

# 小学诚信教育计划 四年级班级工作计划(模板7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学诚信教育计划篇一

为更好地展开新的工作，将班级新风树立好，让同学们在一个和谐积极的环境中成长，现制定了以下20xx年四年级班级工作计划：

一、班级概况：本班共有学生51名，女22名，来自周边十几个村庄，学生精神面貌良好，学生的学习卫生等各方面都很好，在学校中各项活动中都能取得良好的成绩，总之本班在各方面都能均衡的发展。有较大的潜力，然而对事物都是一分为二的，学生多班额大，总有几个顽皮的学生，在其中组织纪律方面，尚待提高，个人卫生和集体卫生也是一个难题，学生自制力差，认真完成作业情况也不乐观，面对多方面的问题，特制定本工作计划书：

二、`学期目标：由本班概况，从而可知学生状况，参差不齐，针对本班的不足与长处，制定预期的目标：

- 1、学生思想品质方面，思想进步具有良好的道德品质和良好的情操。
- 2、学生文化素质方面，在思想基础上加强学生的智力开发，挖掘学生智能潜力，面向全体因材施教使每个学生都达到最佳发展状态。

3、体育方面，由教师具体指导，定期了解学生体育发展的情况，使之认真锻炼身体掌握一定的体育知识，或者为德`智`体全面发展的好学生。

4、劳动教育，具有一定的劳动知识掌握一些劳动技术，培养学生的思想观，人生观。

三、工作的重点`难点：结合本班实际，我认为思想政治工作计划是达到预期目标的重大通道的是工作之重，只有学生从思想上有正确的态度去学习去认识，才能保证全面的工作的有序进行。

四、为实际的预期目标，保证全班工作的顺利进行，特制定了如下班主任工作计划，并将全力做好。

1、加强学生的思想教育工作：

对学生的思想教育，是学校教育的重要一环，是搞好各项工作的重要前提条件，针对学生特点，采取相应的教育措施，加之灵活多样的教育活动方法，抓根治本的对症下药，与学生家长密切配合方1案8范.文库4欢迎您采,集，运用说服，榜样陶冶等方法，搞好班级工作。

2、努力提高教育教学质量：

由于学生基础的差异，学生成绩不均衡，且有较大差异，本学期努力转化差生，在全班掀起一个先进更先进，后进赶先进，优生帮差生，努力奔成功的学习风气，大面积提高教学质量，使学生地到全面的提高。

3、开展个各方面有益的活动，全面提高班级工作。

## 小学诚信教育计划篇二

四年级下学期班队工作计划崇文街小学郭晓霞不知为什么，这一学期的收假，我们入轨很快，开学第二天，便进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来，四年级下学期班队工作计划。回顾上一学期的班主任工作，收获颇多，整个班级从卫生、纪律到学习都有很大的进步，当然，比起兄弟班级，我们仍有不足，但我对自己的工作充满了信心，喜欢挑战的我将引领学生在这一个学期中不断地去超越梦想，为评选优秀班集体而不断奋斗，为此，特制作了以下班级工作计划，共有四大块，如下：

1、建立学习小组，实施小组长上岗制和小组定期评比制。“学习小组”由前后四个同学为一组，每周四人中表现最好的一位为组长，（组长随学生表现或座位更换而变化）“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法既可以培养同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。组长不是终身制，而是竞争上岗，只要你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、健全评比制度，周周积分公开量化。每人基分100分，某一方面表现好就可以随时加分，如：数学好、作业好、日记优秀、上课积极、为班级做一件好事，每项即可加2分，这些内容是天天考核的。还有，一周一大考核，是以小组来评比的，班内共组建24个小组，优秀的小组组长可加3分，组员2分，评比内容包括学习、卫生、纪律等情况，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

1、以主题班会为主阵地，在渗透理想信念、公民意识、地方文化等八大主题教育发过程中，认真开展“文明习惯养成月”活动，工作计划《四年级下学期班队工作计划》。

2、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的

每天加2分，否则减2分，由每组的组长纪录。

3、开学初的第一次班会课上，班里学生共同制定了“我的八大坚持”，每周针对“八大坚持”做一次自我反思，以完善自己的言行。

4、利用“优秀小组”的评比，要求小组中每一位成员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

1、进一步对卫生小组长进行培训，每周一与他们参与一次大打扫，在具体的行动中指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

2、每小组打扫一周，全力负责室内外卫生，清早一大扫，课间操、中午一小扫，保证室内外随时干净、整洁。如若这一周获得流动红旗，则组长奖励3分，组员每人奖2分。

3、利用晨读和课间操时间，由卫生委员分工检查个人卫生及红领巾、校牌佩戴情况。

4、根据卫生委员的记录及同学们的监督汇报，每周评选一名班级“卫生标兵”。

2、美化班级的育人环境。班级的板报、专栏由我和学生共同设计，每月更换一次。板报上有古诗积累、光荣榜、英语天地、数学广角、行为习惯伴我行、学习方法介绍等组成，丰富了学生的积累，也拓宽了学生的视野。专栏上张贴了优秀学生的优秀习作、手抄报、书法及绘画作品，为学生的特长展示提供了一个好的平台。

3、培养班干部的责任心。组建班级梯队，即班主任——班长——小组长——组员的四级岗位制，一级管理一级，号召4名班长（即学习、卫生、纪律、文明习惯各一名），24名小组长，共30人积极帮助后进的同学。本着“抓两头、带中

间”的原则，不忽视中间的学生，让优秀生更优秀，让后进生不掉队，让中间生也优秀是我工作努力的方向。除以上四大板块的工作要做好外，我还要做好家访或来访工作，问题学生的转化工作和学生安全的督查工作。

总之，在工作中，我会对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”，一如既往地把工作做好，争取让我们班的学习、纪律、卫生等诸多方面都能百尺竿头更进一步。

### 小学诚信教育计划篇三

四年级科学教材本学期主要安排的科学实验有九个，其中，分组实验四个是：《气体热胀冷缩》实验、《固体热胀冷缩》实验、《岩石的风化》、《土壤里有什么》。观察实验四个是：《保持土壤》、《认识光》、《筷子折了》、《飞旋的陀螺》。演示实验一个是：《测量重力》。

四年级共有学生47人，这些学生不仅喜欢学习科学，而且特别喜欢做实验，从上学期的实验情况看，大部分学生能在教师的指导下进行实验探究，能与他人合作，学会了写实验记录，并能进行自主实验。但也有个别学生在实验过程中放不开手脚。甚至不敢参与实验。本学期还应该加强对这些学生的指导。

- 1、教会学生正确的实验方法，体味实验的乐趣。
- 2、使学生有效地掌握知识，主动探索新知识。
- 3、培养学生的能力，包括实验设计、操作、观察、记录和整理资料等能力。
- 4、全面提高学生素质，特别是知识素质和智能素质。
- 5、激发学生的学习兴趣，再观察核试验中，充分发挥学生的

各种感官，调动他们的学习积极性。

- 1、课前教师要充分准备，备教材、备学生、备教法、备实验过程。
- 2、指导学生做简单的探究实验，制定实验计划，填写实验报告，制作简易科学模型。
- 3、加强观察和实验，充分利用仪器和器材，让学生参与观察和实验活动，从而获得知识，锻炼能力。
- 4、师生共同开辟科学教学园地，自己搜集资料，自己动手制作教具，改善实验条件。

## 小学诚信教育计划篇四

为您编辑整理四年级年级组工作总结，欢迎阅读。

### 四年级年级组工作总结(一)

这个学期虽然长达二十二周，但我们又这样在不断的工作与学习中悄然度过了。回顾整个学期的年级工作，联系期初制定的年级计划，感想颇多，现作如下小结：

#### 一、注重平时，悉心教育

为了四年级的每一位的学生，四年级的语数英任课老师积极深入课堂教学的研究，毫无怨言地放弃休息的时间为学生补缺补差，许多教师几乎是天天早出晚归，披星戴月回家的，为的只是不让一名学困生掉队。当个别的学生出现学习态度不端正的时候，我们的班主任就会静下心来细心教育，耐心开导，动之以情、晓之以理，不厌其烦地为学生讲解题目。根据学生实际情况还主动进行家访，与家长一起商量对策，帮助孩子找到努力学习的方向。即使碰到不讲理的家长，这

些教师也能以较高的素养与姿态，一如既往地认真辅导学生，真真切切地展现了教师无私奉献的职业道德。

## 二、勤奋务实，稳中求进

本学期，我们四年级组的全体教师全心全意地做好教学常规工作。每位老师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，想方设法调动学生的情感，创造良好的课堂气氛，注意培养学生的学习兴趣、学习能力。为了减轻学生的负担，也为了学校节约能源，许多教师都是自己出小练习，结合课堂上讲练，精心设计布置家庭作业，做到作业少而精，既减轻学生的负担，又提高学习效率。尤其是期末的复习阶段，每一位语数英的任课老师用他们的真心、爱心不放弃任何一个学生，尽心尽力帮他们补习。

在班级管理上，各位班主任根据本班的情况，制订班级发展计划，有步骤地采取了一系列措施。结合学校每周的行规训练重点对学生进行行为规范养成教育，使全年级167名学生基本养成了良好的行为规范。结合歌唱祖国、喜迎世博年的主题系列活动，每个班级都积极开展活动，寓教于乐。当然，对于学生的安全教育一直是一个不容忽视的重点，在本学期的逃生消防演习中，本年级的每位教师和学生都非常重视，使这次的逃生演习非常成功。

## 三、齐心协力，团结合作

一个团结的集体才会有更积极的工作热情，我们四年级组就是这样一个团队。年级组内的教师齐心协力，当在教学中碰到困惑时，每一位老师都是有问必答，把自己在教学中的所得与所失说出来互相探讨，做到资源共享，取长补短。当面临督导教学活动，从选择教学内容到备课上课，大家都各尽所能，精心备课和准备课件，同时我们也充分发挥了本年级骨干教师与优秀教师的教学能力，使最终的课堂教学督导得到了专家的好评。

除了教学，生活中各位教师也是互相关心互相爱护。哪位老师身体不舒服了，同年级的老师主动帮她分担一些工作，哪位教师外出了，正负班主任之间及时相互调节，确保了班级的正常管理，学校搞活动了，年级组内的教师互相配合，使参加活动的学生既不影响活动，也不拉下课程。在工会小组的活动中，我们四年级组是一个不可分割的整体，因此每位教师都积极参加学校开展的各项工会小组活动。

## 四年级年级组工作总结(二)

开学时忙碌的身影似乎还在眼前，时间的脚步已匆匆地走到了一学期的末尾，回首个中味，每个瞬间都值得铭记。我们四年级组是一个积极上进的年级组，大家热情有责任心；是一个有向心力的年级组，大家团结一致，具有强烈的团队合作意识与精神。本学期，年级组全体教师认真贯彻学校工作目标，本着求真务实的工作作风，扎扎实实地开展工作，较好地完成了学校各处室下达的各项任务，现总结如下：

### 一、爱岗敬业，构建服务团队。

我们四年级组共有教师13名，每位教师都能热爱教育事业，努力做到教书育人、为人师表，热爱学生，发扬奉献精神。

班主任是学校最基层的组织班级的管理者，主任的素养直接关系到班级的稳定，学校的发展。我们组有七位班主任，他们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富。七位班主任尽心尽职，工作积极。这里值得一提的是我们的郑卓老师，她爱人在外地工作，她又当班主任又当语文老师，孩子还在上幼儿园，真是辛苦了。张霞老师虽然年轻，但工作极其认真，班主任工作做得有板有眼！年级组其他任课老师也认真负责，乐于奉献。胡艾发老师虽然年逾五十，但工作热情丝毫不逊于年轻老师，并协助做好副班主任工作。正是有了这样一个乐于奉献的集体，五年级组本学期的各项工作才开展得这样有声有色。

## 二、同伴互助，营造和谐团队。

学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭。我们年级组教师无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，是一个团结、和谐的团队。年级组无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎力支持，竭力配合。在校各种教研活动中，无论是哪位教师开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计。正是同组老师的积极配合，我们组李荆芳、张霞教师所执教的课获得了听课教师的好评。课后，你经常可以看到老师们在愉快地交流任教情况，你也经常可以看到正副班主任、任课教师在和学生、家长谈心，交流管理学生的方法。工作上，我们互相合作。生活中，我们互相关心，就像一个温馨的小家。

## 三、工作成绩：

- 1、本学期，年级组有数名教师在校同课异构比赛中获奖。
- 2、张霞、李荆芳、赵爱玲、胡永霞等老师在教师基本功比武中获得优胜奖。
- 3、在校教职工篮球比赛中进入四强。
- 4、杨中明等老师的论文获省级奖励。
- 5、在县网球比赛中，四三班贾奕麟同学获一等奖，多位学生获乒乓球比赛奖，为学校争得了荣誉。沈亚宁等多名学生在庆六一活动中充分展现了自己的才艺。
- 6、在政教处组织的春游爱心义卖捐资助残等几次大型活动中，我们四年级全体师生共同努力，也表现不俗，获得领导好评。

回顾这半年来的忙忙碌碌，点点滴滴，心中就低声吟唱一首《感恩的心》，感谢学生给我们带来奋斗和喜悦，感谢领导

给我们关心和支持，感谢组内老师创造的成绩和感动。

## 小学诚信教育计划篇五

以教师特别的爱奉献给特别的学生，四年级数学培优补差工作计划。“帮学生一把，带他们一同上路”。对差生高看一眼，厚爱三分，以最大限度的耐心和恒心补出成效。

从学生的整体水平上看，优生并不多，如：李鑫慧，王梦露，高文梦，赵家轩，赵倬等同学，他们的特点是：学习兴趣高涨，上课善于动脑思考问题，踊跃发言。对这些同学除学好课本知识外，应对他们进行重点培养，对他们进行个别辅导，在课堂上多提问，并找一些难度大的问题帮助他们理解，提出新要求，多鼓励他们读一些课外书，开拓他们的思路，发展他们的能力，使优生更优。

对于学生困难生，如：孙郴，李昊，刘旭航等同学的特点是：基础差、上课走神、不认真听讲、学习目的欠明确、学习积极性不高，经常不能按时完成作业，就连书本知识也学不好，根据每个学生的特点，因地制宜，对他们个别辅导，做好他们的思想工作，树立起学习的信心，鼓励他们好好学习，使后进赶先进，达到共同提高的目的。

1. 课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。
2. 安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。
- 3、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。平时对学习有困难的学生耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。
- 4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定

期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

6、转变教师的教学方法，在教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

9、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

1. 培优重在拔尖，辅差重在提高

2. 课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3. 课外辅导，利用晚修，自己课的时间，组织学生加以辅导训练。

4. 发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5. 对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析、解决问题的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6. 优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

## 小学诚信教育计划篇六

“充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务”。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

### (一) 加强学习，提高教育教学理论水平

1. 精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

(1) 认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

(2) 认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

(3) 认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4) 认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

2. 精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

(1) 继续邀请省知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

(2) 不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

## (二) 加强指导和管理，提升课程实施水平

1. 加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

2. 加强新教材的培训力度。

充分调动市(区)专(兼)职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量，在参加省新教材培训的基础上，在xx市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3. 整合全市教科研力量，由市教研室牵头，针对课程改革中的重点和难点成立专题研究组，开展专项研究。

本学期专项研究的重点是：中法合作“做中学”项目的深入研究与适度推广共进；二是“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施；加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中提高教师的教学智慧。

4. 有序推进“春晖工程”，加强小学科学“精品课”建设，共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。

5. 根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

6. 结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基

地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

### (三)改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，引导教师充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1. 改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥教科研基地学校和各辖市(区)科学学科中心组的研究与辐射作用，提高教研质量。

2. 以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科基地的引导功能，向全市学科教师展示学科基地研究氛围与榜样风范。

3. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，以期形成具有本地特色的科学课堂教学新模式。

4. 切实加强具体实验项目的实施，培植典型，提高课程实施的研究水平。

尤其要以中法合作“做中学”科学教育项目为抓手，在认真总结和深刻反思的基础上，进一步深入开展教学案例的模仿(大力倡导)与创生(适度尝试)。全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。

5. 加强对学校教研组工作的指导，根据“xx市中小学教研组建设章程”，定期检查学校教研组的工作。

6. 不定期举办各种专题性、主题性学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的科学教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

7. 继续征集、优化、整理“教学情境设计、课堂教学实录及评析”，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

#### (四) 重视教育科研，深化课题研究

1. 探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。

科学课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

2. 系统展开省级重点课题“科学探究中，渗透元认知要素的实践与研究”的结题工作。

#### (五) 改革评价方式，完善评价体系

1. 逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2. 帮助部分学校逐步建立并完善学生学业(学生成长)记录袋，探索建立促进学生发展的过程性评价体系。

3. 逐步成熟xx市小学科学学科有效教学抽样检测调研工作，对符合科学教育规律的命题理论作出探讨，将命题科学化的研究引向深入。

4. 探求小学科学实验操作考查的模式，是小学科学评价体系重点需要加强的环节。

#### (六) 组织各类研训活动，促进教师专业成长

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败在很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1. 继续承担小学科学教师继续教育任务，围绕课程改革这一核心内容充分展开，为新课程实施提供保障。

认真组织各种形式的、行之有效的新课程培训活动，引导教师进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障。

组建学科性研究小组，攻克难关，提高课程理解能力。

3. 以省级实验小学为龙头，积极探索提高小学科学学科教学质量的途径和方法，采取积极措施，大面积稳步提高小学科学教学水平。

通过双向选择，为青年教师确定教学指导(以教研员、学科带头人、骨干教师为主)，有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进青年教师健康成长;继续抓好青年教师的课题研究工作，引导青年教师开展小型课题研究工作。

5. 根据省市教研室有关规定，有关学科组织教师教学能力竞赛、学科评优活动。

### (七)加强自身建设，提高研究能力

1. 加强教研员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2. 进一步加强对辖市(区)教研员的工作指导，促进各地区教研水平的均衡发展。

3. 教研员苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，确保在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到大幅度提升。

## 小学诚信教育计划篇七

少先队工作按照全队抓基础、全队抓落实的工作要求，全面实施《少先队辅导员工作纲要》，打造活动品牌、解决突出问题、推进重点工作。全心全意服务于少年儿童的健康成长，努力引导孩子们做到勤奋学习、快乐生活、全面发展，给孩子一个快乐的童年，让校园充满生命的活力，为和谐社会培养和谐的人。

四年级本期共有54名少先队员，其中 22名女少先队员，32名男少先队员。随着年龄的增长，孩子们越来越懂事。知识面越来越广泛，独立处理事物的能力也越来越强，参与活动的愿望也日趋强烈，活动能力和组织能力也提高很快，并开始有了自己的.新想法。许多孩子已学会做学校和班级的小主人，能基本独挡一面了。但也有小部分同学虽然热爱班集体但自制能力差，时常不能控制自己，偶尔违纪。这学期我们将重点放在培养学生良好习惯、规范学生行为、提高学生素养和活动能力等方面。

创特色班级、张扬个性、形成特色、健康成长

1、培养孩子的团队精神。

2、用《小学生日常行为规范》《小学生守则》《文明餐桌评比办法》《文明寝室评比办法》、《养成教育》等学校规章制度规范每一个孩子。

3、注重细节、培养良好习惯和品德。

常规目标：以活动为载体，深入推进少年儿童思想道德教育

1、坚持锻炼，拥有好的身体。

2、平安校园，与安全同行

3、诚实守信、大方处事、礼貌为人

4、感恩社会、通晓事理

5、热爱学习、形成习惯

1、修身养性。严于律己、宽以待人；学会保持好心态，健康快乐每一天。

2、将阅读写作一体化，争当小作家。

3、通过活动、班会及日常生活，培养团队协作精神。

4、在活动和日常生活中学会真正感恩；明白生活条件的优越，懂得珍惜。

5、开设以科技小探索为主题的家长课堂，培养创新精神。

1、德育

（1）通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》和师生共订的《班级公约》；

（2）建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

（3）力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(4) 关键抓好班级的纪律，重点做好转化潜能生特别是双差生的教育工作；

(5) 加强环保教育，培养环境意识。

(6) 开展寻找家乡的变化、学雷锋，争当爱心使者等系列活动。

## 2、智育

(1) 鼓励学生使用工具书等培养独立学习的能力；

(2) 进行每日积累阅读摘抄，让学生坚持读书。

(3) 鼓励学生努力学习，发展个性；

(4) 开设以科学小探索为主题的家长课堂。

## 3、体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，营造良好的教育环境；

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加智课外活动；

(3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4) 要求学生认真上好每门课程；

(5) 鼓励学生在家做力所能及的家务；

## 六、采取的措施：

1、继续狠抓养成教育，让孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。

- 2、采用一帮一的方法，师生形成合力帮助潜能生树立信心，提高学习、生活能力。
- 3、利用家长会，家访，开诚布公地与家长交流，正视不足，携手让孩子的发展最优化。
- 4、针对以前班队管理中的不足对症下药，让班级管理迈上新台阶。
- 5、以爱为契机，走进学生心灵，更多地关爱学生。
- 5、与任课教师、生活老师加强交流沟通，全心全意为学生服务。
- 6、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。
- 9、严守班规，赏罚分明；牢记班训，树立自信。
- 10、通过寻找先烈的足迹体育锻炼感恩节等系列活动，让学生锻炼身体、熏陶人格。

## 二、九月份

- 1、强化学习新守则、新规范主抓良好行为习惯的养成教育，评选文明习惯之星。
- 2、竞选中、小队干部，培养学生能力，做到人人管人，人人被管。
- 3、建立友谊班、友谊小队，开展一帮一的互帮活动。
- 4、寒假作业展优，树立学习标兵。
- 5、进行两操训练。

## 6、我自护我安全主题活动

### 十月份

- 1、庆祝国庆，爱国主义教育。
- 2、开展节约资源四个一活动。
- 3、开展寻找先烈足迹的班队活动。
- 4、我的童话世界主题班会

### 十一月份 主题 锻炼、阅读

- 1、组织观看爱国主义影片和书刊，开展红领巾读书活动。
- 2、开展阳光少年系列活动。
- 3、组织学生积极锻炼身体，班级内进行踢毽子、跳绳比赛。
- 4、评选体育之星。
- 5、以班为单位开展我爱读队报的演讲活动。

### 十二、一月份

- 1、庆元旦活动
- 2、家长课堂
- 3、班会我不比你差
- 4、班会学习生活有计划
- 5、德育工作评价，写好特色评语。

6、星星评选，表彰奖励。

7、制定寒假计划，安排好学生的寒假生活，加强对学生的安全教育。