

最新漂流记鲁滨逊思维导图 鲁滨逊漂流记心得体会小报(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

漂流记鲁滨逊思维导图篇一

鲁滨逊漂流记是英国作家丹尼尔·笛福创作于18世纪的一部经典小说，讲述了主人公鲁滨逊在船只失事后漂流到一座荒岛上，孤身一人经历艰难困苦、自力更生的故事。通过阅读这本书，我收获颇多，不仅对生活有了新的认识，也对自己有了深刻的思考。以下是我对鲁滨逊漂流记的心得体会。

首先，这本书让我深刻认识到困境中的人应该如何保持乐观。鲁滨逊在荒岛上面临种种困难，但他从来没有放弃过，而是用积极的态度去面对每一个难题。他努力寻找食物、建造房屋、养殖农作物，不断探索与尝试，最终成功地建立了自己的岛屿生活。这种乐观和积极的心态给了我很大的启示，让我明白无论面对多么艰难的情况，只要保持乐观，勇往直前，就能克服困难，实现自己的目标。

其次，鲁滨逊漂流记也让我认识到了自力更生的重要性。在荒岛上，鲁滨逊面对的仅仅是一艘船只的残骸，没有任何现成的物品和工具，但他并没有因此而放弃，而是用自己的智慧和努力创造了生活所需的一切。他学会了捕鱼、打猎，制作工具、建造房屋。通过不断的摸索和努力，他成功地让自己在这个荒岛上生存下来。这让我深刻认识到自力更生的重要性，只有依靠自己的努力和智慧，才能在困境中找到解决之道。

同时，鲁滨逊漂流记也给了我关于环保的思考。在荒岛上，鲁滨逊意识到自己要与周围的自然环境和谐相处，他爱护岛上的动植物，保护岛屿上的树木，不过度捕捉野生动物和滥砍滥伐。他在种植粮食的同时也注意保护土壤，积极使用有机肥料，保持土地的肥沃。他的这种环保意识给我很大的触动，让我明白保护环境不仅是为了我们人类自身的生存，也是为了我们与自然和谐相处的利益。

最后，鲁滨逊漂流记也给我启示了人与人之间的关系。在荒岛上，鲁滨逊一直是孤身一人，与外界失去了联系。他与周围的物品和自然界建立了一种密切而独特的关系，借助这种关系他建立起了自己的岛屿生活。这使我深思，人与人之间的关系是如此重要。我们不能只顾自己，与他人疏远，而是应该与周围的人保持良好的交流和互动，建立起紧密的纽带。只有在与他人的交往中，才能获得更多的帮助和支持，共同创造更好的生活。

总之，鲁滨逊漂流记让我受益匪浅。通过鲁滨逊的经历，我认识到困境中保持乐观、自力更生的重要性，也深刻的思考了环保和人际关系的问题。这本书对我产生了积极的影响，让我明白了在面对困境时要坚持不懈地努力，同时也要与他人和谐相处。相信这些心得体会将对我的未来发展和生活产生积极的影响。

漂流记鲁滨逊思维导图篇二

今天，我读了《鲁滨逊漂流记》这本书。这本书主要写了勇于冒险的鲁滨逊两次探险经历，第一次是被海盗抓去当奴隶；第二次是被暴风雨送到了一座孤岛上，别的船员都死了，就剩他一人了。但最终者奇迹生还，过上了幸福富裕的生活。

我们要学习鲁滨逊的勇于冒险、锲而不舍的精神，不断提高自己的品德修养，扎扎实实地搞好学习，为将来建设伟大的祖国奠定坚实基础。

漂流记鲁滨逊思维导图篇三

1、我用从船上截下来的那些缆索，沿着半圆形，一层一层地堆放在两排木桩之间，一向堆到顶上，再用一些两英尺半高的木桩插进去支撑住缆索，仿佛柱子上的横茶。这个篱笆十分结实牢固，不管是人还是野兽，都无法冲进来或攀越篱笆爬进来。这项工程，花了我不少时间和劳力，尤其是我得从树林里砍下粗枝做木桩，再运到草地上，又一一把它们打入泥土，这工作尤其费力费时。

2、我在海上漂流了这么多天，实在够了，正好安安静静地休息几天，把过去的危险回味一下。

3、事后想起来，我父亲最终这几句话，成了我之后遭遇的预言；当然我相信我父亲自我当时未必意识到有这种先见之明。我注意到，当我父亲说这些话的时候，老泪纵横，尤其是他讲到我大哥陈尸战场，讲到我将未来呼援无门而后悔时，更是悲不自胜，不得不中断了他的谈话。最终，他对我说，他忧心如焚，话也说不下去了。

4、船刚驶出海口，便碰到了可怕的风浪，使我感到全身说不出的难过，心里十分恐怖。我在痛苦的心境中发了誓，假如上帝在这次航行中留下我的命，我在登上陆地后，就一向回到我慈爱的父母身边，从此必须听从他们的忠告办事。概括：鲁滨孙遭风浪后，后悔莫及。

5、我简直吓坏了，呆呆地占在那里，就象挨了一个晴天霹雳。

6、尤其是，在这种不幸的境遇中，上帝指引我认识他，乞求他的祝福，这给了我莫大的安慰。这种幸福足以补偿我以往遭受的和可能遭受的全部不幸还有余。

7、正在等待他们回来时，有一艘英国船因水手闹事而在我的岛附近抛了锚。我帮那位船长夺回了他的船，跟他一齐回到

了英国。我们走时带走了两个也想回英国去的老实的水手，而让闹事闹得最凶的一些水手留在了岛上。

8、前面我已描述过自我的住所。那是一个搭在山岩下的帐篷，四周用木桩和缆索做成坚固的木栅环绕着。此刻，我能够把木栅叫做围墙了，因为我在木栅外面用草皮堆成了一道两英尺来厚的墙，并在大约一年半的时间里，在围墙和岩壁之间搭了一些屋椽，上头盖些树枝或其他能够弄到的东西用来挡雨。因为，我发现，一年之中总有一段时间，大雨如注。

9、不料这时我们突然遭到一股强烈飓风的袭击。这股飓风开始从东南刮来，之后转向西北，最终刮起了强劲的东北风。猛烈的大风连刮十二天，使我们一筹莫展，只得让船乘风逐浪飘流，听任命运和狂风的摆布。不必说，在这十二天中，我每一天都担心被大浪吞没，船上的其他人也没有一个指望能活命。

10、这样一向到了那重大的一天，我在沙滩上偶然发现了一个人的光脚印。我当时好像挨了一个晴天霹雷。我侧耳倾听，回头四顾，可是什么也没听见，什么也没看见。我跑到海岸上，还下海去查看，可是总共就仅有那么一个脚印！我惊吓到了极点，像一个被人跟踪追捕的人似地逃回到我的住处。一连三天三夜，我都不敢外出。概括：鲁滨孙发现了脚印，害怕得不敢外出。

11、常言道，富得快，麻烦来。我的情形完全是这样。第二年，我的种植园大获成功。我从自我的地里收了五十捆烟叶，除了供应当地的需要外，还剩下很多。这五十捆烟叶每捆一百多磅重；我都把它们晒好存放起来，专等那些商船从里斯本回来。这时，生意发展，资财丰厚，我的头脑里又开始充满了各种不切实际的计划和梦想。这种虚妄的念头往往会毁掉最有头脑的商人。

12、到了傍晚，大副和水手长恳求船长砍掉前桅；此事船长

当然是绝不愿意干的。但水手长抗议说，如果船长不答应意砍掉前桅，船就会沉没。这样，船长也只好答应了。但船上的前桅一砍下来，主桅随风摇摆失去了控制，船也随着剧烈摇晃，于是他们又只得把主桅也砍掉。这样就只剩下一个空荡荡的甲板了。

13、不料忽然有一个声音叫我的名字：“鲁宾逊，可怜的，鲁宾逊，你到什么地方去啦？”我从万分惊疑中醒来，定眼一看，原来是“波儿”在叫我，使我分外高兴。“波儿”嘴里那些带点忧伤调子的话都是我平时教它的。此刻我劫后余生，它又飞到我手上，亲切地重复着那些它并不太懂的话语，使人倍感亲切和温暖。

14、我这个不孝之子，背弃父母，不尽天职，老天就这么快惩罚我了，真是天公地道。

15、一个人在明白事理以后，就会觉得，被上帝从罪恶中救出来，比被上帝从患难中救出来，幸福更大。

16、尽管我母亲当面拒绝了我的请求，表示不愿意向父亲转达我的话，但事后我听说，她还是把我们的谈话原原本本地告诉了父亲。父亲听了深为忧虑。他对母亲叹息说，这孩子要是能留在家里，也许会很幸福的；但如果他要到海外去，就会成为世界上最不幸的人，所以，说什么他也不能同意我出去。

17、尤其是，在这种不幸的境遇中，上帝指引我认识他，乞求他的祝福，这给了我莫大的安慰。这种幸福足以补偿我以往遭受的和可能遭受的全部不幸还有余。

18、船刚驶出海口，便碰到了可怕的风浪，使我感到全身说不出的难过，心里十分恐怖。我在痛苦的心境中发了誓，假如上帝在这次航行中留下我的命，我在登上陆地后，就一向回到我慈爱的父母身边，从此必须听从他们的忠告办事。概

括：鲁滨孙遭风浪后，后悔莫及。

19、一个人在明白事理以后，就会觉得，被上帝从罪恶中救出来，比被上帝从患难中救出来，幸福更大。

20、至于自然环境，岛上有狂风暴雨，还有地震。我那时也对一切都适应了。我种植和收获了我的大麦和小麦；我采来野葡萄，把它们晒成了很有营养的葡萄干；我饲养温驯的山羊，然后杀了吃，又熏又腌的。概括：鲁滨孙适应了岛上的环境。

21、我按上述条件去寻找一个适宜的地点，发此刻一个小山坡旁，有一片平地。小山靠平地的一边又陡又直，像一堵墙，不论人或野兽都无法从上头下来袭击我。在山岩上，有一块凹进去的地方，看上去好像是一个山洞的进口，但实际上里面并没有山洞。

22、每当我想到自我目前的境遇，总是悔恨不已。除了偶尔与我的那位邻居交往外，简直没有其他人能够交谈。我也没有什么工作可做，仅有用自我的双手辛苦劳作。我老是对自我说，我就像被丢弃在一个杳无人烟的荒岛上，形单影只，雀然一身。可是，当人们把自我目前的处境与境况更糟的人相比时，老天往往会让他们换一换地位，好让他们以自我的亲身经历，体会过去生活的幸福。老天爷这么做是十分公道的。

23、有一天早晨，我从望远镜里看见个野蛮人正在围着篝火跳舞。他们已煮食了一个俘虏，还有两个正准备放到火上去烤，这时我提着两支上了子弹的滑膛枪和那柄大刀往下朝他们跑了去，及时救下了他们来不及吃掉的一个俘虏。我把我救下的这个人起名为”星期五“。概括：鲁滨孙救下了一个俘虏，起名“星期五”。

24、听从坏主意，人就会倒霉。我们的船在南美洲北岸一个无名岛上触了礁，所有的水手及乘客全都淹死了，上帝保佑，

仅有我一个人被高高的海浪卷到了岸上，保住了一条命。概括：船触礁了，海浪把鲁滨孙卷到岸上，保住了命。

25、人在恐惧中所作出的决定是多么荒唐可笑啊！凡是理智供给他们保护自己的种种办法，一旦恐惧心占了上风，他们就不知道如何使用这些办法了。

26、你们要是看到我用饭的情景，必须会羡慕不已：我俨然是全岛的君王，一个人高高坐在上头。“波儿”仿佛是我的宠臣，仅有它才有权跟我说话，我那只狗仿佛是一位又老又忠实的臣子，而那些猫呢，则像顺民一样分坐在两边。尽管我在岛上有无上的权威，可是实际上我那一身穿戴已经到了不堪入目的地步。有时我把自我打量一下，也不禁会哑然失笑。

27、每当我谈论这些话题的时候，大家都仔细倾听；尤其是买卖黑奴的事，更引其他他们的兴趣。当时，贩运黑奴的买卖还刚刚开始。从事贩卖黑奴的商人必须签约，保证为西班牙殖民地和葡萄牙殖民地供应黑奴，并必须获得西班牙国王或葡萄牙国王的批准。贩运黑奴是一种垄断的贸易，因而在巴西黑奴进口的数量不多，价钱也异常昂贵。

28、这是我一生冒险活动中唯一成功的一次航行。这完全应归功于我那船长朋友的正直无私。在他的指导下，我还学会了一些航海的数学知识和方法，学会了记航海日志和观察天文。一句话，懂得了一些做水手的基本常识。他乐于教我，我也乐于跟他学。总之，这次航行使我既成了水手，又成了商人。这次航行，我带回了五磅零九盎司金沙；回到伦敦后，我换回了约三百英镑，赚了不少钱。这更使我踌躇满志，因而也由此断送了我的一生。

29、这样一向到了那重大的一天，我在沙滩上偶然发现了一个人的光脚印。我当时好像挨了一个晴天霹雷。我侧耳倾听，回头四顾，可是什么也没听见，什么也没看见。我跑到海岸

上，还下海去查看，可是总共就仅有那么一个脚印！我惊吓到了极点，像一个被人跟踪追捕的人似地逃回到我的住处。一连三天三夜，我都不敢外出。概括：鲁滨孙发现了脚印，害怕得不敢外出。

30、岛上有不少野果树，但这是我过了好久才发现的。岛上还有到处乱跑的山羊，但要不是我从船上取来了枪支弹药，它们对我又有何好处呢？所以，我有理由感激仁慈的上帝，让船搁在海岸边，直至使我搬来了对我有用的一切东西。概括：岛上有的山羊，鲁滨孙感激上帝让他从船上取来了枪支弹药。

31、一个人只是呆呆地坐着，空想自我所得不到的东西，是没有用的，这个绝对的真理，使我重新振作起来。

32、我此刻开始觉得，我如今的生活，虽然是简陋不堪，而与以前的那种邪恶可鄙的生活相比，却已不知道强多少倍，我此刻不以过去之忧为忧，也不以过去之乐而乐了。

33、至于自然环境，岛上有狂风暴雨，还有地震。我那时也对一切都适应了。我种植和收获了我的大麦和小麦；我采来野葡萄，把它们晒成了很有营养的葡萄干；我饲养温驯的山羊，然后杀了吃，又熏又腌的。概括：鲁滨孙适应了岛上的环境。

34、要想确保我能在这个岛上生存下来，还有许多事情要做。我尽可能地相继办了几件我非办不可的事。可是我的努力并非总是交上好运道。我在第一次播下大麦和稻子的种子时，这些宝贵的存货就浪费了一半，原因是播种得不是时候。概括：第一次播下大麦和稻子的种子，却没有收获。

35、我完全不顾父愿，甚至违抗父命，也全然不听母亲的恳求和朋友们的劝阻。我的这种天性，似乎注定了我未来不幸的命运。

36、一个人只是呆呆地坐着，空想自我所得不到的东西，是

没有用的，这个绝对的真理，使我重新振作起来。

38、世界上一切好东西对于我们，除了拿来使用之外，没有别的好处。

39、尤其是，在这种不幸的境遇中，上帝指引我认识他，乞求他的祝福，这给了我莫大的安慰。这种幸福足以补偿我以往遭受的和可能遭受的全部不幸还有余。

40、看到这情景，我怒不可遏，早把恐惧置之度外。我在心里发誓：下次再看到这种暴行，必须不放过他们！

41、风势虽然稍减，可船搁浅在沙里，无法动弹，所以情景依然十分危急。我们只能尽力自救。在风暴到来之前，船尾曾拖着一只小艇。可是大风把小船刮到大船的舵上撞破了，之后又被卷到海里，不知是沉了，还是飘走了。所以对此我们只得作罢了。船上还有一只小艇，只是不知如何把它放到海里去。但此刻我们已没有时间商量这个问题了，因为我们觉得大船时刻都会被撞得粉碎。有些人甚至还说，船实际上已经破了。

42、我有个邻居，是葡萄牙人，生于里斯本，但他父母却是英国人。他名叫威尔斯。当时他的境况与我差不多。我称他为邻居，是因为我们两家的种植园紧紧相邻，并且我们也经常来往。我们两人的资本都很少。开始两年，我们只种些粮食为生。可是不久，我们开始发展起来，经营的种植园也开始走上了轨道。所以，在第三年，我们种了一些烟草；同时，我们各自又购进了一大块土地，准备来年种甘蔗。然而，我们都感到缺乏劳动力。这时，我想到真不该把佐立让给别人，以致此刻后悔莫及。

43、我完全不顾父愿，甚至违抗父命，也全然不听母亲的恳求和朋友们的劝阻。我的这种天性，似乎注定了我未来不幸的命运。

44、那里地上结满了许多瓜类，树上挂满了一串串的葡萄，有数有大，还有黄灿灿的柠檬。我顺着果园的斜坡望去，到处是一片清新翠绿的美景，这是我心里充满了喜悦，顿时感到自我成了这块富饶的土地的无可争辩的主人。

45、正当我们差不多已准备驾船启航时，又有一个野蛮人乘着三只独木船，带了三个俘虏到这个岛上来开宴会了。其中一个俘虏是个白人，这可把我气坏了。我把两支鸟枪四支滑膛枪两支枪都装上双倍子弹，给了星期五一把小斧头，还给他喝了好多甘蔗酒，我自我带上了大刀，我们冲下山去，把他们全杀死了，只逃走了四个野蛮人。概括：鲁滨孙和“星期五”把野蛮人杀死，救下俘虏。

46、正在等待他们回来时，有一艘英国船因水手闹事而在我的岛附近抛了锚。我帮那位船长夺回了他的船，跟他一齐回到了英国。我们走时带走了两个也想回英国去的老实的水手，而让闹事闹得最凶的一些水手留在了岛上。

47、事情总是这样的，对危险的恐惧，比起亲眼所见的危险本身来，往往要吓人万分。

48、有一天早晨，我从望远镜里看见个野蛮人正在围着篝火跳舞。他们已煮食了一个俘虏，还有两个正准备放到火上去烤，这时我提着两支上了子弹的滑膛枪和那柄大刀往下朝他们跑了去，及时救下了他们来不及吃掉的一个俘虏。我把我救下的这个人起名为“星期五”。概括：鲁滨孙救下了一个俘虏，起名“星期五”。

49、要想确保我能在这个岛上生存下来，还有许多事情要做。我尽可能地相继办了几件我非办不可的事。可是我的努力并非总是交上好运道。我在第一次播下大麦和稻子的种子时，这些宝贵的存货就浪费了一半，原因是播种得不是时候。概括：第一次播下大麦和稻子的种子，却没有收获。

50、一般人往往有一种通病，就是对于上帝和大自然替他们安排得生活环境经常不满。照我看来，他们的种种苦难，至少有一半是这种通病造成的。

51、正当我们差不多已准备驾船启航时，又有一个野蛮人乘着三只独木船，带了三个俘虏到这个岛上来开宴会了。其中一个俘虏是个白人，这可把我气坏了。我把两支鸟枪四支滑膛枪两支手枪都装上双倍弹药，给了星期一把小斧头，还给他喝了好多甘蔗酒，我自我带上了大刀，我们冲下山去，把他们全杀死了，只逃走了四个野蛮人。概括：鲁滨孙和“星期五”把野蛮人杀死，救下俘虏。

52、我是家里的小儿子，父母亲没让我学谋生的手艺，所以从小只是喜欢胡思乱想，一心想出洋远游。当时，我父亲年事已高，但他还是让我受了相当不错的教育。他曾送我去寄宿学校就读，还让我上免费学校理解乡村义务教育，一心一意想要我将来学法律。但我对一切都没有兴趣，只是想航海。

53、我此刻开始觉得，我如今的生活，虽然是简陋不堪，而与以前的那种邪恶可鄙的生活相比，却已不知道强多少倍，我此刻不以过去之忧为忧，也不以过去之乐而乐了。

54、事情总是这样的，对危险的恐惧，比起亲眼所见的危险本身来，往往要吓人万分。

55、我离开那个岛时，已在岛上呆了八年两个月九天。我总以为我一到英国就会高兴不尽，没想到我在那里却成了一个异乡人。概括：鲁滨孙回到英国，却成了异乡人。

56、造物主统治人类，把人类的认识和知识局限在狭隘的范围内，这正是造物主的英明之处。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

漂流记鲁滨逊思维导图篇四

教学目标：

- 1、能正确、流利、有感情的朗读课文。
- 2、学会本课8个生字，两条绿线内的6个生字只识不写，理解词语。
- 3、能正确、流利地朗读课文，理清课文脉络。

教学重点：能正确、流利、有感情的朗读课文。

教学难点：理解由生字组成的词语；理清课文脉络。

教具准备：

- 1、查找关于《鲁滨逊漂流记》的资料。
- 2、熟读课文，自学生字、词。

教学过程：

一、谈话交流，进入课文

1. 出示课题。同学们，今天老师和你们学习一篇新课文。跟老师一起读课题：一本男孩子必读的书。当你读到这个课题，你脑袋里会出现什么问题。

2. 同学肯定问了许多问题，在这么多问题中，有两个问题对于学习这篇课文来说是最关键的，第一，为什么这本书是男孩子必读的书。第二，这是一本什么样的书。接下来我们就围绕这样两个问题来读文章。

幻灯片：

1. 为什么这本书是男孩子必读的书。

2. 这是一本什么样的书。

二、自读课文，整体感受

1、学生自读课文，画出文中生字词语

(1) 小组交流学习，实在不懂的作上记号。

请同学们读一读课文，课文中的我是谁？他得到的是一本怎样的书？学生回答

(2) 自由读课文，将自己认为写的比较好的词语和句子圈点勾画出来；借助工具书或讨论理解字词，依然不能理解的作上记号。

【幻灯片：扉页惬意粘补驯养背一个筐子栖身】——扉页就是书的封面之内印着书名，作者等内容的一页，也指封面或封底前与书皮相连的那个空白页。

——背一个筐子，背表示动作的时候念第一声，再跟老师念

一遍。

2、学生分节读课文，随时纠正。

3、指名说说不理解的词语。

4、整体把握，建立印象

(1) 学生讨论：根据每段段意，哪些自然段可以分为一段，段意是什么。

(2) 交流：

第一段（1-6）：讲述了《鲁滨逊漂流记》是“我”一家三代相传的书。

第二段（7-12）：讲述了《鲁滨逊漂流记》的故事内容。

第四段（15）：讲述了“我”要好好珍藏这本书，并要传给下一代

(3) 下面我们先来解决第一个问题。这本书为什么是男孩子必读的书。

【幻灯片：为什么这本书是男孩子必读的书？】

请同学们认真阅读课文，怎样读呢？老师教大家一个办法，读的时候特别要注意关注书的扉页和书的内容，边读边想，从文字中去寻找答案。

同学们读得真用心，是啊，这本书三代相传，肯定非常珍贵，在书的扉页上有爷爷写给爸爸的话“一个男孩子必读的书，”

【幻灯片：一本男孩子必读的书】有父亲写给我的话“学会

生存。”

【幻灯片：一本男孩子必读的书学会生存】

学会生存可是关系到一个人的生命，当然重要。并且《鲁滨逊漂流记》的故事的内容也中能让人获得许多生存的道理，所以这本书确实是男孩子必读的书。

三、学习写字

1、重点指导。

笔画易错写“艘、礁”

形近字易混“粘、筐”。

2、学生写字展示评议。

3、听写本课含有生字的词语，鼓励学生自纠后面批

四、布置作业

1、读熟课文

2、完成《补充习题》一、二题

第二课时

教学内容：细读课文，理解课文内容。

教学目标：

1、了解鲁滨逊的经历，理解“害怕危险的心理比危险本身还要可怕一万倍”的含义。

2、理解课文内容，领悟学会生存，学会坚强人生的道理，培养阅读《鲁滨逊漂流记》这部小说的兴趣。

3、能正确、流利、有感情地朗读课文。

教学重点：理解课文内容，领悟学会生存，学会坚强人生的道理，培养阅读《鲁滨逊漂流记》这部小说的兴趣。

教学难点：了解鲁滨逊的经历，理解“害怕危险的心理比危险本身还要可怕一万倍”的含义。

教具准备：投影机、投影片

教学过程：

一、复习导入

1、听写生字

2、读课文

二、学习课文

（一）把握小说的主要内容

1、《鲁滨逊漂流记》这部历险小说究竟写的是什麼内容，让“我”爱不释手了呢？这到底是怎样的书这么具有魅力，你们想读吗？下面我们就一起来欣赏这本书。

幻灯片出示《鲁滨逊漂流记》的故事梗概。

英国青年鲁滨逊从小喜欢航海，曾三次离家到南美各地旅行。一日他怀着云游四海的高远志向，告别家人，越过大西洋和太平洋，在惊心动魄的航海中经历无数险情，后来整条船在太平洋上不幸遇难，船上的人都葬身海底，惟有他一人得以

奇迹般地活下来，并只身来到一座荒无人烟岛上。他从绝望的缝隙中得到了生命的启示，性格坚强的鲁滨逊在岛上独立生活了28年。他在孤岛上劳作生息，开拓荒地，圈养牲畜，生产水稻和小麦，年复一年与孤独为伴，克服了种种常人难以克服的困难。《圣经》成为他的精神支柱，凭着惊人的毅力和顽强不息的劳动，他盖起了房子，收获谷物，驯养山羊，用兽皮制作衣物。他曾与野兽斗智，也曾与吃人肉的野人斗勇。后来他搭救了一个土人，称他为“星期五”，把他收作仆人。他以非同寻常的毅力和勇气，克服了难以想象的艰难困苦，用勤劳的双手，为自己创造了一个生存的家园。

一直到第28个年头一艘英国船来到该岛附近，鲁滨逊帮助船长制服了叛乱的水手，才返回英国。这时他父母双亡，鲁滨逊收回他巴西庄园的全部受益，并把一部分赠给那些帮助过他的人们。

请同学们仔细阅读课文的第七至十一节，画出能够体现鲁滨逊“聪明机智”而又具有“坚强毅力”的词句，多读几遍。

3、汇报交流，理解鲁滨逊的聪明机智与坚强毅力

(1) 看到画面了吗？随着文字，在你的脑海里闪现了怎样的画面呢？鲁滨逊在孤岛上过得是怎样的生活，他又是怎样面对的呢？谁能说一说。

(2) 在我们想象的画面中我们能看到鲁滨逊在这座荒芜人烟的小岛上栖身的艰辛与面对的危险。但是他却能勇敢地克服。读书就应该这样，读的时候要在脑海里闪现画面，只有这样，人物的形象就鲜活了，那么书就被你读活了，你才真正地读进书里边去了。

(3) 课文中还有许多像这样概括性的简短的情节，请你选择其中一个，边读边想象，这时候你又看到了一个怎样的鲁滨逊的形象，等会儿请同学交流你所看到的画面。

(4) 同学们一定能通过想象，把文字变成了会动的立体画，从中认识到鲁滨逊在困难中，在危险里，他勇敢顽强坚忍，热爱劳动，看到了鲁滨逊这样一位成功者，一位英雄的形象。

4、读到这里，你觉得这部小说的内容有吸引力吗？你还想了解些什么？

(二) 体会“我”的感受

1、读书要读出自己的感受，课文中的吴缅读了这本书后有什么感受呢？

2、理解“名言”

(1) 你能说几句名言吗？这些名言给了你什么启迪？

(2) 吴缅喜欢上了书中的一句名言，这句名言的内容是什么？“我”是怎样理解的呢？

【幻灯片：害怕危险的心理比危险本身还要可怕一百倍。】

(3) 我们的大家是怎样理解这句名言的呢？能不能结合自己的经历或者读过的书来说说自己的理解。

(4) 老师在读《鲁滨逊漂流记》的时候，发现了这样一句话，同样的简简单单，同样能给我们许多启示。

请你读读这句，你又能感悟到什么？谁能向同学谈谈你对这句话的理解。

3、除了理解一些名言的意思外，老师觉得读书的时候还要能发挥丰富的想象力，想象出人物的形象，吴缅在读书过程中就慢慢在心目中勾画出鲁滨逊的样子，让我们来读一读课文的地十四节。

三、整体联系，理解课题

- 1、吴缅为什么要把这本书珍藏起来，传给儿子呢？
- 2、吴缅的爷爷为什么要把书传给他的爸爸，他爸爸为什么又要把书传给吴缅呢？

四、读写结合，促进发展

- 2、我们也选择一本书，认真阅读，围绕这三个方面尝试写一篇读书笔记，准备开一个读书报告会。

（书的来历，书的主要内容，读书的感受三方面）

- 2、我们也选择一本书，认真阅读，围绕这三方面尝试写一篇读书笔记，准备开一个读书报告会。

五、课后作业

- 1、写一篇读书笔记。
- 2、完成《补充习题》三、四题。

板书设计：

男孩探索者

一本（像）必读的书发明家

鲁滨逊劳动者

漂流记鲁滨逊思维导图篇五

鲁滨逊漂流记是世界著名作家丹尼尔·笛福的作品，描述了主人公鲁滨逊在荒岛上自力更生的故事。这本书给我留下了

深刻的印象，使我发生了许多思考和感悟。在这篇文章中，我将分享一些我在阅读鲁滨逊漂流记时得到的心得体会。

首先，鲁滨逊漂流记教会了我坚持不懈的重要性。故事中，鲁滨逊遇到了很多困难和挑战，但他始终没有放弃。他努力学习如何捕鱼、种植粮食，建造房屋等等。尽管他独自一人生活在荒岛上，他从未停止努力，直到最终成功逃生。这个故事告诉我们，只要坚持努力，就能够战胜任何困难，实现自己的目标。

其次，鲁滨逊漂流记让我认识到了生命的宝贵。在荒岛上，鲁滨逊经历了长时间的孤独和困苦，但他从未停止享受生活。他热爱大自然，欣赏群星闪耀的夜空，欢喜听鸟儿的歌唱。他通过观察自然美景和与动物交流，在荒凉的环境中找到了生活的乐趣。这让我意识到，在那些不尽如人意的日子里，我们也应该学会欣赏我们所拥有的，珍惜每一天。

第三，鲁滨逊漂流记给了我重新认识自己的机会。在荒岛上，鲁滨逊不受社会和他人的压力，他可以自由地重新定义自己的生活。他将自己的技术和知识应用于生存，发挥出他的潜力。这使我想到了，在现实生活中，我们也应该学会摆脱他人的期望和压力，追求自己想要的生活，发现自己内在的力量。

第四，鲁滨逊漂流记教会了我团队合作的重要性。虽然鲁滨逊是独自在荒岛上生活，但在逃生的过程中，他遇到了一些难以解决的问题，他明白只有通过团队合作才能取得成功。他学会了信任和与他人合作，在他人的帮助下克服了许多困难。这启示我，团队合作是实现目标的重要途径，我们应该学会与他人合作，相互帮助，共同实现我们的愿景。

最后，鲁滨逊漂流记让我明白了生活的意义。在荒岛上，鲁滨逊发现了生活的真正价值。他在逃离荒岛之后，意识到他之前所追求的物质财富并不能带给他真正的幸福。相反，他发现真正的幸福在于享受生活的过程，与他人建立真挚的关

系。这个故事提醒我，我们应该重视人与人之间的关系，以及忠于自己真正的梦想和价值观。

总结起来，读完《鲁滨逊漂流记》给我留下了深刻的印象。通过这个故事，我学到了坚持不懈的重要性，珍惜生命，重新认识自己的机会，意识到团队合作的价值，并明白了生活的真正意义。这些心得体会将一直伴随着我，并激励我在生活中追求更好的自己。

漂流记鲁滨逊思维导图篇六

鲁滨逊漂流记是一本经典的冒险小说，讲述了一个男子鲁滨逊在海上漂流和在孤岛上生活的故事。这本书对我有深远的影响，让我不仅重新审视了生活的意义，还激发了我对冒险和自力更生的激情。在以下的文章中，我将分享我对鲁滨逊漂流记的心得体会。

首先，这本书让我重新认识了生活的可贵。鲁滨逊被困在一个孤岛上，生活条件十分艰苦，然而他从一开始就决心要尽可能地利用岛上的资源，生存下去。他通过打猎、种植、制作工具等一系列努力，演绎了一个人在绝望中求生的故事。读到这里，我不禁思考起自己的生活，很多时候我抱怨生活的不公平，却没有意识到自己其实拥有很多可利用的资源来改善生活。鲁滨逊的勇气和无限的创造力启发了我，使我重新认识到生活的可贵和应对困难的能力。

其次，鲁滨逊漂流记让我深刻理解了团队合作的重要性。尽管鲁滨逊被困在孤岛上，但是他并不是一个完全独立的个体，他需要与其他的生物和自然环境相互合作才能生存下来。例如，他和一只驯服的鹦鹉成为了朋友和伴侣。鹦鹉为鲁滨逊提供了陪伴和安慰，而鲁滨逊则通过帮助鹦鹉学习语言来打发时间。这种合作和互助的精神让我深受感动，并让我意识到它在我们日常生活中的重要性。无论是在学校、工作还是社会中，团队合作都是非常关键的，只有通过共同努力和相

互配合，我们才能取得更好的成绩和更大的成功。

第三，鲁滨逊漂流记教会了我面对孤独和恐惧的勇气。鲁滨逊一个人被困在孤岛上，整天没有人陪伴，没有电视、网络和其他娱乐设施。他必须一个人应对孤独和恐惧，尤其是在黑暗的夜晚和遇到困难时。然而，他并没有因此而放弃，相反他鼓起勇气面对一切困境。这让我深思，我们在面对孤独和恐惧时，是否能像鲁滨逊那样鼓起勇气并寻找解决问题的方法呢？鲁滨逊告诉我们，只有勇往直前，才能克服自己的恐惧，实现自己的梦想。

第四，鲁滨逊漂流记也让我重新认识了生态环境的重要性。在孤岛上，鲁滨逊学会了尊重大自然，他将生活与岛屿的生态环境紧密联系在一起。他不仅学会了捕鱼和采集蜜蜂的蜜，还保护并尊重了其他的动物和植物。在现代社会中，我们常常忽视自然环境的重要性，不合理的开发和过度的消耗已经对地球造成了巨大的破坏。鲁滨逊漂流记提醒我们，生态环境是我们赖以生存的基础，我们必须学会保护它们，而不是任意破坏。

最后，鲁滨逊漂流记给我留下了对未知世界的好奇心和冒险精神。通过鲁滨逊在岛上的冒险探索，我对未知世界自然散发出一种强烈的好奇心。我想去了解更多关于自然和世界的知识，去探索未知的领域。这本书教会了我不要害怕冒险和失败，只有通过不断尝试，才能找到真正属于自己的道路和意义。

总之，鲁滨逊漂流记是一本充满智慧和鼓舞的经典之作。通过鲁滨逊的冒险故事，我学到了如何重新认识和珍惜生活，学会了团队合作、面对孤独和恐惧，了解了生态环境的重要性，同时也培养了对未知世界的好奇心和冒险精神。我相信这些经验和教训将会在我的人生中发挥积极的作用，并帮助我在未来的冒险和挑战中实现更多成就。