

最新三年级班主任工作总结免费(实用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

三年级班主任工作总结免费篇一

通过一学期紧张而又忙碌的教学工作，终于可以开心的拥抱暑假了。作为三年级一班的班主任，就本班本期的班主任工作总结而言，主要有以下几个方面：

我所担任的三年级一班的学生共有46人，男生26人，女生20人。总体上女生的学习习惯和学习成绩都稍好于男生，但男生的思维总体上比女生要好些。

1、民主选举班干。开学一周，我班通过全班的民主选举，选举出了大家都认为比较满意的班委班干部，组建了优质的班级核心。同时又选举产生了小队长，小组长等，完善了中层班干部的配制。明确了各自的职责权利，进行了相应的班干部培训，顺利开展了班务工作。

2、民主制定班级规章制度。利用开学第一周的班会，通过大家讨论的形式，民主制定了班级规章制度，一共十条，完善了班级的制度建设，明确了各自应该做什么，不应该做什么，做到奖罚分明。从这一学期的班级管理来看，完善的规章制度保证了班级的良好发展。

3、组建学习兴趣小组。我班以相邻的四人为一个学习兴趣小组，民主选举小组长，建立了学习兴趣小组的学习制度，确

定了辅导人员和被辅导人的名单，并确立了达到的目标。通过一学期的工作情况看来，各兴趣小组都达到了预定的目标，完成了我给予的任务。

4、开好每周一次的班队会。在班长和中队长的共同组织下，在全班同学的共同支持下，我班每周一次的班队会都顺利开展。主题活动灵活多样，内容丰富多彩，活动形式兼顾全部学生，使得各层次的学生都积极参与，使得学生在不同的班队会中不断提高了能力，同时还丰富了知识，达到了共同、全面进步的目标。

5、办好每月一次的黑板报和学习园地。根据学校要求，在我班干部的带领下，我班认真办好了每月一次的黑板报和学习园地，做到了在数量和质量都有大的提升，培养了学生的实践能力，促进了学生的全面发展。

6、认真做好每次清洁卫生。我班把清洁卫生工作列入对个人的考评，所以我班的每次清洁卫生都做得相当的彻底，真正做到了认真干好每次大扫除，认真对待每天的劳动卫生，同时搞好个人卫生，为学习创造了良好的学习环境，养成了良好的个人卫生行为习惯。

7、认真做好安全工作。从开学到放假，我班一直抓好安全工作，适时地进行了相应的安全教育，通过举事例等教育学生注意安全，做到安全第一，生命第一。由于安全工作做得比较扎实，本学期我班一直无安全事故发生。

总之，本学期的班主任工作总的说来是成功的，取得了较好的成绩，达到了预定的班级目标，完成了学校给予的各项任务。这将为我班今后的发展树立良好的发展方向，我们将继续努力，力争今后做得更好。

三年级班主任工作总结免费篇二

我担任三年级八班的班主任半年了，在与孩子们接触的这半年中，有苦有累，有欢笑也有悲痛，更有些许成功，也有些许遗憾！现对这半年的班主任工作做出如下总结：

治理纪律有问题的班级，班主任首先要树立威严。我个人以为，一开始就进行爱心教育、情感教育是无济于事的，所以只有施威，先镇住他们，先给他们制定一些高标准、提出一些高要求，我们的关心、爱护、关怀才能顺利给予他们。否则，只能受制于他们。

作为班主任，完成一两件事，管住一两个学生倒也不难，难就难在我们年复一年，日复一日。而且坏习惯的纠正绝非一朝一夕，需要持之以恒，反复抓，抓反复。和一些不谙世事，甚至十分顽劣的孩子在一起，说不准什么时候就闯出祸来。应该说：在他们身上发生什么事都是正常的。因此，我几乎是利用了所有可以利用的时间深入学生中去督促他们的一言一行。对他们常抓不懈，时刻不放松。

对学生所犯的错误，我的做法是：既不无原则地迁就，也反对不假思索地发火。先了解事情的真相，了解学生犯错误的原因，然后再进行批评教育，提出希望忠告。这样使学生感受到老师的良苦用心，从而发自内心的改正错误。

其实，在每个同学（无论其成绩优劣、表现好坏）内心深处，都怀着对成功的渴望。作为班主任的我，充分利用每周的流动红旗评比和学校的各项活动的奖状对学生进行激励，鼓励学生拿出一种拼搏的斗志。当班级获得第一张奖状时，学生的班级荣誉感被激发，倍感骄傲。我还充分利用主题班会，甚至是个别谈心的方式对学生进行这方面的教育和疏导。

俗话说，师高弟子强，名师出高徒。所以，我深知：如果自己都软弱无力，一筹莫展，班级就必将呈现出群龙无首的混

乱局面。只有自己脚踏实地、不懈努力、积极进取，才可能使班级的面貌焕然一新，令全体同学群情振奋。班主任言行举止、品行修养、精神风貌对学生有着巨大的影响。一个开朗、乐观、积极、健康的班主任会让学生体会到无穷的力量。

半年来，我对待学生的种种行为，该惩罚的要惩罚，该批评的批评，该通知家长的就通知家长，绝不姑息纵容。唯有这样的雷厉风行、敢作敢为的管理风格，才能在学生中树立极高的威信，方可将一盘散沙拧成一股绳。

开学初，我将班级干部的竞聘制度向学生公布，并鼓励学生精心准备自己的竞选演说。一次班会课，我组织学生自我推荐，竞选班级干部。学生演讲后，由全体同学投票决定班级干部。两周以后，由学生对现任班级干部的工作业绩给予评定，决定班级干部的去留。班级的体育委员换了4次，班长换了2次。班干部以身作则，配合我完成班级的各项管理工作。我觉得竞选班级干部的关键是要公平、公正，让班级中的每一位学生心服口服并认可班级干部的各项工作的。

坚持以表扬为主，利用各种形式肯定学生进步，激励学生转化。哪怕是一点点进步，都要给予肯定，为学生树立信心，逐步认识自身价值。

各方面的教育需要协调统一，并连续持之以恒地施加影响，才能形成一股强大的教育力量。班级各项工作的开展必须取得家长的支持与配合，把孩子们在学校的表现和我的一些设想如实地告诉家长，并共同探讨对策。向家长说出新的教育目标和措施，诚恳地向家长征求意见和建议。

我对班级的工作付出了艰苦的劳动，班风、学风较之以前都有较大的改善，学习成绩也有较大幅度的提高，各项工作取得了阶段性的成果。看到孩子们有了些许进步，我由衷地高兴，觉得自己的付出也是值得的。

在班级学生取得小小成绩的同时，也存在不足之处。进入冬季以来，每天都有学生生病，小则头晕不能跑步，严重的不来上学而去打针，学生的身体素质有待加强；有个别学生仍然爱打小报告，一点小事也要告诉我；学生在我的面前表现特别好，当我不和他们在一起时，是另一种情景……我觉得，这是正常的，他们还是一群孩子，自控能力不强，好习惯的养成不是一朝一夕的。我要坚持做下去，抓反复，反复抓，让他们尽快成长、及早独立。

三年级班主任工作总结免费篇三

3月14日，我来到了xx小学，从这一天开始，我成为了xx小学三年四班的班主任，也开启了我班主任生涯的全新时刻2016年三年级班主任工作总结2016年三年级班主任工作总结。

曾经，我认为自己是一名比较过硬的班主任，曾经带过的班级在学习、纪律、卫生、集体活动各方面表现的都很出色。但是，这个新组成的三年四班给我带来了挑战。这是一个重新组合的班级，原三年一班11人，原三年二班14人，原三年三班10人，钓鱼小学新过来7人，薛卜新过来一人。有一个家长说，这个班级就是一个大杂烩。这句话虽然不太好听，但也说出了现实情况。学生来自不同的学校，不同的班级，教学进度不一样，学生素质不一样，家长素质也不一样。面对着这些学生，我感受到了压力，但我是一个惯于服从安排、服从大局的人，既然学校安排我来做三年四班的班主任，我就要尽力把这个班带好，让领导放心，让家长满意。

首先，从建立班级凝聚力开始，从班级的认同感开始。这些学生一张嘴就是“原来我们班如何，原来我们班怎样”，缺乏对新班级的归属感。为此，我们师生起了班名——蓓蕾阁，因为我们学校是以花为主题，而这个班级的每一名学生刚刚进入学校整体氛围中时间很短，包括从原来三个班级分过来的学生也只不过是一个学期，他们还要更熟知学校的规范，每个人都还有很大的改进空间，就像蓓蕾一样，等待着更加

美丽的绽放；我们一起制订了班级口号和班规及公约，让学生在诵读间不断积累一个认知——我是三年四班的学生，我要遵从三年四班的班规。

其次，抓卫生，抓纪律，培养良好的生活习惯和学习习惯。因为比较分散，所以素质参差不齐，个人习惯特别不好，上课时不听课，吃东西，玩玩具，做小动作，乱说话，不带红领巾；个人卫生差，手又黑又脏，有一天竟然有两名女生没洗脸就来上学，头发乱糟糟的，脚底下总是一堆土，有时把钢笔水和涂改液弄得满地都是，我们班还是白色的地板，脏一点就特别明显。这些问题体现在后来的7名学生身上更为严重。良好的纪律和卫生是班级秩序的保证，为了让学生尽快改进，我要求所有学生不许带涂改液，不许带钢笔水，晚上写完作业后检查自己的书包和学具，做好第二天的准备，不许带零食，每人进教室要穿鞋套，每人自备一块小抹布，勤洗澡，洗头，剪指甲。与高效课堂的模式结合，把学生分为7个小组，小组长负责，每天督促组内学生完成作业，检查组内的卫生，管好组内的纪律，小组之间进行评比，不讲卫生、不遵守纪律者扣个人分和小组分，表现好的同学加分。我把班里问题最多的6名后进生编成一个小组，放在前面，让我可以随时检查和督促，如果他们有进步我会及时表扬加分，有问题也可以及时发现。另外，我还经常听取科任老师的意见和反馈，对于学生在科任课上的表现及时了解。经过一个月，我自己感觉班级的纪律有了一点进步，学生的卫生习惯也有了改进，但是还要常抓不懈继续努力。

第三，建立家校之间的联系，使家校教育形成合力。及时与家长沟通，及时反馈学生在校情况，使家长及时了解，便于及时教育。

这就是我的工作，没有跌宕起伏，只有平平淡淡，只要是从大局出发，只要是力所能及，我都会毫无怨言，做好一名班主任的工作。以后，我会一如既往，争取进步。

三年级班主任工作总结免费篇四

三年的时间说长不长，转眼就已经过去了，可说短也不断。在三年级这第二学期里在，我和本班57个孩子又共同度过了一个学期，在这一学期里对于自己的班主任工作又有了新的思考，新的收获，新的希望。

每个孩子都有自己的特点，他们对于各项教学经验的缺乏，本班的教学常规不是很理想，有部分学生的学习习惯也没有养成。这学期我继续采用各种方式来培养课堂常规和学生的学习习惯。首先是树立良好的班风，使班级有一个良好的班级风气，让学生知道自己是班级中的一份子，要遵守各项常规，遵行《小学生日常行为规范》，遵守《小学生守则》，时刻提醒学生该做什么。同时依据孩子各自的特点，对孩子的要求也有所不同，以期能帮助孩子养成良好的行为习惯和学习习惯。

继续培养小干部。发掘班级中有各种能力的小助手，通过不断地实践培养，让学生有一种集体意识，能以身作则，帮助老师管理班级事务。另外每天采用轮流制，让每个学生都有机会参与到班级管理中来。让每个学生都参与，可以提高学生的集体意识，同时又能培养学生的能力。他们也是老师的小帮手，许多事都放手让他们去做，有利于培养他们的能力。|||对于教室卫生，采用每天一名卫生小组长，对于每天的卫生情况，都有卫生组长检查，及时告诉老师。|||让部分学生练写粉笔字，出黑板报的时候，让学生先跟着老师学习，然后让学生学着写字、画图。

家庭环境对学生的学习也很重要，我经常通过校讯通，短信，电话等多种方式加强与学生家长之间的联系。将学生在学校中的表现及时地告知家长，同时也了解学生在家中的表现，以帮助学生更好的学习。在这一过程中，大多数家长都非常积极和热心，对孩子的教育问题也是非常关心，非常配合学校的工作。

学生的安全大于一切，每天到校我首先进行晨检，了解孩子的身体状况。如遇孩子身体不适，及时及早的于家长取得联系，让孩子能尽快的回复健康。同时，通过晨间谈话的时间，对孩子进行游泳、食品、用电、交通等各方面安全教育，特别是这学期加强学生预防传染病的教育，如腮腺炎、红眼病等，以期孩子能够更好的成长。

三年级班主任工作总结免费篇五

光阴似箭，日月如梭。一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又接近尾声。在本学期的班务管理中，我重视以学生为本的管理理念，从培养良好习惯，培养自信，树立集体意识和团队精神等方面入手，认真仔细的开展了各项管理工作，也取得了一定的成效，现将班务工作总结如下：

三年级的学生，好动、好玩，自我约束力和自觉性比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班务管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。因而，我在了解每一位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创造一个和谐、整洁的学习、生活环境。

我利用班队会课坚强学生的思想教育。通过全体同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了那些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬；对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

本学期，感觉自己在班级管理及教学中，有好多地方做的不够细致。有时想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错，也比较急躁，态度生硬，措辞不当。总之，经过全体同学的努力，我班已经形成了班风正、学风浓、同学之间团结友爱、刻苦学习、

互相帮助的良好局面。下学期，我会扬长避短，竭尽全力，继续不懈努力，使自己的班主任工作做的更好。

三年级班主任工作总结免费篇六

一年级下学期工作接近尾声了，回顾起来这些孩子们已经由“小不点”成为真正的小学生了，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。下面就本学期的工作谈一谈。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级的孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。在教学中，我开展各种方法来激励孩子们，比如我会观察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现积极的，讲卫生等等我都给他们排排名，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心。但尽管如此，我们班到现在还仍有一部分学生没有养成良好的学习习惯，如：上课认真听讲、回家自主作业、预习等，还需要在下学期进一步的加强。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。班里多数同学都是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。但是，这种周期性很强，易反复，针对每一种孩子的特点，还需要不断的探索适合每一个人的方法。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长们交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也会配合我们，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

通过一个学年的班集体建设，还存在一些不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的各种习惯还没有养成好。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。