

劳动教育课题立项申请书 劳动教育课程教案(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

劳动教育课题立项申请书篇一

学习经验：

- 1、知道5月1日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
- 3、体验节日的快乐氛围。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

活动准备：

- 1、挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动与指导：

- 1、介绍“五一”国际劳动节。
- (2)讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

教学反思：

“五一”劳动节即将来临，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，培养幼儿的劳动意识和劳动能力，开展“劳动”系列活动。

劳动教育课题立项申请书篇二

“妈妈，快醒醒！快醒醒！”今天早上我兴奋得一大早就睡不着了，把熟睡中的妈妈叫了起来。因为，妈妈今天要教我包饺子。

我踮起脚，拿下围裙。熟练地穿上围裙后，在妈妈的指导下就开始和面了。先取出一个小盆，把面粉小心翼翼地倒进去，再一点一点的加水，开始揉面。“好凉，好粘手呀！”我大叫起来。妈妈冲着我哈哈的笑了起来。

终于，我揉好了面，一点点地洗掉手上如“口香糖”一般的面粉。我拿来又粗又长的擀面杖。把揉好的面团放在桌子上。用擀面杖使劲地来回擀。我用手背不停地擦额头上的汗水。心想：可真累啊！妈妈平时一个人包饺子可真辛苦啊！一张面皮擀好了。妈妈拿出一个圆形盖子，往面皮上一盖，像变魔

术一样一个圆圆的饺子皮就出来了。我尝试着盖了几个，觉得挺有意思的。

这时妈妈拿出一个盘子，切了一些碎肉和葱花，再打上鸡蛋，加一点盐、味精提味。饺子馅就做好了。我可以开始包饺子啦！第一次我一不小心手捏重了点，皮烂了，饺子馅涌了出来。唉。我心里想：包饺子的轻重可真难掌握。第二次我又尝试了一次，可又因为捏得太轻了，饺子还没有下锅就散了开来。第三次妈妈对我密述了技巧。于是我按照妈妈的“秘方”去做，第一个完整的饺子诞生了。一个、两个……我们终于成功的包完了饺子。我拍着手开心地跳起来“耶！”妈妈看着我语重心长地说：“乖乖我们做一件事，一定要坚持不懈，不能中途放弃哦！对了乖乖你饿了吧？”我使劲地点了点头。

劳动教育课题立项申请书篇三

- 1、使学生知道美好生活靠劳动去创造，不能等待别人的恩赐。
- 2、培养学生爱劳动的好品质。
- 3、教育学生从小要参加一些力所能及的劳动。

美好生活靠劳动去创造。

用自己勤劳的双手创造的生活是美好的。

讲解法、调查法

略

一、听故事导入

1、听故事《荒岛》

2、听故事后，学生思考讨论：为什么渔夫选择是斧子而不是金子。

3、教师小结：渔夫选择了劳动创造生活。

4、揭题并板书。

二、学文明理

1、用自己的方式自由读课文。

2、思考下列问题。

a□怎样理解赵星星爸爸说的话。

b□他们一家人在受灾后，是怎样重建家园的？

c□他们一家人的努力，得到了什么收获？

3、组织学生讨论上面的问题。

4、教师小结：

美好的生活不能等待别人恩赐，要靠自己用诚实的劳动去创造。

5、说一说：你家亲友或邻居劳动致富的故事。

三、辨析明理

1、说一说：从赵星星一家致富的故事中你懂得了什么？

2、议一议：（灯片出示）对这两种说法，你怎么看？

3、辨一辨：（灯片出示）上面同学的几种说法对吗？谈谈你

的看法。

4、读一读p27的阅读材料

四、教师总结

美好的生活不能等别人恩赐，要靠自己用诚实的劳动去创造。少年儿童从小要参加一些力所能及的劳动，培养爱劳动的好品质。

劳动教育课题立项申请书篇四

1. 通过故事，让幼儿明白出去之前、回来之后都要告诉爸爸妈妈一声。

2. 知道遇到危险时应声呼救。

3. 练习：妈妈，我出去玩了；妈妈，我回来了。

1. 改编故事：不听话的小鸡。

2. 根据故事内容制作ppt

3. 头饰人手一个，鸡妈妈头饰一个。

1. 导入活动：向客人老师问好。

2. 引导幼儿边看ppt边听故事。

一天，鸡妈妈让小鸡在家门口吃虫子，吃着吃着，小鸡看到一只飞虫从头上飞过，它就跟着去追飞虫了。飞虫一会儿飞得高，一会儿飞得低，小鸡只顾了追飞虫，一直追到树下。忽然从树后面传来老猫的叫声，小鸡吓得赶紧往家逃，边逃边喊：“救命啊，救命啊，妈妈快来救我呀。”
幼儿学习：声

呼救。

鸡妈妈听到小鸡的喊叫，飞快地跑过来，救下了小鸡。小鸡说：“妈妈，我错了，以后我再也不乱跑了。”鸡妈妈说：“是啊，多危险啊，以后出去一定要告诉妈妈，这样妈妈才放心。”

3. 小结故事内容。

宝宝们，故事听完了，你说小鸡听话吗？

4. 练习：妈妈，我出去玩了；妈妈，我回来了。

我们小鸡要出去玩了，要跟鸡妈妈怎么说：妈妈，我出去玩了。

现在我们玩好了，回到家我们要跟妈妈说：妈妈，我回来了。

鸡妈妈：宝宝们真乖。

5. 结束活动：

今天，宝宝们表现得真棒。接下来鸡妈妈要带我们到草地上做游戏呢。

课后思：

《不听话的小鸡》是讲小黑鸡不听妈妈的话，离开集体自己自出去玩遇到了危险，花猫差点把小黑鸡吃掉，最后鸡妈妈把花猫赶走，救出小黑鸡的故事。意在教育幼儿不能自离开集体，否则会有危险。这次的选材我自己觉得太陈旧了，选材太注重教育意义，不新颖，孩子不是很感兴趣。

劳动教育课题立项申请书篇五

为贯彻落实《关于开展20xx年xx市中小生命教育周活动的通知》，推动“低碳德育”项目工程研究的实施，推进学生生命教育活动。我校将在为期一周的生命教育周内，开展“生命成长，责任担当”为主题的系列活动，调动师生参与活动的积极性和主动性，让学生懂得生命和责任的关系，让自己的生命与自然、社会、他人建立美好和谐的关系。

生命成长，责任担当

2月27日——3月4日

1、成立领导小组：

组长：曹美琴

副组长：周黎洪

组员：李永清及各班班主任

2、召开德育领导小组会议讨论方案。

3、落实及部署活动方案。

3月5日——3月11日（相关活动将延续至3至4月）

1、电子屏滚动宣传生命教育标语——学会感动、学会感恩；理解生命意义，提升生命质量；尊重生命、关爱生命、健康生命、责任生命。

2、各班设计并于周三下午短课，举行一次以“生命成长，责任担当”为主题的班队教育活动，并在班队手册上作好记载。把“生命成长，责任担当”教育主题作为三月份的xx市备案

课题《新时期背景下开展小学生孝道雅教育的研究和实践》
研究主题。（板报上写好教育主题或用ppt课件展示）

3、周四下午，组织观看一次“感动中国颁奖晚会”，让学生感受人间的美德，感受生命的力量，感受不畏困难，乐观向上的精神。

4、开展“生命成长，责任担当”为主题的黑板报比赛。3月15日左右评比。

5、组织学生参加镇政府举行的以“感动心灵，弘扬正气”为主题的征文比赛。（已完成）

6、利用“三八”节，开展“我为父母献点爱”的教育活动。四五年级每班上交电子稿5篇（题目自拟），各年级组评出优秀奖10篇，鼓励奖10篇。让学生感悟勃勃生机的生命来源于父母，教育学生自己只有开拓进取、勤奋学习，才是回报他们的最好礼物。（上交时间下周五16号前）

7、组织有关学生开展社会实践活动，领略家乡的山水，拓宽学生的视野，激发学生的责任意识。（时间待定）

8、中高年级将举行与“生命与责任”相关主题的征文比赛。时间另定。

9、积极参加区组织的“生命教育优秀主题班会方案”评比工作。

1、总结生命教育周活动。

2、对在活动中涌现出的先进个人进行表彰奖励，并收集各类活动案例。

3、把生命教育活动推向社会，扩大其影响，使更多的人关注

生命教育。

4、把突出案例向区市级新闻媒体报道，借助媒体的力量，与家庭社会沟通，使更多人了解生命教育，明确生命教育对青少年学生的重要意义。