

由高一、高二备课组拟定竞赛活动组织方案、及时加强教师辅导。

高三组织分工全国竞赛和东华杯竞赛的辅导和组织送考。

## 9、考查安排

本学期做好教学常规检查工作，高一、高二作好期中、期末

的考试质量分析。由教研组长负责，备课组长具体实施。高三做好期初考试命题工作和十校联考和区一模考试的质量分析。

## 10、各年级教学工作。

高三备课组制定周密的复习计划，有序推进开展高三复习教学和迎考，准备十校第一次联考以及区一摸。高三还要做好加强高考信息的收集与整理；关注20\_\_届高考考试质量分析情况，利用外请专家对我校高考情况作系统分析，对教学进行专项指导。

高二有计划推进教学进度，夯实基础，注意“分化”，在兼顾基础性课程教学的质量同时，加强部分同学的提优工作。

高一教学加强基础知识、基本技能的落实和检查，激发学生学习兴趣和参与探究、主动学习习惯。邀请区教研室教研员对我校化学教学进行指导。

## 高中化学教研组学期工作总结篇六

高一下学期是学生完成高中学业的一个关键阶段。一方面学生要能顺利完成高一教材内容，另一方面学生还要面临升高二前选报分科的准备。从充分考虑学生的实际出发，我们高一化学教师在思想上达成共识，群策群力，抓好高一教学工作。配合新课程标准的要求，以学生的发展为本，抓好学生的“双基”，注重全体学生在原有基础上的向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。同时，努力探索教育教研的新路子，旨在提高课堂效率，实现课堂教学的最优化。

1、提高期末市统考成绩在兄弟同类学校中的名次，努力实现“争二保三”的目标。

2、缩小化学差生面，提高及格率和平均分；扩大尖子生面，

提高优秀率。

3、加大化学学习习惯的培养力度，努力使学生学会学习，做学习的主人。

1、在上学期的基础上继续组织教师认真研读《高中化学课程标准》，做到读懂读透。通过《高中化学课程标准》的学习，贯彻“以学生的发展为本”的指导思想，在备课、上课的过程中，深刻地挖掘教材内容，想方设法突出重点、突破难点，并努力将知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观这三大方面贯穿其中。平时备课组活动多进行组内听课、评课、说课等形式及时交流教学心得，达成共识，共同提高。

2、每周定时进行备课组活动，尽早发现问题，及时讨论及时解决。提高备课组活动的质量，努力做到每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；根据教材内容特点和教学任务的阶段性，适时调整活动的内容，如：有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论与研究、化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。另外，每次备课组活动提前安排好有专人主要负责发言。

3、根据教材要求，每章节内容在给教师讲授前先组织教师进行教法、学法交流，再进行集体备课。在集体备课中统一每节内容的教学目标、重难点和知识技能的培养方向，最后再由每位教师根据各班的实际情况，写出合适的教案。

4、统一思想，统一教学进度和教学内容与要求。在编制训练题和考试题上，指导思想是“教师跳入题海、学生跳出题海”，要求题目有一定的知识覆盖面，有一定的难度、深度，有代表性，尽可能做到精讲精练。为了提高作业效率和测试质量，在编制训练题和考试题时分题型落实到每一位教师，体现团结协作精神，融汇集体的智慧与结晶。另外，抓好学生的两本：错题本和问题本的落实情况，加大化学学习习惯的培养力度，努力使学生学会学习，做学习的主人。

5、组织并安排好教师有目的、有计划地精心编写试卷，切实抓好每一次的月考、期中、期末考试，以便准确及时地了解各阶段教学情况，及时查漏补缺，不断总结提高。

6、尝试开展化学单科成绩差的学生的辅导工作。由各班的化学任课教师安排好辅导时间，根据差生的具体情况来实施具体的补差工作。

7、做好优生的化学培优工作，由甘光曲负责。另外，协助各班班主任，具体在学法方面指导本班的优生。

8、重视期末复习课，努力提高效率。认真做到：

(1) 构建知识网络体系，培养归纳总结能力，由面到点，逐步到位，加深理解，加强记忆。

(2) 总结高一现阶段的实验内容，强化做实验探究题的基本思路和灵活将知识运用于其中的方法。

(3) 总结高一现阶段的计算题型，强化做化学计算题的基本思路和灵活将知识运用于其中的方法，并消除学生做计算题的恐惧心理。

(4) 在备考中适时增添新信息、新材料，让学生见多识广，并把握深度与广度的关系。同时密切联系社会及生活实际，针对社会现实，确定主题进行综合认识、多角度认识，并提出解决方案，注意思维的完整性、逻辑性、严谨性、针对性。

## 高中化学教研组学期工作总结篇七

工作计划网发布高中化学教研组第一学期工作计划例文，更多高中化学教研组第一学期工作计划例文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

## 1、加强常规教学，落实集体备课

(1)按照学校要求，认真落实好常规教学的各个环节，做到上课不迟到，精心准备上好每一节课。

### (2)落实集体备课

以备课组为单位，确定中心发言人，讨论教材内容，授课方式，确定重难点，统一进度，统一考试，统一分析。及时周教学计划。

## 2、加强新课标及课改的研究

(1)根据新教材网上培训和集中培训的精神，加强理论学习，转变教学观念和教学方式，提高教学效果。

### (2)落实课改与高考要求结合起来

### (3)加强新教材实验探究

(4)结合七中学生实际水平，探究新教材教学方法、教学模式。

## 3、高三备考

(1)按照教学计划，进入第一轮复习。抓主干，重要知识点落实;选题做到典型性、针对性，前瞻性。

(2)专题复习要能够与新科技、新材料，国家政策方向所联系的知识结合起来。

(3)加强学生错题分析，集中训练，提高学生应试水平。

## 4、学生化学竞赛

## 5、准备青年教师化学说课比赛

6、以备课组为单位，加强研究课活动。

## 高中化学教研组学期工作总结篇八

严格按照县教委规定进行教学，“以有效教学”提高教学质量。回顾我们上学期的工作，在化学组教师的共同努力下，制定了详细的计划，并付诸于实施，取得了较好的成绩，为了更好的开展本学期的工作，提高本校化学教学质量而努力，继续发扬团队协作精神，加强互帮互助，共同提高。

本学期时间紧，任务重，根据期末考试各班成绩看，各班学生发展水平参差不齐，两极分化较为严重。本着让所有学生都学有所获，效率更高的目标，通过备课组的教研活动，我们制定了九年级下学期的化学复习计划。

### 三

1. 坚持理论学习，加强自身的理论素养；在教学过程中加强学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。教学理念要适应时代要求，努力改观课堂教学模式，提高课堂教学效率。

2. 认真学习，准确把握新课改所倡导的教学理念和策略，认真领会“中考指南”精神，认真制定好总复习计划，确保中考化学学科的合格率和优秀率。

3. 每周集体备课要讨论上法，每位同志真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。

在集体备课时认真讨论好培优和补差工作的具体方法，并认真实施，做到有效。

5. 在学校各部门的领导下，备课组各位老师齐心协力，勤奋耕耘，认真做好各项工作，努力做到学校提出的目标，学习

先进的教学经验和教学理念，把常规工作做得精细，及时检查教学案、作业批改、听课情况，最终提高教学质量和各位组员的自身素质，争创优秀备课组。

1. 备课组各位教师均要参照教学进度，结合本班学生实际，调整教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。
2. 根据学校的统一布置，扎扎实实抓好每周一次的集体备课活动，每次活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教学案既统一又各具个性。课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。认真研究教学案的生成，多研究中考试题，教师人人参与找好题。
3. 真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。
4. 新课结束后，进行知识点的全面复习，按知识块有条理的复习。专题训练与综合练习相结合，教师要少讲，学生要多练。
5. 本学期第七章涉及化学方程式多，帮助学生过好三关。建立学习小组，让学生互帮互助，让学生积极参与讨论。
6. 做好本学期的实验考查工作。利用一切机会做好学生的心理调节工作，抓好两头，促中间，从课堂上要效益。认真讨论好教学案，组织好预约听课，以及听后反馈，特别是青年教师要多听老教师的课，老教师多听青年教师的课帮助青年教师快速成长。
7. 坚持做好培优补差工作。培优教学案以中考题中的中档题为主，注重学生基础的夯实和能力的提高，针对上一学期培优中学生对培优作业不能认真完成，因此本学期将减少题量，利用课堂时间进行完成并当堂反馈。对于补差，以最基本的

中考中的基础知识和教学案中错得较多的题为主，把补差放在平时的课堂和课间，课后的补差学生要逐一过堂。每位教师坚持参加每周一的备课组活动，讨论教学案，统一进度，共同探讨教学过程中所碰到的问题。讨论培优和补差的方法和内容。

8. 每位教师相互勉励，取长补短，主动、积极参与各级公开课的教学活动，每位教师要认真上好家常课，要严究教法。每位教师要勤于记录，经常写感受及论文。