

# 大班社会好孩子教案反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班社会好孩子教案反思篇一

- 1、知道自己长大了，会关心小班的弟弟和妹妹。
- 2、尝试用多种方法和小班弟弟妹妹进行交往。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

- 1、本班幼儿在小班时的活动照片。
- 2、事先与小班联系，和教师交流活动过程，共同确定活动场地。
- 3、提供幼儿结伴用的所需材料如玩具、折纸、球等。

（一）教师引导幼儿理解长大的含义。

- 1、教师和幼儿观看照片，感受自己的变化。

“你们知道这是我们什么时候的照片？我们现在上大班了，有哪些变化呢？”

- 2、启发幼儿说说自己的变化（如身高、体重、能力的变化）“我们长高了、变重了，还学会了许多的本领，现在是幼儿园的大哥哥大姐姐了，幼儿园小班、中班的小朋友都是我

们的弟弟妹妹。”

（二）教师和幼儿共同讨论与弟弟妹妹友好交往的方法。

2、请幼儿介绍自己的想法，同伴间彼此分享经验。

3、教师提出任务：“和一个弟弟妹妹交朋友，要知道他的名字，记住他的样子，并让他喜欢。”

（三）教师启发大班幼儿和小班幼儿两两结伴，进行活动。

1、提出活动要求：在规定的范围内活动，在活动中注意保护弟弟妹妹的安全，如发现弟弟妹妹遇到困难能及时帮助。

2、幼儿交流与弟弟妹妹活动的情况，谈谈自己是如何和弟弟妹妹相处的。

“你是怎么和弟弟妹妹玩的？你知道他叫什么了吗？”

3、教师说说在活动中看见的情况，引导幼儿相互学习交往的方法。

4、请大班幼儿制作一样小礼物送给弟弟妹妹，增进彼此之间的感情。

1、继续与结伴班级开展大带小的活动。

2、在值日生劳动中增加公益活动。

在这一主题活动《我是大班哥哥姐姐》中，孩子对自己是大班小朋友非常自豪，通过四周的时间，孩子们适应了新的环境，他们自己动手，从构思、设计到操作，积极地参与了班级环境及活动区的布置，每一步都认真无比，他们把班级变成了自己的家，真正的成为了集体的主人唤醒了孩子们的创造力、审美意识。

主题活动中，为了让幼儿了解日常生活中常见的标志和规则，为了让幼儿能走进生活、了解标志，我们开展了“认识标”、“找标志”、“收集标志”和“制作标志”的活动。特别地，通过语言活动《小鼯鼠过生日》，幼儿既发展了语言能力，又进一步感知了标志在生活中起到的重要作用，也学会看标志出行。经过活动的开展，幼儿对它们有了更多的认识，也懂得了要按标志进行活动。特别是在制作标志的过程中，幼儿能根据实际情况，为我们的班级和幼儿园制定了许多的标志，如：不扔纸屑、不摘花、不乱叫等标志。可见，幼儿真的走进了生活，懂得将自己的生活经验运用到学习活动中。

在学习性活动上，本学期我们创设了语言区（江南书斋）、美工区（巧手工坊）、科学区（快乐加油站）、益智区（江南棋社）、特色区（印染坊）等活动，美工区是这个主题的重点，为了让我们班的孩子们学会我们茶楼的操作，在美工区中我们投放了皱纹纸来制作茶叶，在活动中，我们示范了两种茶叶的制作过程，一种是简单的用皱纹纸搓揉成小球，一种向一个方向把皱纹纸条揉成纸条的方法，一开始，我以为成功率会很低，没有几个人会成功的，但没想到，基本上我们每个孩子都成功了，连平时的皮大王也能安安静静的坐在一边认真的操作。在益智区中，我们的重点是让孩子们了解区域的规则，以及让他们学习一些棋类的游戏规则。

在这过程中，我深切地感受到大班的幼儿思维活跃、有强烈的求知欲望和自信心，对于各种事情喜欢参与、创作，幼儿不断地生成问题，解决问题，我们与他们一起共同参与，共同学习，既是活动的观察者、记录者，也是活动的支持者、指导者，通过不断地提供材料，变化空间，倾听幼儿、关注幼儿，使幼儿的积极性、主动性得到淋漓尽致地发挥。愿我们更多的活动能走进孩子的心灵深处，为他们的成长提供有益的经验，使他们对童年充满快乐的回忆！

## 大班社会好孩子教案反思篇二

活动目标：

1. 通过欣赏故事和事例讨论，知道讲信用的含义。
2. 懂得做一个守信用的人，答应别人的事要说到做到。
3. 感受到守信用对交往的重要性，体验守信用给别人带来的愉快。

活动准备：

录音. 图片

活动过程：

(一)谈话引入，激发兴趣。

(二)体验故事，深入感受。

2. 利用欣赏故事，帮助幼儿理解守信用的含义。

师引导语：那这个故事到底发生了什么事情，我们看看听听。

(1)结合图片，引导幼儿理解巧虎不守信用给别人带来的不愉快。

提问：巧虎答应小伙伴的事情？他做到了吗？小兔是怎么想的？它们的心情怎么样呢？

(2)再结合图片，帮助幼儿感受巧虎守信用给别人带来的愉快情绪。

小结：答应别人的事，就要做到，就是遵守约定，遵守约定

就是守信用。

(三)创设情境，明辨是非。

1. 观看情境表演一，讨论：小朋友这样做对吗?为什么?应该怎样做?
2. 观看情境表演二，讨论：小朋友做得好吗?为什么?
3. 讨论：怎么样做是守信用的好孩子?为什么?

(四)联系生活，引导做人。

师引导语：你知道生活中谁是守信用的人?他们是怎么做的?引导幼儿与同伴自由讲述。

师总结：“在生活中我们都喜欢守信用的人，所以我们要做守信用的人，答应别人的事就要说到做到，如果不小心忘记了约定要及时向对方道歉争取别人的原谅，这样大家相处才能快乐。”

活动反思：

我们开展的社会活动《做歌守信用的孩子》，活动目标是理解守信用的重要性，在生活中做守信用的人。明白在生活中答应别人的事应该做到，体验守信用给别人带来的愉快。

## 大班社会好孩子教案反思篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿了解说谎会给自己和他人带来不良后果。应该做个诚实的人。

2、教育幼儿爱日常生活中不说谎。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

活动准备：

录像带，木偶片“狼来了”有关图片三幅。

活动过程：

欣赏故事，帮助幼儿了解说谎的危害。

讨论题；大人为什么不相信小孩子？(解释说谎的含义)小孩子说谎后发生了什么事？

如果小孩子不说谎会怎么样？

通过观察和讨论图片，让幼儿明白在日常生活中不能说谎。

1、介绍图片：红红将姐姐的画带给老师看，说是她画的，希望得到落实的夸奖。

讨论题：红红对吗？为什么？这样做了以后会怎样呢？她应该怎么做？

2、介绍图片：东东将图书撕破了，妈妈问他时，他说：“不是我撕得。”

讨论题：东东对吗？如果你是东东，应该怎么做？

3、介绍图片：幼儿园发了新玩具汽车，小云很喜欢，将它悄悄地带回了家，对奶奶说：“这是老师送给我的。”

讨论题小云做得对吗?为什么?他应该怎么做?

与幼儿共同小结：大家都一个做个诚实的好孩子。

教学反思：

在教学这一课时，我首先让孩子们进行了现场采访活动，给他们提供了一个“实话实说”的场景，我做活动的主持人，鼓励他们来说说自己诚实的事，还可以说一说自己是怎样想的。

在接下来的谈话活动中，我注重加强孩子间的互动，保证他们每个人全过程的有效参与。如果你也是当事人，你会想什么、怎样说、怎样做，比如，猜一猜他会怎样做。这样的参与，一方面提醒孩子集中精神倾听，另一方面引导他们对事件发表自己的看法，或者换位思考，比如，小朋友讲的这件事你觉得还可以怎样解决？给你什么启发？如果你是保育员，看到一个小朋友随地扔了东西，你怎么想？这些问题地提出不仅有利于吸引儿童的注意力，而且有利于帮助他们进一步理解诚实，并能思考面对突发事件，怎样以诚实的品德、恰当的方式解决问题。

通过这种讨论活动引导孩子们明白只有诚实，才会有更多的好朋友，生活才会更快乐。通过活动，他们对诚实的品德有了具体的认知和积极的体验。在他们对诚实的美德有了感知，对诚实的行为产生积极的体验之后，我进一步引导孩子们对自己今后的行动进行规划。这个规划是在他们的思想感受、经验的基础上产生的，而不是我要他们怎么样做。我引导他们围绕“如何做个诚实的孩子”展开讨论。说一说诚实行为、找一找诚实现象，进一步了解诚实的行为还有哪些。再结合生活中经常遇到问题，商量怎样做才是诚实的。能够对以前不诚实的事情的后果进行补救，例如借的书不小心撕破了，自己主动粘好，告诉图书管理员。

活动的最后我让小朋友制作“诚实行为卡”。通过我一系列的活动使他们真正获得诚实的思想，并且在行动上有所体现。在活动中，有的孩子不能够把自己不诚实的一面说出来，缺乏一定的勇气。

## 大班社会好孩子教案反思篇四

- 1、通过角色表演来理解故事情节，培养诚实的美德。
- 2、知道每个人都会有犯错误的时候，只要能勇敢地承认错误，仍然是个好孩子。

### 【活动准备】

桌子、花瓶、信纸、笔等，幼儿用书、教学挂图。

### 【活动过程】

一、初步了解故事情节。

- 1、老师这里有一本书，里面讲的是什么呢？
- 2、请幼儿讲一讲所看到的故事内容。

二、老师讲故事，让幼儿进一步了解故事内容。

三、请幼儿进行角色扮演，体验故事情境。

- 1、老师在这里布置好了“列宁姑妈家”的场景，谁愿意来扮演列宁和他的小伙伴呢？
- 2、老师做旁白，并指导幼儿适当地做动作。

四、请幼儿仔细体会列宁当时的心情。



1、刚才有许多小朋友扮演了列宁，当列宁说：“不是我”的时候，他有什么感觉呢？

2、幼儿回答。老师小结：列宁回答的声音很轻，因为他感到很内疚。

3、当列宁写信向姑妈承认错误之后，他又有什么感觉呢？(列宁承认错误之后，他得到了姑妈的原谅，觉得心里舒服多了。)

五、结合幼儿生活，让幼儿谈谈自己的经历，引导幼儿在做错了事情的时候要勇于承认。

1、你们以前也说过谎吗？当时心里是怎样想的？后来又是怎么做的？鼓励幼儿说出自己的经历的真实想法。

2、谁能告诉我，小朋友能不能说谎话呢？小朋友，你们想做一个诚实的小孩子还是一个说谎的小孩子呢？为什么？引导幼儿与同伴进行讨论。

3、小结：其实每个人都有过犯错误的时候，只要能勇于承认自己的错误，并且努力改正，就还是个好孩子。不过我们不要故意去做错事情哦。

## 大班社会好孩子教案反思篇五

活动目标：

1. 喜欢《手捧空花盆的孩子》的故事，对故事产生兴趣。

2. 通过欣赏故事，懂得诚实是很重要的，要学习雄日，做一名诚实的孩子。

3. 乐意与同伴交流，能大胆地在同伴面前说出如何做一名诚

实的孩子，学会做一名诚实的孩子。

4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动过程：

1. 引发对故事的兴趣。

教师：小朋友，老师这里有一个特别有意义的故事要和你们一起分享。你们知道一些国家的国王是怎样选择自己的继承人的吗/可是却有一个国王用了一种特别的方法选择继承人，到底是什么方法呢？让我们一起看看吧！

2. 教师播放课件，讨论雄日的行为表现，引出主题。引导幼儿联系自己的实际情况，大胆地讲述如何做一名诚实的孩子。

3、复习歌曲《好孩子要诚实》，以歌曲结束活动。

活动延伸：

收集更多关于诚实的故事，讲给幼儿听，加深他们对诚实的理解，教师向家长收集幼儿的诚实表现，对幼儿进行表扬，给予鼓励，树立自己的榜样。