大班社会好孩子教案反思(大全5篇)

作为一名教师,通常需要准备好一份教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

大班社会好孩子教案反思篇一

- 1、知道自己长大了,会关心小班的弟弟和妹妹。
- 2、尝试用多种方法和小班弟弟妹妹进行交往。
- 3、幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 1、本班幼儿在小班时的活动照片。
- 2、事先与小班联系,和教师交流活动过程,共同确定活动场地。
- 3、提供幼儿结伴用的所需材料如玩具、折纸、球等。
 - (一) 教师引导幼儿理解长大的含义。
- 1、教师和幼儿观看照片,感受自己的变化。
- "你们知道这是我们什么时候的照片?我们现在上大班了,有哪些变化呢?"
- 2、启发幼儿说说自己的变化(如身高、体重、能力的变化)"我们长高了、变重了,还学会了许多的本领,现在是幼儿园的大哥哥大姐姐了,幼儿园小班、中班的小朋友都是我

们的弟弟妹妹。"

- (二) 教师和幼儿共同讨论与弟弟妹妹友好交往的方法。
- 2、请幼儿介绍自己的想法,同伴间彼此分享经验。
- 3、教师提出任务:"和一个弟弟妹妹交朋友,要知道他的名字,记住他的样子,并让他喜欢。"
 - (三)教师启发大班幼儿和小班幼儿两两结伴,进行活动。
- 1、提出活动要求: 在规定的范围内活动, 在活动中注意保护弟弟妹妹的安全, 如发现弟弟妹妹遇到困难能及时帮助。
- 2、幼儿交流与弟弟妹妹活动的情况,谈谈自己是如何和弟弟妹妹相处的。
- "你是怎么和弟弟妹妹玩的?你知道他叫什么了吗?"
- 3、教师说说在活动中看见的情况,引导幼儿相互学习交往的方法。
- 4、请大班幼儿制作一样小礼物送给弟弟妹妹,增进彼此之间的感情。
- 1、继续与结伴班级开展大带小的活动。
- 2、在值日生劳动中增加公益活动。

在这一主题活动《我是大班哥哥姐姐》中,孩子对自己是大班小朋友非常自豪,通过四周的时间,孩子们适应了新的环境,他们自己动手,从构思、设计到操作,积极地参与了班级环境及活动区的布置,每一步都认真无比,他们把班级变成了自己的家,真正的成为了集体的主人唤醒了孩子们的创造力、审美意识。

主题活动中,为了让幼儿了解日常生活中常见的标志和规则,为了让幼儿能走进生活、了解标志,我们开展了"认识标"、"找标志"、"收集标志"和"制作标志"的活动。特别地,通过语言活动《小鼹鼠过生日》,幼儿既发展了语言能力,又进一步感知了标志在生活中起到的重要作用,也学会看标志出行。经过活动的开展,幼儿对它们有了更多的认识,也懂得了要按标志进行活动。特别是在制作标志的过程中,幼儿能根据实际情况,为我们的班级和幼儿园制定了许多的标志,如:不扔纸屑、不摘花、不乱叫等标志。可见,幼儿真的走进了生活,懂得将自己的生活经验运用到学习活动中。

在学习性活动上,本学期我们创设了语言区(江南书斋)、 美工区(巧手工坊)、科学区(快乐加油站)、益智区(江 南棋社)、特色区(印染坊)等活动,美工区是这个主题的 重点,为了让我们班的孩子们学会我们茶楼的操作,在美工 区中我们投放了皱纹纸来制作茶叶,在活动中,我们示范了 两种茶叶的制作过程,一种是简单的用皱纹纸搓揉成小球, 一种向一个方向把皱纹纸条揉成纸条的方法,一开始,我以 为成功率会很低,没有几个人会成功的,但没想到,基本上 我们每个孩子都成功了,连平时的皮大王也能安安静静的坐 在一边认真的操作。在益智区中,我们的重点是让孩子们了 解区域的规则,以及让他们学习一些棋类的游戏规则。

在这过程中,我深切地感受到大班的幼儿思维活跃、有强烈的求知欲望和自信心,对于各种事情喜欢参与、创作,幼儿不断地生成问题,解决问题,我们与他们一起共同参与,共同学习,既是活动的观察者、记录者,也是活动的支持者、指导者,通过不断地提供材料,变化空间,倾听幼儿、关注幼儿,使幼儿的积极性、主动性得到淋漓尽致地发挥。愿我们有更多的活动能走进孩子的心灵深处,为他们的成长提供有益的经验,使他们对童年充满快乐的回忆!

大班社会好孩子教案反思篇二

活动目标:

- 1. 通过欣赏故事和事例讨论,知道讲信用的含义。
- 2. 懂得做一个守信用的人,答应别人的事要说到做到。
- 3. 感受到守信用对交往的重要性,体验守信用给别人带来的愉快。

活动准备:

录音. 图片

活动过程:

- (一) 谈话引入,激发兴趣。
- (二)体验故事,深入感受。
- 2. 利用欣赏故事,帮助幼儿理解守信用的含义。

师引导语: 那这个故事到底发生了什么事情, 我们看看听听。

(1)结合图片,引导幼儿理解巧虎不守信用给别人带来的不愉快。

提问:巧虎答应小伙伴的.事情?他做到了吗?小兔是怎么想的?它们的心情怎么样呢?

(2) 再结合图片,帮助幼儿感受巧虎守信用给别人带来的愉快情绪。

小结: 答应别人的事, 就要做到, 就是遵守约定, 遵守约定

就是守信用。

- (三)创设情境,明辨是非。
- 1. 观看情境表演一,讨论:小朋友这样做对吗?为什么?应该怎样做?
- 2. 观看情境表演二,讨论:小朋友做得好吗?为什么?
- 3. 讨论: 怎么样做是守信用的好孩子?为什么?
- (四)联系生活,引导做人。

师引导语: 你知道生活中谁是守信用的人?他们是怎么做的? 引导幼儿与同伴自由讲述。

师总结: "在生活中我们都喜欢守信用的人,所以我们要做守信用的人,答应别人的事就要说到做到,如果不小心忘记了约定要及时向对方道歉争取别人的原谅,这样大家相处才能快乐。"

活动反思:

我们开展的社会活动《做歌守信用的孩子》,活动目标是理解守信用的重要性,在生活中做守信用的人。明白在生活中答应别人的事应该做到,体验守信用给别人带来的愉快。

大班社会好孩子教案反思篇三

活动目标:

1、引导幼儿了解说谎会给自己和他人带来不良后果。应该做个诚实的人。

- 2、教育幼儿爱日常生活中不说谎。
- 3、幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。
- 4、积极参与活动,能用简单的语言表达自己的感受。

活动准备:

录像带,木偶片"狼来了"有关图片三幅。

活动过程:

欣赏故事,帮助幼儿了解说谎的危害。

讨论题;大人为什么不相信小孩子?(解释说谎的含义)小孩子说谎后发生了什么事?

如果小孩子不说谎会怎么样?

通过观察和讨论图片, 让幼儿明白在日常生活中不能说谎。

1、介绍图片:红红将姐姐的画带给老师看,说是她画的,希望得到落实的夸奖。

讨论题: 红红对吗?为什么?这样做了以后会怎样呢?她应该怎么做?

2、介绍图片: 东东将图书撕破了, 妈妈问他时, 他说; "不是我撕得。"

讨论题: 东东对吗?如果你是东东,应该怎么做?

3、介绍图片: 幼儿园发了新玩具汽车, 小云很喜欢, 将它悄悄地带回了家, 对奶奶说: "这是老师送给我的。"

讨论题小云做得对吗?为什么?他应该怎么做?

与幼儿共同小结:大家都一个做个诚实的好孩子。

教学反思:

在教学这一课时,我首先让孩子们进行了现场采访活动,给他们提供了一个"实话实说"的场景,我做活动的主持人,鼓励他们来说说自己诚实的事,还可以说一说自己是怎样想的。

在接下来的谈话活动中,我注重加强孩子间的互动,保证他们每个人全过程的有效参与。如果你也是当事人,你会想什么、怎样说、怎样做,比如,猜一猜他会怎样做。这样的参与,一方面提醒孩子集中精神倾听,另一方面引导他们对事件发表自己的看法,或者换位思考,比如,小朋友讲的这件事你觉得还可以怎样解决?给你什么启发?如果你是保育员,看到一个小朋友随地扔了东西,你怎么想?这些问题地提出不仅有利于吸引儿童的注意力,而且有利于帮助他们进一步理解诚实,并能思考面对突发事件,怎样以诚实的品德、恰当的方式解决问题。

通过这种讨论活动引导孩子们明白只有诚实,才会有更多的好朋友,生活才会更快乐。通过活动,他们对诚实的品德有了具体的认知和积极的体验。在他们对诚实的美德有了感知,对诚实的行为产生积极的体验之后,我进一步引导孩子们对自己今后的行动进行规划。这个规划是在他们的思想感受、经验的基础上产生的,而不是我要他们怎么样做。我引导他们围绕"如何做个诚实的孩子"展开讨论。说一说诚实行为、找一找诚实现象,进一步了解诚实的行为还有哪些。再结合生活中经常遇到问题,商量怎样做才是诚实的。能够对以前不诚实的事情的后果进行补救,例如借的书不小心撕破了,自己主动粘好,告诉图书管理员。

活动的最后我让小朋友制作"诚实行为卡"。通过我一系列的活动使他们真正获得诚实的思想,并且在行动上有所体现。在活动中,有的孩子不能够把自己不诚实的一面说出来,缺乏一定的勇气。

大班社会好孩子教案反思篇四

- 1、通过角色表演来理解故事情节,培养诚实的美德。
- 2、知道每个人都会有犯错误的时候,只要能勇敢地承认错误,仍然是个好孩子。

【活动准备】

桌子、花瓶、信纸、笔等, 幼儿用书、教学挂图。

【活动过程】

- 一、初步了解故事情节。
- 1、老师这里有一本书,里面讲的是什么内容呢?
- 2、请幼儿讲一讲所看到的故事内容。
- 二、老师讲故事,让幼儿进一步了解故事内容。
- 三、请幼儿进行角色扮演,体验故事情境。
- 1、老师在这里布置好了"列宁姑妈家"的场景,谁愿意来扮演列宁和他的小伙伴呢?
- 2、老师做旁白,并指导幼儿适当地做动作。
- 四、请幼儿仔细体会列宁当时的心情。

- 1、刚才有许多小朋友扮演了列宁,当列宁说: "不是我"的时候,他有什么感觉呢?
- 2、幼儿回答。老师小结:列宁回答的声音很轻,因为他感到很内疚。
- 3、当列宁写信向姑妈承认错误之后,他又有什么感觉呢?(列宁承认错误之后,他得到了姑妈的原谅,觉得心里舒服多了。)

五、结合幼儿生活,让幼儿谈谈自己的.经历,引导幼儿在做错了事情的时候要勇于承认。

- 1、你们以前也说过谎吗?当时心里是怎样想的?后来又是怎么做的?鼓励幼儿说出自己的经历的真实的想法。
- 2、谁能告诉我,小朋友能不能说谎话呢?小朋友,你们想做一个诚实的小孩子还是一个说谎的小孩子呢?为什么?引导幼儿与同伴进行讨论。
- 3、小结: 其实每个人都有过犯错误的时候,只要能勇于承认自己的错误,并且努力改正,就还是个好孩子。不过我们不要故意去做错事情哦。

大班社会好孩子教案反思篇五

活动目标:

- 1. 喜欢《手捧空花盆的孩子》的故事,对故事产生兴趣。
- 2. 通过欣赏故事,懂得诚实是很重要的,要学习雄日,做一名诚实的孩子。
- 3. 乐意与同伴交流,能大胆地在同伴面前说出如何做一名诚

实的孩子, 学会做一名诚实的孩子。

- 4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5. 使小朋友们感到快乐、好玩,在不知不觉中应经学习了知识。

活动过程:

1. 引发对故事的兴趣。

教师:小朋友,老师这里有一个特别有意义的故事要和你们一起分享。你们知道一些国家的国王是怎样选择自己的继承人的吗/可是却有一个国王用了一种特别的方法选择继承人,到底是什么方法呢?让我们一起看看吧!

- 2. 教师播放课件,讨论雄日的行为表现,引出主题。引导幼儿联系自己的实际情况,大胆地讲述如何做一名诚实的孩子。
- 3、复习歌曲《好孩子要诚实》,以歌曲结束活动。

活动延伸:

收集更多关于诚实的故事, 讲给幼儿听, 加深他们对诚实的理解, 教师向家长收集幼儿的诚实表现, 对幼儿进行表扬, 给予鼓励, 树立自己的榜样。