

最新分析公文存在的问题 五粮液现状分析的心得体会(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教务工作总结篇一

安全稳定工作，是教务处顺利开展教育教学工作的前提和基础。没有安全稳定的环境，教务处的各项工作都无法正常进行。为此我们以对家长和学生高度负责的'精神，认真开展好安全教育活动，并在安全教育基础上普遍开展了安全检查和建章立制工作。现将我处安全教育工作作如下总结：

我们对安全教育工作非常重视，常抓不懈。一是从平时的安全教育入手，消除思想上的隐患。每学期的开学要讲安全；放归宿假、寒暑假时，在给家长一封信也强调安全；同时加强对学生的平时的安全教育与管理，充分利用板报、电视、广播宣传安全常识；利用班会讲安全。强调学生的坐姿。体育课上活动前先讲安全及注意事项。二是加大安全检查力度，不留死角，防范于未然。本期我多次对教室、寝室、学生活动场所的每一角落，每一个电源开关、灯头、插座，进行了全面检查，发现问题当场解决，对破损的电源开头、灯头及时更换。三是明确责任、建立规章，狠抓落实。班上发动同学个个参与，按区域划分了责任，对教室、寝室、学生经常聚集的场所等易发生火灾事故的部位，都明确了责任人。

本学期我们组成由班主任、科任教师、学生干部参加的安全

检查

组，对全班各寝室进行全面细致地检查。尤其对用电、用火的设施，对易燃易爆、管制刀具、钢条等危险品进行了重点检查，对学生聚集的场所进行应急疏散通道检查。检查后对发现的问题及时进行了处理和报告、加以整改。我们还进一步明确了各寝室长安全职责，定期培训、规定职责。

我们把维护安全稳定作为经常性工作来抓。一是强化管理，提高责任意识。成立了安全工作教务处管理小组，形成安全信息报告工作网络。进一步深化了“责任重于泰山”的安全工作意识。二是加强教育，健全制度，落实安全稳定责任制。为此，我加强了学生日常法制教育和安全教育。定期对学生进行法制教育和校规校纪教育，把安全教育贯穿到教育教学各项活动中，强化了学生安全防范意识。。三是加大督导检查工作，加大整改措施。

总之，我们安全教育工作坚持了安全第一，预防为主、防治结合、重在教育的方针，做到了组织落实、教育及时、管理到位。一期来，学生没有发生过安全事故，保证了我们正常的教育教学秩序。

小学教务工作总结篇二

本学期，小学阶段以我校的办学理念“教会每一个学生”为指导，本着“在学习中研究，在研究中工作，在工作中创新”的工作思路，强势推进“四步教学法”教学模式，努力打造精品课堂，让课堂的每一分钟都成为教师的有效教学时间；同时以学生学习习惯的培养为抓手，深入开展中小学衔接工作，让课堂的每一分钟都成为学生的有效学习时间。为了总结经验，查找不足，以利于以后更好地开展工作，现将本学期的教务处工作做如下总结：

“四步教学法”教学模式的实施已经一年了，教师都经历了

从开始的学习——引路——展示——总结完善——到现在的全面实施。应该说，小学教师对“四步教学法”已经能够应用。为了打造精品课堂，我们本学期的重点是“走进模式”。要求教师要在学习和模仿中，逐步掌握各种课型的课堂教学模式的精髓，从而规范自己的教学行为。

结合开学初的教学大检查，进行了听推门课。我们一共分两组进行，第一组是丁校长、王迎笑主任及文科组六个教研组长。第二组是孙燕鹏主任、祖秀杰主任及理科组的四个教研组长。我们历时一个半月时间听了全校老师的课，并进行了打分评比。从结果看：文科获一等课的有李红、刘君、吴丽、王音、刘清云、刘玲、马宁、李璇；理科获一等奖的有李玥、周璐宁、王雪凡、佟瑶、张颖、许诺、闫峰、李航。

这些老师在教学中灵活运用“四步教学法”的教学模式，充分体现了教师的主导作用和学生的主体地位，达到了教与学的有效性。

为了督促教师把“四步教学法”的理念渗透在平时的教学中，使学生有更大的收益。教务处本学期重点对推门课中b等课的教师和新分配教师听了随机课。通过听随机课以及听课后的交流与指导，被听教师对“四部教学法”教学模式有了更深刻的认识和理解。这一点从理科课堂教学大赛中有所体现。

为了打造精品课堂，落实教师的梯队建设，同时也为了20xx年的锦州市理科教学大赛选拔人才。12月，举行了实验学校小学阶段第二届理科课堂教学大赛。我校邀请了锦州市进修学院小学数学教研员出任评委，评委现场打分并对参赛教师上课情况进行了现场点评。教务处根据成绩统一排序，分别选出本次比赛的特等奖、一等奖、二等奖。结果如下：

特等奖(2名)：李玥、孙卓远

一等奖(3名)：杨丽、佟瑶、王雪凡

二等奖(5名)：张悦欣、董笑、孟凡宁、王淑萍、王琪

本次活动中，各位理科教师课前准备充分，能够精心设计教案、制作课件，教学流程符合我校“四步教学法”模式要求，师生活动有序有效，展示出了我校理科教师的整体教学水平。

小学部35岁以下青年教师约占74%，这些老师大多积极上进，工作热情很高，但也存在着经验不足，教学效果不理想等现象。基于此，我们从实际情况出发，立足校本教研，促进教师发展。

小学部以教研组为单位，每周三进行一次校本教研，做到“四个一”、“三有”、“三定”。“四个一”即听评一节课，学一篇相关的课改理论文章，修正上一周所用的《实验精编》活页作业，研究下一周的教材及教案。“三有”即有固定地点、有组长主持、有领导蹲点。“三定”即定时间、定内容、定主讲人。做到“学习中研究，研究中工作，工作中创新”。

尤其是小学部的各数学、语文教研组，确立了具有特色的“砺课”的教研课模式：上课——研讨——再上课——反思。实践证明，被磨砺的课堂和被磨砺的教师都有了很大的进步。

通过教务处检查和老师们的反馈，校本教研比较好的组有：三年组语文，三年组数学，一年组语文，一年组数学，四年组语文，四年组数学，六年组语文。这些教研组的特点是每次教研都准时进行，全员参加，保证时间。几乎每次都组织一节听课，回来有针对性进行教研。

本学期，小学部新分配教师15人，再加上原有的青年教师35人，约占现有教师总数的60%。从某种程度上说，他们的素质决定着教师队伍的整体素质，他们的水平将决定着小学部的未来。为了提高青年教师的综合素质，促进青年教师尽快成

为思想过硬、业务精良的教学能手，本学期开展了“师徒帮教”活动。为了把这项工作落到实处，我们提出了具体要求：

(1) 帮带期为一年，双方都定出具体帮带目标与计划。

(2) 帮带期间，双方都要加强教育教学理论学习，深入实践研究。相互研究讨论教育教学活动不少于12次。

(3) 徒弟每学期向学校上一次汇报课，写一篇比较深刻的教学反思。一年后在师傅指导下完成有一篇有价值的论文。

(4) 师傅要对青年教师的'备课、讲课把好关，徒弟课堂教学所用教案必须由师傅在课前认真审查并履行签字手续，每学期师傅至少要听徒弟新授课12节以上。

这一活动的开展，提高了青年教师课堂的规范性(符合教学模式)和实效性(学生当堂学会)，因此青年教师的课堂教学能力在较短的时间内得到了长足的进步。在本学期的青蓝工程汇报课中，有3人获得一等奖：胡佳梅(孙卓远)、赵妍(吴丽)、于淼(阳光)；5人获得二等奖：李玲(佟瑶)、张欢(刘少慧)、赵志丰(周璐宁)、张玲(吴丽)、纪萌(刘清云)。

我们积极发挥骨干教师及学科带头人的辐射和带头作用。语文组、数学组都进行了全校范围的大组教研，分别由教务处祖秀杰主任和王迎笑主任主持和主讲。在研讨中结合推门课和随机课中的案例，对教学模式做了进一步的解读，使教师明确了如何根据学科特点灵活运用教学模式以及运用教学模式需要注意的问题。

外出学习回来的李莉老师为全体小学教师做了学习体会的讲座，孙燕鹏主任和佟瑶老师结合全国课堂教学比赛的直观感受和我们的教学现状，做了“洗尽铅华，返璞归真”、“听课感受之情境创设篇、教材处理篇、课件应用篇”的讲座。

当积极的学习态度、科学的学习方法形成习惯后，不仅能提高学习的质量，而且能为终身学习打下良好的基础，使人受益终身。由此可见，习惯可以决定人的命运。基于此，我们认为中小学衔接最关键的是学习习惯的衔接。

本学期，重点对学生进行了学习习惯的培养。低年级重点是课前准备、课堂“三姿”、课堂发言、课堂听讲的学习习惯；中年级在低年级学习习惯培养的基础上，还重点培养学生的预习的习惯、复习的习惯；高年级在低、中年级学习习惯培养的基础上，还重点培养学生的课外阅读的学习习惯。

中小学衔接问题不仅仅是每个基础教育工作者所面临的重要任务，也是每个学生未来发展的需要。我们十分重视这项工作，与中学联合教研，语文老师李红、数学老师李传红分别上了一节研讨课，六年级和七年级的语文组、数学组分别进行了联合教研，从习惯、内容和方法上进行了交流与研讨。通过本次教研活动，中小学教师进一步提高了衔接意识，了解了对方学段的学情，明确了衔接内容和方式，为实现“教会每一个学生”这一核心目标迈出了第一步。

丰富的学习活动不仅可以活跃学生的学习生活，也能起到激发学生学习兴趣，培养综合能力的的作用。因此，本学期我们结合学科特点开展了学习活动。

“一天之计在于晨”，早上是一个人最佳的学习时间，我校学生因为家庭原因大多到校较早，我们结合这一实际，提出要求：数学教师要将学生到校后、晨读前这一段时间充分利用起来，练习题目要组内统一，主要进行计算练习，以提高全体学生的计算能力。因为学生到校时间不同，我们建议大家将计算题控制在4——6道之间，低年级能够边写边判，高年级可以将学生分成学习小组，由组长负责检查同学的完成情况，教师负责学困生的个体辅导。

为了夯实学生基础，本学期我们继续开展了数学“口算、计

算”语文词语、英语单词的检测。教师能够认真对待单项检测，很多教师能够做到反复督促学生进行训练。

凡是成绩过关的班级共性是：班主任和任课教师认真负责，能够根据本班情况调整教学和训练，能够坚持训练的长期性这几个特点。

我们对所有学科的综合检测的监考、评卷、试卷分析和成绩统计都提出了具体明确的要求。目的是通过综合检测的形式对语文、数学、英语和科学学科的教学质量进行调研、分析，及时采取有效措施，保证教学质量的稳中有升。

反思出现的上述问题，这里面有教务处管理不细的原因，也有部分教师责任心差的原因。下学期，教务处要在管理力度和管理细致上下功夫，争取把各项工作落到实处。

“没有最好，只有更好！”我们小学人愿为实验学校美好的明天而不懈努力。

小学教务工作总结篇三

本学期教务处充分发扬团结协作精神，不断加强理论学习和研究，努力提高自身素质和管理水平，经常深入课堂，深入学生，发现问题及时解决问题；牢固树立抓好教学管理，为师生搞好服务的思想。最大限度地发挥了教务处的协调组织作用，基本做到了上通校长，下连学生，中间依靠广大教师的教学管理网络。现将工作总结如下：

本学期，教务处强化抓教学常规管理，强调过程管理和评价，措施行之有效，各项工作均取得了一定的成绩。

- 1、组织年级开展对备课、上课、批改作业、辅导、考试等环节的各种检查和评估活动三次，教务处集中检查一次。

2、注重对新进教师的培养，为3名新进教师举行了拜师仪式，导师作表态发言，校长作重要讲话。

3、充分发挥学科主任、学科组管理作用，召开学科主任、组长会议五次，通过培训学习，四个方面有提高：一是学科主任组长的思想素质和专业知识水平得以提高；二是学校常规教学管理水平得以提高；三是教师的课堂教学效率得以提高；四是教师教研能力辅导学生积极性得以提高。

4、组织了一次学生评教活动，召开了两次学生座谈会和一次教师座谈会，及时掌握了教情学情，为教学水平的提高，为师生的互动做出有意义的工作。

5、精心组织了高一高二期中考试，“以严考促严教，以严教促严学”目的达成，仅两名教师因迟到受通报批评；组织了5次社会化大型考试，有序的组织、优良的校风、优美的环境得到社会各界一致肯定。

6、召开了期中考试质量分析会，对考试成绩优异的教师、学生进行了表彰；统计印发了期中考试的各项数据并进行了横向纵向比较，各年级分别召开教师会议，使广大教师在教学中做到了心中有数，有的放矢。

7、开展了“人人讲公开课活动”，全面提升了我校的教育教学水平，全促进新教师的成长发展。

8、召开体音美信通教师专题会议二次，规范教学行为，打造活力校园。较好地指导了上好示范体育课、艺术欣赏课和“两操活动”的开展，体卫艺教学有了较大的改观。

9、课堂教学督寻常抓不懈，学科主任组长实地督导和教务处视频监控双管齐下，实行零通报制，课堂效率明显提高。

10、教务日常工作做到了创造一流管理，提供一流服务的`要

求，集中整理了教学、教研、学籍管理等各类档案资料。

11、全力支持高三年级，在备考的宣传鼓动、考试分析、信息搜集、学籍管理、高考报名等方面做了大量而又细致的工作。

12、出色完成了秋季高一招生工作。为录取招到高素质的新生，教务处加大宣传力度，认真总结上年招生情况，精心组织新生报名，整个招生工作井然有序，保质保量完成了学校招生计划。

13、强化了功能室督导管理，召开了专题会议2次，强化八个字：责任、义务、担当、荣誉。教务处工作人员经常深入功能室了解情况，提出要求，目前各功能室服务态度和服务水平有了很大的改观和提高：实验室、图书阅览室、电子阅览室加大了对师生的服务的领域；信息技术组在发挥信息技术资源上动脑筋、下功夫，建立了录播室，教室配置了一体机，日常维护细心周到，得到师生好评；体艺馆不仅对学生开放，社会各界也慕名前往，成功承办了全国青年女篮9-16名分区赛、十堰市第七届城区高中篮球赛和郧阳区各级各类比赛、汇演等。

我校师资队伍建设发展不平衡，教师年龄结构老化，教研氛围不太深厚，这是一个不争的事实，我们认为只有扎扎实实地开展好校本常规教研活动，促进学科整体水平提高，才能为教学质量的提高提供动力，从而促进学校学校的可持续发展。本学期，教务处始终坚持以常规教研为突破口。以各种教研活动为载体，教育和引导广大教师自觉更新教育理念，改革课堂教学方式，改革学生学习方式，努力探索研究性学习，收到了较为明显的效果。

为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期我们采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放

矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

一是每位教师除配备教学教辅用书外，还人手一册《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》辅导读本，中层干部人手一册，利用业务学习时间，广泛学习。

二是通过师德培训，学校组织教师观看有关师德理论录像资料，通过学习笔记、网络交流等系列活动，用身边的榜样、道德模范的事迹陶冶人，用学校教师毁人的教训教育人。

三是走出去，请进来。本学期，我校先后赴其他学校学习十余次，教师五十多人次，先后邀请北京、省委党校、市委党校专家3人次集中培训，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

四是大力弘扬团结协作，荣辱与共的集体主义精神，教务处同年级组、备课组共同努力，对集体备课活动严格要求，登记考勤，纳入评估系列，强化了备课组的作用。

回顾本学期的工作，我们认为教务处工作虽取得了一定的成绩，但也清醒地认识到与学校的发展和一定的差距：一是如何高效落实教学常规；二是如何创设浓厚的教研氛围；三是如何引导教师坚定不移推行课改；四是如何调动教师的工作积极性；五是如何有效组织校本培训。在今后的工作中我们将针对这些问题，力求主动和创新，采取切实有效的措施，为我校教育教学质量的提高，为我校创建省级示范高中的目标继续努力。

小学教务工作总结篇四

本学期，教务处在校长的领导下，紧紧围绕学校办学思路，以全面实施素质教育为根本宗旨，以推进“基于标准的教学”为抓手，扎实工作，大胆创新。充分发挥教务处指导监督，整合推进的功能，进一步增强服务意识，深入教学改革，

加强教学检查，规范教师的教学行为，较好的完成了学期初制定的各项工作计划。现将本学期主要工作总结如下：

教学是学校的中心任务，是教师的基本工作，教学常规是教学工作正常开展的保证，它能够优化教学秩序，有效地提高教学质量。为了规范完善我校教学管理工作，切实抓好教学常规，本学期在强化教学管理上主要做了以下工作：

1、严格要求，加强教学常规管理

教务处全面落实课程计划，要求教师严格按课表上课，按教学进度、实行团体备课，灵活运用导学案。教师提前进课堂，准时下课，每一天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生，并严格控制学生在校时间。

2、求真务实，进行教学常规检查

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出了明确的要求，并在工作中加强检查与指导，教务处每月组织进行教学常规检查，并及时将检查结果进行反馈和通报。

仅有建设高素质的教师队伍，才能有效提高教学质量，才能办出高水平的学校。近年来，我校以提高教师素质为目标，经过多种形式的校本培训活动，使我校教师的整体素质有了显著提高。

1、开展“每周公开课”和“评课议课”活动

开展“每周公开课”和“评课议课”活动，结合教师的教学实际，要求教师上好一节汇报课，青年教师上好一节展示课，名师、学科带头人、骨干教师上好一节示范课。这些活动的举行，让教师有了交流互促的机会，有了展示才华的平台。

2、强化教师培训，及时掌握新理念

为了使教师开阔眼界、更深入领会新理念的'内涵，多创造条件让教师走出去培训学习、观摩取经，本学期分别派王晓苹、李博教师到新乡学习观摩；赵桂玲、赵鸣教师到郑州学习；次外，还进取市里举办的的各种教研活动，还多次组织中青年教师到兄弟学校观摩““基于标准的教学”，等等。经过学习、培训，开拓了教师的视野，丰富了教师的经验，转变了教师的教育、教学观念，较好地提高了我校教师的素质，能使教师更好地把握课堂，提升教师们的专业素质和教学本事，推进了素质教育的全面发展。

3、找准主攻方向，培养青年教师成才

常指导徒弟的课，让徒弟的教学水平得到相应的提高。

4、重视教学反思

教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校十分重视这一环节，要求每位教师认真填写导学案的个性化补白，做好教学反思的记录。

(1) 记自我一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

(2) 记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3) 记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自我的教学经验。

(4) 记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，经过他们自我切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将

这些独具一格的解法记录下来，丰富自我的教学资料。

(5) 记教学再设计，每节课后，对教学情景进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自我的教学本事。真正使教学反思成为提高自我业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中。

1、为了丰富学生的课外生活，促进学生的全面发展

本学期学校开展了“建设幸福中国”讲故事比赛活动，认真组织大课间活动；开展了形式多样的学生竞赛活动，如：“完美教室”评比、“书法竞赛”、作文竞赛、手抄报比赛、庆“六一”文艺汇演等。

2、组织师生参加各级各类比赛及活动并取得了必须的成绩：

程漫漫、方嗣龙两位同学参加“建设幸福中国”讲故事比赛荣获长集片优秀奖；贾国冉同学获“我幸福，我欢乐”霍邱征文比赛三等奖；杨文静教师辅导的小合唱《铃儿响叮当》，在霍邱“小百灵”杯演唱比赛获优秀奖；王君教师参加霍邱中小学师生“安全知识竞赛”荣获一等奖。董艳、沙磊、焦娟获得霍邱县第九届“教坛新星”称号。

1、开学初，在学习借鉴首批新教育实验学校经验的基础上，结合我校实情，研究制定出新教育实验工作计划及具体实施方案。

2、学校成立了以陈茂忠校长为组长的新教育实验领导小组，并且成立了各项儿童课程工作室：

(1) 晨诵工作室，负责人王君；

(2) 午读工作室，负责人杨文静；

- (3) 暮省工作室，负责人沙磊；
- (4) 读写绘工作室，负责人陈丹丹；
- (5) 师生共写随笔工作室，负责人汪锴；
- (6) 构筑梦想课堂工作室，负责人焦娟等。

3、新教育实验工作经过各个工作室认真的开展，采取“请进来，走出去”的模式，在实践中摸索，在学习中改善，初步取得成效。3月6日，我们迎来了县教育局新教育实验评估组，对我们第二批新教育实验学校进行评审。县教育局工会主席李方安、教研室方绳东主任和陈学武教师对我校新教育实验工作给予了充分的肯定与表扬，学校学校文化氛围浓厚，班级布置有特色，师生共写随笔质量高。

- 1、加强教学常规教研与管理，规范教师教学行为；
- 3、注重教师业务培训，全面提高教师素质，培育特色教师。
- 4、进一步深化新教育实验工作，进取探索，努力创新，把儿童课程落实到位，提升新教育开展的质量和进程。

一学期来，我们所做的这些工作，取得了一点成绩。可是我们也清醒地认识到：我们的工作还存在着诸多不足（如：学生的行为习惯不好；教学成绩有待进一步提升等等）。在以后的工作中，我们将一如既往的践行新教育实验工作，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，再创户胡镇中心小学教育教学的新局面！

小学教务工作总结篇五

本月教务处的工作充实而忙碌。下面对这一阶段的工作做以总结。

月初，教务处组织开展了3—6年级征文活动，主题为“走进春天”。各班学生在接到通知后，能踊跃写稿，积极调动了学生的写作热情。本次活动评出了奖项，并为获奖学生颁发了证书和奖品，进一步激发了学生对写作的热爱。

本月中旬，教务处组织开展了“1—2年级口算比赛”活动，每班有7名学生参加，通过这次比赛我们可以看出，各位班主任在平时的教学中，注重了计算能力的'培养。

同时，学校开展了学科带头人校内考评活动。报名的五位教师纷纷做课，并进行了说课和集体评课。收到了良好的效果，创造了浓厚的教研氛围。

本月内，教务处共安排了两次班主任培训及“打造高效课堂”专题培训。班主任培训的内容为《班主任工作规范》和《魏书生班级管理》。班主任们在培训中能认真记录，并撰写了《如何遵守班主任工作规范》及《学习“魏书生班级管理”有感》两篇文章。通过培训，进一步提升了班主任的专业素养。同时，开展的“打造高效课堂”专题培训，旨在提高我校的课堂教学效率，从而促进教育教学水平的提高。在这次专题培训中，教学校长常立秀同志做了专题报告，同时，参评学科带头人的五名教师也纷纷发言，同与会的教师交换意见，通过这次活动的开展，教师树立了终身学习的意识，并进一步认识到校本培训的重要性。

总之，教务处本月的工作在校长的带领下圆满地完成了本月的工作计划。在下个月中，教务处全体成员，定会更加努力做好每一项工作，为全校师生当好服务生。

小学教务工作总结篇六

小学教务处工作总结

贯彻以上精神，本学期主要开展了以下几项活动：

一、根植有效课堂意识，做好“六认真”工作的考核

“六认真”工作是教育教学质量的生命线，期初由教导处统一组织老师学习“六认真”工作细则，每月组织一次“六认真”工作检查和考核，树立“六认真”工作的先进，推广相关教师的教学经验。

首先鼓励老师们开展互听课活动，从同一学科同一年级开始，到同一学科不同年级，甚至在不同学科之间开展这个活动，通过这个活动老师们分享了彼此的经验，反思了自己的不足，真正去思考怎样落实有效课堂的措施。开学第一个月请“六认真”工作踏实的王誉芳老师，辅导学生参加比赛经验丰富的卢安东老师，班主任工作出色的蒋丽萍老师作了经验交流，老师们都感到受益非浅。

狠抓六年级毕业班的教学质量，每个月由教务处组织一次质量调研，召开一次任课教师会议，分析每个学生每个阶段的学习情况，召开家长会(以及学困生家长会议)。本学期全体教师，全体学生全力以赴，在学业测试中成绩名列前茅。

二、开设好活动课程，充分展示学生的各项特长

既重视学生学业水平的提高，同样也重视学生能力特长的培养，当然更要关注学生身体素质的发展。

音乐组：开展好了形式多样的韵律活动，参加了大合唱比赛获得了一等奖的好成绩，并且展示了一个训练情况。

体育组：积极参加各类比赛，组织形式多样的阳光体育活动，使绝大部分学生爱运动、会运动，秋季运动会获得了第七名，小女篮获得了第二名，游泳队获得了第七名。

美术组：积极参加各类比赛，多名学生获得了各级各类比赛的奖杯。

计算机组：积极参加各类比赛，多名学生获得了好成绩。

三、家校紧密联系，共同关注孩子成长

教育好学生不仅是学校的责任，也是家庭的责任。本学期以二年级、三年级、五年级三个年级为抓手，本着学生身心和谐发展的宗旨，贯彻学生全面发展的指导思想，这几次开放日活动我们不仅向家长展示了语、数、英课，而且还展示了音、体、美课。

通过意见反馈所有的家长都很支持学校的这项工作，他们感觉到：学校的讲座让自身受益非浅，在一定程度上掌握了教育孩子有效方法，课堂的展示活动让自己亲眼目睹孩子的学习状况，通过和老师的交流更对孩子有了全面的了解，不仅看到了孩子的长处更看到了孩子身上存在的不足。

三、利用本校教师资源，成功改进教研方式

每个月召开一次教研组长会议，布置本月的工作重点，交流组内开展的各项活动情况。组长制定好教研活动计划，在做好定内容、定人员、定时间的基础上更上一层楼，做到定主题。本学期的教研课由教务处成员和教研组长带头上。同时继续在教研课的内容上作大胆的尝试，教学内容不局限于课文内容，可以针对教材中的一个知识点归类展示，可以总结学生不容易掌握的内容攻克难点……语文教研组的作文教学研究已经在三年级和四年级成功推开，老师们不断总结和反思实践过程中的心得体会，提出新的建议，完善新的策略。

四、认真做好“教坛新秀”、“教学能手”、“学科带头人”的申报工作

如何培养好青年教师是学校教务处的一项重要工作，这个学期我们教务处对每个老师的基本情况都作了摸底工作，及时、细致地做好了申报工作，鼓励老师们积累资料，给老师们提

出新的奋斗目标。通过这项工作，本学期，有多位老师积极参加了会课或观摩课活动，都取得了好成绩：高健老师获得了数学赛课的一等奖；仲崇恒、卢安东、张建其获得了综合竞赛的一等奖；曹莉莉获得了英语赛课的二等奖。

五、资料整理规范、齐全

小学教务工作总结篇七

1. 继续进行赛课、听课活动。
2. 侯课、上课、作业等教学常规检查。
3. 进行一分钟演讲活动，并深入班级调查开展情况。
4. 进行了诵读比赛的初赛、预赛、决赛。
5. 继续开展热火朝天的社团活动，并组织检查。
6. 举行英语写字比赛。
7. 举行了第一次月考及阅卷奖品发放等。

小学教务工作总结篇八

本学期本部教务处在中心校各部门的正确领导下，在本校同事的大力协助下，积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。一学期来取得了一点成绩。现就以下几方面加以总结。

本学期，我们一如继往抓好校本培训。培训的主要形式有集体学习、自主学习、小组讨论、教学观摩与反馈，自我反思与诊断等。

1、集体学习是校本培训的重要组织形式。

我们根据期初计划切实抓好理论培训、学科培训、业务培训，组织了教师参加了市教研研讨会活动，以提高学校教学研究和管理工作；配合教科室开展了“名师课堂观摩活动”，以提高教师领悟新课标以及驾驭教材的能力。同时，加大走出去力度。

2、自主学习是校本培训的重要方式。

组织全体教师利用休息时间认真学习《新课程解读》、《课堂教学问题诊断与解决》等。在辛勤耕耘的同时，不忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，并在业务学习时间交流感想；组织教师围绕“如何提高课堂教学效率”讨论主题展开了课堂教学大讨论。从而提升了自身的文化品位、业务水平和教师自身的职业道德。

3、教学研修课是校本培训的实践环节。

我们教务处开展了“一人一节好课活动”、“信息技术赛课活动”“名师师范观摩活动”等，所有上课教师都能做到精心准备，课后主动对自己的教学行为进行反思，根据上课情况认真写好自我诊断，真正实现理念的刷新，行为的改变。

教育、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。

1、落实各项制度。

开学初，教务处严格按调整的《课程方案》开齐、上足，教

好每一门课程，不随意增减。继续做好并完善了张庄小学学生的电子学籍管理工作，做好各班学生名册的登记和上报工作。根据《中心校教学常规管理制度》在教师会中重申备课要求，课堂教学常规、批改作业常规、教师课堂“七不”规定等制度和要求。

2、进一步规范和强化教学常规管理工作。

继续以备课、作业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。同时，加强了教学常规检查的力度。开学初，教务处结合中心小学教导处要求，针对备课、上课、测试、作业、辅导、听课常规检查进行了细化，以教务处全面检查和抽查的形式对我校三十九位一线的任课教师进行了检查和考勤、考课，并及时面对面向被查教师反馈检查情况，指出不足和整改措施，从而不断提高我校教学工作的质量。

3、加大教学常规检查的力度。

开学初，虽然在教师会议上一再重申课堂教学常规要求，始终存在着令人不满意的地方。提高教学质量，提高课堂效率成了口号。为此，教务处开始对课堂教学常规进行不定期的检查，检查结果与教师教学教师考课相挂钩。在一定程度上改善了活动课堂松、散的放羊式现象。

1、做好培优、辅差工作是提高教学质量的一举措。

开学初，我们继续抓好此项工作，积极探索转化途径。

做到对象明确，内容落实，辅导到位，记载详尽。本学期，结合濰溪县“教学效率提高年”活动，教务处把提高教学质量作为头等大事来抓，一开学，就要求全校各教研组，对照自己所任学科上学期的期末考试成绩，跟同级别学校均比一比自己在什么位置，找其中得失成败的原因，制订好《后进生

转化方案》和《学法指导方案》。同时，开展了“如何提高课堂教学效率”研讨会，让各任课教师畅谈自己的做法，实现经验共享。会议的召开，在全体教师心中引起了极大的震撼：素质教育不能放松学科教学，学科成绩是教育质量的核心部分，加强提优补差工作，全面提高低分率、合格率、巩固优秀率刻不容缓。

2、重视学生良好学习习惯的培养。

特别是注重学生朗读、阅读、写字等习惯、能力的养成教育。在课表中，每天早上开设了快乐晨读，让学生每天读经典，诵美文；中自习开设了20分钟的写字课，提高学生写规范字水平，学校还组织了写字等多项达标活动，以促进学生的良好学习习惯的养成。