

2023年摘柿子活动方案(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

摘柿子活动方案篇一

各种秋天的果实、蔬菜（如：苹果、柿子、狗尾巴草、胡萝卜、土豆等），颜料，各种辅助材料（牙签、胶水、橡皮泥等）。

- 1、引导幼儿观察各种秋天的果实、蔬菜，与同伴交流各种果蔬的外形，并结合外形说一说自己的想象。
- 2、启发幼儿根据其形状特点进行创作，如：土豆和狗尾巴草做成小兔子，玉米皮可以做成小姑娘等。
- 3、鼓励幼儿充分利用各种辅助材料自由创作，完成后进行展示，体验果蔬变身的乐趣。

幼儿自主选择蔬果进行装饰幼儿作品《小刺猬》

幼儿作品《墨镜先生》

（二）果子熟了

黑卡纸、泡泡纸、剪刀、白乳胶、各色颜料。

- 1、出示拓印材料，引导幼儿探究拓印的方法。
- 2、引导幼儿根据水果的形状剪出泡泡纸在泡泡纸，用颜料刷色后并在黑卡纸上拓印。

3、指导幼儿大胆添画，并点缀四周丰富画面。

《果子熟了》拓印画

（三）水墨画《柿子》

1、教师和幼儿共同搜集的柿子图片或实物。

2、毛笔、墨汁、柿红色颜料、调色盘、笔洗、毛毡等绘画材料。

1、教师引导幼儿交流柿子的外形特征，根据柿子的特征探讨运用毛笔绘画柿子的方法。

2、指导幼儿用浓墨中锋画树枝，涮笔后用柿红色中锋左右两笔画出柿子，再用浓墨中锋画柿子蒂，画出柿子的主要特征。

3、幼儿大胆绘画水墨画《柿子》，教师提醒幼儿养成正确的执笔姿势和干净卫生的作画习惯，指导能力强的幼儿添画其他景物，构成有情节的画面。

摘柿子活动方案篇二

幼儿在尝过涩柿子后，强烈的想要了解如何将柿子变甜。所以活动前引导幼儿收集捂柿子的方法，在活动中鼓励幼儿自由分组交流自己收集的信息，并选择合适的捂柿子方法及所需材料。在自己动手捂柿子的过程中，幼儿与同伴沟通合作、操作实践，能够养成幼儿的团队意识，更好地体验自己想办法解决问题的成就感。

1、幼儿与同伴交流，了解捂柿子的不同方法。

2、尝试与同伴合作，能用不同方式将柿子捂熟。

3、体验自己想办法解决问题的乐趣。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、经验准备：幼儿在家中与家长一同了解捂柿子的不同方法。

2、捂柿子的辅助材料：温水、梨、苹果、白酒、杯子、棉棒、袋子等。

1、幼儿与同伴交流自己所了解的捂柿子的方法。

先请幼儿分组交流自己所了解的捂柿子的方法以及所需要的材料，然后请每组选出一位代表，来介绍本组认为最适合的捂柿子的方法。

2、引导每组幼儿选择合适的方法，用相应的材料与同伴合作捂柿子。

（1）引导每组幼儿共同商量分工，选择合适的方法，并选取相应材料进行捂柿子。

（2）每组幼儿尝试不同的捂柿子方法，并做好标记。

（3）幼儿交流捂柿子过程中的发现。

5天后，幼儿品尝捂好的柿子，检验试验成果，并与他人分享。

摘柿子活动方案篇三

通过水墨画引导幼儿尝试用中锋及侧锋画出桂花树的特点。在桂花礼品超市的活动中，结合图片了解超市的结构特点，与同伴交流分享，确定搭建计划并进行合作搭建，结合拼插

作品丰富超市场景。

(一)水墨画——桂花

宣纸、毛笔、墨、调色盘、洗笔容器、《桂花玉兔》的图片。

1. 欣赏名画《桂花玉兔》，结合幼儿对桂花树的已有经验，理解名画的含义，讲述桂花的特点。
2. 重点引导幼儿用中锋及侧锋画出桂花树的特点。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

《桂花玉兔》范画水墨画《桂花玉兔》

桂花礼品超市

超市的图片，大型积木若干，饮料罐，纸杯，雪花片等积塑材料等。

1. 结合图片，了解超市的结构特点，并与同伴交流分享。
2. 同伴合作确定搭建计划，根据场地进行合理规划。
3. 幼儿合作搭建，结合拼插作品进一步丰富超市布局，丰富超市场景。

摘柿子活动方案篇四

秋天到了，空气中充满了淡淡的桂花香气，循着香味孩子们找到了桂花树，兴奋地围着桂花树又闻又看。《指南》中指出：“成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等

方法，学习发现问题、分析问题和解决问题。”教师在幼儿自主发现的基础上，引导幼儿进行了持续性地探究。通过观察比较、触摸记录及搜集采摘等活动，与桂花树充分接触，感知桂花的形态，发现不同品种桂花的差异，探究桂花的用处，幼儿在发现问题和解决问题的过程中提升认知能力。

- 1、了解桂花树的外形特征，知道桂花的不同种类。
- 2、能说出桂花的作用，积极认真的参加桂花采摘。
- 3、感受桂花浓浓的香气，激发幼儿对秋天的喜爱。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

- 1、幼儿园门口的桂花树。
- 2、不同种类的桂花。
- 3、记录纸、笔。

- 1、结合幼儿发现，引发幼儿对桂花的兴趣。

提问：小朋友你们闻到什么香味了吗？香味是从哪里来的？

- 2、观察不同的桂花，了解桂花的种类及生活习性等。

引导幼儿通过看一看、闻一闻，了解花的不同颜色和不同香味。

（2）师幼讨论，进一步了解桂花的不同种类及特征。提问：你们知道这些是什么花吗？

金桂：花金黄色，香气浓。

银桂：花黄白色，香味次于金桂。丹桂：花橙红色，香味次于银桂。

四季桂：花黄白色，除严冬及酷暑期无花外，其余时间都能开花，但以秋季开花为多。

3、观察桂花树，初步了解桂花树的特征。

(2) 结合记录表分享对桂花树的观察。桂花树的结构特征：
花——小小的，一簇簇的，很多，很密集，飘香；
叶——四季常青，叶面光滑，枝繁叶茂，秋季开花；
根——根系发达深长。

4、幼儿采摘桂花，体验采摘的乐趣。

(1) 师幼讨论。提问：桂花有什么作用？我们可以用它来干什么？

(2) 幼儿进行采摘，将桂花放置到干净的容器里。

摘柿子活动方案篇五

通过水墨画引导幼儿尝试用中锋及侧锋画出桂花树的特点。在桂花礼品超市的活动中，结合图片了解超市的'结构特点，与同伴交流分享，确定搭建计划并进行合作搭建，结合拼插作品丰富超市场景。

(一)水墨画——桂花

宣纸、毛笔、墨、调色盘、洗笔容器、《桂花玉兔》的图片。

1. 欣赏名画《桂花玉兔》，结合幼儿对桂花树的已有经验，理解名画的含义，讲述桂花的特点。

2. 重点引导幼儿用中锋及侧锋画出桂花树的特点。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

《桂花玉兔》范画水墨画《桂花玉兔》

桂花礼品超市

超市的图片，大型积木若干，饮料罐，纸杯，雪花片等积塑材料等。

1. 结合图片，了解超市的结构特点，并与同伴交流分享。
2. 同伴合作确定搭建计划，根据场地进行合理规划。
3. 幼儿合作搭建，结合拼插作品进一步丰富超市布局，丰富超市场景。