

最新幼儿园教师工作总结不足之处(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园教师工作总结不足之处篇一

四月是美丽的，四月是快乐的，在丰富的四月，我们和孩子们一起成长，一起体验春天的美，真高兴啊！现总结本月工作，从以下几点介绍本月我们的工作情况：

一、教育幼儿园教学工作

我们开展了“《春天的变化》”主题幼儿园教学幼儿园活动。

通过“《春天的变化》”主题中一系列幼儿园活动，幼儿结识树朋友、花朋友，了解树和花的秘密，在真实、生动的情境中，感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐。幼儿初步了解了嫩芽初绽和生成新叶的情状；知道了大树是人类的好朋友，应该爱护树木。

本月，我们结合春天主题，带领幼儿一起去乡间田野里找寻春的足迹，春天在绿油油的麦田里、在金黄色的菜花丛中、在弯弯的柳条上……春天在乡间的每个角落里，春天在孩子们的笑脸中！通过这次踏青幼儿园活动，孩子们发现了春天的变化，感受了春天的美景，激发了孩子们热爱大自然的情感。

二、卫生保育工作

本月我们继续抓好卫生保健工作，谨防传染病的发生，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。教室勤开窗通风，午睡间等按时进行紫外线消毒工作。

三、家长工作

本月我们利用家园联系栏、家长接送幼儿时间加强家园联系，尽量做到家园互动。家长们都能积极配合我们的工作。月底我们还根据幼儿表现填好《家园联系册》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着一些问题，个别幼儿行为习惯较差，将在下月继续努力，重点帮助他们建立起良好的常规，改掉不良的习惯。

2022幼儿园教师中班工作总结

幼儿园教师工作总结不足之处篇二

这个学期的工作在忙碌中开始，也在忙碌中结束。送离了最终一个孩子，结束了剩下的工作，我也该好好的整理一下在这个学期中的工作了。

这个学期，我们班已经结束了中班的课程，到了下学期就是大班的学习了，中班到大班是个大转变，为此，我也要好好的总结这个学期的教学工作，以方便下学期的教学制定。我的中班下学期工作总结如下：

一、对班级情景的总结

这学期我们班男生_名，女生_名。经过一学期的教学，他们

都好好的学会了这学期的知识，在生活和玩耍时，都能好好的遵守规则。懂得礼貌、谦让，并也习惯了在饭前洗手这样的卫生习惯。

可是因为孩子玩心太重，有些本该认真去做的事情，也常被拿去恶作剧，可是经过教导，他们也明白了这样是不好的，可是下学期也别忘了将这些知识都给同学们巩固一遍!仅有在日常中不断的坚持，好习惯才会养成。

二、在生活方面

在幼儿的生活方面，我们不曾有过任何的放松!无论是学习区还是娱乐区，我们都进取的坚持着场地的卫生和消毒方面的工作。到了必须时间就会对幼儿常接触的玩具和桌椅进行消毒，桌椅的打扫更是每一天都在进行!

虽然到了中班，依然有些孩子存在午睡睡不着的情景，为此，我们也专门开设了午休教学课程，教导幼儿们，在午休的时候因该坚持安静，并且我们教师也会在中午的时候时不时去巡视。

三、教学方面

中班下学期的学习资料主要是教会幼儿们学会尊重，学会人际交往，并且对安全教育着重教导!

下个学期就是大班了，大班是个不一样的时段，到了大班就意味着他们即将升入小学了!小学不比幼儿园，教师不会一向看着，所以我们必须教导会幼儿们何为尊重，学会必须的独立本事。

我们多次组合两个班一齐上课，让孩子们有机会认识新的朋友，并学会如何交流。

四、活动方面

幼儿们都是喜欢活动的，而活动中也是引导他们学习常识的机会，这一学期，我们经过举行合作的游戏，让幼儿们学会了互相配合。经过“我的小小商店”的活动，让幼儿们学会了，遵守规则。还有“过马路”等活动的演练，锻炼同学们的安全意识。

五、总结

幼儿园教师工作总结不足之处篇三

总结写作平常要多学一点逻辑思维知识，培养自己的逻辑思维能力。怎样写幼儿园各项工作总结报告?下面小编给大家带来,幼儿园各项工作总结报告,仅供参考,希望大家喜欢!

为人师表树榜样

教师被誉为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。因此，我在政治思想上，一贯以高标准严格要求自己，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度，树立为人师表的形象，并且不断学习，与时俱进，以高度的责任心对待幼儿园中的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。

身怀爱心搞管理

在班级管理方面，我思想上高度重视，并积极配合班主任，努力将班集体建设成为一个积极向上、和谐温馨、具有凝聚力的小家庭。作为一名从教多年的老教师，我深知教育工作顺利开展的前提是要爱孩子，而爱孩子就要了解孩子，不仅仅是学习情况，还包括生活状况和孩子心理的发展。为了了解孩子，创建一个安全、愉快、宽松的外部环境，我每天都

和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，我知道了许多，如怎样的教学方式能使孩子们易于接受，我也一直在积极的寻求更高效的教学方式。由于今年冬天较往年冷一些，而孩子们的抵抗能力也较弱，很多孩子出现了感冒的症状，我都会经常询问孩子的情况，关心孩子的健康。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做孩子的贴心人时，教师就能赢得孩子的信赖，孩子才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。而我也深深的知道，对于孩子的爱要全面、公平，学习好的要爱，学习差的也要爱，活泼风趣的要爱，文静拘谨的更要爱，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱，而我也一直是这么做的。

精益求精为保教

在日常教学中，我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，制订周计划及日计划，并及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的提高。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，养成了孩子的一些不良行为，为此，我在日常的教学活动中，不仅仅局限于知识的传授，更侧重于培养幼儿的良好品质。

1、在数学的教学活动中，我不仅仅局限于传授书本知识，而是寓教于乐。在备课做教案的同时，我会经常做一些有趣的课件，如《兔妈妈分蘑菇》、《超市小货架》、《认识6、7、8》等，这些都获得了孩子们的一致认可，活跃了课堂气氛，使他们在掌握课本知识的同时，对学习数学产生浓厚的兴趣；另外，我也经常组织幼儿活动，使他们在玩中学习，并且将所学知识用于实践，如模拟超市采购等等。2、在科学的教学

活动中，我更注重于将抽象的东西实物化，使孩子们对于所学的知识有更直接的感观。如在认识醋、酱油等的课程中，我会准备这些物品，从而使孩子们能直观的分辨；在认识花朵、果实的过程中，我会采集所需要的花朵、果实，使孩子们能记忆深刻；在认识天气的教学中，我会每天询问孩子们当天的天气，使孩子们能将所学知识实践化。

3、在平时的教育活动中，我会坚持耐心、细心、温馨的原则，对于孩子们所犯错误，非单纯的打骂，而是注意教育的方式方法，委婉的使他们意识到自己的错误并积极改正。如我在管理、照看孩子吃饭发现他们有浪费粮食行为的时候，我并没有生硬地讲大道理，而是风趣地说“哎呀，馒头哭了”，引起孩子们的好奇，然后讲解了孩子们所熟悉的《悯农》一诗，从而使孩子们意识到浪费粮食的错误做法。

不断充电求提高

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，因此我十分重视业务学习，不断充实自己，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

2、向同事求经验，积极参与学校组织的听课，学习其他教师的先进教育方法；

3、向实践求真知，通过实践，不断改进自己的教育教学方式，干中学、学中干。

带着感情勤沟通

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我经常和家長交流幼儿教育，介绍新书，并且及时向家長反馈幼儿在园的各种表现。班级上的各项活动需要家長支持时，家長们都给予了最大的支持。

回首这一学期的工作，真的是有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。在教书育人的道路上，最大的收获莫过于看到孩子们的进步。当然，由于之前我一直从事的是小学生的教育工作，对于幼儿教育的工作才刚刚起步，可能缺乏一些经验，工作中难免出现一些不足，另外，我对于新的教育方式的运用也不够娴熟。对此，在以后的工作中，我一定会积极努力，坚持人性化教学与亲情化育人的新理念，不断探索育儿道路，汲取经验教训，加强自身素质，在教学上狠下功夫，使孩子们在原有的基础上有更大的进步，使幼儿中班成为孩子们温馨的乐园！

该学期由于本人刚接手龙山小学幼儿园的工作，对幼儿园的具体事项的准备还不充分，请领导和来宾在检查的过程多提宝贵意见，促进我园工作的进一步发展。下面针对短短两个多月的具体工作做简单的汇报：

一、硬件方面

由于校领导的重视，这学期我园添置了一架大型组合玩具、一台电脑、打印机、桌面玩具和一些体育活动器械；更换了部分教师办公桌椅等；水杯架挂上防尘布等。

二、软件方面

1、加强教师的团队精神。由于幼儿园教师间存在着一些个人的不团结问题，因此加强教师的团队精神十分重要，也是做好幼儿园工作的前提。组织教师进行交流，增进教师间的和平共处，消除隔阂。

2、加强常规管理。教育幼儿平时养成良好的文明和卫生习惯，并加强检查力度。

3、加强教师的业务学习。首先学习如何科学合理地制定班级工作计划和周、逐日计划；再从教研活动过程中加强对别人的

好文章和教学经验的学习;再针对平日的教学过程中出现的个例进行研讨，从而逐步提高教师的教学水平和业务素质。

4、加强档案管理。由于__——__学年的档案已整理归档不便拆封，本学期按档案管理办法进行整理。

望各位领导和来宾多提宝贵意见，以便整改。谢谢!

尊敬的各位领导:

上午好!

欢迎您莅临茅庄指导工作，茅庄幼儿园始建于1994年，是市级规范化幼儿园，现有大中小三个教学班，在园教职工6人，我汇报的内容有一、一年级来幼儿园的发展情况。二、“亲子共成长”工程开展情况。三、特色活动开展情况，四：今后努力的方向。具体汇报如下：

一、一年来幼儿园的发展情况

1、加强制度建设。制度是管理的重要手段，根据本园实际情况制定了公平合理、切实可行制度，如考勤制度，教研制度，集体备课制度，卫生奖惩制度，安全管理制度，接送制度，午睡管理制度，食堂管理制度等，并层层签订了责任书。

2、精神文化的建设。精神文化是发展的精神支柱，直接关系到幼儿园的形象。我们园把精神文化建设分为两种，一种是外在精神文化，如办园宗旨、办园口号、园风、园徽、园歌，把这些内容张贴在幼儿园的醒目位置，这不仅对教师起到了一定规范激励作用，更是对社会的宣传窗口。另一种是内在精神文化，即每一位教职工的敬业爱岗精神，一种发自内心的“俯首甘为孺子牛”的精神。

3、幼儿园的环境进一步优化，目前我院建设了多媒体活动室、

科学发现室以及各种各类幼儿玩具完全达到市级标准。我们的环境建设注入了感染力，以幼儿喜闻乐见的事物为主，外墙的创设以海底世界、动物乐园为主，室内分吊饰和墙饰两种，吊饰小班是“海底世界欢迎您”，中班是“多彩的水果”，大班是“识字花卉”，墙饰根据主题活动和季节变化而更换。

4、师生活活动。在教学中，要求教师以纲要为指导，积极钻研新教材，以幼儿为主体，以促进幼儿发展为目的，开展每位教师上好“一节课”活动。为促进幼儿的发展，举行了春季运动会，幼儿美工技能大赛等活动。

5、充分利用家长资源，构建家园联系平台。首先成立家长工作领导小组和家长委员会，并制定了计划及实施方案。其次，下发指导家长科学育儿材料，邀请具有专业知识的相关人员来园近距离讲解安全卫生等方面的知识，在园门口设置家园联系箱，及时听取家长的意见，并采取有效的措施。定期召开家长会、开展亲子班活动。如家长开放日活动等。

6、实行全日制管理：为全面落实幼儿园保育结合的原则，解除家长的后顾之忧，我园实行幼儿全托制管理，学校统一购置了幼儿用品，完善厨房设施配备，制订营养均衡的食谱，增添了恒温流动水洗手间，为幼儿提供了一个安全舒适的环境。

7、园本教研的开展情况。

(1)完善教研制度，成立了以园长为第一责任人的教研小组，构建适合本园教师实际的园本教研模式。

(2)建立教研活动机制：首先注重开放性，“开放”包括在教研同伴间彼此开放的心态，和对解决问题的开放性答案。要研究问题就必须说真话，在坚持自己观点的同时，还要倾听同伴的建议，做到这点，必须有开放的心态，在教研中，不

追求统一的标准，给大家一个开放的答案，让教师自己尝试，有利于自身的专业成长。其次，注重互助，让每个教师都有一种希望，同伴成功的积极心态。再次注重“自主”能力的培养，我园正努力让教师形成这样的一种态势，不再把教研当成一种任务来完成，而是出示教师的一种内在需求。

(3)学习共同体的建设：首先组织教师理论学习和业务学习。提升自身专业素质，其次由班级两名教师结成对子，互相商讨主题中存在的问题，再由骨干教师教研组长研讨，借助第三只眼睛发现问题。构成了多方参与的多元互助，在大家都能受益的情况下，从被人促进到自我促进，促进教研的时效性。

(4)创新教研形式的：提出人人做“研究型”的教师，提升教师创新意识，通过以上措施的实施，让教师在交流中碰撞，在研讨中提升，促进了我园教研活动的时效性。

(5)我们园本教研是根据孩子的年龄特点以促进行为习惯的培养，以班级为单位以幼儿为研究对象，在不同年龄段，以递进的方式来开展研究。小班的研究题目是“幼儿生活自理能力的培养”，中班是“家园携手培养幼儿良好的行为习惯”，大班是“如何注重幼儿‘礼仪’的培养”。就好比一棵大树分了三个树杈，其终极目的是一致的。园本教研的开展更为教师和幼儿，教师和家长搭建了一个近距离接触的平台，也促进了家长工作的开展。

8、教材实施

俗话说“一年之季在于春”，春天使人振奋，植物动物也改颜换装，热热闹闹来参加大自然的聚会。孩子们对春天的一切充满好奇，针对这一季节的鲜明特征，园内把这一主题作为园本课程开发以促进新教材的实施。具体实施方法如下：

(1)、首先各班制定主题实施活动计划，活动安排表更换家园

联系档案。

(2)、环境设计，师幼共同设计主题墙，制作柳条、桃花。让春天走进活动室，营造氛围，设置生物角，让幼儿观摩记录，张贴春季预防常见疾病的图片。

下面以大班下册主题三《桃花朵朵》为例来作一下具体说明。为了让幼儿感受春天的美好，产生对大自然的喜爱之情，有初步的环保意识，积极参与春游活动，体验春游的乐趣，关注春天周围事物与人们活动的变化，能够在成人指导下进行持续达到观察与探究活动，并愿意用不同的方式记录与表达，学习制定春游计划，并通过各种感官感知春天的特征。

针对这一活动在环境创设方面，教师和幼儿共同制作了大幅情境图“春天来了”，幼儿也通过绘画，表述春天的特征，在《找春天》这个活动后，让幼儿带回能够代表春天的东西，有的孩子是一朵开的花，有的用小盒子装了几只蚂蚁，有的拿回来一把小草等等。在益智区放了尺子、笔、纸灯用来测量幼儿园里德树，并学会了简单的统计方法，比如让孩子去数一数幼儿园里有多少棵树，有哪种树，每一种树有几棵？然后选定柳树让幼儿进行定期观察，有哪些变化并记录下来。在美工区投放一些饮料瓶、彩纸，让幼儿自行制作春天的景物，带领幼儿表演故事《小桃仁，感知植物种子发芽与空气、水阳光的关系。在自然区种植了蒜苗、白菜花等一些幼儿熟知的植物，让幼儿观察记录，我们还饲养了金鱼蝌蚪，使整个活动室充满了春天的气息。

在生活中，我们主要从以下几个方面入手：

- 1、春季是疾病多发季节，提醒幼儿注意春季的自我保障，及时增减衣服。
- 2、组织幼儿在种植园开展种植活动，喂养生物角里的金鱼，给蒜苗浇水等。

3、在进行春游的时候，鼓励幼儿自己走到目的地，组织幼儿快走、慢走、大步走等，提高幼儿走的协调性，培养幼儿的耐力及不怕困难的精神。

在家庭与社区教育这一环节中，我们争取家长的配合。

1、在休息日带孩子去春游，感受春天的变化，让幼儿通过说或画，把结果记录下来，有的孩子说：爸爸、妈妈带我去神童山看梨花开了，梨花是白的、香的，还有桃花，爸爸妈妈说了什么，天气热的都出汗了，饮料瓶和果皮带回来扔在垃圾箱里等等。

2、在来园的路上指导幼儿观察树的变化，人们穿着的变化，路过小河，河水有什么变化？

3、观察自己家的树有什么变化？要求家长与幼儿共同记录，

4、要求家长和孩子共同种植一种植物，观察并记录生长情况。

在整个活动的实施大约为两周，主要采取以下措施：一听，听鸟的叫声，有一天一个小朋友告诉我听到大雁的叫声了，并且说像鹅的声音一样；二看，看花、草、树，看穿的衣服有什么变化；三种，亲自种植去体验；四感觉，感受天气热了，一活动怎样？五走出去带回来，在这五个措施中有机结合故事、诗歌、歌曲表演等。

对幼儿发展的评价，通过以上教学活动的实施，对幼儿的观察、绘画技能、语言表达能力，种子与植物的关系，简单的统计与记录，与家长亲密合作的热情等方面都得到了提高与发展，使幼儿手、口、脑达到有机结合，自主学习的能力得到锻炼与发展。

二、“亲子共同成长”工程开展情况

1、成立领导工作小组，确保亲子工程有序开展，制定相关计划及实施方案。

2、下发关于召开亲子工程的活动材料，让家长了解其重要意义。

3、提前预约具有专业特长的家长或专业人员来园指导工作。

4、实施方法

(1)采取分组学习，发放材料，看碟片等方式。

(2)教师利用游戏或授课方式开展活动。

(3)请专业人员来园讲解关于安全、卫生等方面的相关知识。

(4)实行家长签到制，确保活动的时效性。

(5)留足够的时间让执教者与家长进行近距离的交流沟通。

5、活动反馈

通过问卷或交谈等方式了解家长受教育情况及反馈信息，便于以后工作。

三、特色活动开展情况

特色建设：

我们在坚持稳中求发展的基础上，一直在寻求适合农村实际、彰显农村资源的特色幼儿园的办法。生长在农村，泥土便成为了大自然馈赠于我们最丰盛的礼物，儿时的“摔响炮”，模仿捏制的各种栩栩如生的物件，无不时刻环绕心间，挥之不去的是欢乐与满足的情怀、、、，“泥工”顺其自然的成为我园的特色教育。

我们充分挖掘材料资源及材料的最大使用性，在第一时间建立了教育研讨小组，由擅长泥工的老师和家长组成，制定计划和实施方案以及活动评估方案。以班级为单位，根据幼儿年龄特点和实际水平制定不同的教育方案，做好特色教育记录。

教给技能，学会制作。

从生活实际出发，由简到繁，循序渐进。

以点带面，以面带点。

定期举办幼儿作品展，让家长及时了解活动进展情况及活动的实效性，以便于争取更好的支持和帮助。

今后我们会狠抓保教质量，努力提高社会影响力，举办群众满意的幼儿园。

再次感谢您莅临指导工作，恳请您留下宝贵意见。

聆听大自然，你可以享受大自然的美妙和宁静。聆听孩子、聆听老师、聆听家长、聆听幼儿园的教育现状、聆听窗外的声音，可以给你智慧的灵光和启迪，可以让我们不断地思考、不断地学习、不断地调整。一学期来，我们聆听着、思考着、实践着，让所有参与到教育实践中的老师、孩子、家长限度地展现实践者生命的独特魅力，让幼儿园的教育教学工作不断完善。

一、采用多种园本教研方式，推进新课程实施进程

网-本学期，我们进一步开展了“新”幼儿园课程研究。我们能视课改为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于课改的实践活动中。在教研活动中，我们采用了多种园本教研活动方式，实现了“教

研科研相结合，亦教亦研两提高”。

1、参与式互动教研的学习方式：在教育孩子时，我们提出要创设和谐的活动氛围，发挥孩子的主体性，其实这也同样适用于教师的教研活动。在本学期的活动中我们改变了以往“一言堂”的旧模式，让每位教师都成为教研活动的主人，为每位教师提供展示、交流见解的机会，强调每位教师的双重角色——既是培训者(促进者)又是被培训者(被促进者)。为了发挥教师的主体作用，我们往往采用教育沙龙的方式展开教研活动，围绕一个内容和话题采用主讲和问答相结合的方式进行。活动前把内容通知各教师，让教师通过网上搜查、阅读杂志等途径增加自己在这方面的知识储备，以“有备而来”。活动中创设宽松的氛围，让教师各抒己见，在唇枪舌剑中迸发思辨的火花。活动中，每位教师都能发表自己独特的见解，不辩不明，教师们在侃侃而谈的陈述、面红耳赤的争论中加深了对教育观念的认识了解了他人解决实际问题的策略，实现了取长补短。

2、行为跟进式的实践研讨：实践是检验理论的标准，本学期我们重视理论和实践的双向结合，增加了行为跟进式研讨活动：每年级组推选一位教师组织集体活动，教研组其他老师共同观摩、研讨、——组内研讨调整——再在园内进行实践研讨、调整——在各年级组研讨的基础上再外出借班上课——进行姐妹园之间的研讨，互相汲取更多的信息。“有的放矢”的研讨，突破了原来研讨活动的随意性，使“研”字的意味更浓。

3、以反思促提高的小组研讨：在开展“新”的课程研究中，每个主题之前我们同一年级的老师都能在一起共同进行课题前审议，本学期中，我们又增加了课题后审议。即在每一主题后，各班级介绍自己班在活动中的成功之处及使用策略，针对活动的意料不足进行反思，对出现问题的提出新的设想。“他山之石，可以攻玉”，通过对同一主题的反思，教师互相汲取亮点，共同反思缺点，在下一主题的前审议中就能增

加预见性，从而提高教育成效。

二、满足不同教师的成长需要，加速教师队伍建设

我们教研组渗透园务计划，根据“成熟理论”创造性地运用了马斯洛的需要理论，将青年教师的成长划分为三个时期：适应期、发展期、成熟期。针对新教师，我们通过师带徒的方式来引导新教师入门，来满足新教师的适应需要。对于二年以上教龄的教师，我们通过有针对性的带教，初步使她们在教学上形成自己的特色，满足她们的发展需要。针对骨干教师，我们鼓励帮助她们先走一步，先研一步，先写一步，先进一步，努力形成自己的特色，通过跨园带教，引导骨干教师向学者型和研究型发展，以满足她们的成熟需要。

针对我们幼儿园新教师多的特点，我们在教学工作中注意为新教师敞开大门，让新教师多观摩其他老师的活动，多参加她们与老教师的交流互动的机会。“怎样组织好自主性游戏”是新教师面临的难题，本学期我们多次组织了“游戏组织策略”的系列探讨，通过介绍经验、提出问题、互相探讨等多种方式来增加新教师对游戏的认识。为了帮助教师能获取最新信息，每次外出活动的教师会及时反馈，让教师们从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识，教研活动的学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高自身认识，优化教育行为。

三、利用各种教育资源，构建幼儿园、社区、家庭三位一体的教育框架

因为我园地处管理区，大部分家长都在商城经商，文化素质普遍不太高，且因忙于做生意，没有充裕的时间来照顾孩子和关心孩子，给我们的家园共育增加了难度。也因为吃了没有文化的苦，家长往往就把“学会写字、学会计算”当成孩子进幼儿园学习的主要内容，这与新课程的教育理念相去甚远，“扭转家长的这种意识，培养家长正确的教育观念”已

成当务之急。因为家长没有时间带幼儿外出，本园的孩子基本都没去过图书馆、书店等文化场所、也没去过沙家浜、尚湖等常熟的风景点，造成孩子视野不开阔、知识面局限。为了促进幼儿发展，构建幼儿园、社区、家庭三位一体的教育框架，在上学期的基础上我们着力做好以下几方面的工作：

1、家园路路通的利用“网上家长学校”的开通又增加了我们幼儿园与家长沟通的一条渠道，利用家园路路通的方便和快捷性，我们及时与家长进行了沟通。每天能以“我们学会的新本领”向家长介绍孩子在幼儿园的学习内容，在孩子有进步时能以“你的孩子有进步了”及时和家长分享这份喜悦，在活动前能以“请您配合我们”向家长提出配合要求，在家长配合之后，我们还会送上真心的感谢。在平时还能对家长发出：“天冷了，要注意……”等友情提醒，在节日给孩子送上“祝你……”等温馨祝福。每位老师每个月都能发到每个幼儿人均八条以上信息，还有不少老师被评为家园“互动之星”。家园路路通架起了又一沟通桥梁，心与心的贴近也增加了家长的支持动力。

2、家长开放日的创新家长开放日是家长了解孩子在园情况的一个窗口，为了让家长通过这个窗口更好地了解孩子的学习，了解我们的课程特点，今年的家长开放日我们进行了创新：展示新课程，活动前让家长参与收集材料工作，活动中让家长感受自己协助准备工作的重要性；开放了游戏活动，让家长通过自己的亲眼所见，认识到游戏能和集体活动整合，体会到游戏的重要性；增加了和家长的互动，教师结合具体活动和家长就幼儿园课程的生活化和游戏化交换意见，改变家长以往的认识，和家长达成教育共识。

3、社区资源的充分利用由单位出面，我们与学校周围的交警中队、消防队、管理区管理委员会、区中心医院分院、图书馆、蔬菜种植基地等结成教育共建单位。作为长期的教育基地，这些单位能积极配合我们的生活化教育活动，根据我们的活动需要，给予我们程度地支持。本学期我们带孩子参观

了管理区消防中队、绿色蔬菜暖棚、市图书馆、革命历史博物馆、医院等，带孩子走出去，让孩子在身临其境的过程中，增长了知识开阔了眼界。

4、以网络资源库进行共享一方面教师通过网络资源库寻找需要的生活教育资源，如视频“武警人员的训练”、“消防队员的演习”等。另一方面教师把对各种生活资源的利用拍成照片、录象，或组成文字资料，存放在网络资源库中。网络资源库的利用不仅实现了园内班与班之间的共享，还逐步实现了园与园之间的共享，提高了社会资源的利用效率。

成绩和问题共存，在下学期，我们将进一步重视对教科研工作的研究，努力形成自身的办园特色，将幼儿园建设成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的儿童乐园。

紧张而又忙碌的学期工作结束了，回首这一学期来的工作，我们倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但是我们学府幼儿园立足市一级评估为契机，锐意进取，推动幼儿教育事业发展又上了一个新的台阶，我园教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。领导班子团结一致，精诚合作带领教职员共同努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，透过不懈的努力，在实践与探索中，圆满完成本学期的各项任务，取得了显著成效。现将一学期来的工作做以回顾总结：

一、规范教育教学工作和日常管理工作

为了进一步规范幼儿园教育教学工作，本学期加强了对教师的业务工作检查制度，透过教师业务必查项目与随机抽查项目紧结合，使广大教师在备课、日常教学活动的组织户外活动、家长工作等方面养成了必须的常规，构成了良好的教育教学秩序。

二、用心开展教研活动，提高教师业务水平

本学期，教研活动的开展紧紧围绕师资培训进行。在师资培训方面，我们采取了群众有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，我园进行了环境评比、早锻炼评比、公开课评比、优质课评比、简笔画评比、优秀案例反思评比等等练兵活动，活动的开展，激发了广大教师工作用心性，培养了自信心。经过一学期努力，各方面均有必须程度的进步。

其次是自修笔记，要求广大教师有针对性地学习并结合先进经验谈体会，切实帮忙教师学习专业知识，教养笔记则根据教师的不同水平提出不同要求，每月一篇教学心得，每周一篇教学反思。从不同方面总结自己在工作中小经验，努力寻找理论支持点。透过用心的努力，取得了较好的成绩，为我园今后教师队伍整体素质的提高打下了良好的基础。并组织教师走出园门外出学习新的教育理念与新的教学技能。外出学习的教研组长及时把了解的新信息传递到每个教师，并把新理念贯彻到教学实践中去，起到以点带面的作用。以中青年教师教学评选为契机开展幼儿园中青年教师教学展评活动，提高教师的教学实践潜力和教学反思潜力。

三、学习新《纲要》转变教育思想

我园根据区教育局的要求，组织教师进行研讨活动，以《纲要》为依据，将《纲要》的资料与本园的教学实际相结合，并根据《纲要》的划分的五大领域，组织教师对健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域的教材资料进行学习。透过一学期的用心摸索，教师的适宜引导来设计、组织活动。

为了丰富幼儿的在园生活，20__年10月份，根据《我爱祖国》主题活动，我园举办了幼儿古诗文比赛活动，并对这些在活动中表现好的幼儿进行颁奖。这些活动的组织与开展，受到幼儿与家长的欢迎与好评。广大教职工透过筹备、组织活动进一步锻炼了组织协调潜力。

四、深入一线，加强管理

1、为确保幼儿园教育教学质量的提高，做好教学质量监控是。园长、业务园长组织教师深入各班进行听课、看活动，了解每位教师的教学，听课后可和教师及时进行反馈本学期听课率达100%以上。

2、根据幼儿园对教师教学工作的评估操作体系，分层次地运用检查评比与记分相结合，科学、合理、公正地教师的教学进行评估。

3、完善班级工作手册，以利于加强检查与管理，同时有利与资料的整理与收集。

五、家园协调，合作共赢

1、各班开学初，教师都向家长公开了幼儿园以及每个教师的联系方式，使家园联系的方式更多元化，联络更畅通，。

2、每月出好一期家园之窗，栏目不断丰富、资料不断充实，同时透过家访等形式密切家园联系。

3、11月份各班运用不同的形式向家长开放半日活动一次，透过观摩教学活动，了解幼儿园的教学状况以及孩子的发展状况。

4、用心参与社区组织的各种活动，在组织好常规教学的同时，我园还用心参加蚝二社区组织的“金蚝节广场舞表演”活动，从而使不仅仅促进了家园互动，也使老师的文艺表演水平有所提高。

六、存在的不足

1、教育理念和教师的实践教学还存在着必须的距离，教师在

活动中帮忙幼儿梳理提升经验的潜力有待提高。

2、教研组教研活动的质量还不是很高，用怎样的方法吸引教师，让教师真正的参与到活动中来我们还有许多工作要去思考。

3、区角活动开展不扎实、有效。

一学期来，幼儿园的教学工作仍存在着许多不足，我们将在下一学期的工作中进一步改善提高。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。成绩只代表过去，新年新起点，让我们一齐在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20__年，只要我们不断的努力奋斗与拼搏，在新一年的工作中，我们会取得更大更优异的成绩！

幼儿园教师工作总结不足之处篇四

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。

不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人

师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐

前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科

研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园教师工作总结不足之处篇五

我们中(2)班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个群众，一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中(3)中(4)班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务潜力、适应潜力、语言发展潜力、思维潜力等等诸方面都存在较大的不同。因此，应对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮忙个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务潜力，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、教育发展目标(课程目标)

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，务必摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，个性要注重儿童生存潜力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，

职责感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们个性注重用幼儿感兴趣的活
动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习
惯；在社会教育领域，培养儿童同情职责等社会性情感，发展
儿童的交往、合作潜力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索
的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的
潜力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和潜
力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆
表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄
段儿童教育的目标、资料的选取和活动的设计。

二、本学期教学目标和教学资料

(一) 健康领域。

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、明白必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、用心参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二) 语言领域。

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要资料。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的资料与同伴进行交流。

(三) 社会领域。

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守群众生活中的基本规则。

6、乐意理解成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(四) 科学领域。

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

(五) 艺术领域。

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选取颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习群众艺术活动的规则，体验群众艺术活动的乐趣。

四、本学期主题活动资料

(1)美丽的春天；

(2)动物的秘密；

(3)纽扣王国；

(4)冰淇淋太阳。

五、教育教学措施

(一) 家长工作。

- 1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的状况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。
- 2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。
- 3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在群众生活中的表现，明白幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。
- 4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的资料，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。
- 5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，个性是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

(二) 环境设置。

建立与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证。

- 1、围绕主题目标创设环境，并随着目标的变化，使环境适合幼儿中班的年龄阶段的身心发展需要，从而引起幼儿的兴趣，充分发挥出环境的教育功能。

2、要注意观察了解不同孩子所处的不同发展水平和不同需要，充分利用多种环境创设，使幼儿都得到活动的机会，主动地参与环境创设。

3、创设实用的环境，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，创设适宜环境，提高环境利用率与使用价值。

(三) 教师之间的配合。

1、制定一日活动要求，合理安排幼儿一日活动资料，相互商讨教育教学中的手段。

2、观察每一位幼儿的发展状况，及时发现问题，及时做好妥善处理。

3、在常规培养中，持续教育一致性，坚持正面教育。

4、做好家长开放日活动及家长会的工作，全面、良好地展示幼儿园。

5、做好家长工作，持续密切的联系，教育好孩子，家长满意为重。

6、工作中讨论如何更好地开展各项活动，以便主题活动的顺利开展。