

# 拖班学期计划重点(优质9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 拖班学期计划重点篇一

新的学期，孩子们和家长们都带着各自不一样的期盼和希看升进了中班。孩子们希看见到老师美丽的笑脸、学到新奇搞笑的知识。家长们希看看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。这学期，我们预备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯串以孩子为主体的思想，充分调动孩子的用心性，让孩子持续对活动的浓厚爱好。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。爱孩子、关心孩子、促进每一个孩子的发展。根据我班的实际状况，结合中班幼儿年龄特征，本学期制定以下计划，促进幼儿各方面的进步。

### 一、班级状况分析

我班幼儿经过上学期的学习和训练，生活自理潜力得到更进一步的发展，性格开朗、思维活跃，运动兴趣和技能有较大提高，能较为清楚连贯地表达自我的意思，但个别幼儿的语言表达潜力相对其他同龄幼儿来说稍有不足。幼儿的身体素质也有所增强，全班身高、体重双达标，比上学年有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。但总体来说还是有很多的不足，因此这学期的主要任务还是以培养幼儿的生活习惯和学习习惯，加强他们的动手潜力和提高他们的综合素质为重点。

## 二、教育总目标

### 1. 传授知识

在幼儿的成长过程中，我们一向注重的是他们身心的全面发展。对于4、5岁这个年龄段的幼儿来说，他们来幼儿园的目的可能只是为了和更多的小朋友在一齐玩耍，但作为老师的我们能带给他们的不能仅仅是娱乐，最重要的是传授知识给他们。那里所说的传授知识并不是那些机械的资料，而是为了提高幼儿的素质而特定的使他们能更全面发展的一块基石。正是教师所教授的这些知识，才得以塑造出懂礼貌、讲礼貌、爱劳动的优秀的孩子。

### 2. 创造性

大多数家长都不期望自我的孩子受到伤害，所以尽可能的想各种方法保护好孩子，而对于幼儿园的老师来说，为了让家长放心，也被要求要保护好孩子。但是，过度的保护措施对于这样天真的孩子来说是一种束缚，他们想象的空间有了限制，他们创造出来的东西被一一否决，我们总是在重复：这样做是不对的。然而又有谁能真正判定对错呢？与其这样过分的遏制，倒不如放手，让孩子们自由翱翔，创造出属于他们这个年纪就应有的纯真和完美。

### 3. 操作技能

操作技能是最能锻炼幼儿的一项技能，相对其他同龄的孩子，我们班的幼儿在动手操作潜力上稍有欠缺。尤其是美术创作这一方面需要加强训练，所以这一学期的实践操作技能是我们这学期教学的一个重点。

## 三、领域教育目标

### 1、科学探索

这学期的科学探索课程重点在于培养幼儿构成良好的科学态度，运用科学方法的潜力，善于发现、勤于思考、创新合作相信事实的科学精神等基本科学素养。这一领域的教学应更注重幼儿的自主性，让他们有发现新事物的空间，主动探求新知识。

## 2、美术创作

这学期的美术创作课程主要是支持、鼓励幼儿主动寻找和发现周围环境、生活中感兴趣的食物；让幼儿用美术的方式表达自我的所见、所闻、所想；鼓励幼儿初步尝试运用绘画、制作等美术手段来表达自我对规则的理解等。

## 3、识字

这学期的识字教学主要是教会幼儿认识简单、常规的字，只要求他们能够认读生字，但不要求会写。在教师反复的教授过程中让幼儿能够加深对这些生字的记忆，在一天的日常生活中也让幼儿能随时学习到这些日常用的字。

## 四、家园社区三结合

孩子的教育问题不仅仅只是老师的职责，也是家长的职责，更是社会的职责。所以仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，构成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我们首先要做的是怎样与家长就孩子的问题很好的沟通交流，可采用家访、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本状况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去街道、小区参观、访问；去敬老院、孤儿院慰问；进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高！

## 拖班学期计划重点篇二

1、我用画笔画家乡【诗歌】 小画笔，真好看，红、黄、黑、白、绿，紫、褐、橙、青、蓝。红笔画太阳，一个圆圈圈。蓝笔画小河，三条弯弯线。褐笔画个小片片，那是小帆船。黄笔画个大三角，那是一座山。各种画笔一起画，那是家乡大花园。

### 2、小猴吃瓜果【故事】

小猴子趁妈妈不在家，偷偷地溜下山玩儿。外面的世界可真好呀！天是那样的蓝，空气是那样的清新。小猴子蹦蹦跳跳地像一只刚从鸟笼里飞出来的小鸟。他跑着跑着，看到不远处有一块西瓜地。小猴子第一次见到又大又圆的西瓜，很好奇，跑到地里顺手摘了一个就啃。

旁边一头小牛看见了就对他说：“你大概不会吃西瓜吧？我来教你。”小猴很不耐烦地打断小牛的话说：“不用你教！不用你教！”说着一口咬下一大块西瓜皮，嚼嚼吃掉了，说：“不好吃！不好吃！”然后就生气地把咬破的西瓜往地上一扔。小牛告诉他：“吃西瓜，应该吃里头的瓢啊！”猴跺跺脚，头也不回地跑掉了，边跑边说：“吃瓜要吃瓢，这谁不知道？”

小猴跑到香瓜棚里，伸手摘下一个香瓜，一拳把香瓜砸成两半，掏出里头的瓜瓢就往嘴里塞，旁边的小驴告诉他：“吃香瓜应该吃皮肉！”小猴张口就把滑溜溜的香瓜籽吐出来，生气地把香瓜肉扔掉，一蹦一跳地跑了，边跑边嘟囔：“这回我记住啦，应该吃肉！应该吃肉”

小猴来到一棵核桃树旁，树上正结着绿油油的核桃果。他蹦到树上，伸手就摘果子。一只喜鹊飞来告诉他：“这核桃可不能乱吃啊！”小猴马上自以为是地说：“不用你多嘴啦！我知道，得吃肉。”说着“吭哧”就咬了一口核桃果的绿肉。

这回，小猴嘴里又麻又涩，难过得他一筋头翻下树来，赶忙跑到小河边嗽口，小喜鹊飞过来告诉他：“吃核桃，应当吃核里面的仁儿。”

小猴嗽完口，又一蹦一蹦地跑了。这回他跑到一棵梨树旁，爬到梨树上，摘下一个大鸭梨，在树干上七磕八碰，把果肉全部碰烂碰掉，只剩一个梨核儿，这才放到嘴里吃。唉呀！他不由得又把嚼烂的渣子吐了，酸得直嘬牙。喜鹊飞来问他：“这回好吃了吧？”他气得摘下一个鸭梨朝喜鹊扔去，翻身下树，一蹦一蹦地朝远处跑去，边跑边嘟囔：“西瓜没味儿，香瓜净是籽儿，核桃麻嘴儿，鸭梨酸牙儿……我从今后再不吃这些瓜果了！”

小朋友，你说小猴错在哪儿了呢？

3、牵牛花【连锁调】 牵牛花，爬高楼，高楼高，爬树梢，树梢长，爬东墙，东墙滑，爬篱笆，篱笆细，不敢爬，躺在地上吹喇叭：“嘀嘀嗒，嘀嘀嗒。”

4、我多想【学造句】

我多想变成一条小鱼，在水里自由自在地游。我多想。

5、家【儿歌】 蓝蓝的天空是白云的家，清清的河水是小鱼的家，密密的树林是小鸟的家，绿绿的草地是小羊的家，快乐的幼儿园是小朋友的家。

6、秋天的颜色【散文】 秋天是一副美丽的图画，美在哪儿呢？我乘上一片落叶做的小船，要去看看美丽的秋天。

一阵秋风吹来，我感到凉悠悠的，呀！秋天还送来一阵阵的香味，我看到秋天里有许许多多的颜色，真美！那秋天到底是什么颜色呢？我问小草，小草轻轻地告诉我：“秋天是黄色的。”我问枫叶，枫叶沙沙地告诉我说：“秋天是红色的。”我问菊

花，有一朵白菊花告诉我说：“秋天是白色的。”我问松树，松树大声地告诉我说：“秋天是绿色的。”

我问大地，大地骄傲地告诉我说：“秋天是绚丽多彩的。”啊！我终于明白了秋天那美丽的颜色。

7、瓜娃娃【绕口令】 小娃娃，去买瓜，买了冬瓜和西瓜，甜瓜南瓜小黄瓜，苦瓜菜瓜哈密瓜，买瓜送给好妈妈。

## 8、彩色牛奶【故事】

牛大叔带来一头神奇的奶牛，喂它吃什么颜色的蔬菜，就会挤出什么颜色的牛奶。

小白兔给奶牛吃黄黄的胡萝卜，就挤出黄黄的牛奶，小白兔喝了变成了一只小黄兔。

小黑猫给奶牛吃绿绿的青菜，就挤出绿绿的牛奶，小黑猫喝了变成了一只小绿猫。

小花鹿给奶牛吃紫紫的茄子，就挤出紫紫的牛奶，小花鹿喝了变成了一只小紫鹿。

灰狐狸给奶牛吃红红的西红柿，就挤出红红的牛奶，灰狐狸喝了变成了一只红狐狸。

小动物们喝了牛奶就会变成一个新的自己，高兴极了。可是，他们还能变回原来的自己吗？牛大叔说，只要再喝一杯和自己原来一样颜色的奶，就变回来了。

从此，小动物们想变什么颜色的样子，就给奶牛吃什么颜色的蔬菜。动物世界变得五彩缤纷，更加美丽了。

## 9、小花籽找快乐【故事】

有一颗小花籽从妈妈的怀里跳出来，它想要去寻找快乐。

小花籽看见太阳，问：“太阳公公，你快乐吗？”太阳说：“快乐，快乐！”小花籽问：“你为什么快乐呢？”太阳回答说：“我给大家带来阳光和温暖，大家喜欢我，我很快乐。”

小花籽看见小鸟，问：“小鸟、小鸟，你快乐吗？”小鸟说：“快乐，快乐！”小花籽问：“你为什么快乐呢？”小鸟回答说：“我给大家唱歌，大家喜欢我，我很快乐。”

小花籽看见蜜蜂，问：“蜜蜂，你快乐吗？”蜜蜂说：“快乐，快乐！”小花籽问：“你为什么快乐呢？”蜜蜂回答说：“我给大家采花蜜，大家喜欢我，我很快乐。”

小花籽看见青蛙，问：“青蛙，你快乐吗？”青蛙说：“快乐，快乐！”小花籽问：“你为什么快乐呢？”青蛙回答说：“我给大家捉害虫，大家喜欢我，我很快乐。”

小花籽也想去寻找自己的快乐，于是它请风姑娘帮忙，风姑娘“呼——”吹了一口气，小花籽就飞了起来。它飞呀飞，飞过了大河，飞过了草原，飘到了雪山脚下。小花籽喜欢这儿，它把这儿当作自己的家。

春天来了，小花籽开出了一朵美丽的大红花。大红花香喷喷的，好闻极了，香味传得很远很远。小动物们和大人、小孩都跑来了，大家围着大红花说：“真好看的大红花，好香呀！”小花籽听了，高兴地想：大家喜欢我，我真快乐！

小朋友们，小花籽最后找到快乐了吗？怎样才能让自己变得快乐呢？

10、小兔出走【故事】

兔妈妈的家里，有一只小兔不喜欢做兔子了，他决定离家出走。这只小兔子和小熊住到了一起。但是当熊冬眠的时候，小兔根本睡不着。

于是，小兔又加入了鸟的行列。他想学着小鸟飞，可是却从树枝上重重地摔在地上。

小兔又成了河狸中的一员。河狸喜欢辛勤地劳动，可小兔根本不喜欢干活。

小兔又和小猪住在一起。小猪喜欢在草地旁边的泥塘里玩，可他不喜欢。

小兔又来到蝙蝠家。蝙蝠喜欢头朝下倒挂着，他这样做非常头痛。

小兔又和黄鼠狼住在一起。黄鼠狼常放臭气，小兔子也无法和他们生活在一起。

于是，小兔子又回到了妈妈身边，和兄弟姐妹们住在一起了。

## 11、小猪和靴子【故事】

小猪在大树旁发现一样红红的东西。“咦，这是什么？好象是个皮袋子，是谁丢的呢？”

小猪大声叫着：“谁丢了袋子？谁丢了袋子？”八哥鸟说：“小猪，这不是袋子，是一顶漂亮的红帽子呀！”

“噢，不是袋子是帽子。”小猪连忙戴在头上，一边走一边叫，“谁丢了帽子，谁丢了帽子？”

狐狸看见了，嘻嘻地笑起来：“小猪，这不是帽子，这是一只好看的瓶子呀！”

“嗯，这瓶子真不错。”小猪采了许多美丽的野花放进瓶子里。“谁丢了瓶子？谁丢了瓶子？”小猪捧着瓶子走一步，叫一声。这时候，来了一只小花狗。他知道了这事，对小猪说：“没人丢，没人领，就送给生病的小熊吧！”

小猪和小狗来到小熊家，把这个没人领的瓶子和花送给小熊。小熊一看，高兴地跳起来：“哇，这不是瓶子，是我心爱的红靴子呀！”小熊乐得病也好了。三个朋友载歌载舞，庆祝红靴子找到了主人。

12、咏梅【古诗】 墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。

### 13、萝卜回来了【故事】

雪这么大，天气这么冷，地里、山上都铺满了雪。小白兔没有东西吃了，饿得很。于是，他跑出门去找吃的。

小白兔扒开雪，嘿，雪底下有两个萝卜。他高兴极了！真想一口都吞下去。可是，小白兔想：雪这么大，天气这么冷，自己的朋友小猴在家里一定也很饿。我找到了东西，应该去和他一起分享。

小白兔抱着萝卜，跑到小猴家，敲敲门，没人答应。小白兔把门推开，屋子里一个人也没有。原来小猴不在家，大概也去找东西吃了吧。于是，小白兔就吃掉了小萝卜，把大萝卜放在桌子上。

这时候，小猴在雪里找到了几颗花生米。他想：“雪这么大，天气这么冷，小鹿在家里一定也很饿。我找到了东西，去和他一起吃。”

小猴带着花生，向小鹿家跑去。路过自己的家，看见门开着，他想：谁来过啦？

他走进屋子，看见萝卜，很奇怪，说：“这是从哪来的？”他想了想，知道是好朋友送来给他吃的，就说：“把萝卜也带去，和小鹿一起吃！”

小猴跑到小鹿家，门关得紧紧的。他跳上窗台一看，屋子里一个人也没有。原来小鹿不在家，也去找东西吃了。小猴子就把萝卜放在窗台上。

这时候，小鹿在雪地里找到了一棵青菜，他想：“雪这么大，天气这么冷，小熊在家里一定也很饿。我找到东西，去和他一起吃。”

小鹿提着青菜，向小熊家跑去。路过自己的家，看见雪地上有许多脚印，他想：“谁来过啦？”他走近屋子，看见窗台上有个萝卜，很奇怪，说：“这是从哪来的？”他想了想，知道是好朋友送来给他吃的，就说：“把萝卜也带去，和小熊一起吃！”

小鹿跑到小熊家，在门外叫：“开门！开门！”屋子里没有人答应。原来小熊不在家，也去找东西吃了。小鹿就把萝卜放在小熊家门口。

这时候，小熊在雪地里找到了一个白薯，他想：“雪这么大，天气这么冷，小白兔在家里一定也很饿。我找到了东西，去和他一起吃。”

小熊拿着白薯，向小白兔家跑去。路过自己的家，看见门口有个萝卜，他很奇怪，说：“这是从哪来的？”他想了想，知道是好朋友送来给他吃的，就说：“把萝卜也带去，和小白兔一起吃！”

小熊跑到小白兔家，轻轻推开门。这时候，小白兔吃饱了，睡得正甜哩。小熊不愿吵醒他，把萝卜轻轻放在小白兔的床边。

小白兔醒来，睁开眼睛一看：“咦，萝卜回来了！”他想了想，说：“我知道了，是好朋友送来给我吃的。”

#### 14、红福到我家【儿歌】

新年到，红灯挂，贴了春联和窗花，爸爸又来贴红“福”，大红福字头朝下。我像小麻雀，叽叽又喳喳：“福倒（到）啦！福倒（到）啦！”说得爷爷直点头，说得奶奶笑哈哈。他们为啥这样乐？红福到了我的家。

### 拖班学期计划重点篇三

他们的自理潜力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，礼貌有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

#### 二、教学工作计划。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，透过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作潜力，手腕灵活性。培养幼儿的观察潜力，和想象潜力。

3、加强体育锻炼，保证每一天一小时体育活动时间。透过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手潜力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不一样的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自我事情自我做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；明白朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；明白自我进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；明白京剧是一种独特的中国戏剧。，自我认识智能。明白各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自我事情自我做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌资料，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要群众面前讲述自我改编的故事，提高创造运用语言的潜力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的潜力，能用乐器制造不一样的乐音来表现自我的情绪；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不一样的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理潜力；初步获得年和月的概念；尝试用不一样的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的潜力；增进数数潜力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不一样特

征的线，培养敏锐的观察力。

#### 四、安全工作：

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

#### 五、卫生保健工作：

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每一天早上做好晨检，做好病号登记，个性要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每一天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

#### 六、家长工作：

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟

通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等状况，用心主动地向家长反应幼儿在园学习状况，生活等状况。如每一天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的状况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，用心参与社区教育，礼貌建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。3利用家园天地向家长宣传育儿经验。4利用网络与家长进行联系。

## 拖班学期计划重点篇四

### 1、班级概况

### 2、班级幼儿发展特点

我们根据幼儿的年龄特点，并结合中班第一学期培养目标，分析出本班幼儿各个方面的基本发展情况。因此，本学期我们通过幼儿园一日活动加强对幼儿进行培养。

#### （1）幼儿发展优势

a□健康方面：班级幼儿生长发育良好。

b□生活方面：幼儿基本上都可以独立进餐。在用餐时，孩子们能注意用餐的文明礼仪，能较干净地吃完自己的一份饭菜。

c□学习方面：孩子们对各种学习活动兴趣较大，能在老师引导下参加各类活动。

#### （2）薄弱环节

a□我班幼儿在较大胆地表达自己的想法，并能安静地听别人讲话方面比较欠缺，在与周围人礼貌交往方面还是不够大胆，与同伴之间缺少协商、合作意识，因此在语言表达能力和大胆交往、大胆合作方面有待进一步培养。

b□在学习方面要进一步引导幼儿大胆动手动脑、大胆表达表现，初步激发幼儿的探索欲和求知欲。

c□幼儿对关心同伴、愿意为同伴做力所能及的事情方面意识较弱，缺乏同情心和责任感□d□幼儿尽管在用餐、午睡等方面进步较大，但是在自己的事情自己做方面，许多幼儿还时常依赖老师和家长，需要进一步培养。

### 3、家长情况分析

根据家长情况分析本学期我们将开通手机校讯通，发挥家园联系的及时性和有效性，提高家长与老师的沟通。

## 二、本学期的培养目标

(1) 引导幼儿能大胆的参加体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，学习收拾整理运动器具。在运动中初步培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力，初步培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

(2) 学习和巩固正确的刷牙和用便纸、毛巾等方法，继续培养幼儿良好的个人卫生习惯。在活动中自己的事情自己做（如：自己穿脱衣裤、整理衣裤、折叠小被、整理物品等），有初步的独立生活能力。

(3) 爱父母、老师、长辈，会关心熟悉的人和弱小的同伴，懂得要同情、关心他人。在活动中学做值日生、乐意为成人和同伴做力所能及的事，有初步的劳动习惯。

(4) 初步学习用结伴、轮流、请求、商量的方式大胆与同伴交往、合作和分享，体验合作、分享的快乐。在活动中认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯。

(5) 能注意倾听别人讲话，会说普通话，喜欢参与听说活动，会用较完整的语言大胆表达自己的愿望与请求，能较大方、有礼貌地与周围人交谈。

(6) 喜欢参加文学、音乐、舞蹈、美术等各类艺术活动和游戏活动，并能愿意尝试用各种材料、工具和方法表达自己的情感和体验、表现自己喜欢的角色，有初步的感受美和表现美的能力，体会成功的快乐。

(7) 能运用多种感官感知周围事物、现象的主要特征，喜欢参加探索、操作活动，能用语言、绘画、动作等多种形式表达和交流自己的发现，具有初步的观察比较分析能力、探索操作能力。

(8) 喜欢参加数学活动，对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣，会进行简单的分类、排序、比较等智力活动，培养幼儿主动、专心地进行数学操作活动。

### 三、个别幼儿

#### 教育工作措施

- 1、与家长多沟通、多交流，及时反馈，做到家园同步教育。
- 2、通过故事、表演、游戏等活动形式引导教育幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。
- 3、对个别身体较弱的幼儿，注意观察其午餐午睡情况、在体育活动中注意其活动量等。

4、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

5、通过校讯通，写通知等方式，家园共同配合进行个别幼儿教育。老师每天及时向家长反馈个别幼儿在园的进步与快乐，家长向老师反馈幼儿在家的进步及自己的想法和建议，共同教育幼儿，促进幼儿的发展。

6、通过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

#### 四、家长工作

1、目标：加强教师与家长之间的沟通，及时地让家长了解幼儿教育的工作，更好地配合协助教师的工作，以更好地促进幼儿身心健康、和谐地发展。

2、措施：

（1）通过《幼儿成长档案》及时向家长反馈幼儿在园情况，让家长更好地了解幼儿教育及幼儿发展情况，促进家园共育。

（2）通过校讯通，让家长能及时了解我们的活动，并把一些行之有效的方法借鉴过来，拓宽家园互动的渠道。

（3）利用校讯通，老师及时反馈幼儿在园的进步与快乐，反馈家长的想法与建议，真正做到家园互动。

（4）通过向家长开放半日活动，让家长了解幼儿在园生活和学习情况。

（5）通过让家长参与幼儿园各种活动，使家长进一步了解幼

儿园教育与班级工作，树立正确的教育行为。

(6) 发挥现代化科学技术的优势，向家长开放班级电子邮箱，运用家园互发电子邮件的形式，使家园互动更及时、有效。

(7) 多渠道的家园联系方式，如：电话联系、家访、家长留言、网上联系等。

## 五、每月保教工作重点

九月份：

- 1、做好班级的开学工作，做好班级环境布置。
- 2、对本班幼儿进行前测工作，观察、了解幼儿情况，并针对本班实际情况制定好各类计划
- 3、开展“我们升中班了”主题活动。
- 4、通过“幼儿成长档案”“电子邮件”、校讯通等方式做好家园互动。
- 5、结合本班主题活动进行资料展示。
- 6、召开班级家长会。

十月份：

- 1、开展“我爱我家”主题活动，结合重阳节开展“我爱爷爷奶奶”主题活动。
- 2、根据班级幼儿发展情况和主题活动开展情况及时召开家长会。
- 3、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

4、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

5、家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

## 十一月份

1、开展“红黄蓝绿”主题活动

2、结合秋游开展亲子活动

3、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。

4、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

5、结合秋游开展亲子活动

6、向家长开设“家长学校”，提高家长科学育儿的指导能力。

7、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

8、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”等方式做好家园互动。

9、继续家园配合加强幼儿的安全教育，初步培养幼儿安全意识。

## 十二月份

1、开展“冬爷爷来了”主题活动

2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料

3、迎新年活动

4、结合教研组、课题组活动进行各类研究。

5、通过“幼儿成长档案”“成长树”、“电子邮件”、“家长留言本”等方式做好家园互动。

一月份

1、开展“快快乐乐过新年”主题活动

2、结合本班主题活动创设环境与提供活动材料。

3、向家长开放半日活动，了解幼儿在园生活和学习。

4、通过“幼儿成长档案”“成长树”等方式做好家园互动。

5、结合教研组、课题组活动进行各类研究并完成各类总结。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

结合幼儿园创科技特色和课题研究，我们将根据中班幼儿的年龄特点、兴趣需要预设和生成科技主题活动，重点研究在选择性、创造性地使生活、学习教材中融合科技教育，通过研究，初步培养幼儿主动学习、敢于探索、乐于合作、大胆创新的精神和科学的行为习惯，为21世纪创造型人才的需求奠定良好的基础。

## 【范文二：中班上学期教学计划】

### 1、班级概况

我班30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，男女比例呈不平衡状态。本学期插入了5名新生，他们的情况各异，其中一位

幼儿因家庭因素一直由奶奶带养，其他均在私立幼儿园就读小班，由于各园的常规要求有一定的出入，新生对本班及园内的日常行为规范有待进一步的熟悉。从开学第一周的情况看，孩子们基本能适应幼儿园正常的学习、生活，只有个别幼儿，如周致翰、余恩泽等的情绪略微波动。

经过小班一年的培养教育后，幼儿在各方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

## 2、班级幼儿发展特点

本学期开学初，我们对幼儿进行了全面的观察、分析，并结合各幼儿前两个学期各个领域的发展概况，以及中班幼儿的年龄特征的发展概况等，小结出以下几点本班幼儿的发展特点：

### （1）幼儿发展优势

#### a□学习兴趣

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着；每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受；在一个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中尤为明显，一般情况下，一

楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

## b□肌体发展

班中的男孩子占了三分之二，因此全体幼儿显得十分活跃，在各自由活动的时间里孩子们跑啊、跳啊，充分的活动着身体，无形当中促进了幼儿肌体的发展。另外，孩子们喜欢音乐，特别是活泼的曲风，喜欢随音乐随意地摆弄身体各部位，喜欢跟着老师做各种活动身体、放松身体的动作。在小肌肉的发展上也十分不错，他们能很好地使用餐具、做画工具、美工用品等。

## c□自我展现

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象董姝蝶、陈信宇小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。瑞阳、凯瑞、筱雅虽然嗓门很小，有点却场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自已骄傲的表情。班里的一奔、陈恬等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

### (2) 薄弱环节

## a□学习习惯

在前两个学期幼儿已初步形成了一定的学习习惯，但是仍有

许多不足之处。在安静地倾听他人讲话方面我班幼儿十分欠缺。对一部分自信、讲话声音响亮的孩子，大家是会听些的，但那些音量中等，或是轻的孩子们他们就不怎么听。毕竟孩子能大声讲话的为数不多，这问题的根源则是孩子的倾听习惯，他们不能安静的倾听他人讲话不仅会阻碍同伴以及自身的身心发展，而且在对教师把握整个活动有着严重的影响，长期的不良倾听习惯会让孩子处于孤立状态，思维和行为都会如此。

另外，半数以上的幼儿，不能较长时间地保持一定的坐姿，或是随意摆弄双脚、双手，或是转身、扭头等等，孩子有许多的小动作。做小动作也正是孩子分散注意力的开始，或许做小动作时孩子已找到一个比活动更感兴趣的事，于是坐姿便成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯能为幼儿今后的学习打下基础，也只有良好的学习习惯（坐姿、倾听……）才是幼儿成长的春雨。

## b□交往能力

现代家庭家家户户基本上都是独生子女，孩子们的玩伴也逐渐的减少。每次家访我们问家长：“孩子日常都和谁一起玩？”，家长们几乎给了我们一个一致的答案：一个人玩，或者是爸爸妈妈、爷爷奶奶。这种交往环境使得我们的孩子常处于被动交往的状态，习惯了等他人来叫唤，习惯着大人让着自己，什么事情都顺着自己，对幼儿的交往能力的发展有着极消极的影响。现在我们班约有三四位孩子会和人争抢玩具，或是因为玩具该有谁玩而争论不休；约有十位孩子自由活动时总是一个人玩，不主动和他人交流或者说只在他人来访时才会和他人交往；约有五位幼儿把握着物品持有者的身份，玩玩具的时候只拿自己的东西，偶有一回别的小朋友拿走了他的东西，就弄得情绪不愉快，有时还争着吵着要自己的东西；约有半数的幼儿不懂得与人分工、合作。幼儿在交往能力上的欠缺十分明显。

### 3、家长情况分析

通过去年的家长工作发现，我班家长对班级的教育工作十分重视和配合，参与的积极性也较高。如上学期的家长开放日中，全体家长都能在百忙之中来观摩幼儿活动；在庆六一嘉源联欢中，家长们更和孩子玩的尽兴，有几位幼儿还全家到场。黄之韵、岑行衍、季民洋等的家长在平时的主题活动中能积极支持、配合，不仅帮助孩子一起收集资料，而且还为教师收集了许多可贵的材料。个别家长时常会致电我们，密切地了解幼儿的情况，在来园、离园之际更有许多家长与教师沟通，发挥了家园联系的及时性和有效性。但许多家长由于平时工作比较繁忙，没有时间来接送孩子，缺少与教师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。

## 二、本学期的培养目标

### （一）健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪，用适当的方法表达情绪。喜欢幼儿园的集体生活，情绪。
- 2、能独立地进餐、盥洗，能注意个人卫生，爱清洁。饭前便后会有秩序地洗手，能正确的使用毛巾。
- 3、能自己穿衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理好自己的物品。
- 4、爱吃各种事物，有意识地克服挑食地习惯，能主动喝水，养成喝水的习惯，注意生活环境的卫生，并能保护环境。
- 5、了解必要的卫生保健知识，乐于接受疾病的预防和治疗，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护，不将异物放入耳、口、鼻内。

6、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火等不安全因素，知道不接陌生人的食品，不和陌生人离开成人，有警觉性。

7、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作协调、自然。

## （二）语言领域

1、能安静地倾听老师和同伴的讲话，养成良好的倾听习惯，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话，乐意与人交流，表达自己的愿望和感受。能用完整的语言回答别人的问题。

3、学习运用日常生活的交往语言，正确使用各种礼貌用语。

4、喜欢念儿歌、听故事等活动，了解其大致内容。

5、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和复述故事。

6、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

## （三）社会领域

1、喜欢与同伴一起游戏、交往、分享，学习轮流、请求、商量、谦让等交往方式，体验与同伴、老师共处的乐趣。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则，不提无理要求，不无故发脾气。

3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳

动。

4、学习去觉察同伴的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。

5、学习简单评价自己及别人的行为，对自己和他人有正确的认识，对自己能做的事表现出自信。

6、能辨别是非，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，喜欢参与传统的民间节日活动，萌发热爱家乡的情感。

#### （四）科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能用各种感官感知周围环境中有趣的事物，了解各物体的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，乐于动手动脑。

2、乐意操作、摆弄各种材料，尝试用适当的方式表达自己探索的结果，且愿意和同伴共同探索，相互的交流体验。

3、喜爱提问，能主动寻求问题的答案，初步地学习通过各种方式收集信息，获得答案。

4、能了解秋天和冬天的季节特征，知道各季节的主要农作物、粮食等，积累有关季节变化的情感，萌发幼儿喜欢并愿意亲近大自然的情感。

5、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

6、关心周围的环境，爱护动植物，知道如何养护动植物，具有初步的环保意识。

## （五）艺术领域

- 1、喜欢听音乐，学习用自然的声音较有表情唱歌，能完整地唱几首歌。喜欢模仿创编歌曲和动作、跳舞和做游戏。
- 2、喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐的节奏，学习和老师、同伴一起做音乐游戏，能在集体面前大胆地表现自己。
- 3、喜欢观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对意识作品的感受。
- 4、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。
- 5、对美术活动感兴趣，运用各种颜色做画，及正确运用个工具材料，如剪刀、浆糊等，养成良好的握笔姿势和坐姿。
- 6、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。

## 三、本学期的工作重点和主要措施

结合中班幼儿的年龄特征，针对本班幼儿的特殊情况，本学期我们将以以下几项为重点，按照具体措施有条不紊地开展教育教学工作。

### （一）学习习惯

在幼儿教育中固然要帮助孩子学习生活、学习知识，但更重要的是必须从小培养孩子良好的学习习惯，它对孩子今后的成长发展有着十分重要意义，是使孩子终身受益的一种基本素质。而且，也只有帮助孩子形成积极的学习情感，养成良好的学习习惯，才能提高教学效率，促使孩子在生活中增长知识、发展智力。叶圣陶先生曾说：“什么是教育，简单一

句话，就是要养成良好的学习习惯。”在分析中我们看到班级幼儿在学习习惯中的不足之处，因此制定了以下的措施，帮助幼儿养成良好的学习习惯。

1、以教师示范或是表现优异的幼儿来示范的方法给广大的幼儿正确的示范和引导，让幼儿在脑海中形成正确的概念，知道怎样坐和做才是正确的。

2、带幼儿进一步了解，不能倾听他人讲话是对对方及不尊重的表现，帮助幼儿了解倾听的重要性。

3、在教育教学中渗透学习习惯的教育，如诗歌《学好样》等的。

4、将个别教育和集体教育想结合的方法有机地结合在一起。

5、注重个别教育，针对个别幼儿的不良学习习惯，及时地引导、鼓励、纠正，督促幼儿改正缺点。

6、通过教师和个别幼儿交流的机会，适当地引导幼儿。

7、引起家长对幼儿学习习惯的总是程度，与家长配合，实行家园一致的教育，共同促进幼儿学习习惯的形成。

8、及时肯定在活动中表现优异的孩子，引导大家共同学习。

9、利用多种途径，如看图书、上网找资料、绘画等方式引导幼儿主动地解决问题。

## （二）交往能力

交往既是人的需要，也是现代社会对人的要求。从教育者的立场上看，家长希望孩子能与他人交往，并希望孩子有较强的交往能力，不愿看到孩子没有伴儿，也不愿意孩子孤独。教师更希望每个幼儿都能够与同伴友好相处、互相关心、相

互帮助、团结合作。因此，在幼儿园教育中教师应加强对幼儿交往能力的培养，使幼儿成为顺应时代发展的人。

1、为幼儿创设交往的环境，多为幼儿创设合作交流的机会。在区域活动中、集体活动中有目的的让幼儿进行交流和作等。在集体活动中多提出启发性的问题，引导幼儿间相互讨论，促进幼儿语言交往的发展。

2、鼓励交往能力弱的幼儿与同伴一起玩耍、游戏，同时引导能力好的幼儿主动带领能力弱的孩子。

3、引导家长创设幼儿与他人交往的机会，多带幼儿与同龄人及大人们一起活动。

4、为幼儿树立交往的信心，让幼儿体验交往的乐趣。

### （三）个别幼儿的教育

个别幼儿的教育也就是因材施教，它旨在创设最有利于每个幼儿得到最好发展的环境，针对每个幼儿的个别差异进行教育。是教育活动中不可缺少的部分。

1、通过家访、电话访问等方式，与家长多沟通、多交流，即使反馈，作到家园同步教育。

2、在教育活动中教师施行设问的个别化：教师可针对不同的幼儿设置不同的问题这种个别化的设问方式能让每个幼儿都有能力都有机会表达自己对问题的见解；应答的个别化：对每个幼儿的答问、表现所做出的应答，应针对幼儿的个体特点，采用灵活变化的应答方式，以满足幼儿不同的心理需求。

3、教师在引导时应有个别化，教师给予每个幼儿的辅导、帮助应是不同的，有的仅给予语言提示性帮助；有的则帮一半，留一半；有的需要手把手地教，目的是让每个幼儿都能在原

有基础上得到发展，让每个幼儿都能体验到成功的快乐。

4、通过故事、表演、游戏等活动形式引导幼儿初步遵守集体规则，遇到困难会自己主动请求老师的帮助，鼓励幼儿大胆与老师、同伴交往。

5、对个别体质较弱的幼儿戴奕澄加强关心，注意观察其在体育活动的活动量和流汗情况。对筱雅那样进餐较慢的幼儿多鼓励、引导。

6、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴进步，激发孩子的自信心。

7、通过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

#### （四）家长工作

##### 1、日常性的家长工作

（2）以家长园地的形式向家长介绍幼儿园和班级活动的安排、计划，以及本主题活动需要家长配合的方面、幼儿日常的学习内容等。并结合季节特点，针对家教中存在的一些普遍性问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教心得等。

（3）针对幼儿的特殊情况作好家访工作，即使联系没来园的幼儿，了解其情况。

（4）开展温馨预约，认真的与家长交流，交换意见。

##### 2、阶段性的家长工作

（1）召开家长会，交代本学期的主要幼儿园活动内容以及家园配合的内容，并听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(2) 在学期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动，了解幼儿在园的具体生活，和幼儿的学习表现。

## (五) 环境创设

《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐性教育手段”，在开发幼儿智力，促进幼儿个性方面，越来越引起人们的重视。幼儿生活在幼儿园里，不可避免地要与环境因素相互作用，也必将在与环境互动中实现发展的目的。环境装饰如能让幼儿充分有效地感知、自主地参与、共同进行再创作。幼儿园的环境便会更具有人文化教育意义。

### 1、区角创设的总原则

(1) 根据幼儿的年龄特征，为他们提供丰富、卫生、整洁的生活和活动环境，满足幼儿发展的需要，使他们的身心得到愉悦和发展。

(2) 教师、家长、幼儿共同收集材料，在收集中学习，并促进家园的互动。

### 2、区角创设的阶段措施

第一阶段（第二周至第三周）：创设合理的墙饰（家园联系栏、活动室角、晨检袋等），引导幼儿、家长共同收集区角材料，初创活动区。

第二阶段（第四周至第五周）：创设以美工角为特色的活动区，结合“火锅店”、“阅读区”、“玩具角”、“建构区”。开展角色游戏和建构游戏的活动，引导幼儿学习正确的使用各个材料，熟悉各物品的玩法，区角的要求。

第三阶段（第六周至第二十一周）：根据幼儿区角活动的情况，及时地增加幼儿乐于操作的活动材料，改进幼儿不大参与的活动区，并适当完善区角规则。将墙饰中遭到破坏的部分进行装饰。

第四阶段（第二十二周）：小结本学期区角创设的合理性和实效性。

## 拖班学期计划重点篇五

，迎接州、市教委一级幼儿园的检查验收，我们大二班全体教师共同努力做好以下工作：

1、遵守园里的各项工作制度，积极参加整治学习和业务学习，做到不迟到、不早退、认真做好教育笔记和教育文摘。

2、认真学习和贯彻20\*\*年教职工上岗责任书，遵守职业道德规范。上班不聊天、不脱班、不干私事、服装整洁、不穿高跟鞋，为幼儿做好表率。

3、关心热爱孩子，尊重孩子，坚持正面教育。

1、开学第一个月，根据本班幼儿的具体情况，以为了孩子、方便孩子为出发点，制定切实可行的生活学习制度。全班同志作到教育一致性、一贯性。如：要求孩子做到饭前、便后要洗手，饭后插嘴、手，按时入睡、按时起床，安静进餐、排队喝水。让孩子们从小养成良好的生活习惯、卫生习惯和行为习惯。

2、本学期刚进入大班，加强锻炼幼儿的自理能力和良好的习惯。

3、热情接待家长，主动向家长介绍幼儿在园情况。通过家访、电话、宣传栏等多种形式与家长联系，互相配合、协调一致进行教育，并能帮助家长解决后顾之忧。

4、通过游戏活动、教育活动向幼儿进行爱祖国、爱集体、讲礼貌、守纪律等品德教育。如：开展角色游戏，使孩子学会与人交往；通过值日生培养孩子爱劳动、爱集体、爱帮助别人的良好行为；通过散步、观察、讲故事等活动，培养幼儿爱祖国、爱人民等良好品质。

5、结合本班幼儿的年龄特点，以教育大纲为依据制定切实可行的教学计划，认真上好每一节课，组织各类游戏活动。

1、坚持做好晨、午检，能做到有病及时发现及时治疗。

2、培养幼儿的自理能力。如：整理用具、玩具、整理床铺、整理服装，培养幼儿从小热爱劳动的好习惯。

3、养成饭前、便后洗手，饭后擦嘴，正确的使用毛巾等良好习惯。

4、照顾幼儿愉快进餐，饭后不做剧烈运动。

5、每月发床上用品回家洗晒一到两次，玩具每月两次消毒和清洗；毛巾口杯每天清洗，每星期消毒两次。

1、建立执行幼儿用品等级制度，防止丢失。

2、认真贯彻幼儿一日生活常规，认真执行卫生制度，做好卫生消毒工作，并认真配合其他老师做好教学工作。

3、管理好班上用具及幼儿物品，建立教玩具、图书及班级财产登记，避免丢失损坏。

## **拖班学期计划重点篇六**

2011—2012学年度第一学期

## 一、班级基本情况分析

1、幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。本学期由于本园开设了一星期的新生适应班，使幼儿对幼儿园、班级环境、教师有所认识、熟悉。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

2、在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3、注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主，有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，一般只能维持3分钟-5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，在做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4、语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发

-1 1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显的特征。

3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小，区分前后里外。4. 听懂言语，按指示动作。理解简单故事情节。

5. 认识自己的座位、座位，认识自己的茶杯、毛巾、抽屉上的标记。

6. 学会动手、动脑、大胆地用普通话回答问题。愿意用言语表达自己的意思，敢在集体面前讲话，能保持稳定注意时

间5-10分钟。

### （三）社会性发展

1. 会说“请、谢谢、好、早、再见、对不起、没关系”等礼貌用语。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会交流、等待，遵守简单规则。
4. 不纠缠成人，独立游戏，不发脾气。
5. 培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

-3特征等。

2. 十月份召开家长会。
3. 十一月份开展社会实践活动活动。
4. 设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。
5. 每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。
6. 根据幼儿自我服务能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

顺河镇大圣幼儿园 2011年8月

## 拖班学期计划重点篇七

眨眼，我们又迎来了一个崭新的学期。这是一个特殊而又有意义的学期。本学期开始，我们的孩子上大班了，成了幼儿园里的大哥哥、大姐姐了！作为孩子，他们的学习任务更为艰巨了，他们要开始为上小学做好各项行为和心理上的准备工作；作为老师，我们也感受到了沉重的责任使命，开始为孩子是否在幼儿园做好了充分的知识、技能的准备而焦虑。这些都鞭策着我们加紧步伐，奋力前进。

本学期，我班的班级工作将以《纲要》为准绳，围绕区教研室的工作计划，紧密结合我园教研计划思路与目标要求，根据本班幼儿的心理、年龄特点和发展水平切实抓好班级教育教学常规管理；本着谦卑的态度提高自身的教育教学技能，使自己在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

（一）能够大胆、主动、礼貌的进行交往，有良好的交往习惯。

1. 通过日常的培养，初步形成幼儿良好的行为习惯。

（1）利用晨间谈话或自由活动时间，和幼儿共同讨论幼儿怎样做才是文明的行为，并制定相应的内容。

（2）和幼儿共同学习礼貌用语，提高幼儿进行礼貌交往的意识。

（3）定期与同年龄班的幼儿进行交往，利用各种幼儿园开放活动，让其他老师、家长走进班级，增加幼儿的交往机会和技能。

2. 运用评比，使幼儿能够大胆主动地进行交往。

(1) 开展“文明宝宝”的评比活动，激发幼儿的意识。

(2) 设立“文明值日生”提高幼儿文明礼仪的能力和经历。

(二) 幼儿能够大胆、清楚、连贯的进行讲述，不断提高幼儿的讲述能力及语言运用水平。

1. 通过活动激发幼儿想说敢说的兴趣。

(2) 通过每周故事记录活动，让幼儿回家复述故事，从而得到词汇的积累和语言表达能力的提高。

(3) 利用教材《幸福的种子》开展识字活动，丰富幼儿的汉字量，激发幼儿的阅读兴趣，为提高语言能力提供帮助。

(4) 向幼儿推广普通话，提高幼儿语言交往的意识和能力。

(5) 利用自由环节为幼儿放录音故事，丰富幼儿的故事经验。

2. 开展丰富多彩的语言活动，培养幼儿的语言表达能力

(1) 通过生动的故事来提高幼儿复述及讲述的能力。

(2) 通过看图讲述活动丰富幼儿的的词汇量，提高幼儿清楚完整的讲述表达能力。

(3) 定期开展讲故事比赛等活动，在活动中逐步提高幼儿的语言运用水平。

(4) 利用区角活动，锻炼幼儿的语言表达能力，如：图片联想、故事接龙、事件描述等活动提高幼儿清楚完整讲述能力。

(5) 利用晨间活动，让幼儿讲述生活中感兴趣的事件，提高幼儿运用语言的能力。

### 3. 为幼儿提供机会获得说的成功体验

(1) 每天晨间点名前，开展“小小气象员”活动，为幼儿提供用语言表现的机会。

(2) 丰富幼儿的词汇量，开展“幼儿故事大王”活动，增强幼儿讲述能力。

(三) 加强幼儿各项常规，提升幼儿自主服务的意识。

1、奖罚分明、民主、幼儿互相监督的形式，让幼儿参与到常规管理中，在互帮互助的形式下增强常规意识。

2、通过谈话、故事、儿歌、作品欣赏的各种形式让幼儿认识到常规教育的重要性，并逐渐掌握一定的常规。

3、养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

4、通过榜样示范、老生带新生、值日生推选等多种方式巩固幼儿的常规，尤其是一些新生的常规习得。

(四) 强化幼儿生活自理能力与营造良好的教育环境。

1、保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

2、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

3、每天注意检查幼儿的饮水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

4、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对性的训练。

（五）让家长成为我们工作的支持者与参与者。

本班多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，尤其是升入大班后，家长更为关心孩子在数字、语言、美术等方面的知识水平。表示愿意积极配合老师进行个别指导。但很少家长顾及幼儿综合素质能力的培养。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经。

4、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

5、通过各种作品的评比，激发家长的参与性，充分发挥家长这一重要资源。

6、共建家园联系的桥梁，通过论坛、成长册、个别谈话等形式及时向家长反馈教学内容、幼儿在园情况等，提出适合的家教方法，共同配合，促进幼儿的全面发展。

（六）挖掘班级内涵，彰显班级特色。

这学期我们班环境布置依然用到的元素是以毛线为主，通过编、团、黏贴、扎等形式将其利用到环境布置当中。由于毛线的可塑性较强，收集、利用广泛，因此在这学期中，我们也将通过幼儿共同参与的形式布置班级，在培养幼儿动手能力的同时，也培养幼儿初步形成班级责任感。

1、美术作品中，我们也将充分利用毛线这一资源，让幼儿体验别具风格的美术活动。如：毛线粘画、毛线娃娃、美丽的毛线相框等。

2、进行长期的废旧毛线收集，让孩子成为班级的主人，自主地搜集各类毛线。

3、利用毛线与其他元素的组合，扩张毛线的元素魅力。例如：与纸盘、纸杯、卡纸等材料的结合运用。

#### （七）重视幼儿安全工作，提升幼儿自我保护意识。

1、利用晨间谈话时间，向幼儿传授有关自我保护方面的知识，包括一些常规和体育游戏锻炼中常出现的危险情况。

2、加强常规的管理，避免幼儿在日常的教育教学活动中受到意外的伤害。教给他们面临常见危机的应对方法。

3、引导幼儿认识几种常见的危险标志，并能学习根据不同的标志和信号作出反应，保护自己的身体。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。

5、在进行户外活动和剧烈运动前后，做好充分的准备工作和放松运动，以免突发安全事件发生。

6、做好秋冬季节预防感冒、传染病的宣传工作和日常管理工作，做到提醒幼儿及时添减衣物、多喝水以及卫生工作。

# 拖班学期计划重点篇八

——单晴 胡容

第一周 《降落伞下有什么呢？》

蜡笔

水粉纸

黑色油性签字笔 第二周 《大家一起包水饺》

小纸盘、彩色双头油性记号笔、订书机、广告颜料、白乳胶  
第三周 《来开水饺店吧》

小纸盘

彩色双头油性记号笔

剪刀广告颜料 各色彩纸 第六周 《你能给叔叔戴上漂亮的帽子吗》 蜡笔

水粉纸

黑色油性签字笔 第七周 《染纸》

水粉纸

水粉纸

黑色油性签字笔 第十九周 《新年快乐挂饰》

(一)

(二)

# 拖班学期计划重点篇九

2012—2013年学年度第一学期

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

## （二）培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

## （三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

（四）培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

（五）培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

（六）培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施：

- 1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。
- 2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。
- 3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展。

顺河镇大圣幼儿园2012年8月