

2023年幼儿园小班期末总结不足之处(模板9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班期末总结不足之处篇一

时光如水，转眼一学期已经过去，现将自己在这学期工作总结如下：

一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们九年物理组是一个团结奋进的集体，其中的4位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。

我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，避免吃“大锅饭”，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。

期末考试带来的压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生的教法。

物理是一门比较抽象的基础学科，要维持学生的学习兴趣，

必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导;给注意力不集中的学生及时的提醒;给有好的.解法的学生及时表扬;给失去信心的学生及时的心理安慰;给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。

只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。物理要想在中考要取胜，必须从初二的基础抓起，打好开头很重要。学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。

我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化;注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述;注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决;注意解题方法的延伸，摸索解决的规律;注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法;注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，当堂练习当堂反馈当堂纠正。努力保证学生每天一道精选练习题，教师要阅览，学生要及时修改。

一学期以来，通过不懈努力，我所任教三个班在学校的同科比拼中处于中游水平。

在今后的教学工作中，我要从零开始，不断研究新形势、新特征，不断努力，向优秀教师学习，向各学科学习，向同行学习，为我们的教育工作作出应有的贡献。

幼儿园小班期末总结不足之处篇二

从蝉声鸣叫的夏季，到新年的钟声敲响，时间在流逝，一个学期的工作在不知不觉中又接近了尾声。回顾这半年的工作历程，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，为幼儿入园后能在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我和孩子们一起做游戏、玩耍。在游戏活动中我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时利用家园连心桥的形式指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

二、教学工作：

‘一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。’这三句话是本园的服务宗旨，也是我们的工作总目标。记得刚开学的时候，37个在家娇生惯养的宝贝们在一片哭喊声中组合起来，成了现在小（5）班这个新的集体，这些孩子由于对环境的不熟悉，不免产生抗拒抵触的情绪。为了使这些孩子尽快地适应集体生活，我们按照《新纲要》精神为指引，融合本园的服务宗旨。从家访等方面入手，及时了解孩子的不同性格，用不同方法对孩子进行安抚、稳定，在我们像妈妈

般的关爱下，很快，孩子们一个个喜欢上幼儿园了。我们正常的主题活动如期得以开展。

开学工作的顺利只能算是打赢了第一仗，要使这些宝贝们养成良好的习惯，艰巨的工作还等着我们去完成。通过一段时间的了解接触，我们发现这些孩子的生活自理能力很差，他们不会吃饭、挑食、偏食；不会大小便；不会睡觉，甚至不睡觉，我们两位老师，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，没有休息过半天，整天都泡在教室里，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了更高要求，我们及时的看天气为孩子增减衣服、擦汗、喝水、消毒，在多次感冒流行的情况下，我们班一直都能保持满勤，而且在最寒冷的天气里，也能坚持上幼儿园。

美国教育专家利·亚当斯说过这么一番话，‘明日世界的领导者是明日的决策者、明日的和平制造者，他们是明日的环境守护者发明家、科学家、医生、和教师。而现在他们就在我们的教室里。试想，一位安静、爱思考、爱问一些难题的男孩子，一位爱说话、总有尝试不完新事物的女孩子，25年或30年后，他们都有可能在政府或公司里任要职’看了她的这番话，我们对待孩子吃饭慢、喜欢搞恶作剧、喜欢碰翻玩具等等问题就有了更深刻的理解，我们不再对他们看似不好的举动加以简单的批评，而是细心地研究每一个孩子的心理活动，观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，一个学期以来，很多孩子有了很大进步。胆小的徐雨晗能大方的在全体小朋友面前讲故事了，姚龙鑫也不再说脏话了，小宝、贝贝能和小朋友们友好相处了；刘亦琛、王博文每天都能开心的上幼儿园还能积极的参加活动呢；雯雯遇到困难也不再哭了。

本学期的活动比较多，家长半日活动，迎新春家园联欢会、运动会的开展使小朋友的身心等各方面得到了很大的进步。

在家园共育的两项活动中，孩子们认真地施展了自己的本领，他们完全通过自己的能力向父母交上了学习生涯中的第一份答卷。运动会中，小朋友虽然没有拿到一等奖，但是我知道孩子们已经尽力了，我们已经感到很满足，因为他们在活动中学会了克服困难，磨练了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力，难道还有比这更值得高兴吗？在主题活动方面，我们根据小班年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动《我上幼儿园了》、《我的小手真能干》、《我爱小动物》、《秋天的水果》、《冬天来了》其中许多有趣的活动吸引了小朋友。小朋友在玩中学、学中玩，获得了许多知识和快乐，在活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规。

三、家长工作

家长是孩子最好的老师，要教育孩子，家园教育孩子的观念必须同步。为了让

家长了解我们的教育思想和观念，了解老师对孩子的一片爱心，从一开学，我们就利用一切机会对各个孩子进行家访，互相交换意见。通过家访，我们了解到了家长们教育孩子的主动性、积极性和迫切心情，但是由于各种原因，很多家长教育孩子的方式和方法不恰当。为此，我们特意开了一次家长会，家长们对教育孩子的方向有了更加具体明确了，他们也更加理解我们的工作，得到了家长的理解，教育好孩子就已经迈出了成功的一步。另外，为了让父母及时了解班里各种信息，我们认真设计好每一期的`家长园地，每周教学活动安排一直都是家长们关注的焦点。每个月的家园联系册，我们也都及时认真填写。通过一个学期的家园互动，我们彼此之间有了更深的理解。

四、卫生保健及常规教育

1、 卫生保健

每天严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作, 尽心尽责地进行卫生保健工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园, 所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如: 晨检时注意观察幼儿脸色, 幼儿有不舒服现象及时通知家长, 因小班幼儿还不能及时的表达需要, 日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面更是细心照顾, 不怕麻烦, 引导幼儿吃好吃饱。半年来, 我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭, 养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面, 家长们也比较关注, 我们开展了“给汽车加油”的活动, 每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育, 培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如: 入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外, 我们还教幼儿学会做一些力所能及的事, 自己的事情自己做, 由于我们老师统一要求、统一管理, 我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

‘一切为了孩子, 为了一切的孩子, 为了孩子的一切。’ 在过去的学期里, 为了让小(5)班每个孩子快乐地成长, 我们努力为它奋斗、奉献。在将来的工作中, 我们还会一如既往地实现这个目标, 而且会做得更好、更实!

刚开始我认为幼师工作比较简单, 不过是教教书、陪陪小朋友玩耍等工作, 但通过一段时间后, 才明白自己对幼师工作的认识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大。我们不仅保护幼儿精神方面的, 而且也要保护幼儿身体方面的。所以做好幼儿安全的工作极为重要。而我较缺乏这方面的工作经验。还好在友好的老师们的帮助下, 我在讲课和护理幼儿等方面有了较大的提高。具体体现在以下几点:

一、班级情况分析

我班幼儿大多数都是刚入园的新生， 幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班两位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。

其一，针对幼儿品德进行教育

- 1、 班内幼儿能礼貌对人，尊师守纪，和同伴友好相处。
- 2、 爱老师，爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，轻拿轻放物品。
- 3、 学会文明用语，早上懂得问老师好和家长说再见，离园时跟老师道别。会说谢谢、对不起等日常文明用语。

其二，对幼儿健康方面的教育

- 1、 经常组织户外活动，保证户外活动时间。
- 2、 教育幼儿养成良好卫生习惯，并保持仪容仪表的整洁。
- 3、 培养幼儿正确如厕、穿脱-衣服等常规自理能力。

其三，对幼儿进行学习方面的教育

- 1、 能学会简单的儿歌，数字宝宝、算数等。
- 2、 积极参加游戏，在游戏中学会道理。
- 3、 能对周围事物产生好奇，好问。

二、家长工作

加强和家长沟通联系，虚心听取家长的意见和建议。利用电话、面谈等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的工作的支持。这样家园互动，师生互动，就能够顺利的开展。

三、存在问题

- 1、幼儿有挑食的习惯，不爱吃蔬菜。
- 2、在活动中，缺乏探索精神。
- 3、常规方面还应提高，有个别幼儿的自理能力还要加强培养。
- 4、我的保教工作能力还应努力提高。

四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家

长联系，希望得到配合和支持，使得出现问题能够及时的纠正。

五、改进措施

- 1、督促
- 2、制造气氛
- 3、请家长配合
- 4 学习

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境。我对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为刚来中心园，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向经验丰富的教师请教班级管理的心得。

我也会通过网络自学和参加各种培训来提高自己的能力。希望我以后越来越有进步。

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了小班下期的教育教学工作，回顾一学期来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、常规培养

在我们三位老师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标——为孩子创造安全、快乐、快乐温馨生活学习环境而共同努力。一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开校初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长朋友的后顾之忧，我们用自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长朋友交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，克服了人多，地方小的困难让小朋友在短较时间里适应和喜欢上了集体生活。经过一年的小班生活，孩子们在常规、教学活动、安全和家长工作方面都去得了可喜的进步，特别是在幼儿的动手能力方面，老师下了一定的功夫，手把手地引导孩子做力所能及的事情。例如：小朋友现在自己能够独立地穿好裤子和鞋子，得到家长的认可和欢迎。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合小班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属

物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，小朋友们很快就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。听音乐信号分组如厕，并根据教学活动需要摆小椅子坐半圆，或放到活动室外！户外活动前两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动！活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则！我们教育孩子要相互关心、互相照顾，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。活动结束后能将玩具收拾整齐！

多喝水，随渴随喝！午睡前能自己将衣裤整齐放在小床上！独立入睡并保持正确的睡姿！午睡期间不随意讲话，不拿玩具、卡子、皮筋等危险物品，上厕所要轻轻的不打扰别的小朋友睡觉！起床后，幼儿在老师的指导下整理床铺，并放到规定的位置！自己学习穿外套和外裤，帮助小朋友系扣子，拉拉链等！

二、 教育教学方面：

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是

他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2. 在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3. 尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4. 提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

三、 保育工作

1、 .保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、 .教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己穿裤子、穿鞋子 。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

3、.加强生活护理，督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时换衣服等。特别在对待几个年龄小、尿床的孩子，老师不辞辛劳，及时给他们处理好尿床的事情，还积极主动给家长介绍治疗方法，使幼儿健康成长，深得家长好评。

4. 加强幼儿的身体素质的培养，结合园里的运动会等，积极开展户外体育活动，进行有针对性的训练。改变了那些动作不协调，走、跑、跳容易摔倒孩子的现象。特别在引导特殊幼儿“李筑洪”的体力和健康中，采取了特殊的户外锻炼形式，让他不再害怕和同伴共同游戏，摔倒再也不哭泣了，慢慢喜欢参加系列的活动和游戏了。

四、安全工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点点，耐心细致地做好每一项工作，认真做好《班级交接-班记录》、《安全工作记录》及《幼儿接送制度》等各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

午睡时，培养孩子不玩危险物品，睡上铺的孩子学会了不在上面玩耍、嬉戏的好习惯。教给幼儿一些简单的自我保护知识：遇到紧急情况告之老师。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的榜样。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供每周教育教内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式，召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展家长开放活动，邀请家长来园共同参与游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。鼓励家长积极参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。

幼儿园小班期末总结不足之处篇三

学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，从他们身上让我感受到一种自豪感，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治

学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息

时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abcd学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导张老师开设“有趣的a□b□c□d”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在

我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。六、密切联系，增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

本学期进步较大的有：杨敬，张金，陈中等。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

在明年的工作中我会越做越好。

幼儿园小班期末总结不足之处篇四

时间的流逝就像烟花盛开一样，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了，伴随着冬日的气息，我们又将结束

这个学期的学习生活。回顾这个学年的工作，我们三位老师相互配合，尽职尽责地投入到幼教工作中，看到孩子们在各个方面的能力都有不同程度的提高了，我不禁回忆起一路走来的足迹。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯。让幼儿学习正确的洗手方法，教育幼儿勤剪指甲、饭前便后洗手，运动后能够及时补充水分和更换衣服。培养幼儿良好的进餐习惯，做到细嚼慢咽、安静地吃。

3、坚持“三检”。无论是休息午睡还是进行活动，都密切留意孩子的身体状况，坚持晨检、午检、下午检，排查孩子身体的异常状况，及时发现及时处理。

4、增强幼儿的安全意识，严抓安全问题。在日常的生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上设施设备是否存在安全隐患，及时发现及时清除，每次户外活动都跟幼儿定好安全规则，让幼儿增强自我保护意识。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯

性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；洗手、吃饭、喝水等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

2、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《嗨！你好》《小手和小脚》《颜色躲猫猫》《天才小厨师》《大大和小小》，并渗透情感教育。在开展主题活动过程中，我们遇到一年中的各种节日，让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

我们积极通过各种渠道做好与家长的交流、沟通工作

1、做好新生入园的电访工作，认真做好电访的调查记录，了解新生幼儿在家的行为习惯和生活方式，以及在生活自理方面的一些情况。

2、我们针对班级个别幼儿和家长的情况进行面谈，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

3、经常与家长保持联系，了解家长的教养态度、亲子互动方式等情况，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教学任务。

4、做好缺勤幼儿的工作，对于不到的幼儿进行电访、家访咨询。

1、在教学上还需多钻研新的教学方式方法，充分调动幼儿学

习的积极性。

2、教学内容方面要预知教学效果，兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成功感。

3、幼儿安全教育还需严抓，教师要时刻关注孩子活动的每一个细节，不能放松。

针对以上本班级的总结，我将在以后继续加强业务钻研，及时反思，不断总结和改进工作中的不足，力求把班级工作做到更好！

幼儿园小班期末总结不足之处篇五

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。

的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要

我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。

因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼

儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

幼儿园小班期末总结不足之处篇六

转眼间，小朋友的小班学习生活已经结束了。

寒假之后的一个学期，我觉得小朋友的身体比以前健壮了。开学初，小朋友被查出患有鼻窦炎，我们采取了一些治疗措施。平时多加锻炼，并随时注意冷暖，小朋友除了流了两次鼻涕基本没什么大问题。到六月中旬，幼儿园扁桃体发炎的孩子很多，小朋友也没有逃过，发烧在家休息了一个星期。这也是小朋友这个学期唯一的一次病假。咳嗽的问题还是存在的，但是情况比以前好多了，咳嗽的原因可能就是因为鼻

子有问题。

天气热了之后，我们不再喂小朋友吃饭。除了身体不好，我们基本上都要求小朋友自己吃。一般情况下，小朋友能很快吃完。偶尔小朋友不愿意吃的时候，我会指着时钟规定她在某个时间之前吃完，一般小朋友也能做到。小朋友基本解决了自己吃饭的问题。其他生活自理方面，小朋友也有了很大的进步，许多事情比如穿脱衣服、大小便，她都能自己解决。最近，小朋友还学会了自己洗头。从小到大，一直是爸爸抱着小朋友我帮她洗头的。但是小朋友大了身体重了，爸爸抱不动小朋友也不舒服。我本来也想去买一个洗头帽的，但是一直没时间去买。家里有一个太阳帽，帽沿很宽，于是我先将这个帽子给小朋友戴着洗头。洗了两次，我觉得也不是很方便，有次洗到一半帽子掉了，于是我就让小朋友捂住耳朵闭上眼睛直接洗了。就这样，小朋友学会了自己洗头。

这个学期，幼儿园的老师发的短消息明显减少，因此我们不是很了解小朋友在幼儿园的情况。爸爸去接小朋友的时候，偶尔颜老师会表扬小朋友，说她听话、会象大姐姐一样帮助别的孩子、愿意动脑子等。有一次爸爸早上送小朋友到幼儿园之后就打电话告诉我，说颜老师表扬小朋友了。那几天幼儿园开展吹泡泡的游戏，老师要求孩子带一个吹泡器到幼儿园。小朋友先带去了一个泡泡棒。后来老师又组织孩子们进行经历活动：好玩的吹泡器。活动中，老师组织孩子探索什么样的东西可以用来吹泡泡。最后老师问孩子还有什么可以吹泡泡，小朋友回答说：可以将报纸卷起来吹。不知道别的孩子是怎么回答的，但是老师说小朋友肯动脑子。

最后一天去幼儿园，小朋友带回来了三个棒棒糖，说是老师奖励给坚持到最后一天上学的小朋友们的。小朋友还带回来了她的成长记录手册，这是老师给小朋友的评语：“可爱懂事的佳佳，老师可真喜欢你啊。你像一个大姐姐，总是照顾弱小的同伴，帮助有困难的小朋友；你除了自己认真遵守班级的各项规则，还会像小老师一样去提醒别人；你喜欢“勺

子”、“吹泡泡”等探索学习，在活动中一直会有新的发现；在经历学习“我长大了”活动中，由于你坚持，你学会了自己穿脱衣服。对了，你拍皮球也有进步哦！这学期，你还一直被大家评选为“勤劳宝宝”，因为你总是认真地帮忙整理教室呢，真棒！希望你能继续保持认真的学习态度。”

在小班快结束的最后两个月里，小朋友一直问我：“我什么时候能上中班啊？”在小朋友的心里，她是渴望长大的，因为我告诉她长大之后可以做很多现在她不能做的事情。

幼儿园小班期末总结不足之处篇七

作为一个刚刚成立的幼儿园，我们金色童年最为缺乏的就是实践和经验，最为需要的就是培训和提高。我们在前一阶段工作中经常会遇到各种各样的不知如何解决的难题，由于理论和经验的双重匮乏，使得我们的保教水平难以提高，虽然我们付诸了极大的努力，但是却始终收效甚微，可以说是事倍功半。正当我们举步维艰之际，恰逢黄山区首批幼儿园保育员培训班在阳光幼儿园开班，这让我们感到由衷的欣慰和感激，这正是我们民办园所急需需要的。当我扣响培训班的大门时，我是怀着这些种种复杂的心情走进了会场。短短2个小时的培训，可以说是受益匪浅，更让我感触颇多。

首先，在会议一开始许园长就提出了一个我们一直以来工作中的误区(保育等于保洁吗)，也让我认识到了保育工作在幼儿园工作中的重要性。我想我们真的需要切实地转变观念，逐步的提高保育人员的素养，也逐步把我们的保育水平提高到一个新的高度。许园长对保育工作流程及其重要性的作了一个详细的阐述，让我深深地感觉到我们在工作中存在的巨大差异。这不得不让我做出一个深刻的自我反思：我们的工作规范在哪里？我们的工作流程又在哪里？是停留在口头上？还是只落实在纸面上？只有真正做到有流程有规范才能真正有成果。所以我认为下一步我们的工作将把工作的规范化流程化作为我们的重点，尽快将保教保育规范化流程化。许园长在

她的发言中提到了“大手牵小手”的活动，可以说非常值得我们借鉴。我们的日常保教工作为了明确教师的职责，过分的明确了班级的划分，以至于大、中、小班过于分化。没有考虑到孩子集体观念的培养，对于孩子社会性的培养更是严重的缺失。孩子社会性的培养可以说是我们幼儿园保教工作中一个不可或缺的重要部分。这也是值得我们每一个幼儿教师反思的一个重要话题。现在的孩子大都是独生子女，大多不愿与人分享，也不愿助人为乐。这就需要我们肩负起孩子社会性培养的重担，为孩子的人格塑造打下良好的基石。

其次，阳光幼儿园的校医金医生，从专业角度出发，以实际工作为依据，介绍了详细而实用的医疗专业知识。这些知识对于我们来说非常实用而且也是迫切需要的。因为我们缺乏专业的医务工作者，日常保健、晨检体检、事故处理都成为我们幼儿园目前最为薄弱的环节。虽然在专业人员上的存在缺失，但我们的各项卫生保健制度不可松懈。我们将尽快建立健全各项卫生保健档案，建立十项卫生保健制度，规范各项卫生保健制度的流程。

最后，胡老师对优化幼儿园午睡管理提出了诸多不一样的见解。让我耳目一新。对于这一块我的感触颇多，但在这里我只想谈3点感触最深的：

第一：在午睡前的管理上。提倡饭后漱口，这非常值得我们借鉴。在本年度的幼儿体检中，我园幼儿有相当一部分存在龋齿现象，个别小朋友龋齿非常严重。我们在家园沟通时提醒家长注意预防。但是在实际工作中，我们自身却忽视了这一问题。饭后漱漱口，不但可以预防龋齿，也可以防止孩子们留饭在嘴里，杜绝了一部分事故发生的可能，可以说是一举两得。

第二：在午睡氛围的营造上。提倡用舒缓的音乐，用娓娓的故事，引导孩子入睡。我们现在的工作方式过于简单，更多的是利用老师的威严让孩子保持安静，最终慢慢入睡。孩子

的情绪始终没有得到完全的放松，这样对于孩子的睡眠质量有一定的影响，所以在氛围的营造上我们要改进的地方还有很多。另外，为了营造良好的氛围，还提倡孩子们在午睡房时，利用角色扮演的的方式，像小猫咪一样轻轻的走，慢慢的走。而我们就忽视了这一点，将角色游戏这个很好的方式，只停留在了课堂上。孩子们“咚咚咚”的小脚步会经常破坏午睡室的安静。在今后的工作中我们也可以借鉴这一方式，利用孩子们的天性和特点，用角色游戏的方式，轻松有序地管理好午睡室的秩序。

第三：在午睡后的管理上。用音乐唤醒的方式，对我的震动比较大，因为我们完全没有优化整合现有的资源。我们的每个午睡房都有广播，而现有的智能播放系统也仅仅只是每天早晨播放早操音乐，过了9点以后，机器完全闲置在一旁。有这么好的资源却白白浪费，所以下周起我们也将挑选轻快的音乐作为我们的起床铃声，让孩子们在音乐的伴随下愉快地起床。除此之外，午睡房的“红花角”很有学习的必要。我们幼儿园是大、中、小班一起午睡。大班的孩子每天速度最快，生活老师每天在照顾小班小朋友起床时，他们成了一个大麻烦，衣服穿好了就到处跑，搞的午睡房乱糟糟的。今后我们就可以借鉴这种方法，让大班的孩子参与到小班床位的整理中。既可以提高孩子们的动手能力和自理能力，又可以有序地管理起床后的秩序，还能培养他们乐于助人的好习惯，真可以说是“一箭三雕”。

培训活动最后环节技能竞赛，可以说既轻松又很有意义。我从中也得到了很多启示，在今后的工作中我们也要不断的开展相类似的活动，既可以提高工作的积极性，也可以提高工作的业务水平。

幼儿园小班期末总结不足之处篇八

伴随着冬天的脚步，一个匆忙而又快乐的学期又将结束。在这个学期中，我们迎来了一群稚气未脱、天真可爱的宝宝。

由于宝宝们刚刚离开家庭开始幼儿园的集体生活，所以出现了各种各样的行为和心理问题……我们深感责任的重大，为了进一步帮助幼儿适应幼儿园生活和养成各种良好的生活、学习习惯等，我们以甘于奉献的爱心、服务家长的理念、团结合作的氛围、主动学习的态度、任劳任怨的思想为宗旨，努力做好以下几方面工作：

1、帮助幼儿尽快适应集体生活。

作为一个新的班级，我班的孩子大多是第一次离开父母的怀抱。他们来到陌生的环境，对周围的人和事物都很陌生。开学初，他们情绪不安，个别幼儿如柏玲、聪聪、童童等小朋友哭闹现象严重；大多孩子不会上厕所、洗手、穿衣服，不会自己吃饭，等等。针对这样的情况，我们三位老师就用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们，用有趣的游戏来吸引他们，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们的害怕心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。

2、建立良好常规，保证活动有序展开。

良好的开端是成功的一半。幼儿的情绪逐步稳定下来后，我们便开始注重幼儿的常规与行为习惯训练。幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同，对小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个大的转折点，也是幼儿成长的关键期。因此，常规的培养成为我们九月份教育教学的重中之重。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等我们都要求孩子必须有秩序的进行，让幼儿在反复的训练中逐渐养成习惯。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，能按要求整理归放物品，不随地乱扔纸屑等，养成了一系列的良好行为习惯。在交往中引导孩子慢慢地知道与同伴交往的基本方法，如轮流、等候、合作。

3、自我服务能力的培养。

现在的孩子都是家中的“小太阳”，溺爱孩子的家长经常会包办代替幼儿的一切，过着“饭来张口，衣来伸手”的生活，无形中自觉或不自觉地剥夺了幼儿动手的机会，限制了幼儿自我服务能力的发展，养成了幼儿过分依赖的性格。这对幼儿的发展是很不利的。这学期我们很注重对孩子进行自我服务能力的培养，运用儿歌、游戏、比赛等活动来进行练习。同时我们也认识到幼儿自我服务的提高，是一个缓慢的过程，它必须通过教师经常的、细致的教育及幼儿自觉的参与与练习，才能逐步形成和巩固，所以我们会抓住机会让幼儿学习新的劳动技能，为幼儿创造条件，让幼儿在无意中反复练习。我们还特别关注幼儿吃饭问题，三位老师细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们每天都保证幼儿至少喝四次水以上。一学期下来，收到了较好的效果，大多数孩子都能在老师的帮助下自理自己的生活，但存在的问题是幼儿的一些精细动作发展还不是很好，如扣纽扣，拉拉链，系鞋带，系裤子等有一定难度的动作，还需在以后加以训练。

4、注重个体差异，实施因材施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。班上的特殊孩子是需要我们细心关注的，对体质弱的幼儿如严乐涛，我们注意他的饮食和穿脱衣服的环节，关注他的运动量，并及时与家长交流。对陈家红小朋友体重超重，运动不灵活，我们就注重她的大肌肉群的发展，多次与家长交流教育观念，让家长知道正确穿衣，鼓励孩子自己走着来园和回家；对陈哲轩小朋友我们加强对他语言能力的训练和生活上的照顾，多与孩子进行交流、为提供孩子练习的机会，使他从刚来园时的只说两三个字到现在能基本表达自己的想法，从入园前的每半月一次生病到这学期只有一星期的请假。隆隆小朋友挑食，不吃一口蔬菜，现在已经改掉了这个毛病，连在家中也能吃上蔬菜了，他妈妈

高兴地说：“早知道的话在托班就可以送到你们幼儿园来了！”卉卉小朋友有吮吸手指的坏习惯，还经常尿床……这些孩子都需要我们的精心照顾和引导纠正，虽然倾注了我们大量的心血和时间，但看到孩子们的进步，都觉得很有成就感，有付出就有收获。

5、有计划地实施主题教学。

根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。本学期进行了《嗨！你好》、《小手小脚》、《彩色世界》、《天才小厨师》、《大大和小小》五个主题教学活动。这五个主题涵盖语言、艺术、健康、科学、社会五大领域，他们来源于孩子们的的生活，有经验可说可做，在看一看、说一说、玩一玩、唱一唱、画一画中，丰富了他们的有关经验，扩大了他们的视野，提升了他们的能力，同时也体验了快乐。《嗨！你好》的活动，让幼儿感受幼儿园的人、事物，熟悉幼儿园的环境，使他们逐渐适应集体生活，学习了解一日生活基本规则。通过与同伴亲密接触来探索自我和他人的关系，学习运用身体动作进行沟通与创造。《小手小脚》则让幼儿认识手脚的外部特征，理解其所具有的特殊功能，并尝试大胆地用手脚探索环境，亲手亲脚实践各种活动以及一些基本的保护自己手脚的方法。《彩色世界》通过实验、观察活动，使幼儿初步知道我们周围有各种颜色，感受颜色是美丽、有趣、会变化的。通过活动，培养幼儿对颜色的兴趣和初步学会使用颜色的能力。《天才小厨师》的活动使幼儿知道人类常吃的食物种类，初步了解正确的饮食习惯，在亲自参与制作食物的过程中体验活动的快乐。《大大和小小》的活动让幼儿知道“大”与“小”的相对性，在探索生活中的“大”与“小”中展开想象。此外，在下午的活动中，我们采用浙江版的新教材，根据班级的情况进行合理选材和施教，一学期下来，积累了一定的经验。

6、班级特色活动持续开展。

根据孩子的年龄特点，我们确定本学期的班级特色活动为玩色。通过各种活动让幼儿接触色彩，多次运用手指画、纸团画、棉签画，拓印画等形式让幼儿感受多种的作画工具和方式，激发了幼儿对美术活动的兴趣。另外我们还不时进行“幸福的种子”早期阅读活动，让孩子接触优秀的儿童文学，为以后的自主阅读打下基础。预想下学期可能的话做到全班孩子人人有书。

7、保教并重，把好安全责任关

除了做好日常的清洁、消毒工作外，我们特别关注孩子的着装问题，做到随时整理、及时添减，并与家长联系指导他们合理的穿衣。小班的孩子控制力差，自我保护的能力也弱，我们就经常教育幼儿不追逐打闹，不你争我抢，不乱爬乱跑，严抓安全教育，使孩子在幼儿园健康成长的同时学到一些自我保护的知识，了解了安全的重要性。

8、家长工作

幼儿园的工作离不开家长的大力支持，但要让家长支持，首先要使家长对我们信任，有信心。所以我们很注意平常在家长面前的一言一行，真诚、热情地对待每一位家长。学期初，我们到每一户孩子家中进行家访，互相交流和熟悉，使孩子和老师建立初步的感情。我们还召开了新班级的第一次家长会，让家长对幼儿园有了较详细的了解。平时我们利用家园联系栏，幼儿成长册、班级论坛、电话交流及上门家访等形式让家长及时了解幼儿的动态，介绍先进的教育理念，及时沟通，让家长对我们的工作更加理解和支持。

8、努力方向

在取得进步的同时也还存在一些需要加强的地方，主要是孩子的倾听习惯培养，幼儿精细动作的训练和区域活动的开展还需要更上一层楼。

幼儿园小班期末总结不足之处篇九

鼓励幼儿与同伴交谈、商量，通过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮助幼儿懂得玩具要和大家一起玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

当幼儿之间发生矛盾时，教师要善于抓住机会进行随机教育。

对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子向好样子学习。

对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。

鼓励孩子每天带一样玩具来园放在柜子中，点心后，饭后可以玩一玩，还可以与同伴交换玩，这中间可以培养孩子主动与人交往，更能培养孩子的良好品质。