

# 2023年大班幼儿园学期计划表 幼儿园大班工作计划表(通用6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 大班幼儿园学期计划表篇一

托班是用于专门照顾和培养婴幼儿生活能力的地方,下面是由小编整理的幼儿园托班四月份工作计划,具体细分每周工作安排,欢迎阅读。

### 大班四月月工作计划表(1)

项目

内容

中心话题

好朋友

预期目标

- 1、积极参与活动,体验与大家一起游戏的乐趣。
- 2、感受过元宵节的欢乐气氛,在活动中认识本班的新朋友
- 3、复习指认自己的标志。帮助新入园的同伴认识自己的标记

星期

一

二

三

四

五

晨间活动

玩积木

进区活动

阅读

进区活动

听故事

集中活动

朋友你好

冰糖葫芦

看谁吃的好

元宵节

拜年

分散活动

美术：下雨了

歌曲：我上幼儿园

美术：香喷喷的米饭

歌曲：我上幼儿园

复习

体能活动

捡小球

捡小球

小彩球

小彩球

玩圈

离园活动

复习古诗

识字

背诵三字经

音乐律动

娃娃家

生活指导

- 1、帮助幼儿初步认识自己的标记，引导幼儿学习按标记找到毛巾、茶杯、衣柜和晨检牌插袋。
- 2、引导幼儿初步熟悉班级环境，知道洗手、入厕、活动、睡觉的地方。
- 3、在进餐、午睡环节要多抚慰幼儿并及时给予帮助，使其初步愿意在幼儿园吃饭、睡觉。

## 环境创设

- 1、教师热情地接待每一位幼儿，摸摸抱抱他们，叫叫他们的小名，初步了解幼儿。
- 2、在开放式的矮柜里，放置形象可爱，有响声、能活动、色彩鲜亮的室内外活动材料，数量充足。
- 3、选择生动、活泼、色彩鲜艳的动物形象，布置活动室墙面。
- 4、布置地毯活动角、积木角。
- 5、准备人手一套的标记卡（分别用于毛巾架、晨检牌、茶杯箱、鞋柜等）和写有幼儿姓名的标签。

## 家园共育

- 1、分析“家长问卷”，了解每位幼儿的个性特点、健康状况及教养情况，熟悉幼儿小名。
- 2、建议幼儿分批入园，便于教师更为细心周到地关注每位幼儿，参与他们的活动。
- 3、请家长坚持天天送幼儿入园，入园后不在门口、窗外逗留。

## 大班四月月工作计划表（2）

项目

内容

中心话题

好朋友

预期目标

- 1、初步学习礼貌用语，练习在不同的情境下正确使用礼貌用语
- 2、在日常生活中学习用普通话与成人同伴交流
- 3、初步学习第二套模仿操，边唱边表演

星期

一

二

三

四

五

晨间活动

进区活动

玩积木

进区活动

阅读

娃娃家

集中活动

拇指歌

(一)

拇指歌

(二)

我的家里

朋友来了

我帮妈妈晾衣服

分散活动

粘贴：小鱼

歌曲：摇啊摇

泥工：麻花

歌曲：摇啊摇

复习

体能活动

玩滑梯

玩滑梯

找朋友

找朋友

小动物走路

离园活动

讲故事

进区活动

背古诗

进区活动

复习生字

生活指导

1、关心并照顾好每位幼儿，对个别年龄偏小、骄气、体质差的幼儿给予适当帮助。

2、帮助幼儿在活动中感知一些规则。如：按标记取放自己的物品，被教师摸到头的幼儿先去洗手，大小便要告诉教师，集体活动时不离开教师，听铃声进活动室，等等。

3、点名时提醒幼儿应答，帮助幼儿知道自己的姓名，懂得教师喊到自己的名字时要应答。

环境创设

布置“喂娃娃吃饭”游戏区域，制作饮料瓶娃娃，准备雨花石、木珠、蚕豆等!“喂饭”的材料。(注意：活动时应有教师在场监护)

## 家园共育

- 1、及时与教师交流幼儿在家、在园情况。
- 2、坚持天天送幼儿入园，不承诺不能做的事情。

## 大班四月月工作计划表(4)

项目

内容

中心话题

好朋友

预期目标

- 1、通过庆祝三八节的亲子活动体验与妈妈一起游戏的乐趣
- 2、继续学习第二套模仿操
- 3、初步学习阅读图书。

星期

一

二

三

四

五

晨间活动

玩积木

进区活动

阅读

进区活动

娃娃家

集中活动

妈妈。请你吃

送给妈妈的礼物

亲亲好妈妈

大口袋

我是乖孩子

分散活动

泥工：皮球

歌曲：走、走、走

装饰色：围巾

歌曲：走、走、走

复习歌曲

体能活动

变魔术

变魔术

摇啊摇

摇啊摇

走、跑、跳

离园活动

进区活动

讲故事

进区活动

识字、背古诗

复习三字经

生活指导

- 1、巩固入厕、洗手等常规，不推挤，知道排队等候。
- 2、不需要陪伴，能独立入睡。
- 3、知道想大小便时要赶快去厕所，睡前要小便。

## 环境创设

布置舒适、明亮的阅读角：提供桌、椅及图书、图书袋，鼓励幼儿自己去阅读角翻翻看。

## 家园共育

- 1、在家让幼儿自己吃饭、睡觉。
- 2、请部分家长为幼儿准备一套衣裤带到园内备用。
- 3、共同做好“不跟陌生人走”的教育。

## 大班四月月工作计划表（4）

项目

内容

中心话题

好朋友

预期目标

- 1、对周围的自然现象有兴趣
- 2、初步体验太阳雨人们的关系
- 3、用正确的方法洗手

星期

一

二

三

四

五

晨间活动

进区活动

玩积木

进区活动

阅读

娃娃家

集中活动

白天和夜晚

小兔找太阳

太阳公公会唱歌

我和太阳亲一亲

雨天

分散活动

粘贴：小鸟

歌曲：吹泡泡

绘画：吹泡泡

歌曲：吹泡泡

复习歌曲

体能活动

玩球

玩球

拉大锯

拉大锯

猜猜看

离园活动

讲故事

进区活动

识字、三字经

进区活动

背古诗

生活指导

1、巩固幼儿进餐习惯：身体靠近餐桌，一手扶碗、一手拿勺，

一口一口地吃。

2、提醒幼儿离开活动室外出时，要跟在教师后面走，不离开本班集体。

## 环境创设

1、布置“”宝宝你好专栏。

2、布置“涂涂画画”角：在幼儿视平线的高度贴上大张铅画纸，供幼儿分散游戏时使用。

## 家园共育

1、接送幼儿时提醒他们大声、有礼貌地向教师问早、再见，教师也主动地向幼儿及家长问早、再见。

2、写一些育儿心得贴在专栏里进行交流。

3、接幼儿时带着幼儿观看专栏里幼儿的相关照片，表扬幼儿的进步。

## 大班幼儿园学期计划表篇二

### 一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实

《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

## 二、活动目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

## 三、具体措施：

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

### (一)、生活环节

#### 1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。

#### 2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。

教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

#### 3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

#### 4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

#### 5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

#### 6、午睡：

下一页更多精彩内容“幼儿园教师安全工作计划”

## 大班幼儿园学期计划表篇三

### 一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

### 二、具体目标

（一）体能（基本动作、运动器械的操作，各类操节）

- (1) 能立定跳远，跳距不少于40厘米。
- (2) 能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。
- (3) 能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。
- (4) 能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。
- (5) 能用力蹬地连续纵跳触物（物体离幼儿举手指25厘米左右）。
- (6) 能两人相距2—4抛接大球。
- (7) 能精神的做操，做到动作到位。
- (8) 懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

## (二) 生活卫生习惯

- (1) 能主动饮水，少吃冷饮。
- (2) 能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。
- (3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。
- (4) 坚

持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。

- (5) 有自我控制饮食的初步意识和能力。

## (三) 学习习惯及自我保护

- (1) 能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。
- (2) 爱护学习用具，能自己整理学习用具。
- (3) 知道陌生人不可轻信的道理。
- (4) 不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

#### (四) 认知

##### 1、语言

- (1) 在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。
- (2) 不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。
- (3) 能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。
- (4) 知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

##### 2、感知与操作

- (1) 能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
- (2) 能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的摆放、整理活动材料。
- (3) 能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

## （五）艺术活动

### （1）能进一步学习更多种类的打击

乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

（2）引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

（3）引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

## （六）德育

（1）培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

（2）引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

（3）引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

## （七）情感个性

（1）引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。（2）引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

（3）引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

（4）引导幼儿了初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步

了解我国的主要资源和人文景观，印发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

## (八) 家长工作

(1) 认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2) 召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3) 热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4) 在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

## 一、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

## 二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，（转载自本网，请保留此标记。）并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表达自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

## 三、游戏活动

本学期，晨间活

动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

#### 四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础、先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3. 主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点

来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，

从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然（转载自本网，请保留此标记。），走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

## 七、德育工作

用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

## 八、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然

2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3. 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

5. 根据大班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

## 九、家长工作

1 . 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。2 . 每月一次家园栏地宣传。3. . 做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4. 听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标

## 三、保育工作

2. 培养幼儿主动跟老师反应身体情况的习惯 3. 培养幼儿的自理能力

4. 培养孩子的好习惯，饭后收拾餐桌，打扫地面。

## 四、卫生保健

1、在安全的基础上，保证幼儿每天两个小时的户外活动时间，充分让孩子体验游戏的快乐。

2、安排各种亲近自然的的活动，充分的让幼儿体验大自然的乐趣，在大自然中快乐的成长。

3、定期对幼儿的被褥、毛巾、水杯、餐具进行清洁、消毒；对室内环境保持良好的通风和适宜的温度。

## 五、家长工作

1、利用多种形式，打电话和家长交流，及时反馈幼儿的发展情况。

2、经常请家长观摩教育游戏活动，认真倾听采纳家长反馈意见。

3、定期更换家园联系栏。

4、庆祝活动时，让家长走进班级，贴近孩子的生活，了解孩子全面发展的状况。希望通过老师和家长的努力，孩子们能在各方面都有所提高，取得更好的成绩。

## 大班幼儿园学期计划表篇四

### 一、指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我们大班组将以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

### 二、工作目标：

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育教学的研究，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

### 三、家长工作重点：

#### 1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

#### 2、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，以便改进工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

#### 3、家长园地。

通过“你我有约”、“家长反馈”等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针

对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

#### 4、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。期末要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学地的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

#### 大班幼儿园春季周工作计划表

### 大班幼儿园学期计划表篇五

(1)根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(2)制定班级公约，形成良好班风。

(3)布置适合学前儿童年龄特点的教室环境。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部，第一、帮助小干部树立威信;第二、鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三、严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，特别要充分调动家长的积极性，取的共识，配合学校教育好孩子。

#### 四、工作措施：

1、教师认真制定好适合本学前班工作计划，并认真组织实施。

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实。

4、经常联系学生家长，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教授的关系，形成良好的教育体系。

这学期，我将继续努力做好班主任工作，从低年级孩子年龄小的实际情况出发，从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

### 幼儿园大班班主任工作计划篇三

#### 一、班况分析

认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

#### 二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计

划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

## 1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

## 2、教育教学工作

个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各

项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿已经对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我

保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上、下楼梯加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

#### 四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

## 大班幼儿园学期计划表篇六

### 一、指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我们大班组将以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

### 二、工作目标：

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育

为主阵地，遵循教育规律，加强教育教学的研究，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

### 三、家长工作重点：

#### 1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

#### 2、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，以便改进工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使

家园合作更具威力。

### 3、家长园地。

通过“你我有约”、“家长反馈”等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

### 4、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。期末要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

大班幼儿园春夏季工作计划表