

2023年大班保护自己教案健康领域 动物 怎样保护自己大班教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班保护自己教案健康领域篇一

活动目标：

- (1) 知道动物都会保护自己，而且它们保护自己的方法是多种多样的。
- (2) 学会按一定的标准进行分类。
- (3) 积极参加活动，有进一步探索动物保护自己的兴趣。
- (4) 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- (5) 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动准备：

- (1) 知识准备：幼儿事先通过看书。看录象。问成人，对动物过冬的方式有所了解。
- (2) 录象：“动物的自我保护”；几种动物自我保护方法的简单图示。
- (3) 动物的图片。

活动过程：

(1) 导入课题：引导幼儿回忆已有经验，对动物保护自己产生兴趣。从故事“老虎来了”中的动物是如何对付老虎的例子，引发幼儿思考各种动物是用什么方法保护自己的。

(2) 了解动物保护自己的几种常用方法，扩展幼儿已有的知识。

a□幼儿观看录象，初步了解录象中小动物自我保护的方法。

b□再次看录象，进行动物自我保护的方法的归类，出示方法代表图片和相应的动物的图片。

讨论：还有哪些动物也用同样的方法保护自己的小结：小动物们很聪明，想了许多办法来保护自己，有的.....有的.....等。它们真是能干的小动物。

(3) 游戏：会保护自己的小动物。巩固整理幼儿的知识经验。幼儿选择各种动物头饰扮作小动物，当教师出示保护方法的图示后，幼儿看是否所选的动物相同，然后做出相应的动作。

活动延伸：在活动中，可以继续了解动物保护自己的`其他方法，以及人们是如何把动物的自卫方法运用在自己的生活中的。

课件：反映青蛙。乌龟。刺猥。黄鼠狼。兔子。毛毛虫六种动物是如何保护自己的录象。

教学反思：

整个教学活动的气氛很活跃，幼儿们的回答也很积极，本次活动在课前我收集各种有关动物保护自己的资料制作成课件。在活动开始部分运用动画模式来吸引孩子们的兴趣，通

过故事引出课题，创设问题情境、激发了幼儿的学习兴趣。课件内容的制作形象、生动、直观的展示动物的自我保护方法，有利于孩子的讨论、交流和学习。使幼儿了解到各种动物保护自己的方法，知道动物保护自己的方法是多种多样的。满足了幼儿的求知欲。使幼儿进一步加深了对动物自我保护方法的理解。但在教学中还存在着不足，如能在幼儿操作动物图片进行归类时，在材料准备上更充分些，我想这样效果会更好。

大班保护自己教案健康领域篇二

1. 了解动物自我保护的方式，知道动物保护自己的方法是多种多样的。

2. 积极参与活动，能大胆表达自己的想法。

3. 对动物世界产生兴趣，有较强的求知欲。

1、请幼儿预先搜集有关动物的图书、杂志、光盘。

2、豹捕食斑马的光盘、录像：《动物怎样保护自己》。

3、各种动物图片、字卡。

1. 谈话：小朋友们你们喜欢看《动物世界》吗？那你们在动物世界中都看到过哪些动物？（请你和大家一起分享一下，幼儿自由说）

2. 出示豹和斑马图片。

师：今天刘老师请来了两个动物朋友，你们瞧！它们是谁？（豹和斑马）它们之间会发生什么事情呢？下面就让我们到动物世界里去看一看。

3、观看豹捕食斑马的光盘。

提问：谁能告诉我，短片中豹和斑马之间发生了什么事情？

豹捕食斑马有没有成功？为什么？

4. 简单小结，帮助幼儿初步理解动物之间的弱肉强食。

师：在动物世界中，每一种动物都有可能被比它更强大的动物吃掉，没办法保护自己的动物就无法生存。为了生存当它们遇到危险的时候，就会想办法来保护自己。

1. 动物保护自己的方法是多种多样的，谁知道小动物们是怎样保护自己的呢？

2. 幼儿交流已有经验。请幼儿说出一种动物，它是用什么方法保护自己的。

师：小朋友们说得可真棒！知道的知识可真多。在动物世界中，动物们为了生存，有各自不同的保护方法。下面就让我们一起去看一看，它们都用什么本领来保护自己。

1、边观看录像，边引导幼儿仔细观察各种动物自我保护的方法。

2、介绍动物保护自己的方法：

保护色：青蛙、蚂蚱、变色龙、螳螂、蝥蛄（出示图片）。

拟态：尺蠖、枯叶蝶、叶梢。

盔甲：乌龟、蜗牛。

硬刺：豪猪、刺猬、海胆。

逃跑：斑马、鹿、兔子。

自切：壁虎、螃蟹、海星。

排脏：海参。

放臭气：黄鼠狼、甲虫。

喷墨汁：章鱼、乌贼。

装死：负鼠、狐狸

3、讨论：刚才介绍的这种动物保护自己的方法叫什么？有哪些动物是用这个方法保护自己的？（你看到了什么动物？它们都是用什么方法保护自己的？）

1、请幼儿说出动物保护自己的方法有哪些。

师：刚才我们知道了这么多动物保护自己的方法，你们都记住了吗？下面老师要考考你们让我们一起来说一说，看谁最聪明。

小结：动物保护自己的方法有很多，其实有的动物不止有一种保护自己的方法，它可以用多种方法来保护自己。如：章鱼它会用保护色、自切、喷墨汁的方法来保护自己。

2. 教师出示各种动物图片，幼儿操作按动物自我保护的方法对动物们分类。

教师出示动物卡片请幼儿快速回答出它是用什么方法来保护自己的。如出示图片斑马，幼儿答：保护色。

小结：在大自然中还有许许多多的动物，它们保护自己的方法也各有不同，只要我们平时多留心观察就会发现更多的秘密。

大班保护自己教案健康领域篇三

活动目标

- 1、发现动物为了生存而采取的几种自我保护方法。
- 2、萌发探索动物奥秘的兴趣。
- 3、通过身体表演进一步加深对动物自我保护方式的认识。

活动准备

- 1□ppt课件：动物保护色
- 2、教具：小动物头饰，用尾巴。

活动过程

一、导入

- 1、教师：小朋友，你们喜欢玩捉你藏的游戏吗？我数1、2、3你们藏起来吧。
- 2、讨论：为什么有的'小朋友我找到了，有的小朋友我找不到？

二、展开

- 1、了解小动物的隐身妙招。
- 2、课件：动物保护色

提问：你看到了哪些动物？

（枯叶蝶飞到树枝上，蜥蜴趴在土堆上，青蛙钻到草丛中等。

)

3、讨论：

这些动物有什么样的保护自己的本领？

教师小结：隐身。

用来隐蔽自己不被敌人发现。

4、你们还知道哪些动物具有隐身的本领？

再次观看课件：动物保护色

提出要求：注意里面都有哪些动物，它们是怎样保护自己的？

提问：你看到了哪个动物，它是怎么保护自己的？

如：硬刺——刺猬，自切——壁虎

5、讨论：还有哪些动物也用同样的方法保护自己的？

教师小结：小动物们很聪明的，想了许多办法来保护自己，它们真是能干的小动物。

三、游戏：动物隐身

1、教师出示各种动物头饰，幼儿回答是谁？是用什么方法保护自己的？

2、交代游戏玩法

现在我们来玩个游戏，小朋友可以变成任何一种小动物，戴上头饰跟着音乐玩一玩，想出最好的办法来保护自己，看谁保护的最好。

教师：打老虎来了，小动物们快快想办法吧。

幼儿在游戏中结束。

大班保护自己教案健康领域篇四

一、活动目标

1. 初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
2. 学习履行一些简单的安全行为。

二、重点与难点

重点：使幼儿初步懂得在日常生活中要注意保护自己的身体安全。

说明：幼儿年幼无知，缺乏安全意识，只有“动之以情，晓之以理”，才会引起幼儿积极主动地学习自我保护方法的愿望和动机，才会真正地“导之以行”。

难点：使幼儿分辨安全行为与危险动作，学习日常生活中的一些基本的安全行为和保护自己的方法。

说明：由于幼儿生活经验贫乏，很难预见自己各种行为的后果，也不会分辨安全行为与危险动作，以致于在学习中感到困难。因此，应将分辨安全行为与危险动作，以及学习保护自己的方法视作难点。

三、环境创设及材料

在语言角内增设《橡皮膏朋朋》的图书若干册及相应的录音带，以便于幼儿听听、讲讲、议议。

提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“有秩序地玩滑梯”和“争先恐后挤滑梯”。

生活中，有目的地引导幼儿观察他班幼儿的户外活动。

设立“安全角”，提供若干个安全品或危险物的实物与卡片。如：空药瓶、易碎物（卡片）、尖锐物（卡片）等。

四、设计思路

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

从幼儿的实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在前几年的生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉”，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

根据教材的特点和幼儿现状，在设计方案时，可从以下方面加以考虑。

首先，从设计多种情境，提供多方信息着手，引起幼儿对安全问题的关注，让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我保护的重要性，为以后的教育作好铺垫。

其次，结合日常生活、或创设特定的情景帮助幼儿了解什么情况下易发生安全事故，了解哪些是危险动作，怎样做才是安全行为，通过一些实践活动和操作，以学习一些简单地自我保护身体的方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班保护自己教案健康领域篇五

动物保护已成为世界关注的主题，动物保护意识的建立是现代人的重要标志，动物保护教育应从小开始。幼儿对动物的喜爱为这一主题的教育提供了良好的契机。本活动从童话故事入手，引导幼儿模拟制作动物保护区，以培养幼儿的动手能力和生态保护意识。

- 1、激发幼儿爱护小动物的责任意识。
- 2、综合运用折叠、压平、连接等美工技能，立体地表现各种动物的特征。
- 3、发展幼儿的动手能力及想像力。

- 1、幼儿已学会折叠、压平、连接等美工技能。
- 2、纸、剪刀、胶水、水彩笔、毛线等美工工具。

- 1、出示孤独的小鹿，引出主题。

忽忽国新修建了一座动物保护区，可是只有一只小鹿在那儿，

它非常孤单，小朋友帮它想个办法吧。

2、幼儿讨论并商量出一个解决问题的办法。

3、教师介绍制作动物的方法和要点。

4、幼儿操作：

（1）重点指导幼儿如何使用连接的方法。

（2）对能力强的幼儿，教师可以要求他们利用辅助材料，充分发挥想像力和创造力，制作出与别人不一样的动物。对能力弱的幼儿，教师应鼓励并帮助他们利用连接的方法制作动物。

5、作品展示。

（1）请幼儿将制作的小动物放进事先搭建好的动物保护区中，让幼儿充分体会成功的喜悦。

（2）参观动物保护区，幼儿共同评价制作作品。

教师组织或家长带领幼儿参观动物园或动物保护区。