

小学近三年减负情况报告 小学减负提质 工作实施情况自查报告(汇总5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学近三年减负情况报告篇一

（三）我校作为一个30个教学班、近1600学生的学校，运动场面积不足2000平方米，一个功能室也没有，使减负以后的活动安排捉襟见肘，也给减负工作增加了巨大的压力。

（四）专业课教师不足，教师素质差异大，难以满足减负后课辅活动的需要。

小学近三年减负情况报告篇二

我校全面贯彻党的教育方针和党的十八届四中全会精神，认真履行《中华人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国未成年人保护法》的要求，落实《市教委关于开展义务小学教育阶段学校“减负万里行第二季活动的通知》，进一步提升我校素质教育实施水平，改进教学策略，提高教学质量，以落实学校“养成教育”办学特色为途径，达到减负提质的目标。现就我校在切实减轻学生过重的课业负担上所做的工作汇报如下：

学校将始终坚持“三个面向”，以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针，提升教育软实力，牢固树立服务意识、质量意识，努力把学校办成学生向往，家长认可，社会满意的地域优质学校。减负工作从思想根源上重视、摆正，为学生全面发展奠定基础。

在实施减负工作过程中，我们采取“减作业量”、“减学生在校时间”、“减师生心理压力”的“三减”措施。

（一）减——作业量

我们要求同一备课组内科学设置作业，统一作业的量、质和要求，由备课组长统一落实和监督，同时要求能精心设计课堂作业，做到练有针对，练有重点，练习宜少宜精，力求当堂完成；严格控制课外作业量，特别是减去机械重复、单调枯燥的作业，增加开放性和实践性作业，例如学生可以放学回家把学过的课文有感情的朗读或背诵给家长听；可以观察某一自然现象写一写观察日记；还可以做一做数学和科学小实验，或为研究性学习收集一些素材……同时，在作业的批改中强调“双因素评改法”，既关注学生作业的正确率，又关注学生的情感体验。同时出台了相关的检查监督措施，实行各科布置作业记录制，学校统一发放记作业本，每天由各班的班长记录好作业，班主任每天检查作业量并签字，再由学校检查作业量并进行作业量的协调，定期听学生反馈意见。

（二）减——学生在校时间

充沛的精力是保证学生一天都有良好的学习状态的前提条件。所以学校将在校时间做了合理的调整，把规定学生早晨7：40和中午1：10到校调整为推迟10分钟的弹性时间。这样的时间安排避免了孩子早餐和家长接送之间的矛盾，也照顾家离学校较远的学生能够有充分的午休时间。保障学生合理分配作息時間。

（三）减——师生心理压力

减轻师生的心理压力是减负工作的有效保证。

一是教师层面：一种策略是引导教师准确把握对自身的评价。我们在教师座谈会上开展“夸夸你”的活动，教师在交流中

互相挖掘他人的闪光点，让每位教师及时“发现自我”，在活动中有的老师说道：“哦，原来在大家眼里我有这么多优点呀！”同时，我们既为青年教师安排固定的教学导师，又结合每次教学活动安排不同的中老年教师与他们谈师德、论教法。在这样的实际情境中，引导教师准确把握对自身的评价，感受到自身的价值，增强自信心。

另一种策略是引导教师在工作中寻找快乐和新意。教师每一节课从教学设计到讲授，从作业批改到辅导都倾注了自己的心血、倾注自己的创新，当自己讲授的一节课得到学生好评时，当自己设计的主题班会让学生感动时，当找学生谈话后学生进步时，当看着一届又一届的学生升入理想中学时，我们难道不感到快乐吗？难道没感觉到自己的付出是有价值的吗？我们就这样通过师生互评、家长座谈等多种形式引导教师学会感受快乐，感受教育成功后的喜悦。

二是学生层面：我校长期重视对学生的心理健康教育，使学生能够正确认识自我，增强调控自我、适应环境的能力，形成健康的心理品质。

我们注重心理健康教育的机制建设。围绕学校的办学目标，针对我校学生群体的特点，制定了学校心理健康教育发展规划，明确提出“有道德会做人、有能力会创新、有智慧会学习、有个性会合作”的基本定位。

从培养学生自主发展角度出发，不断挖掘学生在心理健康教育方面的自主学习、自主发展、自主教育的模式，利用红领巾广播站进行心理健康知识讲座；开设心理咨询室和网络平台促进师生间、生生间的交流；在学校宣传栏中开辟“心灵之窗”专栏；各班利用板报和手抄报形式拓宽宣传途径；在学科教学中注意培养学生良好心理品质，做到教书育心；利用学校家长委员会的平台和社区力量开放办学，促进校园心理健康教育多渠道多形式的开展。

为保障学校教学质量，我们强化“三加”管理，即加强常规管理，保障措施落实；加强教师培训，提高课堂质量；加强素质教育，促进全面发展。

（一）加强常规管理，保障措施落实

我们层级落实，由抓教学的行政领导担任组长，学校组织全体教师，分成小组，以组长为龙头，定期不定期检查、抽查学生作业量（包括数量、质量），教师批改情况，学生学习习惯等，及时总结，发现问题及时解决。

我们还认识到考试是教学中的一个环节，以“取消期中、淡化期末、加强平时、分项考核、综合评定”的检测做法为原则，对考试内容、时间、形式合理组合，在一个学期内的全时段中，分散安排，有些项目在轻松的气氛中结合日常教学进行，以减轻学生的心理负担。

（二）加强教师培训，提高课堂质量

一是加大力度进行教师基本功培训，做到定时间、定地点、定学习内容、定期考核。二是坚持辅导教师学习使用现代化教学手段，我们还继续开展一人一课活动，学期开始实行行政领导随堂听课制，目的是深入课堂，帮助教师提高教学能力。在听课和平时的观察中，我们要及时了解老师的课堂教学情况，与教师交换意见，帮助教师总结自己的教学经验，组织老师们互相听课、评课，推介好的教师的课堂教学和辅导学生的做法，使老师们逐步找到如何保证落实教学质量辅导中下生过关，尽量少把尾巴留到课外的方法，从而促进全校的教学活动。

（三）加强养成教育，全面提升学生素质

课业负担的减少，给学生提供了广阔的发展时空。使他们在属于自己的时空里自由地驰骋，在游戏中探索知识，在交流

中完善自我。

我校积极响应市、区教委关于在校开展阳光体育系列活动的号召，树立“每天运动1小时”的健康理念，让全体学生走向操场，走进大自然，走到阳光下，积极参加体育锻炼。

积极推行体育艺术“2+1”活动。由学生自主进行两个运动项目的申报，结合每个同学的具体情况，体育教师在活动中进行针对性辅导，使每位学生都能至少掌握两项运动技能。

在大课间活动中我们根据学生的年龄特点，制定了丰富的活动内容：一年级学生利用沙包开展投准及连续踢活动发展学生上下肢的协调能力；二年级学生利用沙包和短绳做抛接轻物和跳短绳活动；三、四年级学生做立定跳远、夹沙包对抗活动。五、六年学生开展小篮球运球、传接球、跳长绳、跳皮筋等活动，并在活动中进行项目的轮换，使学生在大课间活动中运动意识和兴趣得到激发、意志和身体得到锻炼。

学校全面开放校图书室、阅览室、计算机房及其他专用教室。组建了合唱队、舞蹈队、美术组、书法组、泥塑组、计算机组、科学组等二十余支活动队。通过一系列的丰富多彩的活动，丰富了学生的在校生活，提高了学生多方面的能力素养。

（一）对于“减负”工作中的评价制度还有待加强。

（二）对于提高课堂教学效率还存在差距。

通过减负实践，我们认识到，减轻学生过重课业负担不是一朝一夕的事情，我们要有足够的耐心，要有切实的措施，要有严格的督查，更重要的是要长期坚持。我们将：

1、进一步提高教师思想认识。加强学习，坚持以学生发展为本，注重学生全面发展，注重发展全体学生。

2、进一步提高教师业务水平。狠抓教师基本功，改进教学方法，优化教学设计，精心组织课堂教学，提高课堂教学质量。积极开展高效课堂的研究。

3、进一步加强校园文化建设，组织开展丰富多彩的综合实践活动，培养学生的综合素质。

减负是一项长期的工作，虽然学校的减负工作还有待在实践中加以不断地充实和完善。但我们相信，在上级领导的关心指导下，只要我们切实端正思想认识，坚定不移地沿着“减负不减质”的正确轨道坚持下去，一定会促使我校的教育质量更上一层楼。

小学近三年减负情况报告篇三

（一）老师不布置作业或少布置作业，家长却给孩子买了多本辅导资料，自行想方设法增加孩子作业量，有的家长甚至放弃娱乐活动，每天陪孩子学习到深夜，老师减，家长加让学生负担没有实质性的改变，减轻学生课业负担，还需要进一步做好家长工作。

（二）学校减负，但校外课余辅导班确层出不穷，无疑加重了学生负担，学校减，社会加压让学生负担没有实质性的改变，减轻学生课业负担，必须实施综合治理，规范对社会办学机构的管理指导。

（三）尽快落实天主教搬迁学校扩建或者将我校的办学规模缩减到18个班，解决我校运动场、办公室不足，没有功能室的问题。

小学近三年减负情况报告篇四

（一）强化学习，提高认识每学期初，学校的领导都会带领全校的教师认真学习上级有关减负提质的文件，使每一位

任课教师深知学校要生存和发展就必须减轻学生负担，提高教学质量。教师知道通过延长学习时间，以打题海战术和疲劳战术来提高质量，是教学质量低的恶性循环之路。

教师深深的懂得只有通过提高教学效率提高质量才是学校的立足之本。学生才有充分自由支配的时间自学和发展爱好特长，学得主动、积极、高效，学习能力强，发展后劲足，获得高质量的良性循环之路。

（二）成立机构，加强监督

为了切实抓好减负提质工作，学校成立了校长任组长，分管教学的副校长、教导主任任副组长，全体行政人员为成员的减负工作领导小组，统一对“减负”工作的认识，强化领导。全面部署，抓好落实，及时及时督查纠偏。

（三）注重宣传，营造氛围

加大对外宣传力度，确保“减负提质”工作形成合力。学校及时制定了《杨柳街小学“减负提质”工作实施方案》，专人负责对外宣传工作，利用学校电子显示屏、告家长书、家长会、制作标语横幅、撰写新闻稿等对外广泛宣传“减负提质”工作，营造氛围，让家长、社会知晓减负的目的意义，知道学校的具体做法，尽力让家长、社会各界人士树立正确的质量观和人才观。让他们知晓、理解、支持和一起宣传学校开展“减负提质”工作。保证开展此项工作逐步具有良好的环境和氛围。

（四）严格执行课程计划

严格执行课程计划。学校要按照《重庆市义务教育课程计划》，开齐课程。每周开设4节体育课（本期调整为三节），上午第二节课后安排35分钟大课间体育活动，第三节课后和下午第一节课后各安排一次眼保健操，保证学生在校期间体

育锻炼时间每天不少于1小时。一、二年级每周安排2节写字课，三至六年级每周安排1节写字课；一至六年级每周安排音乐、美术课各2节（本期调整为三节艺术课）；三至六年级综合实践活动课按课程计划上足课时。同时教导处不定时查课，严禁私自调课，确保上足课时。

（五）控制在校学习时间

严控学生在校学习时间。学生上午8:00以后到校，坚持8:30严控学生在校学习时间上课，中午在校的学生集中在教师午休、看课外书、下棋等，任何教师不得讲课或集中评讲作业等，下午学生排队集中放学，夏季5:00，冬季4:30钟静校，值周教师、行政值周每天进行督查，不得有学生在校，确保学生在校时间不超过6小时。教师不得有上课迟到或“拖堂”现象，不得挤占学生课间休息时间。

（六）围绕“三高标准”打造理想课堂，提高课堂效率

学生参与率高、时间利用率高、目标达成率高，“让学生在现实课堂中幸福生活、快乐学习，培养学生终生有用的素质”，“让学生在学习过程中建构认知、发展情感，而且关注学习效率，关注目标达成，在减轻学生负担的前提下，提高学习质量和效率”，解决三个问题：学生学习的积极性问题、学习策略问题、学生参与学习的方式问题，抓好三个重点：集体备课，准确把握教材，确定目标，随堂听课、查课、评课、议课，提高提高课堂效率，反思提升改进，提高专业水平。以引智工程、领雁工程、名师工程为载体，通过专家示范课、骨干教师献课、新进教师展示课、校际交流课、校内研究课、组内教研课等形式，强化教学研究，提高课堂实效。

（七）严禁违规补课

学校建立“减负”责任制，明确了管理人员、任课教师职责，

建立“减负”投诉、督查和责任追究制，每月开展一次减负的自查自纠、互查帮纠、督查促纠，以铁心肠、铁面孔、铁手腕坚决查处补课等各种违纪违规行为，绝不姑息迁就，严禁各种形式的补课和加重学生负担行为。

（八）科学合理布置学生作业。

把作业设计、处理作为集体备课、教学研究的主要内容，优化作业内容，创新作业形式，注重作业的活动性、实践性、探究性。一、二年级不留书面课外作业，三至六年级，每天课外作业总量控制在1小时以内。

（九）控制学生考试次数和学科竞赛

严格按照要求除由任课教师组织的单元检测和教委统一要求的期末考试考查外，严禁一切形式的考试检测。除参加教委统一组织的读书征文和法律伴我成长作文比赛外，没有组织学生参加任何竞赛活动。

（十）因地制宜开展课程辅助活动和综合实践活动

面对我校没有一个功能室、运动场不足2000平方米的现状和安全方面的问题，因此课外活动、综合实践活动一直是我校的软肋，为了改变这一状况，我们开辟了午间特色活动，每天中午从2:00到2:20各班结合年级特点组织开展形式多样内容丰富的特色活动；坚持田径、乒乓等体育训练，每期开一次校运会；坚持每期一次的书法绘画科技艺术活动周，不但实现了运动项目和科技艺术的普及，还在竞技体育训练方面取得了骄人的成绩，我校学生在各种体育、艺术活动中屡获大奖。

（十一）严格按照要求征订和使用教辅资料

严格实施一教一辅，教师不得组织学生统一购买或推荐购买

教辅材料，一经发现坚决查处。

（十二）推行素质教育评价导向

对教师实施过程评价和团队评价为主的评价方式，强化过程管理和团队建设，对学生实施“等级+评语”的发展性综合素质评价，禁止对学生进行各种形式的排名。

小学近三年减负情况报告篇五

近年来，我校以科学发展观为指导，坚持“以人为本”，秉承“关注人、尊重人、相信人、发展人”的理念，凸现人的生命本质和质量，关注生命本身的质量，“尊重教师、赏识学生、善待家长”的办学思路，在特色学校建设上以构建“美。雅”为核心的学校文化，处处“以人为本”，努力提高师生的健康指数、幸福指数、魅力指数，促进学校内涵发展，学校管理规范有序。

（二）教学质量稳步提高

近年来，我校通过多种形式的师资培训，加速教师专业成长，以打造理想课堂，提高课堂效率为载体，以加强团队建设、加强教学研究、加强过程管理为抓手，努力提高教学质量，使我校在区教学质量评估中一直名列全区前茅。

（三）师生素质进一步提升，健康指数、幸福指数、魅力指数逐年上涨。

开齐课程，上足课时，保证质量，为全面发展打下基础；减轻学生负担，让学生有了自己的时间和空间；大课间活动、上午下午各一次眼保健操为每天锻炼一小时，提供保证；坚持不懈的体育、绘画、书法、声乐、科技训练把普及和提高相结合，为个性发展，特长朋友提高了机会；运动会、艺术节、科技节为学生展示自己提供了舞台。学生在各种活动中

的优异表现，展现我校师生的魅力，让他们体验到成功的幸福和快乐。